

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS
TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO

EDITAL PRODGEP 01/2022



CARGO (NÍVEL MÉDIO):

TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA

Leia atentamente as INSTRUÇÕES:

1. Aguarde a autorização do Fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem do fiscal, confira o caderno de provas com muita atenção. Reclamações sobre o total de questões ou falha de impressão deverão ser feitas até 15 minutos do início da prova.
2. Confira seus dados no cartão-resposta: inscrição, nome, documento e cargo.
3. Não esqueça de assinar seu cartão-resposta.
4. O cartão-resposta não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.
5. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica preta, sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas, ou rasuradas ou marcadas diferentemente do modelo estabelecido no cartão-resposta poderão ser anuladas.
6. Sua prova tem 60 questões, com 5 alternativas.
7. Cabe apenas ao candidato a interpretação das questões, os fiscais não poderão fazer nenhuma interferência ou prestar informações sobre as questões.
8. A prova terá duração máxima de 4h (quatro horas), incluído o tempo para a realização da prova objetiva e o preenchimento do cartão-resposta, salvo exceções legais.
9. O candidato poderá levar o caderno de provas somente 3h30min. (três horas e trinta minutos) após o início das provas.
10. Não será permitido nenhum tipo de anotação de respostas que não seja no cartão-resposta ou no caderno de provas.
11. Ao terminar a prova, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o cartão-resposta preenchido e assinado. Será ELIMINADO o candidato que não entregar o cartão-resposta.
12. Os 3 (três) candidatos, que terminarem a prova por último, deverão permanecer na sala, e só poderão sair juntos.
13. Durante todo o tempo em que permanecer no local onde está ocorrendo o concurso, o candidato deverá manter o celular desligado e sem bateria, só sendo permitido ligar depois de ultrapassar o portão de saída do prédio.
14. Recomenda-se o uso de máscaras (cobrindo boca e nariz) durante todo o certame.

BOA PROVA!

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo e responda às questões 01 a 05

Tentação

Clarice Lispector

Ela estava com soluço. E como se não bastasse a claridade das duas horas, ela era ruiva.

Na rua vazia as pedras vibravam de calor – a cabeça da menina flamejava. Sentada nos degraus de sua casa, ela suportava. Ninguém na rua, só uma pessoa esperando inutilmente no ponto do bonde. E como se não bastasse seu olhar submisso e paciente, o soluço a interrompia de momento a momento, abalando o queixo que se apoiava conformado na mão. Que fazer de uma menina ruiva com soluço? Olhamo-nos sem palavras, desalento contra desalento. Na rua deserta nenhum sinal de bonde. Numa terra de morenos, ser ruivo era uma revolta involuntária. Que importava se num dia futuro sua marca ia fazê-la erguer insolente uma cabeça de mulher? Por enquanto ela estava sentada num degrau faiscante da porta, às duas horas. O que a salvava era uma bolsa velha de senhora, com alça partida. Segurava-a com um amor conjugal já habituado, apertando-a contra os joelhos.

Foi quando se aproximou a sua outra metade neste mundo, um irmão em Grajaú. A possibilidade de comunicação surgiu no ângulo quente da esquina acompanhando uma senhora, e encarnada na figura de um cão. Era um basset lindo e miserável, doce sob a sua fatalidade. Era um basset ruivo.

Lá vinha ele trotando, à frente da sua dona, arastando o seu comprimento. Desprevenido, acostumado, cachorro.

A menina abriu os olhos pasmados. Suavemente avisado, o cachorro estacou diante dela. Sua língua vibrava. Ambos se olhavam.

Entre tantos seres que estão prontos para se tornarem donos de outro ser, lá estava a menina que viera ao mundo para ter aquele cachorro. Ele fremia suavemente, sem latir. Ela olhava-o sob os cabelos, fascinada, séria. Quanto tempo se passava? Um grande soluço sacudiu-a desafinado. Ele nem sequer tremeu. Também ela

passou por cima do soluço e continuou a fitá-lo. Os pelos de ambos eram curtos, vermelhos.

Que foi que se disseram? Não se sabe. Sabe-se apenas que se comunicaram rapidamente, pois não havia tempo. Sabe-se também que sem falar eles se pediam. Pediam-se, com urgência, com encabulamento, surpreendidos.

No meio de tanta vaga impossibilidade e de tanto sol, ali estava a solução para a criança vermelha. E no meio de tantas ruas a serem trotadas, de tantos cães maiores, de tantos esgotos secos – lá estava uma menina, como se fora carne de sua ruiva carne. Eles se fitavam profundos, entregues, ausentes do Grajaú. Mais um instante e o suspenso sonho se quebraria, cedendo talvez à gravidade com que se pediam.

