



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE – UFAC

CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 02/2011

NÍVEL D

CARGO:

DESENHISTA TÉCNICO

ESPECIALIDADE: WEBDESIGN

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

1. Verifique no Cartão de Resposta (Gabarito), se o seu nome e número do documento de identificação estão corretos.
2. Conferir até 30 (trinta) minutos, a partir do início das provas, se o Caderno de Questões está completo, ou seja, com o número correto de questões e se a prova que lhe foi entregue, correspondente ao cargo a que concorre. Havendo incorreções ou equívocos (falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas), solicitar ao fiscal de sala a substituição do Caderno de Questões.
3. Cada uma das questões da prova apresenta um enunciado seguido de 05 (cinco) opções (A, B, C, D e E), das quais somente 01(uma) é correta.
4. Transcrever as respostas do Caderno de Questões para o Cartão Resposta (Gabarito), que será o documento válido para a correção das provas.
5. O preenchimento do Cartão Resposta deverá ser realizado em conformidade com as instruções específicas contidas no próprio Cartão Resposta (Gabarito). Em hipótese alguma haverá substituição do Cartão Resposta por erro do candidato.
6. No Cartão Resposta (Gabarito), não marcar em duplicidade para a mesma questão, não rasurar, não emendar, não dobrar, não amassar e não ultrapassar o campo determinado para cada questão.
7. A duração da prova é de 04 (quatro) horas, já incluído o tempo destinado à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento do Cartão Resposta.
8. Não fazer marcas, rasuras e riscos no Cartão Resposta (Gabarito) fora das áreas delimitadas.
9. Ao término da prova, devolver ao fiscal o Caderno de Questões e o Cartão de Resposta (Gabarito) devidamente assinado. Por razões de segurança, somente poderá levar consigo o Caderno de Questões, o candidato que permanecer na respectiva sala até o fim do tempo estipulado para a realização das provas. (item 10.8 do edital)
10. Não é permitido ao candidato entrar ou permanecer nos locais de prova com armas ou aparelhos eletrônicos digitais ou analógicos (bip, telefone celular, relógio – de quaisquer tipos, walkman, agenda eletrônica, notebook, palmtop, tablet, receptor, gravador, etc) (item 10.7 do edital).
11. Não é permitido ao candidato comunicar-se com outros durante a prova, e nem utilizar máquinas calculadoras, nem fazer consulta a livros, anotações, nem outras fontes de informação que não tenham vindo originalmente no caderno de questões.
12. É vedado o intercâmbio e o empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos. A tentativa de fraude, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que implicarão na desclassificação do candidato (a).
13. Não ausentar-se da sala, a qualquer tempo, sem o acompanhamento do fiscal.
14. Você poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova, após 60 minutos contados do seu efetivo início, sem levar consigo o Caderno de Questões

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

01. Os processos expressivos que provocam construções frasais particulares, isto é, construções diferentes das frases mais comuns, denominam-se figuras de linguagem ou figuras de estilo. Elas podem ser classificadas em figuras de palavras, figuras de sintaxe e figuras de pensamento. A silepse é uma figura de sintaxe, como em “O casal não tivera filhos, mas criaram dois ou três crianças” ou “Os cento e noventa milhões de brasileiros torcemos e sofremos com a seleção de futebol”. Assinale a alternativa que explica como funciona a silepse:

- a) A silepse é a inversão violenta da ordem das palavras da oração, interferindo na concordância.
- b) A silepse é uma das formas de elipse, isto é, a omissão de um termo que o contexto ou a situação permitem facilmente suprimir, alterando porém a concordância.
- c) A silepse é a falta de concordância verbal, entendida também como um vício de linguagem.
- d) A silepse é a superabundância de palavras para expressar a mesma ideia, interferindo na concordância verbal.
- e) A silepse é a concordância que se faz não com a forma gramatical das palavras, mas com o sentido, com a ideia que elas expressam.

Leia o texto abaixo, para responder as questões 2, 3 e 4:

Brasil diz que aceita meta legal e obrigatória após 2020; COP caminha para acordo

A ministra do meio ambiente do Brasil, Izabella Teixeira, declarou nesta quinta-feira (8), na Conferência do Clima (COP-17), que o Brasil deseja negociar o mais cedo possível um tratado legal e obrigatório de redução nas emissões de gases do efeito estufa para todos os países, além da prorrogação do Protocolo de Kyoto. A exigência de um acordo global é uma das condições de países desenvolvidos para assinar o segundo período de comprometimento.

"O Brasil trabalha com afinco para a adoção de um segundo período de compromisso para o Protocolo de Kyoto e o fortalecimento da implementação da convenção em curto, médio e longo prazo. Se todos trabalharmos juntos, poderemos negociar o mais cedo possível um novo instrumento legalmente vinculante, baseado nas recomendações da ciência que inclua todos os países para o período imediatamente pós 2020", afirmou.

