



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE – UFAC**

**CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 02/2011**

**NÍVEL C**

**CARGO:**

## **ASSISTENTE DE ALUNOS**

### **LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO**

1. Verifique no Cartão de Resposta (Gabarito), se o seu nome e número do documento de identificação estão corretos.
2. Conferir até 30 (trinta) minutos, a partir do início das provas, se o Caderno de Questões está completo, ou seja, com o número correto de questões e se a prova que lhe foi entregue, correspondente ao cargo a que concorre. Havendo incorreções ou equívocos (falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas), solicitar ao fiscal de sala a substituição do Caderno de Questões.
3. Cada uma das questões da prova apresenta um enunciado seguido de 05 (cinco) opções (A, B, C, D e E), das quais somente 01(uma) é correta.
4. Transcrever as respostas do Caderno de Questões para o Cartão Resposta (Gabarito), que será o documento válido para a correção das provas.
5. O preenchimento do Cartão Resposta deverá ser realizado em conformidade com as instruções específicas contidas no próprio Cartão Resposta (Gabarito). Em hipótese alguma haverá substituição do Cartão Resposta por erro do candidato.
6. No Cartão Resposta (Gabarito), não marcar em duplicidade para a mesma questão, não rasurar, não emendar, não dobrar, não amassar e não ultrapassar o campo determinado para cada questão.
7. A duração da prova é de 04 (quatro) horas, já incluído o tempo destinado à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento do Cartão Resposta.
8. Não fazer marcas, rasuras e riscos no Cartão Resposta (Gabarito) fora das áreas delimitadas.
9. Ao término da prova, devolver ao fiscal o Caderno de Questões e o Cartão de Resposta (Gabarito) devidamente assinado. Por razões de segurança, somente poderá levar consigo o Caderno de Questões, o candidato que permanecer na respectiva sala até o fim do tempo estipulado para a realização das provas. (item 10.8 do edital)
10. Não é permitido ao candidato entrar ou permanecer nos locais de prova com armas ou aparelhos eletrônicos digitais ou analógicos (bip, telefone celular, relógio – de quaisquer tipos, walkman, agenda eletrônica, notebook, palmtop, tablet, receptor, gravador, etc) (item 10.7 do edital).
11. Não é permitido ao candidato comunicar-se com outros durante a prova, e nem utilizar máquinas calculadoras, nem fazer consulta a livros, anotações, nem outras fontes de informação que não tenham vindo originalmente no caderno de questões.
12. É vedado o intercâmbio e o empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos. A tentativa de fraude, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que implicarão na desclassificação do candidato (a).
13. Não ausentar-se da sala, a qualquer tempo, sem o acompanhamento do fiscal.
14. Você poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova, após 60 minutos contados do seu efetivo início, sem levar consigo o Caderno de Questões

**PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia o texto abaixo, para responder as questões 1, 2, 3 e 4:

**O sapo e o boi**

Há muito, muito tempo existiu um boi imponente. Um dia o boi estava dando seu passeio da tarde quando um pobre sapo todo mal vestido olhou para ele e ficou maravilhado. Cheio de inveja daquele boi que parecia o dono do mundo, o sapo chamou os amigos.

– Olhem só o tamanho do sujeito! Até que ele é elegante, mas grande coisa; se eu quisesse também era.

Dizendo isso o sapo começou a estufar a barriga e em pouco tempo já estava com o dobro do seu tamanho normal.

– Já estou grande que nem ele? – perguntou aos outros sapos.

– Não, ainda está longe! – responderam os amigos.

O sapo se estufou mais um pouco e repetiu a pergunta.

– Não – disseram de novo os outros sapos – e é melhor você parar com isso porque senão vai acabar se machucando.

Mas era tanta vontade do sapo de imitar o boi que ele continuou se estufando, estufando, estufando... até estourar.

(Fábula de Esopo, disponível em <http://www.metaforas.com.br/infantis/osapoeoboi.htm>)

**01.** O texto acima é uma fábula e, como tal, pode ser resumida em uma moral, isto é, em uma frase que extrai sucintamente o sentido daquilo que foi narrado. Assinale a alternativa que apresenta a moral que melhor traduz a fábula *O sapo e o boi*:

- a) Quem não deve não teme.
- b) Seja sempre você mesmo.
- c) Nunca atire a primeira pedra.
- d) Não desejes ao outro o que não quer para ti mesmo.
- e) Só diga aquilo que você sabe.

**02.** A palavra 'imponente', no início da fábula, tem como sinônimo:

- a) Fraco.
- b) Impotente.
- c) Impassível.
- d) Pequeno.
- e) Grandioso.

**03.** As gramáticas, tradicionalmente, classificam o verbo como uma palavra, de forma variável, que exprime o que se passa, isto é, aquilo que acontece no tempo. Assinale a alternativa composta por palavras da fábula que são todas verbos:

- a) Há; é; era.
- b) Sapo; ficou; chamou.
- c) Dizendo; boi; só.
- d) Estufando; disseram; elegante.
- e) Também; ainda; repetiu.

04. Assinale a alternativa que apresenta a interpretação da fábula de Esopo:

- a) É uma narrativa sobre os sapos e sua fisiologia, comparativamente aos bois.
- b) Conta a história de um sapo que queria ser maior que os outros sapos e conseguiu isto seguindo o exemplo de um boi.
- c) Narra a impossibilidade de sapos e bois viverem juntos na floresta.
- d) É uma história sobre os humanos, apesar dos personagens principais serem animais, em que entende-se que uma pessoa invejosa faz de tudo para igualar-se a quem ela inveja.
- e) Conta a história de um boi que humilhava os sapos e que foi combatido por um deles.