Mas ambos eram comprometidos.

Ela com sua infância impossível, o centro da inocência que só se abriria quando ela fosse uma mulher. Ele, com sua natureza aprisionada. A dona esperava impaciente sob o guarda-sol. O basset ruivo afinal despregou-se da menina e saiu sonâmbulo. Ela ficou espantada, com o acontecimento nas mãos, numa mudez que nem pai nem mãe compreenderiam. Acompanhou-o com olhos pretos que mal acreditavam, debruçada sobre a bolsa e os joelhos, até vê-lo dobrar a outra esquina.

Mas ele foi mais forte que ela. Nem uma só vez olhou para trás.

Questão 01

Sobre o texto acima, assinale a alternativa correta:

- a) A menina esperava pelo bonde e encontrou, inesperadamente, seu cachorro, que estava perdido.
- b) A menina e o cachorro encontraram-se por acaso e se reconheceram como irmãos, e ambos eram ruivos.
- c) O encontro entre a menina e o cachorro ocorreu no final da tarde, por isso havia um cenário perfeito, numa tarde alaranjada, para o encontro entre dois seres ruivos.
- d) A menina se conectou com o cachorro porque ambos estavam com soluço e com muito calor naquela tarde de sol.
- e) A menina viera ao mundo para ser dona daquele cachorro ruivo e por isso ficou feliz ao reencontrá-lo.

Questão 02

No trecho: “*Que importava se num dia futuro sua marca ia fazê-la erguer insolente uma cabeça de mulher?*”, fazê-la recebe acento pela mesma regra de acentuação da palavra:

- a) Grajaú
- b) ângulo
- c) infância
- d) até
- e) vê-lo

Questão 03

No trecho: “*Mais um instante e o suspenso sonho se quebraria, cedendo talvez à gravidade com que se pediam.*”, há o uso correto do acento indicativo da crase. Nas alternativas abaixo também o uso do acento indicativo da crase está correto, EXCETO na alternativa:

- a) Todo cidadão tem direito à expressar sua livre opinião no Brasil.
- b) Às quartas-feiras, não há expediente nos órgãos públicos à tarde.
- c) As regras para a participação de jovens no evento são iguais às regras para a participação de idosos.
- d) A prova começará às treze horas e só terminará às vinte horas, conforme está no edital publicado no mês de janeiro.
- e) Todos os alunos devem obedecer às normas estabelecidas pela comissão de formatura e que estão descritas no contrato assinado por todos.

Questão 04

Leia os trechos retirados do texto e assinale a alternativa correta:

I - Ela estava com soluço.

II - a cabeça da menina flamejava.

III - A dona esperava impaciente sob o guarda-sol.

- a) Em I o sujeito da oração é oculto.
- b) Em II há um predicado nominal.
- c) Em III há um predicado verbo-nominal.
- d) Em II “menina” é o núcleo do sujeito.
- e) Em I e III há predicado verbal.

Questão 05

Observando o trecho: “*Por enquanto ela estava sentada num degrau faiscante da porta, às duas horas.*”, quanto à pontuação, também estaria correta a alternativa:

- a) Por enquanto, ela estava sentada, num degrau

faiscante, da porta às duas horas.

b) Por enquanto ela, estava sentada num degrau faiscante da porta, às duas horas.

c) Por enquanto ela estava sentada num degrau, faiscante da porta, às duas horas.

d) Por enquanto ela estava, sentada num degrau faiscante da porta, às duas horas.

e) Por enquanto ela estava sentada num degrau faiscante da porta às duas horas.

Leia o poema abaixo e responda às questões 06 a 10

Seiscentos e Sessenta e Seis

Mario Quintana

A vida é uns deveres que nós trouxemos para fazer em casa.

Quando se vê, já são 6 horas: há tempo...

Quando se vê, já é 6^a-feira...

Quando se vê, passaram 60 anos!

Agora, é tarde demais para ser reprovado...

E se me dessem – um dia – uma outra oportunidade,

eu nem olhava o relógio

seguia sempre em frente...

E iria jogando pelo caminho a casca dourada e inútil das horas.

Questão 06

A partir da leitura do poema, vê-se que:

- a) o eu lírico está sempre atrasado em seus afazeres.
- b) o tema tratado é a passagem do tempo e, portanto, da vida.
- c) o eu lírico não fez seus deveres de casa e quer mais tempo para fazê-los.
- d) o tema tratado é a falta de compromisso com as obrigações por parte de algumas pessoas.
- e) o eu lírico fala sobre ter sido reprovado na escola por não ter feito seus deveres.