Mais cedo, o negociador dos EUA, Todd Stern, disse que o país aceita um acordo legal pós 2020. O maior problema é ele ser vinculante, ou seja obrigatório, e ter de passar pelo legislativo do país. A China também já sinalizou que aceita negociar metas para este período. Com isso, as negociações caminham para um acordo. O grande entrave agora é a Índia, que ainda diz não ter condições de assumir obrigações.

Os acenos indicam que os países estão dispostos a negociar, mas ainda é preciso definir quais serão as metas e como elas serão estabelecidas - e aí moram grandes divergências. Em um texto com proposta para o acordo de longo prazo, os países desenvolvidos deveriam assumir o corte de 25% a 40% na COP-18.

Lilian Ferreira

Do UOL Ciência e Saúde, em Durban

(Disponível em: <http://noticias.uol.com.br/ultnot/cienciaesaude/ultimas-noticias/2011/12/08/brasil-diz-que-aceita-meta-legal-e-obrigatoria-apos-2020-cop-caminha-para-acordo.jhtm>, com acesso em 08-12-11. Utilizado com alterações.)

- 02.** Só NÃO se pode depreender do texto e de seus elementos paratextuais que:
- O texto foi escrito no dia 08.12.11 e foi atualizado no mesmo dia.
 - As aspas, no segundo parágrafo, indicam que o trecho é a transcrição da fala da ministra do meio ambiente do Brasil, Izabella Teixeira.
 - A conferência está sendo realizada em Durban.
 - COP-17 significa Conferência do Clima, em sua décima oitava edição.
 - A autora do texto acompanha o evento no local.
- 03.** Sobre o conteúdo do texto, só NÃO se pode afirmar que:
- Os negociadores envolvidos na conferência caminham para um acordo geral, ainda que pesem grandes divergências entre os países.
 - O Brasil se posiciona a favor de um tratado legal e obrigatório de redução nas emissões de gases do efeito estufa e que este entre em vigor o mais cedo possível.
 - O Brasil, por meio de sua ministra do meio ambiente, se posiciona a favor da prorrogação do Protocolo de Kyoto.
 - Apesar do acordo legal negociado na COP-17 ser vinculante, e por isso terá de passar pelo legislativo dos EUA, Todd Stern, o negociador norte-americano, disse que o país aceita um acordo legal pós 2020.
 - A Índia é, no momento, o grande entrave para a conclusão do acordo.
- 04.** Ao final da leitura, podemos inferir que:
- A COP-17 é um fracasso pois não conseguiu firmar um acordo geral que ficará para a COP-18.
 - Os países vem tentando resolver os problemas climáticos do planeta com grande dedicação e abnegação, isto é, sem pensar em seus problemas particulares.
 - O fato de Brasil, EUA e China sinalizarem na mesma direção é que permite falar que a COP caminha para um acordo, ainda difícil de ser costurado em termos de metas.
 - A Índia alega que não tem condições de assumir o acordo para tentar sabotar a economia da China, que sinaliza a favor da meta legal, e só pensa na competição mundial pelos mercados.
 - O negociador dos EUA promete passar por cima do legislativo de seu país.
- 05.** Sabendo que a regência verbal depende da transitividade dos verbos, isto é, que a ligação do verbo com seu complemento depende de que tipo de verbo se trata (intransitivo, transitivo direto ou transitivo indireto), observe as frases:
- Ele aspirou o ar puro do campo enquanto viveu na chácara.
 - Ele aspirou ao mais alto cargo da empresa enquanto trabalhou lá.
- Sobre elas, podemos afirmar que:
- Em I o verbo 'aspirar' é transitivo direto e em II o verbo 'aspirar' é transitivo indireto.
 - Em I e II o verbo 'aspirar' é transitivo indireto.
 - Em I e II o verbo 'aspirar' é transitivo direto.
 - Em I o verbo 'aspirar' é transitivo indireto e em II o verbo 'aspirar' é transitivo direto.
 - Em I e II o verbo 'aspirar' é intransitivo.

Leia o texto abaixo, uma letra de música composta por Arnaldo Antunes e Luiz Tatit, antes de responder as questões 6, 7 e 8:

Criança não trabalha

Arnaldo Antunes/Paulo Tatit

Lápis, caderno, chiclete, pião,
Sol, bicicleta, skate, calção,
Esconderijo, avião, correria,
Tambor, gritaria, jardim, confusão.

Bola, pelúcia, merenda, crayon,
Banho de rio, banho de mar,
Pula sela, bombom,
Tanque de areia, gnomo, sereia,
Pirata, baleia, manteiga no pão.

Giz, merthiolate, band aid, sabão,
Tênis, cadarço, almofada, colchão,
Quebra-cabeça, boneca, peteca,
Botão, pega-pega, papel, papelão.

Criança não trabalha.
Criança dá trabalho.
Criança não trabalha.

1, 2 feijão com arroz...
3, 4 feijão no prato...
5, 6 tudo outra vez...