05. As figuras de linguagem, também chamadas de figuras de estilo, são processos expressivos que provocam construções frasais particulares, isto é, construções diferentes das frases mais comuns. Uma delas é a metáfora, como em “Esta moça é uma gata” ou “O João é um cavalo”. Assinale a alternativa que explica como funciona a metáfora:

- a) A metáfora consiste em uma mentira, em dizer uma inverdade com as palavras.
- b) A metáfora consiste em uma comparação que não faz sentido.
- c) A metáfora consiste na alteração de sentido de uma palavra pelo acréscimo de outro sentido, mantendo entre eles, o original e o segundo sentido, relação de semelhança.
- d) A metáfora consiste em uma troca de palavras inconsciente, isto é, queremos usar uma palavra mas usamos outra no lugar.
- e) Nenhuma das alternativas anteriores.

06. A concordância verbal é a solidariedade entre o verbo e o sujeito, isto é, o processo pelo qual o verbo se conforma ao número e a pessoa do sujeito. Assinale a alternativa em que a concordância verbal NÃO está estabelecida:

- a) O velho e eu vivíamos brigando.
- b) Em que idioma tu e ele falavam?
- c) Mais de um convidado chegaram com atraso.
- d) Cerca de quinhentas pessoas visitaram a exposição.
- e) Qual de nós poderia falar na entrevista?

Leia o texto abaixo, para responder as questões 7, 8, 9 e 10:

### **Solicitação de matrícula via web**

Informamos a todos os alunos que o período de solicitação de matrícula via web (Portal do Aluno), para o 1º semestre de 2012, teve seu início adiado para o dia 05.12.2011.

Ressaltamos que a solicitação de matrícula estará disponível até o dia 28.01.2012. Qualquer dúvida quanto à oferta poderá ser esclarecida junto à coordenação do curso.

Lembramos ainda que a forma de acesso ao Portal do Aluno é:

Login = CPF

Senha = Permanece a mesma

(Disponível em <http://www.ufac.br/portal/news/solicitacao-de-matricula-via-web>, com acesso em 08.12.11)

07. O texto informa que:

- a) Houve cancelamento das solicitações de matrículas via web.
- b) Houve alteração do início do período de solicitação de matrículas via internet.
- c) Houve adiamento do fim do período de solicitação de matrículas via web.
- d) Há a possibilidade de esclarecimento de dúvidas via solicitação pela internet.
- e) Há a possibilidade de solicitação de matrículas via internet a partir de 01.12.2011.

08. O texto é especialmente dirigido para:

- a) Os funcionários da Universidade Federal do Acre (UFAC).
- b) Os professores da Universidade Federal do Acre (UFAC).
- c) A comunidade em geral.
- d) Os administradores da Universidade Federal do Acre (UFAC).
- e) Os alunos da Universidade Federal do Acre (UFAC).

09. A crase, segundo as gramáticas, é um processo fonético, é o resultado da fusão da preposição 'a' com o artigo definido 'a(s)' ou com os pronomes demonstrativos 'a(s)', 'aquele(s)', 'aquela(s)' e 'aquilo'. Na escrita, a crase é representada por um acento grave sobre a letra 'a', como se viu no texto acima, em "Qualquer dúvida quanto à oferta poderá ser esclarecida junto à coordenação do curso". Assinale a alternativa em que a crase deveria estar marcada:

- a) João foi convidado para ir a polícia.
- b) Voltamos contra a maré, a remo.
- c) Maria nunca foi chegada a crianças.
- d) Ele teve de ir a uma entrevista, previamente agendada.
- e) Daqui de Rio Branco vou a Assis Brasil.

10. Ao final da leitura do texto entendemos que:

- a) Para acessar o Portal do Aluno a pessoa deve cadastrar uma nova senha.
- b) Para acessar o Portal do Aluno é preciso transformar o login em CPF.
- c) Para acessar o Portal do Aluno a pessoa deve possuir um login, que ela mesmo cria.
- d) Para acessar o Portal do Aluno continua-se a usar a senha anterior.
- e) Para acessar o Portal do Aluno é preciso utilizar a senha: 'permanece a mesma'.

### PROVA DE INFORMÁTICA

11. São exemplos de hardware, **somente**:

- a) Mouse, teclado e Windows XP
- b) Windows XP, Linux e FreeBSD
- c) Scanner, Monitor e Microsoft Word 2007
- d) Impressora, Scanner e Monitor
- e) , Microsoft Excel 2007 e Mouse

12. O Teclado é um dispositivo de:

- a) Entrada de dados
- b) Saída de dados
- c) Armazenamento de dados
- d) Processamento de dados
- e) Recuperação de dados

13. O monitor que tem característica de entrada e saída e que usa tecnologia sensível ao toque é:

- a) Monitor LED                      b) CRT                      c) Plasma  
d) Touch screen                      e) Monitor LCD

14. No Microsoft Word 2007(versão em português) para aplicar o efeito Negrito e, logo a seguir, aplicar o efeito Itálico em um fragmento de texto previamente selecionado podemos usar as teclas de atalho na seguinte ordem:

- a) Ctrl + O e Ctrl + N  
b) Ctrl + P e Ctrl + N  
c) Ctrl + N e Ctrl + I  
d) Ctrl + S e Ctrl + I  
e) Ctrl + P e Ctrl + O