Questão 07

No trecho: “*E iria jogando pelo caminho a casca dourada e inútil das horas.*”, é possível identificar a figura de linguagem chamada:

- a) Hipérbole
- b) Sinestesia
- c) Metáfora
- d) Pleonasma
- e) Ironia

Questão 08

Observe o trecho: “A vida é uns deveres que nós trouxemos para fazer em casa.”. Está conjugado no mesmo tempo e modo verbal de trouxemos, o verbo da alternativa:

- a) seguia sempre em frente...
- b) Quando se vê
- c) eu nem olhava o relógio
- d) E se me dessem
- e) passaram 60 anos!

Questão 09

Na oração: “E se me dessem”, a conjunção se tem valor semântico:

- a) causal
- b) consecutivo
- c) conformidade
- d) condicional
- e) concessivo

Questão 10

Assinale a alternativa em que todas as palavras sublinhadas pertencem a classes gramaticais variáveis:

- a) A vida é uns deveres que nós trouxemos para fazer em casa.
- b) Quando se vê, já são 6 horas: há tempo...
- c) Agora, é tarde demais para ser reprovado...
- d) E se me dessem – um dia – uma outra oportunidade,
- e) E iria jogando pelo caminho a casca dourada e inútil das horas.

LEGISLAÇÃO

Questão 1

Os servidores admitidos na Universidade Federal do Acre são regidos pela Lei nº 8.112/90. Nos termos do referido diploma legal, são formas de provimento de cargo público, EXCETO:

- a) Nomeação
- b) Promoção
- c) Ascensão
- d) Readaptação
- e) Reversão

Questão 2

A Lei nº 9.784/99 prevê que determinadas hipóteses podem ensejar a inadmissibilidade dos recursos administrativos interpostos pelo interessado. Não está na referida lei tal previsão, de

não conhecimento do recurso, em relação a:

- a) recurso interposto fora do prazo.
- b) recurso interposto perante órgão incompetente.
- c) pendência de processo judicial, discutindo a mesma questão.
- d) recurso interposto por quem não seja legitimado.
- e) recurso interposto após exaurida a esfera administrativa.

Questão 3

De acordo com a Lei nº 8.112/90, o servidor que comete infração poderá sofrer punição disciplinar administrativamente. Não é penalidade aplicável ao servidor público federal:

- a) Advertência
- b) Suspensão
- c) Exoneração
- d) Cassação de aposentadoria
- e) Demissão

Questão 4

O servidor público que tenha sofrido limitações em sua capacidade física ou mental, verificada em inspeção médica, poderá ser investido em cargo público diverso do inicialmente ocupado, mediante:

- a) Readaptação
- b) Reversão
- c) Recondução
- d) Reintegração
- e) Remoção

Questão 5

A adstrição da Administração Pública à lei em sentido estrito é corolário do Princípio do(a):

- a) Legalidade
- b) Finalidade
- c) Interesse Público
- d) Moralidade
- e) Ampla defesa

Questão 6

Não é hipótese de conduta passível de demissão:

- a) proceder de forma desidiosa.
- b) a inassiduidade habitual.
- c) a prática de corrupção.
- d) manter sob sua chefia imediata, em cargo ou função de confiança, cônjuge, companheiro ou parente até o segundo grau civil.
- e) a acumulação ilegal de cargos, empregos ou fun-

ções públicas.

Questão 7

O deslocamento do servidor, a pedido ou de ofício, no âmbito do mesmo quadro, com ou sem mudança de sede, é chamado de:

- a) Remoção
- b) Redistribuição
- c) Readaptação
- d) Recondução
- e) Reversão

Questão 8

Além do vencimento e eventuais vantagens, os servidores públicos federais recebem, ainda, os benefícios a seguir, EXCETO:

- a) gratificação natalina
- b) adicional noturno
- c) adicional de férias
- d) adicional por tempo de serviço
- e) adicional pela prestação de serviço extraordinário

Questão 9

O Título III da Lei nº 8.112/90 prevê a existência de Direitos e Vantagens para os servidores públicos federais. Todos os itens abaixo são indenizações previstas no diploma legal, EXCETO:

- a) ajuda de custo
- b) diárias
- c) transporte
- d) função de confiança
- e) auxílio-moradia

Questão 10

Não é modalidade de remoção, nos termos do art. 36, da Lei nº 8.112/90:

- a) De ofício, no interesse da Administração.
- b) A pedido, a critério da Administração.
- c) A pedido, para outra localidade, independentemente do interesse da Administração, para acompanhar cônjuge ou companheiro, também servidor público civil ou militar, de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, que foi deslocado no interesse da Administração.
- d) Como sanção, desde que mediante decisão devidamente fundamentada, proferida em Processo Administrativo Disciplinar, respeitada a Ampla Defesa e o contraditório.
- e) A pedido, para outra localidade, independente-

mente do interesse da Administração, por motivo de saúde do servidor, cônjuge, companheiro ou dependente que viva às suas expensas e conste do seu assentamento funcional, condicionada à comprovação por junta médica oficial.