© Rosa Celeste Editora (Universal)/Palavra Cantada

- 06.** Sobre o texto acima, quanto às questões de coesão e coerência, só NÃO podemos afirmar que:
- a) Apesar de não ser um texto com elementos coesivos, este é um texto coerente.
 - b) Os autores criam a coesão por meio da justaposição de palavras que pertencem ao mesmo universo de sentido.
 - c) O tema 'criança' dá unidade e coerência aos versos.
 - d) O texto é incoerente por não trazer mecanismos clássicos de coesão textual, como o uso de pronomes, conjunções e preposições.
 - e) A pontuação do texto é trabalhada de modo a ajudar na sua compreensão.
- 07.** Se aportuguesássemos as palavras *skate* e *band aid*, presentes no texto, teríamos:
- a) Esqueite e bandeide.
 - b) Isqueite e bandeide.
 - c) Esqueite e bandaide.
 - d) Eskeite e bandaide.
 - e) Eskeite e bandeide.

08. Após a leitura do texto, podemos interpretar que:

- a) A letra é um exemplo de nonsense, isto é, o tipo de texto propositalmente sem sentido.
- b) A letra defende a criança trabalhadora, desde que ela tenha espaço para também brincar.
- c) A letra resgata a nostalgia dos tempos de criança do eu lírico, quando ele não tinha de trabalhar e podia brincar o tempo todo.
- d) A letra ilustra a passagem de uma criança para o mundo adulto e suas dificuldades em adaptar-se ao universo do trabalho.
- e) A letra defende que as crianças não devem trabalhar e sim brincar, fazendo esta defesa de modo lúdico e melódico.

09. O verbo 'haver' tem uma sintaxe especial pois seu emprego varia conforme o significado que possui na oração. Em alguns casos ele é empregado em todas as pessoas, acompanhando o sujeito, como quando é um auxiliar de verbo pessoal e possui sentido equivalente ao verbo 'ter': "Informe-hão de ser espalhados por todo território" e "A vacina há de ser ministrada a todos". Quando o verbo 'haver' é sinônimo de 'existir' ele não tem sujeito e é transitivo direto, ao contrário deste último, que é intransitivo e possui sujeito. Assinale a alternativa que representa um exemplo para esta explicação:

- a) João é bravo que ele só, você não vai querer se haver com ele.
- b) Antigamente havia muitas árvores na praça.
- c) Maria houve por bem suspender as aulas.
- d) Ontem choveu muito, por isso haviam carapanãs por toda a casa.
- e) O homem há de ser um elemento integrado ao elemento natural.

10. O substantivo, tradicionalmente, é definido pelas gramáticas como a palavra com a qual designamos ou nomeamos os seres em geral, enquanto o adjetivo é definido como um modificador do substantivo e o artigo é definido como uma palavra que se antepõe ao substantivo. Assinale a alternativa que NÃO apresenta, nas palavras marcadas em negrito, estas três classes de palavras:

- a) **O doce** que você me trouxe é extremamente **doce**!
- b) Prefiro **um** carro azul que um **carro vermelho**.
- c) Você gostaria de **um copo** de água? Talvez um **café**?
- d) **O homem alto** que acabou de sair é um bom amigo.
- e) Para o meu paladar, **o** sabor da **comida** está **acre**.

PROVA DE RACIOCÍNIO LÓGICO

11. Em cada um dos lados de um dado (não viciado) é colocado uma das letras *a*, *b*, *c*, *d*, *e* e *f*. O dado é lançado 2 vezes em seguida sobre uma mesa e as letras das faces que ficam voltadas para cima são anotadas. Nessa situação:

- a) a probabilidade de que em um dos lançamentos apareça uma vogal é $\frac{2}{18}$.
- b) a probabilidade de que em cada um dos lançamentos apareça uma vogal é $\frac{4}{9}$.
- c) a probabilidade de que em nenhum dos lançamentos apareça uma vogal é $\frac{2}{9}$.
- d) a probabilidade de que em nenhum dos lançamentos apareça uma vogal é $\frac{8}{18}$.
- e) a probabilidade de que em nenhum dos lançamentos apareça uma vogal é $\frac{6}{9}$.

12. Um teste psicotécnico é feito com 6 pessoas. Cada prova vale 10,0 pontos. Sabendo-se que a média aritmética das notas das provas foi igual a 7,0 pontos é correto afirmar que:

- a) nenhuma das pessoas avaliadas obteve nota igual a 10 pontos.
- b) nenhuma das pessoas obteve nota inferior a 5,0 pontos.
- c) todas as notas foram iguais a 7,0 pontos.
- d) todas as notas ficaram abaixo de 7,0 pontos.
- e) mais de uma nota pode não ter alcançado 5,0 pontos.