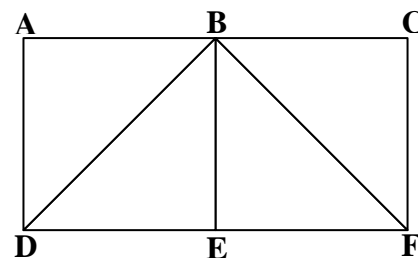
15. Com relação as extensões de arquivos do Sistema Operacional Windows, qual das alternativas abaixo está correto quanto a extensão default(padrão) dos arquivos do Microsoft Word 2007:

- a) .docx                      b) .odt                      c) .xls                      d) .bmp                      e) .jpeg

### PROVA DE MATEMÁTICA

16. Olhando na figura ao lado, onde B é o ponto médio de AC e E é o ponto médio de DF podemos concluir e é correto que:

- a) a área do retângulo ACDF é maior que a soma das áreas do quadrado ABDE e do triângulo DBF.  
b) o perímetro do quadrado ABDE é maior que o perímetro do triângulo DBF.  
c) a área do triângulo DBF vale a metade da área do retângulo ACDF.  
d) se  $\overline{BF} = \sqrt{2}\text{cm}$ , a área do retângulo ACDF mede  $4\text{cm}^2$ .  
e) a área do triângulo DBF é menor que a área do quadrado ABDE.



17. Demetrius irá freqüentar a escola de Emanuel para se adaptar a algumas regras de recreação. A nova mensalidade que os pais terão que pagar, relativa aos dois meninos, será de R\$ 500,00. Nesse novo investimento, 70% da mensalidade de Emanuel corresponderão à soma do valor que será pago pela mensalidade de seu irmão, juntamente com o que será pago pelo fornecimento de seu lanche a cada 9 dias. Sabendo que a cantina da escola cobrará R\$ 3,00 por cada lanche fornecido, o valor correspondente a 5 meses de mensalidade de Demétrius, nesse ano letivo, será:

- a) igual a R\$ 850,00.  
b) maior que o valor correspondente a 4 mensalidades de Emanuel.  
c) igual a R\$ 900,00  
d) menor que o valor correspondente a 2 mensalidades de Emanuel.  
e) igual a R\$ 950,00

18. A cobertura de uma passarela será feita com telhas de barro. No momento de fazer a escolha o construtor ficou em dúvida entre 2 tipos de telhas. O valor de cada unidade do primeiro tipo custa R\$ 0,17 e cada telha do outro tipo, por dispensar pintura depois de colocada, custa R\$0,19. Sabendo que essas telhas têm as mesmas dimensões e peso e que são necessárias 7.400 unidades para cobrir a passarela, é correto dizer que:

- a) Sem haver necessidade de pintar o telhado, usando as telhas mais baratas, o construtor economizaria R\$ 200,00.
- b) Sem haver necessidade de pintar o telhado, usando os dois tipos de telhas, em quantidades iguais, o construtor economizaria mais de R\$ 100,00.
- c) Sem haver necessidade de pintar o telhado, a diferença entre os custos das coberturas, com relação ao uso de um ou de outro tipo de telha, ficaria em R\$ 148,00.
- d) Usando as telhas mais caras, o construtor gastaria R\$ 200,00 a mais nesse telhado.
- e) Sem haver necessidade de pintar o telhado, a diferença entre os custos das coberturas, com relação ao uso de um ou de outro tipo de telha, ficaria em R\$ 108,00.

19. A diferença entre um número (desconhecido) somado com 17 e o menor número (inteiro) primo é igual ao sucessor de 111. Então esse número é:

- a) menor que 33.
- b) par e maior que 100.
- c) ímpar e menor que 90.
- d) um número primo
- e) múltiplo de 4.

20. Os administradores de um Shopping cobram por até 3 horas de estacionamento o valor de R\$ 3,00 de cada carro. Após esse tempo, cobram mais R\$ 1,00 por hora ou fração de hora. João e Sophia chegaram a esse shopping, no mesmo dia, respectivamente, às 10h00min e 14h30min. A moça fez compras, foi ao cinema e jantou, saindo 10 minutos antes das 21h00. João almoçou e, depois de tomar um café, foi para o trabalho. Avaliando essa situação, podemos concluir que:

- a) Se Sophia pagou pelo estacionamento somente R\$ 3,00 a mais que João, ele saiu do shopping para o trabalho antes das 14h30min.
- b) Sophia não pagou mais que R\$ 6,00 de estacionamento.
- c) Se, comparado a Sophia, João pagou R\$ 4,00 a menos de estacionamento, seu tempo no shopping não excedeu 2 horas.
- d) Se pagou R\$ 3,00 de estacionamento, João só saiu do shopping às 15h00min.
- e) Pela diferença dos valores relativos a estacionamento, pagos por cada um desses jovens não podemos dizer o momento exato em que João saiu do shopping para o trabalho.

### **PROVA DE LEGISLAÇÃO / ATUALIDADES**

21. Não é requisito básico para investidura em cargo público:

- a) Nacionalidade brasileira.
- b) Nunca ter sido preso.
- c) Gozo dos direitos políticos.
- d) Idade mínima de dezoito anos.
- e) Nível de escolaridade exigido para o exercício do cargo.