INFORMÁTICA

Questão 1

O sistema de numeração binário é utilizado para representar dados e programas armazenados nos computadores. Um conjunto de 8 dígitos binários (ou *bits*) forma uma unidade de informação denominada:

- a) 0 ou 1
- b) 1 ou 0
- c) Byte
- d) Quilobyte
- e) Kb

Questão 2

São exemplos de dispositivos utilizados exclusivamente para entrada de dados em um computador, EXCETO:

- a) Mouse
- b) Scanner
- c) Teclado
- d) Porta USB
- e) Leitor de código de barras

Questão 3

Um usuário do sistema operacional *Microsoft® Windows 8* acessou o conteúdo de um diretório através do gerenciador de arquivos *Windows Explorer*. Considere que logo após selecionar determinado arquivo deste diretório, o usuário pressionou a tecla “F2” e digitou “Relatório2022”, pressionando “ENTER” em seguida. Assinale a alternativa que representa o resultado esperado desta operação.

- a) O arquivo selecionado foi renomeado para “Relat”.
- b) O arquivo selecionado foi renomeado para “Relatório2022”.
- c) O arquivo selecionado não foi renomeado, tendo sido mantido o seu nome anterior.
- d) O arquivo selecionado foi excluído definitivamente logo após o acionamento da tecla “F2”, não podendo ser restaurado.
- e) O arquivo selecionado foi excluído logo após o acionamento da tecla “F2”, podendo ser restaurado

através da ferramenta “Lixeira”.

Questão 4

Ao acessar a ferramenta “Painel de Controle” do sistema operacional Microsoft® Windows 8 é possível realizar a seguinte operação:

- a) Recuperar arquivos da Lixeira.
- b) Exibir os dados armazenados em disco.
- c) Definir as preferências de revisão do Word.
- d) Alterar as configurações das contas de usuário.
- e) Acessar o histórico de navegação web dos usuários.

Questão 5

Assinale a alternativa que possui o nome do recurso que permite ao usuário do sistema operacional Microsoft® Windows 8 acessar um arquivo localizado em um diretório diferente do local em que este recurso está localizado.

- a) Atalho
- b) Widget
- c) Desktop
- d) Área de trabalho
- e) Windows Update

Questão 6

Um usuário precisa salvar determinado documento criado originalmente no processador de textos Microsoft® Word, em formato DOCX, no formato PDF. Assinale a alternativa que possui as operações corretas que este usuário deve realizar.

- a) Pressionar simultaneamente as teclas ALT + T.
- b) Pressionar simultaneamente as teclas CTRL + B.
- c) Clicar no menu Arquivo, depois na opção “Salvar”, definir o diretório onde o arquivo será salvo e só então clicar no botão “Salvar”.
- d) Clicar no menu Arquivo, depois na opção “Salvar como”, definir o diretório onde o arquivo será salvo, selecionar o tipo “DOCX” e só então clicar no botão “Salvar”.
- e) Clicar no menu Arquivo, depois na opção “Salvar como”, definir o diretório onde o arquivo será salvo, selecionar o tipo “PDF” e só então clicar no botão “Salvar”.

Questão 7

Considerando as afirmativas abaixo, assinale a alternativa que contém somente as afirmativas corretas relacionadas ao editor de planilhas eletrônicas Microsoft® Excel.

I – Uma célula armazena informações de diferentes tipos e formatos (numérico, textual, moeda etc.) sendo identificada pelo número da coluna e letra da linha.

II – MÉDIA, SOMA e RAIZ são exemplos de fórmulas que podem ser utilizadas em uma célula.

III – Um arquivo no formato XLSX pode conter mais de uma planilha.

- a) I
- b) II
- c) III
- d) I e II
- e) II e III

Questão 8

Para colocar o número do slide no rodapé de uma apresentação criada no Microsoft® PowerPoint é necessário acessar o menu:

- a) Layout
- b) Inserir
- c) Design
- d) Revisão
- e) Apresentação de slides

Questão 9

Considerando as afirmativas abaixo, assinale a alternativa que contém somente as afirmativas corretas relacionadas à utilização de tecnologias, ferramentas e aplicativos associados à Internet.