13. Um posto de gasolina promove, a cada ano, um sorteio de um televisor, disponibilizando para aqueles clientes que abastecem seus veículos, um único cupom para cada vez que o valor pago pelo combustível, indicado na bomba, é pelo menos igual a R\$ 50,00. Felipe, observando a promoção, passou a abastecer seu carro, naquele posto, nos últimos dois meses do ano, conseguindo depositar 7 cupons para o sorteio que foi realizado no dia 31 de dezembro. Sabendo que o preço por litro de gasolina praticado na cidade de Felipe era de R\$ 3,10, durante esse período, podemos afirmar que:

- a) Nos dias desses 2 meses em que ele foi a esse posto, comprou mais de 300 litros de combustível.
- b) Nos dias desses 2 meses em que ele foi a esse posto, não comprou mais do que 60 litros de combustível.
- c) Nos dias desses 2 meses em que ele foi a esse posto, não comprou mais do que 80 litros de combustível.
- d) Nos dias desses 2 meses em que ele foi a esse posto, não comprou mais do que 100 litros de combustível.
- e) Nos dias desses 2 meses em que ele foi a esse posto, não comprou mais do que 120 litros de combustível.

14. Considere dois conjuntos não vazios A e B . Suponha que $A \cap B$ possui um único elemento. Então é correto afirmar que:

- a) A e B são conjunto finitos.
- b) sempre temos que $A \subset B$.
- c) A e B são conjunto infinitos.
- d) se A e B são conjunto finitos e $A \cup B$ e B possuem um número par de elementos; então A possui um número ímpar de elementos.
- e) se A e B são conjunto finitos e $A \cup B$ e B possuem um número par de elementos; então A possui um número par de elementos.

15. Se o produto de dois números inteiros positivos maiores do que 1 é maior do que 11 e menor do que 23, a diferença entre esses números não excede a:

- a) 1.
- b) 3.
- c) 5.
- d) 7.
- e) 9.

16. Analise as afirmações abaixo.

Afirmção1: Leandro consegue acertar a cesta pelo menos uma vez a cada dois arremessos que faz, em todo jogo de basquete que participa.

Afirmção2: Leandro é o jogador que mais marcou pontos num campeonato de basquete.

É correto afirmar que:

- a) se vale a Afirmção 1, então vale a Afirmção 2.
- b) não valendo a Afirmção 2, não vale a Afirmção 1.
- c) a condição na Afirmção 1 é suficiente para que valha a Afirmção 2.
- d) a condição na Afirmção 1 é necessária para que valha a Afirmção 2.
- e) se vale a Afirmção 2, então vale a Afirmção 1.

17. Uma caixa contendo bolas de gude é colocada diante de 5 meninos. Cada um deles retira 3 bolas dessa caixa. Se o número de bolas restantes na caixa é menor que o número de meninos e divide em quantidades iguais o número de bolas retiradas, antes das retiradas a caixa continha:

- a) mais de 40 bolas.
- b) mais de 30 bolas.
- c) mais de 20 bolas.
- d) mais de 10 bolas.
- e) exatamente 40 bolas.

18. Se p_1 e p_2 são números primos com $p_1 < p_2$, a diferença entre p_2 e p_1 , nessa ordem,

- a) nunca é um número par.
- b) nunca é um número ímpar.
- c) é um número maior que p_2 .
- d) é um número menor que p_2 .
- e) é um número maior que p_1 .

19. Na seqüência infinita 1, 2, 2, 3, 3, 3, 4, 4, 4, 4, 5, 5, 5, 5, 5, ... o 100º termo é:

- a) igual a 100.
- b) maior que 20.
- c) um número par.
- d) um número ímpar.
- e) menor que 7.

20. Num prédio de 15 andares um elevador é acionado para o térreo. Ao chegar recebe 8 pessoas. Cada pessoa que entra no elevador mora em um andar diferente dos das outras 7. Sabendo-se que o elevador deixou, primeiramente, um morador no 10º andar e depois, a partir da 2ª parada, fez mais 7 paradas, deixando um a um os moradores em andares cujos números formam uma seqüência crescente, a 4ª parada do elevador:

- a) foi no 10º andar.
- b) foi no 13º andar.
- c) não pode ter sido no 2º andar.
- d) não pode ter sido no 7º andar.
- e) não pode ter sido no 9º andar.

PROVA DE LEGISLAÇÃO / ATUALIDADES

21. O nome que a Lei nº. 8.112/90 dá ao instituto jurídico pelo qual o servidor público aposentado retorna à atividade é:

- a) Readaptação.
- b) Reversão.
- c) Reintegração.
- d) Recondução.
- e) Aproveitamento.

22. Não constitui indenização ao servidor público federal:

- a) Ajuda de custo.
- b) Diárias.
- c) Transporte.
- d) Auxílio-creche.

e) Auxílio-moradia.