22. São formas de provimento de cargo público, exceto:

- a) Nomeação.
- b) Reversão.
- c) Promoção.
- d) Transferência.
- e) Aproveitamento.

23. De acordo com o Plano de Carreira e Cargos dos Técnico-Administrativo da Educação, Lei nº. 11.091/2005, os cargos do Plano de Carreira são organizados em:

- a) 3 níveis de classificação.
- b) 4 níveis de classificação.
- c) 5 níveis de classificação.
- d) 6 níveis de classificação.
- e) 7 níveis de classificação.

24. De acordo com o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, os servidores públicos têm diversos deveres fundamentais. Em relação a esse deveres qual das afirmações abaixo está em desacordo com o Referido Código de Ética?

- a) Ter respeito à hierarquia, porém não podendo representar contra qualquer comprometimento indevido da estrutura em que se funda o Poder Estatal.
- b) Manter limpo e em perfeita ordem o local de trabalho, seguindo os métodos mais adequados à sua organização e distribuição.
- c) Cumprir, de acordo com as normas do serviço e as instruções superiores, as tarefas de seu cargo ou função, tanto quanto possível, com critério, segurança e rapidez, mantendo tudo sempre em boa ordem.
- d) Ser assíduo e frequente ao serviço, na certeza de que sua ausência provoca danos ao trabalho ordenado, refletindo negativamente em todo o sistema.
- e) Tratar cuidadosamente os usuários dos serviços aperfeiçoando o processo de comunicação e contato com o público.

25. De acordo com seu Estatuto, a Universidade Federal do Acre organizar-se-á de acordo com os seguintes princípios, exceto:

- a) Autonomia.
- b) Gestão democrática.
- c) Universalidade do conhecimento e fomento à interdisciplinaridade e transdisciplinaridade.
- d) Gratuidade.
- e) Centralização das decisões.

26. Entre os órgãos abaixo, qual NÃO faz parte da estrutura de gestão Universitária da universidade Federal do Acre, de acordo com seu estatuto:

- a) Reitoria.
- b) Vice-Reitoria.
- c) Pró-Reitorias.
- d) Procuradoria Jurídica.
- e) Coordenações de Cursos.

27. De acordo com o seu Estatuto, a administração da Universidade Federal do Acre far-se-á por órgãos

- a) Consultivos.
- b) Normativos.
- c) Deliberativos. .
- d) Executivos.
- e) Consultivos, normativos, deliberativos e executivos.

28. Recentemente a Jornalista Fátima Bernardes, que apresentou o Jornal Nacional, da Rede Globo de Televisão, desde 1998, fazendo dupla com seu marido, William Bonner, sai do telejornal e foi substituída pela Jornalista

- a) Renata Ceribelli.
- b) Glória Maria.
- c) Patrícia Poeta.
- d) Sandra Annenberg.
- e) Christiane Pelajo.

29. O Brasil é um país que possui muitas riquezas, sendo que uma boa parte delas são riquezas localizadas nas camadas mais profundas da terra. Nos últimos anos o governo Brasileiro anunciou a construção de uma estrutura para a exploração de uma dessas riquezas que irá trazer trilhões de dólares para o país. De qual fonte de riqueza estamos nos referindo?

- a) Urânio no Rio de Janeiro.
- b) Petróleo no Pré-Sal.
- c) Ouro em Minas Gerais.
- d) Prata no Rio Grande do Sul.
- e) Ferro no Pará.

30. Os meios de comunicação possibilitam tomarmos conhecimentos de fatos e acontecimentos de lugares bem distantes geograficamente do Acre. Por exemplo, Sabemos que o presidente dos Estados Unidos se chama Barack Obama. No entanto, às vezes, não sabemos dos nomes de autoridades mais próximos de nossa realidade. Nesse sentido, diga qual desses nomes é o do prefeito de Cruzeiro do Sul?

- a) Raimundo Angelim.
- b) Nilson Areal.
- c) Vagner Sales.
- d) James Gomes.
- e) Marilete Vitorino.

### **PROVA ESPECÍFICA**

31. Nos termos do Art. 2º da Lei nº 8.069/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente, são consideradas crianças e adolescentes, as pessoas com idade, respectivamente:

- a) entre 2 e 12 anos incompletos e entre 12 e 16 anos.
- b) de 6 a 12 anos e entre 12 e 18 anos.
- c) até 10 anos, e entre 10 e 16 anos incompletos.
- d) até 12 anos incompletos e entre 12 e 18 anos.
- e) até 12 anos incompletos e entre 12 e 16 anos.

32. São direitos fundamentais às crianças e adolescentes, garantidos por lei:

- I) Do Direito à Vida e à Saúde;
- II) Do Direito à Liberdade, ao Respeito e à Dignidade;
- III) Do Direito à Convivência Familiar e Comunitária;
- IV) Do Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer;
- V) Do Direito à Profissionalização e à Proteção no Trabalho.

Afirma-se que:

- a) nenhuma está correta.
- b) apenas III e IV estão corretas.
- c) apenas I, III e IV estão corretas.
- d) apenas I, II e IV estão corretas.
- e) todas estão corretas.



33. Sobre o direito ao desenvolvimento e qualificação como pessoa, a criança e o adolescente, é **incorreto** afirmar que:

- a) Os pais ou responsável têm a obrigação de matricular seus filhos ou pupilos na rede regular de ensino.
- b) É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade.
- c) O não oferecimento do ensino obrigatório pelo poder público ou sua oferta irregular importa responsabilidade da autoridade competente.
- d) É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente ensino fundamental, obrigatório e gratuito, apenas em idade escolar adequada.
- e) Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.