I – As páginas acessadas em um navegador web (*browser*) em um determinado período de tempo podem ser consultadas através da opção “Histórico”.

II – As páginas acessadas em um navegador web (*browser*) por diferentes períodos de tempo são automaticamente salvas na opção “Favoritos”.

III – O protocolo SMTPS é responsável por fornecer segurança adicional ao protocolo HTTP, responsável pela troca de dados em um navegador web (*browser*).

- a) I
- b) II
- c) III
- d) I e II
- e) II e III

Questão 10

O diretor de determinado setor administrativo lhe pediu que enviasse uma mensagem para o

endereço de e-mail “suporte@ufac.br” solicitando ajuda para a recuperação da sua senha de acesso ao sistema de informações acadêmicas. Para que pudesse arquivar esta solicitação, o diretor recomendou que você enviasse uma cópia oculta desta mensagem para o endereço de e-mail “setoradministrativo@ufac.br”. Assinale a alternativa que possui as operações corretas que devem ser realizadas.

- a) Digitar somente os endereços na barra de tarefas de um navegador *web* (*browser*).
- b) Digitar a mensagem e ambos os endereços na barra de endereços de um navegador *web* (*browser*).
- c) Digitar a mensagem no corpo de um e-mail e os endereços no campo “Cc:” de um *software* cliente de e-mail.
- d) Digitar a mensagem no corpo de um e-mail e somente o endereço do setor no campo “Cco:” de um *software* cliente de e-mail.
- e) Digitar a mensagem no corpo de um e-mail, o endereço do suporte no campo “Cc:” e o endereço do setor no campo “Cco:” de um *software* cliente de e-mail.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 1

Estado do Acre se insere na Amazônia, apresentando solos eutróficos e argilas de alta atividade (Ta). São caracterizados por uma pedologia mais homogênea, representada principalmente pelos:

- a) organossolos, latossolos e cambissolos.
- b) latossolos, argissolos e cambissolos.
- c) planossolos, neossolos e nitossolos.
- d) latossolos, gleissolos e espodossolos.
- e) argissolos, planossolos e latossolos.

Questão 2

O solo é um sistema aberto sob constante ação dos fluxos de matéria e energia e é dado pela interação dos fatores do ambiente. São considerados processos específicos de formação dos solos:

- a) silicificação, lixiviação e plintilização.
- b) ferralitização, compactação e podzolização.
- c) ferrólise, saturação e calcificação.
- d) salinização, sulfuração e gleização.
- e) lessivagem, carbonatação e degradação.

Questão 3

O solo é resultado de mudanças lentas na rocha matriz, denominado de intemperismo. Mantido em seu estado natural, o solo apresenta características adequadas. São considerados atributos físicos e químicos do solo:

- a) porosidade, pH e microrganismos.
- b) biomassa microbiana, capacidade de troca catiônica, densidade.
- c) soma de bases, porosidade e respiração.
- d) saturação de bases, umidade e quociente metabólico.
- e) pH, profundidade e resistência.

Questão 4

A matéria orgânica do solo (MOS) é considerada um dos indicadores mais úteis para se avaliar a qualidade do solo. Ao ser incorporado, a MOS passa por dois processos básicos de transformação, denominados de:

- a) mineralização e humificação.
- b) aeração e estabilização.
- c) humificação e capacidade tampão.
- d) sorção e estabilização.
- e) decomposição e volatilização.

Questão 5

Dentre as técnicas de cultivo de espécies hortícolas e frutíferas, a propagação vegetativa é bastante disseminada, uma vez que esse método garante a uniformidade na produção de mudas. Acerca deste assunto, pode-se afirmar que:

I - A propagação vegetativa é realizada quando se deseja multiplicar um genótipo que é altamente heterozigoto e que apresenta características consideradas superiores, que se perdem quando propagadas por sementes.

II – A mergulhia consiste no enterrio de uma porção de um ramo, curvado da planta que se quer propagar, para que enraíze e, depois do enraizamento, destaca-se de uma vez ou gradativamente a muda, plantando-a em um recipiente.

III – Um dos fatores que afeta a propagação vegetativa por estacas é a idade da planta-mãe. Quanto mais velhos forem os materiais utilizados na propagação, maior será o sucesso do enraizamento.