23. De acordo com o Plano de Carreira e Cargos dos Técnico-Administrativo da Educação, Lei nº. 11.091/2005, a gestão dos cargos do Plano de Carreira observará os seguintes princípios e diretrizes, exceto:

- a) Natureza do processo educativo, função social e objetivos do Sistema Federal de Ensino.
- b) Reconhecimento do saber não instituído resultante da atuação profissional na dinâmica de ensino, de pesquisa e de extensão.
- c) Dinâmica dos processos de pesquisa, de ensino, de extensão e de administração, e as competências específicas decorrentes.
- d) Qualidade do processo de trabalho.
- e) Proporção entre os quantitativos da força de trabalho do Plano de Carreira e usuários.

24. Ainda, de acordo com o Plano de Carreira e Cargos dos Técnico-Administrativos da Educação, Lei nº. 11.091/2005, pode-se afirmar corretamente que:

- a) O Programa de Avaliação de Desempenho terá por objetivo promover o desenvolvimento institucional, subsidiando a definição de diretrizes para políticas de gestão de pessoas e garantindo a melhoria da qualidade dos serviços prestados à comunidade.
- b) A aplicação do processo de avaliação de desempenho deverá ocorrer no mínimo duas vezes por ano, ou em etapas necessárias a compor a avaliação anual, de forma a atender à dinâmica de funcionamento da Instituição Federal de Ensino.
- c) O Programa de Avaliação de Desempenho abrangerá somente a avaliação das atividades individuais.
- d) As ações de planejamento, coordenação, execução e avaliação do Plano de Desenvolvimento dos Integrantes da Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação são de responsabilidade exclusiva do dirigente máximo da Instituição Federal de Ensino.
- e) Um dos objetivos do Programa de Capacitação e Aperfeiçoamento é a identificação da necessidade de realização de concurso público, a fim de atender às demandas institucionais.

25. De acordo com o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, os servidores públicos têm diversos deveres fundamentais. Em relação a esse deveres qual das afirmações abaixo está em desacordo com o referido Código de Ética:

- a) Desempenhar, a tempo, as atribuições do cargo, função ou emprego público de que seja titular.
- b) Exercer suas atribuições com rapidez, perfeição e rendimento, pondo fim ou procurando prioritariamente resolver situações procrastinatórias, principalmente diante de filas ou de qualquer outra espécie de atraso na prestação dos serviços pelo setor em que exerça suas atribuições, com o fim de evitar dano moral ao usuário.
- c) Comunicar a qualquer tempo a seus superiores todo e qualquer ato ou fato contrário ao interesse público, exigindo as providências cabíveis.
- d) Ser assíduo e freqüente ao serviço, na certeza de que sua ausência provoca danos ao trabalho ordenado, refletindo negativamente em todo o sistema.
- e) Zelar, no exercício do direito de greve, pelas exigências específicas da defesa da vida e da segurança coletiva.

26. Em relação a organização da Universidade Federal do Acre, de acordo com seu Estatuto, não é correto afirmar:

- a) A Universidade Federal do Acre terá como órgãos executivos a Reitoria e as Pró-Reitorias e como órgãos consultivos, normativos e deliberativos o CONSU, os Centros, os Conselhos de Centro e os Colegiados de Curso.
- b) Os Centros são órgãos acadêmico-administrativos que congregam um conjunto de áreas afins do conhecimento, com a finalidade de desenvolver o ensino, a pesquisa e a extensão.
- c) As coordenações, vinculadas aos Centros, são unidades da gestão didático-científica e técnico-administrativa de cada curso para atividades curriculares, através dos projetos pedagógicos, de ensino, pesquisa e extensão.
- d) Os Órgãos Complementares são unidades de apoio da administração, com funções de operação, manutenção e prestação de serviços à universidade.
- e) Os órgãos integradores, de natureza acadêmica, são unidades de desenvolvimento de ações de pesquisa e extensão, decorrentes de projetos de pesquisa, e de apoio ao ensino, voltados para os estudos de interesses intersetoriais, favorecendo o desenvolvimento de pesquisas inter e transdisciplinares, e estarão vinculados aos Centros.

27. De acordo com o seu Estatuto, a administração da Universidade Federal do Acre far-se-á por órgãos:

- a) Consultivos e normativos.
- b) Deliberativos e executivos.
- c) Normativos, deliberativos e executivos.
- d) Consultivos, normativos e executivos.
- e) Consultivos, normativos, deliberativos e executivos.

28. No último dia 11 de dezembro os eleitores paraenses votaram não no plebiscito que propunha a divisão do Estado do Pará. A proposta era criar mais dois novos Estados:

- a) Marajá e Carajás.
- b) Tapajós e Marabá
- c) Tapajós e Carajás.
- d) Marabá e Carajás.
- e) Tapajós e Marajá.

29. Em 2016, o Rio de Janeiro vai sediar os primeiros jogos Olímpicos de sua história. Para isso o Comitê Olímpico Internacional fez uma série de exigências visando garantir a melhoria da segurança pública no Estado. Assim, algumas medidas já estão sendo tomadas. A polícia e o exército ocuparam em 2011 as principais favelas cariocas de forma definitiva. Qual destas favelas mais se destacou na imprensa nacional pelos violentos conflitos entre a polícia e os traficantes?