34. Estão vetados de quaisquer trabalhos, adolescentes menores de:

- a) quatorze anos de idade, salvo na condição de aprendiz.
- b) quatorze anos de idade, sob qualquer condição.
- c) dezesseis anos de idade.
- d) dezesseis anos de idade, exceto como estagiário, ou atividade escolar.
- e) dezoito anos, sem exceções.

35. O artigo 81 do Estatuto da Criança e Adolescente trata de proibições quanto à venda de determinados produtos para esses menores. Dentre eles, estão:

- I - armas, munições e explosivos;
- II - bebidas alcoólicas;
- III - produtos cujos componentes possam causar dependência física ou psíquica ainda que por utilização indevida;
- IV - fogos de estampido e de artifício, exceto aqueles que pelo seu reduzido potencial sejam incapazes de provocar qualquer dano físico em caso de utilização indevida;
- V - revistas e publicações contendo material impróprio ou inadequado;
- VI - bilhetes lotéricos e equivalentes, exceto com a supervisão de um adulto.

Pode-se afirmar que:

- a) nenhuma está correta.
- b) afirmativas III e IV estão incorretas.
- c) afirmativas III, IV e V estão incorretas.
- d) apenas a afirmativa VI está incorreta.
- e) todas estão corretas.

36. Sobre o conceito de Projeto Político-Pedagógico (PPP) de uma escola, não se pode afirmar:

- a) Conjunto de metas, objetivos e ações de uma escola, a ser executado num determinado espaço de tempo.
- b) É de elaboração exclusiva dos gestores e professores da escola.
- c) É assim denominado, pois forma os estudantes como cidadãos conscientes (dimensão política) e organiza o processo de ensino e aprendizagem (dimensão pedagógica).
- d) É uma exigência legal dada pela Lei nº 9.394/1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB).
- e) Define o conteúdo programático de acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais.

37. Para a elaboração de um PPP, este **não** deverá:

- a) Conter diagnóstico do contexto da escola, analisando o ambiente em que se está instalada através de verificação da situação da comunidade.
- b) Possuir dados sobre a aprendizagem e diretrizes pedagógicas.
- c) Revisto somente em casos de mudanças severas na forma de administrar da escola.
- d) Ser acessível a todos.
- e) Flexível e adaptável conforme às necessidades dos alunos.

38. Estão garantidos aos jovens e adultos, quando não tiveram acesso à rede de ensino na idade apropriada, a participar de cursos e provas de supletivos. O artigo 37 da LDB, que trata da Educação de Jovens e Adultos - EJA, estabelece a idade mínima, para eles realizarem o exame, de acordo com a formação pretendida, e são elas:

- a) maiores de quatorze anos, para ensino fundamental e maiores de 18 anos, para ensino médio.
- b) maiores de quinze anos, para ensino fundamental e maiores de dezoito anos, para ensino médio.
- c) maiores de dezesseis anos, para ensino fundamental e maiores de 21 anos, para ensino médio.
- d) maiores de dezesseis anos, para os ensinos fundamental e médio.
- e) maiores de dezoito anos, para os ensinos fundamental e médio.

39. Dentre os conceitos e aplicações da EJA, é **incorreto** afirmar que:

- a) É caracterizada pela variedade etária e social.
- b) É, simplesmente, a reposição da escolaridade retardada.
- c) É fato que a vivência de um adulto não é a mesma que a de uma criança, logo a educação do adulto deve ser diferente dos moldes da educação de crianças.
- d) As condições culturais desse público são importantes na elaboração do processo educativo dos mesmos.
- e) O professor deverá ter uma preparação pedagógica diferente de uma sala de aula para crianças.

40. O direito à educação para a criança e o adolescente está assegurado pelo Estatuto da Criança e do Adolescente, em prol de seu desenvolvimento, preparando-os para serem cidadãos e qualificados para o trabalho, garantindo:

- I - Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- II - Direito de ser respeitado por seus educadores;
- III - Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias judiciais superiores;
- IV - Direito de organização e participação em entidades estudantis;
- V - Acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.
- VI - Direito aos pais ou responsáveis de ter ciência do processo pedagógico, mas não podendo interferir na definição das posturas educacionais.

Estão **incorretas**:

- a) todas as afirmativas
- b) nenhuma das afirmativas
- c) somente as afirmativas II, V e VI
- d) somente as afirmativas III, IV e V
- e) somente as afirmativas III e VI

41. Nos últimos meses, veio à tona um tema que era corriqueiro em escolas, mas que agora chama atenção de toda a sociedade. Segundo Neto e Saavedra (2004), “o *Bullying* é um termo utilizado para descrever atos de violência física ou psicológica, intencionais e repetidos, praticados por um indivíduo (do inglês *bully*, tiranete ou valentão) ou grupo de indivíduos causando dor e angústia, sendo executadas dentro de uma relação desigual de poder”. Pode-se afirmar que:

- a) Atos de agressão física e/ou psicológica, tais como humilhação, ameaças, intimidações, apelidos, podem ser considerados *bullying*.
- b) A presença de novas tecnologias, como câmeras portáteis e/ou celulares com câmera, ajudou a denunciar essa prática nas escolas.
- c) Acontece, exclusivamente, entre estudantes do sexo masculino.
- d) Pode ocorrer entre professores e alunos, como no fato do educador intimidar ou repreender o aluno de forma ríspida perante a classe, ou negar-lhe o direito de beber água ou ir ao banheiro.
- e) São sintomas de aluno que sofre *bullying*: problemas de saúde (estomacais, depressão, insônia), isolamento social, mau rendimento escolar.