IV – Na estaquia, a planta receptora dá-se o nome de cavalo ou porta-enxerto, cuja função

é a de absorção e fixação já que é a parte que está enraizada. Já o cavaleiro é representado por uma parte da planta que se pretende multiplicar por enxertia.

Está **CORRETA** a alternativa:

- a) I, II e III.
- b) II, III e IV.
- c) I, II e IV.
- d) I, III e IV.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

Questão 6

No teste tetrazólio de sementes, a coloração de reação é uma indicação positiva da viabilidade através da detecção da respiração a nível celular. Tecidos viáveis e não viáveis respondem de formas diferentes ao teste. Assinale a alternativa correta quanto a essas diferentes respostas:

- a) Vermelho carmin forte: tecido vivo e vigoroso; Vermelho carmin: tecido em deterioração e branco leitoso: tecido morto.
- b) Vermelho carmin: tecido vivo e vigoroso; Vermelho carmin forte: tecido em deterioração e branco leitoso: tecido morto.
- c) Vermelho carmin: tecido vivo e vigoroso; Branco leitoso: tecido em deterioração e Vermelho carmin forte: tecido morto.
- d) Branco leitoso: tecido vivo e vigoroso; Vermelho carmin: tecido em deterioração e Vermelho carmin forte: tecido morto.
- e) Branco leitoso: tecido vivo e vigoroso; Vermelho carmin forte: tecido em deterioração e Vermelho carmin: tecido morto.

Questão 7

As classes de sementes podem ser distribuídas da seguinte maneira: semente genética, semente básica, semente registrada e semente certificada. A classe de sementes que vai ser distribuída comercialmente entre os agricultores e que dará origem às plantações comerciais é a semente:

- a) básica
- b) genética
- c) certificada
- d) registrada
- e) monitorada

Questão 8

Sobre as definições de sementes estabelecidas pelo Sistema Nacional de Sementes e Mudas, qual é a definição correta de “semente nociva”:

- a) Semente de espécie cuja presença não é permitida junto às sementes do lote, conforme normas e padrões estabelecidos pelo MAPA em normas complementares.
- b) Semente silvestre reconhecida como invasora e cuja presença junto às sementes comerciais é, individual e globalmente, limitada, conforme normas e padrões estabelecidos pelo MAPA em normas complementares.
- c) Semente de espécie que, por ser de difícil erradicação no campo ou de remoção no beneficiamento, é prejudicial à cultura ou a seu produto, sendo relacionada e limitada, conforme normas e padrões estabelecidos pelo MAPA em normas complementares.
- d) Semente de espécie cuja presença junto às sementes da amostra é permitida dentro de limites máximos, específicos e globais, fixados em normas e padrões estabelecidos pelo MAPA em normas complementares.
- e) Sementes nas quais agrotóxicos, corantes ou outros aditivos foram aplicados, não resultando em mudança significativa de tamanho, formato ou peso da semente original.

Questão 9

Sobre os métodos estabelecidos pelas Regras para Análise de Sementes do MAPA, assinale a alternativa **INCORRETA quanto aos métodos para superar a dormência fisiológica:**

- a) Pré-esfriamento
- b) Pré-aquecimento
- c) Ácido Giberélico
- d) Embebição
- e) Luz

Questão 10

As sementes revestidas incluem as sementes peletizadas, em grânulos, incrustadas, em fitas e em lâminas. As sementes que são unidades aproximadamente esféricas desenvolvidas para semeadura de precisão, normalmente contendo uma única semente, cujo tamanho e formato original nem sempre ficam evidentes, podendo conter agrotóxicos, nutrientes ou outros aditivos são as sementes:

- a) Grânulos

- b) Incrustadas
- c) Peletizadas
- d) Fitas
- e) Lâminas

Questão 11

Sobre os métodos para análise de crescimento vegetal assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Área Foliar
- b) Índice de Área Foliar
- c) Razão de Área Foliar
- d) Razão de comprimento das Folhas
- e) Área Foliar Específica

Questão 12

Plântulas normais são aquelas que mostram potencial para continuar seu desenvolvimento e dar origem a plantas normais, quando desenvolvidas sob condições favoráveis. Para serem classificadas como normais, as plântulas devem estar de acordo com uma das seguintes categorias, assinale a alternativa correta.

- a) Plântulas Intactas; Plântulas com Pequenos Defeitos; Plântulas deformadas.
- b) Plântulas Intactas; Plântulas com Pequenos Defeitos; Plântulas com Infecção Secundária.
- c) Plântulas Intactas; Plântulas Danificadas; Plântulas com Pequenos Defeitos.
- d) Plântulas com Pequenos Defeitos; Plântulas deformadas; Plântulas Deterioradas.
- e) Plântulas Intactas; Plântulas Deformadas; Plântulas com Infecção Secundária.