- a) Rocinha.
- b) Complexo do Alemão.
- c) Complexo da Maré.
- d) Cidade de Deus.
- e) Caju.

30. Durante muitos anos estrangeiros vindos, principalmente, da Bolívia e do Peru chegam ao Brasil através do Estado do Acre em busca de trabalho. No entanto, recentemente, estrangeiros de outra nação estão cruzando nossas fronteiras em grande número na busca de trabalho, devido aos problemas sociais e econômicos existentes em seu país de origem. Estamos falando de estrangeiros de qual país?

- a) Paraguai.
- b) Equador.
- c) Haiti.
- d) Venezuela.
- e) Argentina.

PROVA ESPECÍFICA

31. Analise o código abaixo e assinale a alternativa que indica a saída correta deste código.

```
<html><body><p>
  <?php
    $valor1 = 0;
    $valor3 = 5;
    $soma = $valor1+$valor2+$valor3;
    if($valor1 == $valor2)
      print("$soma*5");
    else
      print("$soma*2");
  ?>
</p></body></html>
```

- a) 0
- b) 10
- c) 25
- d) 5*2
- e) 5*5

32. Analise o código abaixo e assinale a alternativa que indica a saída correta deste código.

```
<html><body><p>
  <?php
    for($i=1; $i<5; $i=$i+2)
      print(--$i);
  ?>
</p></body></html>
```

- a) 1234
- b) 12345
- c) 0123
- d) 01234
- e) 012345

33. Assinale a alternativa que indica um atributo que não faz parte dos atributos do elemento form (HTML).

- a) method
- b) type
- c) action
- d) enctype
- e) name

34. Considere as seguintes sentenças sobre forms em HTML:

- I. GET é o método para enviar dados para o servidor através da URL
- II. POST é o método para enviar dados para o servidor através da URL
- III. A marcação “checkbox” não pode ser utilizada em formulários
- IV. Para criar uma lista não numerada utiliza-se a marcação “UL”
- V. Para criar uma lista não numerada utiliza-se a marcação “OL”

Considerando V para Verdadeiro e F para Falso, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V – F – F – V – F
- b) V – F – F – V – V
- c) V – F – V – V – F
- d) F – F – F – F – F
- e) V – V – V – V – V

35. Analise as sentenças abaixo e assinale a alternativa que contém apenas os tipos de conteúdo que podem ser inseridos por padrão através da aba Adicionar Item em um site desenvolvido no CMS Plone 4:

- a) Link, item de conteúdo, evento, formulário e usuário
- b) Item de conteúdo, página, imagem, usuário e evento
- c) Imagem, arquivo, pasta, usuário e item de conteúdo
- d) Coleção, evento, notícia, pasta e link
- e) Página, pasta, notícia, link e formulário

36. Considere as seguintes sentenças sobre CMS:

- I. CMS é um sistema de gerenciamento de conteúdo de websites
- II. Joomla, wordpress, plone e drupal são exemplos de CMS
- III. Plone é um sistema com código fonte fechado
- IV. Wordpress é um sistema que pode utilizar qualquer banco de dados para armazenamento das suas informações, menos o MySQL
- V. Joomla é um sistema desenvolvido em Java
- VI. Considerando V para Verdadeiro e F para Falso, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V – V – F – F – F
- b) V – F – F – V – V
- c) V – F – V – V – F
- d) F – F – F – F – F
- e) V – V – V – V – V

37. Analise as sentenças a seguir e assinale a alternativa que contenha apenas os **novos** valores que são aceitos pelo atributo type do elemento input no HTML5.

- a) button, file, hidden e url
- b) text, src, reset e checkbox
- c) tel, number, range e color
- d) submit, radio, password e image
- e) color, background, passwd e number

38. Analise as sentenças a seguir e assinale a alternativa que contenha apenas as definições de tipo de documentos VÁLIDOS do XHTML 1.0.
- XHTML 1.0 Hard, XHTML 1.0 Transitional e XHTML 1.0 Full
 - XHTML 1.0 Strict, XHTML 1.0 Transitional e XHTML 1.0 Frameset
 - XHTML 1.0 Strict, XHTML 1.0 Medium e XHTML 1.0 Full
 - XHTML 1.0 Hard, XHTML 1.0 Transitional e XHTML 1.0 Frameset
 - XHTML 1.0 Strict, XHTML 1.0 Medium e XHTML 1.0 Frameset

39. Assinale a alternativa que indica corretamente a utilidade da função border-radius do CSS3.
- Criar bordas arredondadas
 - Criar bordas triangulares
 - Remover bordas de um form
 - Criar bordas em um radio button
 - Criar radio buttons

40. Considere as seguintes sentenças sobre o Javascript:
- O JavaScript é uma linguagem de tipos dinâmicos
 - No JavaScript as ações que os objetos podem realizar são chamadas de métodos
 - JavaScript não é case sensitive
 - JavaScript é uma linguagem de script, utilizada para desenvolver aplicações que rodem no lado do servidor
 - O JavaScript é uma linguagem que não depende do sistema operacional para funcionar, basta apenas de um navegador que a interprete