42. Dentre as hipóteses de atos infracionais praticadas por crianças, quando houver provas materiais e indícios suficientes de sua autoria, estão as seguintes medidas punitivas:

- I – advertência, somente, verbal;
- II - obrigação de reparar o dano que, quando irreversível, poderá ser mudada por outra punição;
- III - prestação de serviços à comunidade, por período não maior que doze meses;
- IV - liberdade assistida por, no mínimo, seis meses, podendo ser prorrogado;
- V - inserção em regime de semiliberdade, ou internação em estabelecimento educacional, quando em flagrante ou por ordem escrita da autoridade judiciária competente.

Diante das afirmativas, conclui-se que:

- a) nenhuma está correta.
- b) as afirmativas I e III estão incorretas.
- c) as afirmativas I, II e III estão incorretas.
- d) as afirmativas I, II, III e IV estão incorretas.
- e) todas estão corretas.

43. Nos termos do art. 13 do Estatuto da Criança e do Adolescente, os casos de suspeita ou confirmação de maus tratos contra criança ou adolescente serão comunicados para:

- a) o Conselho Tutelar.
- b) a Delegacia do Menor
- c) a Delegacia mais próxima.
- d) o Ministério Público.
- e) a Vara da Infância e Juventude.

44. O comportamento de professores, funcionários e pais podem refletir na postura, principalmente, das crianças, que estão em fase constante de aprendizagem, e assimilação de conteúdos e posturas, essas práticas negativas podem causar indisciplina escolar. Diante dessa afirmação, é correto afirmar que:

- a) A garantia de direitos às crianças e adolescentes, pelo Estatuto da Criança e do Adolescente, tornam-nas mais displicentes e indisciplinadas.
- b) O desrespeito a seus direitos é o único causador de atos indisciplinados por crianças e adolescentes.
- c) Mesmo que um PPP seja fraco ou incompleto, faltando elementos pedagógicos, não pode vir a contribuir para o surgimento ou aumento da indisciplina escolar.
- d) A indisciplina é uma das formas de crianças e adolescentes denunciarem que algo não está bem.
- e) Dialogar com crianças e adolescentes não influencia na melhoria das relações interpessoais, apenas métodos rígidos são eficientes.

45. Para Gariglio (2004), o tema do Currículo Escolar tem sido alvo frequente de pesquisas no âmbito das ciências da educação. *Essas pesquisas, em linhas gerais, nutrem-se de questões como: o que sabem os professores? Quais os saberes que estão na base da profissão docente? Quais os saberes necessários para ensinar? O que esses saberes têm de original? Há diferença entre eles e os conhecimentos provenientes da formação inicial, das ciências da educação, dos conhecimentos curriculares?*

Sobre o tema, **não** se pode afirmar:

- a) os saberes profissionais desses professores resumidos ao domínio dos conteúdos de ensino, ou seja, basta que esses professores dominem e conheçam profundamente os saberes de referência de sua disciplina curricular para dar conta das múltiplas e contraditórias contingências do ambiente de ensino na escola.
- b) cada disciplina escolar ostenta o seu princípio de inteligibilidade, seu paradigma – sua matriz disciplinar que organiza a totalidade dos conteúdos num conjunto coerente.
- c) as disciplinas escolares se constituem campos de ação fortemente marcados pelas contingências de tempo e espaço escolar, pelas cláusulas explícitas dos contratos pedagógicos e didáticos, pelas estratégias de ensino voltadas aos alunos, pelas exigências dos colegas, pelas necessidades imediatas da vida institucional e pelos sistemas de avaliação e seleção.
- d) uma disciplina escolar se apresenta como um conjunto de saberes, de competências, de posturas físicas e/ou intelectuais, de atitudes, de valores, de códigos e de práticas que trazem as marcas da forma escolar.
- e) A Interdisciplinaridade – integração de dois ou mais componentes curriculares na construção do conhecimento – está presente na formação dos currículos escolares atuais.

46. Segundo Chiavenato (2000) *o homem é considerado um animal dotado de necessidades que se alternam ou se sucedem conjunta ou isoladamente. Satisfeita uma necessidade surge outra em seu lugar e, assim por diante, continua e infinitamente. As necessidades motivam o comportamento humano dando-lhe direção e conteúdo. A não satisfação dessas necessidades podem causar sintomas que prejudicam o comportamento em grupo. Podem-se relacionar os seguintes sintomas:*

- a) desorganização de comportamento.
- b) agressividade.
- c) reações emocionais.
- d) alienação e apatia.
- e) todas as anteriores.

47. É atribuição do Assistente de Aluno, “assistir e orientar os alunos no aspecto de disciplina, lazer, segurança, saúde, pontualidade e higiene, dentro das dependências escolares”, deste modo, qualquer comportamento suspeito de alunos, que podem ligá-los a uso de entorpecentes deve ser observado. Qual a metodologia mais apropriada, ao descobrir que um aluno porta ou usa drogas dentro da Escola?

- a) Informar aos seus colegas.
- b) Dialogar com o estudante e reportar à Coordenação responsável pela disciplina interna na Escola.
- c) Apanhá-lo em flagrante para que seja punido exemplarmente.
- d) Repreendê-lo na frente dos demais alunos.
- e) Expulsar, imediatamente, o aluno.