Questão 13

Sobre os métodos estabelecidos pelas Regras para Análise de Sementes do MAPA, assinale a alternativa CORRETA quanto aos métodos para superar a dormência física:

- a) Escarificação química; Escarificação mecânica; Embebição
- b) Escarificação química; Escarificação mecânica; Pré-aquecimento
- c) Escarificação química; Escarificação mecânica; Nitrato de Potássio KNO₃
- d) Escarificação química; Luz; Pré-aquecimento
- e) Escarificação química; Luz; Pré-esfriamento

Questão 14

Na análise bromatológica de alimentos sobre a determinação do nitrogênio total, assinale a alternativa INCORRETA quanto aos reagentes e

soluções utilizados:

- a) Hidróxido de sódio (NaOH)
- b) Ácido bórico (H₃BO₃)
- c) Vermelho de metila (C₁₅H₁₅O₂N₃)
- d) Álcool etílico 70% (CH₃CH₂OH)
- e) Ácido sulfúrico concentrado (H₂SO₄ 96-98%, p = 1,84)

Questão 15

Os embriões danificados mecanicamente pela excisão podem ser distinguidos dos embriões não viáveis pela localização da alteração da coloração do tecido depois de 24 horas de incubação. São considerados viáveis os embriões com as seguintes características, marque a alternativa INCORRETA.

- a) Embriões firmes, intumescidos e, ou, com coloração variável em função da espécie (branca, verde ou amarela);
- b) Embriões com um ou mais cotilédones intumescidos ou esverdeados;
- c) Embriões em desenvolvimento (eventualmente, até o estágio de plântula);
- d) Embriões com coloração marrom intensa ou preta e aparência acinzentada ou esbranquiçada e aquosa;
- e) Embriões caracterizados pela alteração da coloração localizada nos tecidos danificados pela excisão.

Questão 16

Para manter a representatividade da amostra de solo de uma área, faz-se necessário o correto plano de amostragem do solo, devendo-se considerar as características da área como:

- a) cobertura do solo e microrganismos.
- b) relevo e histórico da área.
- c) profundidade e acidez.
- d) teor de argila e matéria orgânica.
- e) ferramentas e mobilidade.

Questão 17

A capacidade de troca catiônica (CTC), é um dado a ser considerado no manejo da adubação e expressados na amostra de solo. Considere-se que:

- a) a CTC pode ser obtida por soma de bases, conforme a fórmula: $CTC = Ca^{2+} + Mg^{2+} + K^{+} + Na^{+} + Al$.
- b) valores menores que 5 cmolcdm⁻³ indicam baixo teor de argila ou predominância de argila 1:1 como a montmorilonita.

- c) valores maiores do que 15 cmolcdm⁻³ indicam presença de argila 2:1 na fração argila.
- d) em solos de baixa CTC o nitrogênio e potássio devem ser aplicados de uma só vez para evitar perdas por lixiviação.
- e) em solos de baixa CTC, o poder tampão é mais alto.

Questão 18

A concentração de H⁺ na solução do solo é expressa por meio do pH. Com base em seu valor, pode-se inferir que:

- a) valores de pH entre 2 e 3 indicam ausência de ácidos livres.
- b) valores de pH em torno de 5,2 a 5,3 indicam que o alumínio trocável está quase na sua totalidade insolubilizado e não causa mais danos as raízes.
- c) os macronutrientes N, P, K, Ca, Mg e S, por efeitos indiretos ou diretos, diminuem os valores de pH.
- d) valores de pH inferiores a 5,5 elevam o desenvolvimento das culturas.
- e) os solos da maioria das regiões brasileiras são básicos.

Questão 19

A análise granulométrica (dispersão total) realizada pelo método do densímetro, baseia-se na sedimentação das partículas que compõem o solo. São utilizados como reagentes:

- a) parafina e solução de HCl.
- b) hexametáfosfato de sódio e álcool a 60%.
- c) água oxigenada e solução de HCl.
- d) hidróxido de sódio e fenolftaleína.
- e) álcool etílico e hexametáfosfato de sódio.

Questão 20

A porosidade total de um solo tem por finalidade a determinação do volume de poros totais do solo ocupado por água e/ou ar. O valor é obtido através:

- a) do somatório entre densidade real e densidade aparente.
- b) da diferença entre macroporosidade e microporosidade.
- c) do somatório entre areia fina e areia grossa.
- d) da diferença entre peso da amostra úmida e amostra seca.
- e) do somatório entre macroporosidade e microporosidade.