Considerando V para Verdadeiro e F para Falso, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- V – F – V – V – F
- F – V – V – V – V
- V – F – V – V – V
- V – V – F – F – V
- V – F – F – V – V

41. Considere as seguintes sentenças sobre imagens GIF, JPEG e PNG:
- O formato JPEG trabalha com uma paleta de 16,8 milhões de cores
 - O formato GIF trabalha com uma paleta de 256 cores
 - O formato GIF trabalha com uma paleta de 16,8 milhões de cores
 - O formato PNG trabalha com uma paleta de 16,8 milhões de cores
 - O formato PNG trabalha com uma paleta de 256 cores

Considerando V para Verdadeiro e F para Falso, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- F – F – V – V – F
- V – F – V – F – V
- V – F – V – V – F
- V – V – F – F – V
- V – V – F – V – F

42. Analise as sentenças a seguir e assinale a opção que apresenta o link que ao ser clicado faz o navegador atualizar a página.

- a) `Atualizar`
- b) `Atualizar`
- c) `Atualizar`
- d) `Atualizar`
- e) `Atualizar`

43. Assinale a alternativa que possui o código em JavaScript (utilizando JQuery) que seleciona todos os "checkbox" de um "form".

- a) `$("form input[type='checkbox']")`
- b) `$("form output[type='checkbox']")`
- c) `$("output[type='checkbox']")`
- d) `$("form input['checkbox'].teste")`
- e) `$("form.checkbox")`

44. Considere as seguintes sentenças sobre o WordPress:

- I. Gera XML, XHTML e CSS em conformidade com os padrões W3C
- II. Possui páginas estáticas
- III. Suporta tags
- IV. Tem suporte a múltiplos autores
- V. Não possui suporte a plug-ins

Considerando V para Verdadeiro e F para Falso, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V – V – V – V – F
- b) F – V – V – V – V
- c) V – F – V – V – V
- d) V – V – V – F – V
- e) V – F – V – V – V

45. Considere as seguintes sentenças sobre Plone Versão 4:

- I. Um administrador de um site Plone pode restringir que tipos de conteúdo podem ser adicionados em cada pasta do site
- II. Para evitar que duas pessoas editem o conteúdo do mesmo documento ao mesmo tempo, o Plone bloqueia o documento para qualquer outra pessoa assim que a primeira pessoa começar a editá-lo
- III. O Plone possui controle de versão de seus arquivos
- IV. Quando se cria uma página em um site Plone o status inicial dela é Privado
- V. Navegação, Calendário e Texto Estático são exemplos de portlets padrões do Plone

Considerando V para Verdadeiro e F para Falso, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V – V – F – F – F
- b) V – F – F – V – V
- c) V – F – V – V – F
- d) F – F – F – F – F
- e) V – V – V – V – V

46. A acessibilidade à Web refere-se a garantir acesso facilitado a qualquer pessoa, independente das condições físicas, dos meios técnicos ou dispositivos utilizados. No entanto, ela depende de vários fatores, tanto de desenvolvimento quanto de interação com o conteúdo. O processo para desenvolver um sítio acessível conforme modelo de acessibilidade do Governo eletrônico(e-MAG) e feito seguindo os passos abaixo:

- a) Seguir os Padrões Web e validar o conteúdo dos códigos HTML, CSS e XHTML
- b) Seguir os padrões Web e Validar o conteúdo dos códigos HTML e CSS
- c) Seguir os padrões Web; seguir as diretrizes ou recomendações de acessibilidade; realizar a avaliação de acessibilidade.
- d) Somente seguir os Padrões Web e validar o conteúdo dos códigos XHTML e CSS
- e) Somente validar o conteúdo dos códigos HTML,CSS, XHTML e XML

47. O Modelo de Acessibilidade de Governo Eletrônico (e-MAG), consiste em um conjunto de recomendações a ser considerado para que o processo de acessibilidade dos sítios e portais do governo brasileiro seja conduzido de forma padronizada e de fácil implementação. Neste documento existe uma série de recomendações que foram divididas nas seguintes seções: **Marcação,Comportamento(DOM), Conteúdo/Informação, Apresentação/Design, Multimídia, Formulário**. As recomendações abaixo estão inseridas dentro do contexto da seção **Marcação, exceto**:

- a) Respeitar os padrões de desenvolvimento Web
- b) Organizar o código HTML de forma lógica e semântica
- c) Utilizar corretamente os níveis de cabeçalho
- d) Disponibilizar todas as funções via teclado
- e) Garantir que os objetos programáveis sejam acessíveis