48. São atividades cotidianas do trabalho do Assistente de Aluno:

- a) Acompanhar o andamento do trabalho do docente, verificando o seu cumprimento do PPP.
- b) Preparar documentos de registros acadêmicos, tais como certificados e históricos.
- c) Definir e aplicar medidas disciplinares a alunos desobedientes ou faltosos.
- d) Elaborar, aleatoriamente, atividades recreativas, independente daquelas estabelecidas pela comunidade escolar.
- e) Acompanhar a chegada e a saída dos alunos à escola, fazendo o controle da abertura e fechamento dos locais de acesso da instituição.

49. No dia-a-dia da Organização Escolar, existem eventos estruturados, como encontros entre pais e professores, e outros, entre os próprios alunos, não organizados, que se proporciona interação. Dentre essas reuniões ou organizações em grupo, podemos citar:

- I. O Conselho de Classe participativo é o momento em que a equipe pedagógica, professores e alunos buscam avaliar o processo de ensino-aprendizagem.
- II. A Reunião de Pais e Mestres serve apenas para discutir as notas dos alunos.
- III. O Grêmio Estudantil é uma forma representativa dos alunos, em que podem se organizar e fortalecer laços políticos e dominantes.
- IV. O “recreio” é um exemplo de evento não organizado, mas em que os alunos interatuam entre si, como forma de sociabilidade extraclasse.

Diante das formas de interação apresentadas, podemos afirmar que:

- a) nenhuma está correta.
- b) todas estão corretas.
- c) Apenas I, II e IV estão corretas.
- d) Apenas I e III estão incorretas.
- e) Apenas II e III estão incorretas.

50. Para a promoção das relações humanas e inclusão social entre os alunos, ou a integração da família no ambiente escolar, aponte a alternativa correta:

- a) Por causa dos recursos escassos, não é papel da escola construir locais que possibilitem a integração comunidade-escola.
- b) A escola é um ambiente estritamente de ensino e aprendizagem.
- c) A escola inibe as tentativas de socialização das crianças e adolescentes.
- d) É, também, na escola, que crianças e adolescentes procuram alternativas de lazer e descontração.
- e) As práticas de interação social não são relevantes para o desenvolvimento dos alunos como cidadãos.

51. Quando falamos de séries de mudanças físicas, psicológicas e sociais, nos referimos a:

- a) adolescência.
- b) juventude.
- c) maturidade.
- d) maturação sexual.
- e) puberdade.

52. A adolescência é a fase do desenvolvimento humano que marca a transição entre a infância e a idade adulta. Ocorrem diversas alterações comportamentais. No âmbito das alterações físicas, aflora-se a sexualidade, e sobre ela é **incorreto** afirmar:

- a) O desenvolvimento do comportamento social está cada vez mais acelerado.
- b) O comportamento sexual é influenciado pela cultura familiar.
- c) A falta de conhecimento sobre a existência de métodos contraceptivos é a única causa da gravidez na adolescência.
- d) Na construção da sexualidade, o papel dos amigos e do grupo tem preponderância.
- e) O desenvolvimento de outros interesses que tenham uma função análoga pode ajudar a evitar um início precoce da vida sexual.

53. Dizia Paulo Freire, que *os adultos deveriam compreender melhor que a rebeldia faz parte do processo de autonomia. Não se pode ser sem rebeldia. O grande desafio é como dar sentido produtivo, criador, ao ato rebelde e não acabar com a rebeldia...* Na transição da infância para a adolescência, a criança passa por rupturas, perdas de vivências que são “lutos” por quais ela passa durante o seu desenvolvimento.

- I. Perda do corpo infantil: as modificações são vividas, geralmente, com muita ansiedade pelo adolescente. É uma mentalidade infantil num corpo que se vai desenvolvendo sem um autocontrole.
  - II. Perda dos pais da infância - os pais até então idealizados e supervalorizados pelo filho passam a ser alvo de críticas, questionamentos e surge a necessidade de buscar figuras de identificação fora do ambiente familiar.
  - III. Nesta fase, existe também por parte dos pais, o "luto pela perda dos filhos infantis". Para as mães, torna-se pesaroso não ter mais de quem cuidar frente à independência dos filhos, o que faz com que elas vivenciem a chamada "síndrome do ninho vazio".
  - IV. Acrescenta-se aqui o despertar da sexualidade e o início da atividade sexual que, de modo inconsciente, levam muitos pais a questionarem sua própria sexualidade e a maneira como foi vivida até então. Além disso, filhos adolescentes denunciam socialmente o envelhecimento dos pais, na proporção em que eles estão desabrochando para a vida.
  - V. Perda da identidade e do papel infantil - na infância a relação de dependência é a situação natural; na adolescência há uma confusão de papéis, pois o adolescente, não sendo mais criança e não sendo ainda adulto, tem dificuldade em situar-se nas diversas situações do cotidiano.
- a) nenhuma das afirmativas estão corretas.
  - b) apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
  - c) apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
  - d) apenas as afirmativas II, IV e V estão corretas.
  - e) todas as afirmativas estão corretas.