48. Conforme o modelo de Acessibilidade de Governo Eletrônico (e-MAG) os padrões de desenvolvimento Web do W3C, ou Web Standards, são um conjunto de recomendações que visa padronizar o conteúdo Web, possibilitando melhores práticas no desenvolvimento de páginas da Web. Uma página desenvolvida de acordo com os padrões Web deve estar em conformidade com as normas:

- a) HTML, XML, XHTML e CSS
- b) XML, XLT, HTML e CSS
- c) HTML, XML,XLS e CSS
- d) Apenas HTML
- e) Apenas XHTML

49. Acerca das características do JSON (JavaScript Object Notation) podemos afirmar que:

- a) Para aplicações que utilizam AJAX, JSON é mais lento que XML
- b) JSON é usado para armazenamento e troca de informações de texto
- c) JSON usa a sintaxe da linguagem Java
- d) JSON usa sintaxe da linguagem XML
- e) Os objetos JSON são escritos apenas entre colchetes

50. O HTML5 incluiu novas *tags* que estão listadas abaixo, **exceto**:

- a) <canvas>
- b) <video>
- c) <command>
- d) <section>
- e) <hour>

51. Acerca da linguagem XHTML(Extensible HyperText Markup Language) podemos afirmar corretamente que:
- A linguagem XHTML é um substituto para a linguagem XML
 - A linguagem XHTML é uma reformulação da linguagem HTML, baseada no XML
 - O XHTML consegue ser interpretado apenas por dispositivos móveis
 - O XHTML é um substituto para a CSS
 - O XHTML é uma linguagem de programação procedural
52. A linguagem PHP possui uma função para estabelecer uma conexão com banco de dados MySQL. A função é:
- mysql_connect
 - mysql_select_db
 - db_connect_mysql
 - db_select_mysql
 - mysql_connection
53. Podemos definir o termo “Tableless” dentro do contexto de desenvolvimento de Páginas Web como sendo:
- Uma forma de abolir o uso de tabelas para tabular dados
 - Uma recomendação do uso da CSS para tabular dados
 - Uma recomendação do uso de tabelas para formatar o layout da página web
 - Uma forma de desenvolvimento de sites que não utiliza tabelas para disposição de conteúdo na página e utiliza Cascading Style Sheets (CSS) para definir as posições dos elementos e formatação na página
 - Proibição do uso da CSS para formatar documentos HTML e XML
54. Acerca da linguagem HTML(Hyper Text Markup Language) pode-se afirmar corretamente que:
- É uma linguagem de programação
 - É uma linguagem compilada por navegadores
 - Os arquivos HTML possuem extensão .htm ou .html
 - </p> é um típico exemplo de tag de abertura de um parágrafo
 - O texto entre <body> e </body> é exibida como um título
55. Na linguagem HTML para definirmos listas não-ordenadas usamos a tag:
-
 -
 -
 - <dl>
 - <dt>
56. A propriedade CSS definida para alinhar horizontalmente um texto é:
- text-align
 - text-center
 - align-text
 - align-justify
 - align-center
57. Acerca da linguagem XML(Extensible Markup Language) e suas características podemos afirmar corretamente que:
- XML é uma linguagem de programação orientada a objeto
 - XML foi desenvolvida para exibir dados, assim como a linguagem HTML
 - As tags XML são pré-definidas assim como na linguagem HTML
 - XML foi projetada para substituir o HTML
 - XML foi projetada para transporte e armazenamento de dados
58. Na linguagem Javascript há um recurso interessante que são as caixas de diálogo. Para chamarmos a caixa de dialogo de **Alerta** usamos a função:
- alert()
 - alertbox()
 - alerta()
 - alertmsg()
 - msgalert()

59. Qual das instruções javascript abaixo faz com que o conteúdo digitado no elemento input cujo id seja igual a "textoDigitado", apareça em um elemento div cujo id seja "divDeExibicao".

- a) document.getElementById('textoDigitado').content = document.getElementById('divDeExibicao').value
- b) document.getElementById('textoDigitado') = document.getElementById('divDeExibicao')
- c) document.getElementById('textoDigitado').content = document.getElementById('divDeExibicao').content
- d) document.getElementById('textoDigitado').innerHTML = document.getElementById('divDeExibicao').value
- e) document.getElementById('textoDigitado').value = document.getElementById('divDeExibicao').value

60. Segundo a Free Software Foundation a definição de "**Software Livre**" se refere à liberdade dos usuários executarem, copiarem, distribuírem, estudarem, modificarem e aperfeiçoarem o software. Precisamente, ele se refere a "**quatro liberdades**", para os usuários do software. "**A liberdade número 0**" refere-se:

- a) A liberdade de estudar como o programa funciona, e adaptá-lo para as suas necessidades
- b) A liberdade de aperfeiçoar o programa, e liberar os seus aperfeiçoamentos, de modo que toda a comunidade se beneficie
- c) A liberdade de redistribuir, cópias de modo que você possa ajudar ao seu próximo;
- d) A liberdade de executar o programa, para qualquer propósito
- e) Nenhuma das alternativas anteriores