54. De acordo com a Secretaria de Educação Especial do Ministério da Educação, *a Educação Especial é definida, a partir da LDBEN 9394/96, como uma modalidade de educação escolar que permeia todas as etapas e níveis de ensino. Esta definição permite desvincular “educação especial” de “escola especial”. Permite também, tomar a educação especial como um recurso que beneficia a todos os educandos e que atravessa o trabalho do professor com toda a diversidade que constitui o seu grupo de alunos.*

Pode-se afirmar corretamente como práticas de inclusão social:

- a) A inclusão com garantia de direitos e qualidade de educação ainda é um sonho a ser alcançado, um caminho a ser construído, onde varias mudanças serão necessárias: estruturais, pedagógicas e sem duvidas capacitação de professores no que se diz respeito a lidar com situações corriqueiras do dia a dia de sala de aula.
- b) As escolas ainda têm pouco conhecimento da existência das leis acerca da inclusão de pessoas com necessidades educacionais especiais no ambiente escolar e da obrigatoriedade da garantia de vaga para estas.
- c) Favoráveis à concepção contida na lei e percebendo os benefícios que sua implementação traria a toda a sociedade, as escolas não enfrentam mais dificuldades em lidar com o acesso de pessoas com necessidades educacionais especiais no ensino regular.
- d) Os critérios utilizados na seleção e encaminhamento dos alunos com necessidades educacionais especiais é um dos pontos fortes do processo de inclusão.
- e) O processo da inclusão ficará apenas ao encargo da escola, ou do professor responsável.

55. A diversidade cultural são diferenças que existem entre o ser humano, tais como: a linguagem, danças, vestuário e outras tradições como a organização da sociedade. O ambiente escolar é o mais adequado para que a convivência entre as diferenças sejam aprendidas e compartilhadas. Para isso, indique qual alternativa que demonstre uma atuação correta das escolas para essa contribuir para essa vivência:

- a) Promover ações de repúdio contra toda discriminação baseada em diferenças étnicas, sociais, religiosas, sexuais e sobre quaisquer outras características individuais e sociais.
- b) Propor metodologias de acesso à escola que contribuam para uma maior heterogeneidade no corpo discente, visando integração.
- c) Aprimorar, nos alunos, entendimentos sobre responsabilidade, solidariedade e justiça, fazendo-os compreender que a desigualdade social é como uma realidade a ser aceita e respeitada por todos.
- d) Todas são apropriadas.
- e) Nenhuma é válida.

56. Em relação às condutas de um bom atendimento ao usuário, seja ele aluno ou os pais e familiares, ou, ainda, a comunidade, pode-se afirmar:

- a) A aptidão em sentir o que o outro pensa ou sente é chamada de apatia.
- b) Deve-se evitar ou ocultar avaliações externas que pode prejudicar os servidores que não contribuem com o bom relacionamento.
- c) O bom atendimento só deverá ser direcionado ao público alvo da Escola ou de qualquer local de trabalho.
- d) Prestar favores a conhecidos, a fim de privilegiar e manter um bom relacionamento.
- e) Nenhuma das anteriores.

57. A fim de se manter um bom ambiente de trabalho em grupo, deve-se agir da seguinte maneira:

- a) Observar uma situação e informar à chefia imediata, indicando a punição devida ao acontecido.
- b) Acatar todas as ordens superiores sem quaisquer questionamento, para obter, futuramente, vantagens pessoais.
- c) Participar de eventos de auto-avaliação, para detectar erros de procedimentos e relacionamentos, compartilhando experiências, ouvindo sugestões e críticas para melhorar a vivência.
- d) Se vestir de acordo com a condição financeira, e não com o local ou tipo de trabalho.
- e) Somente ouvir a parte prejudicada para que ela seja compensada, pois quem começa um conflito, nunca tem razão.

58. *Quem ama o trabalho que faz tem mais chance de o fazer bem feito porque se sente feliz, é mais criativo, cria boas emoções e se relaciona melhor.* Diante da afirmação escolha a alternativa que mais se aproxima:

- a) Deve-se sempre realizar um bom trabalho objetivando uma promoção.
- b) Gostar do trabalho ajuda a obter um bom rendimento.
- c) Só deve realizar um bom trabalho que é melhor remunerado por ele.
- d) Se um colega faz um bom trabalho que reflete em resultados coletivos, então não devo me esforçar já que o faz.
- e) Somente bons resultados devem ser compartilhados e apresentados à chefia.

59. A comunicação é peça chave dos relacionamentos interpessoais e para realizar as atividades cotidianas com mais eficiência. Sua eficácia dependerá de fatores como:

- I – As falhas na transmissão de uma mensagem, chamada de “ruídos na comunicação”, deverão ser ignoradas a fim de obter o real conteúdo dela.
- II – Saber o que se está comunicando, garantirá que a mensagem chegue mais exata ao destinatário.
- III – A comunicação vai depender, exclusivamente, do bom relacionamento entre as partes.
- IV – É correto afirmar que quando “a boca diz algo, mas o corpo fala outro” interfere no resultado, ou na fidelidade, da mensagem.

Diante das constatações, responda:

- a) todas estão corretas
- b) apenas a afirmativa I está incorreta.
- c) apenas a afirmativa II está correta.
- d) estão corretas as afirmativas II e IV.
- e) nenhuma afirmativa está correta.

60. Uma postura ética e moral não está pautada em:

- a) Postura ou atitude social apenas com aqueles em que confia.
- b) Participar de comissões disciplinares apenas com o objetivo de punir o infrator.
- c) Apontar erros, somente quando eles o prejudiquem.
- d) Julgar fatos, situações ou pessoas conforme seu próprio costume cultural.
- e) Todas as anteriores.