Questão 21

Após a coleta de água de rios, açudes e lagos, destinada à irrigação, o estabelecimento de tempo máximo para a análise dos parâmetros pH, nitrato e fosfato são de:

- a) imediato, 48 horas e 48 horas.
- b) 24 horas, 48 horas e 06 horas.
- c) imediato, 02 horas e 07 dias.
- d) 24 horas, 06 horas e nenhum.
- e) 06 horas, 06 horas e imediato.

Questão 22

Na análise microbiológica da água destinada para a horticultura, devem ser caracterizados os seguintes gêneros de bactérias:

- a) Escherichia e Rhizobium.
- b) Aeromonas e Legionellas.
- c) Rhizobium e Salmonelia.
- d) Escherichia e Pseudomonas.
- e) Pseudomonas e Lactobacillus.

Questão 23

A determinação do teor de nitrogênio presente em tecidos vegetais pode ser obtida através de:

- a) espectrofotometria por método catalítico.
- b) fotometria de chama.
- c) espectrofotometria - azul de salicílico.
- d) titulação em Ag⁺.
- e) turbidimetria.

Questão 24

São consideradas métodos clássicos para a extração de elementos químicos em análises foliares, as técnicas de:

- a) digestão seca e solubilização em HCl 1 mol L⁻¹.
- b) umidade em base volumétrica e solução de sulfato de cobre 0,01 g L⁻¹.
- c) método do psicômetro e solubilização em HCl 1 mol L⁻¹.
- d) digestão úmida e solução de sulfato de cobre 0,01 g L⁻¹.
- e) método da proveta e álcool etílico desidratado.

Questão 25

O teor de carbono c) é útil para avaliar o grau de humificação dos resíduos. São consideradas metodologias de determinação de carbono no solo, em EXCEÇÃO o:

- a) método de Yeomans & Bremner.
- b) método gravimétrico.
- c) método Walkley & Black modificado.

- d) método colorimétrico.
- e) método fotométrico.

Questão 26

O solo funciona como um sistema aberto, onde o fluxo de matéria e energia é controlado por seus processos internos e, sobretudo, por suas relações com o ambiente externo. As características atuais do solo são resultantes de um longo processo de formação, no qual são combinados os fatores: material de origem, clima, topografia, organismos e tempo.

- a) O material de origem não interfere na formação da fração mineral, constituída por partículas de tamanho variado (areia, silte e argila), com combinação de minerais primários e secundários.
- b) No processo de intemperismo, os minerais primários são aqueles encontrados na fração orgânica do solo e vão sendo gradativamente transformados em minerais secundários.
- c) Nos solos tropicais, a fração argila é dominada por minerais secundários de baixa atividade, como argilas silicatadas do grupo das caulinitas e óxidos e hidróxidos de Fe e Al.
- d) A fração areia, por sua vez, é dominada por minerais secundários resistentes ao intemperismo, a exemplo, o quartzo, e por concreções ferruginosas em solos muito ricos em Fe.
- e) A fração silte em sua composição está entre a areia e a argila, possui grãos médios e pequenos a exemplo da argila e possui coesão com ela.

Questão 27

Considerando o cultivo de hortaliças e efeitos da chuva, muitos produtores acreditem que o período chuvoso é um obstáculo para o produtor rural, que precisa desenvolver estratégias de cultivo que amenizem este problema. É o caso das hortaliças que, neste período, sofrem acréscimo de preço, devido aos cuidados especiais que requerem do produtor.

- a) Na hidroponia é a produção de hortaliças é conduzida em bancada, com substrato, a água e nutrientes, é uma técnica vantajosa, o custo inicial da implantação da hidroponia é barato, pois exige pouca manutenção e conhecimento técnico.
- b) Os benefícios da hidroponia são muitos, menor custo de implantação, comparados aos outros sistemas de cultivo protegido, com redução de doenças fúngicas e bacterianas, maior conforto do manejo e tratamentos culturais, além do aumento da produtividade.

c) Outro recurso é o cultivo protegido, bem mais comum e barato, que consiste em cobrir a plantação por meio de estufa ou casas de vegetação, assim, evita a exposição das plantas diretamente ao impacto da chuva e ao excesso de incidência de raios solares, este recurso, é mais indicado para pequenos produtores, devido ao custo mais baixo de sua aplicação.

d) O cultivo de hortaliças está muito sujeito ao ataque de pragas e doenças. A produção destas culturas requer medidas rigorosas de controle, assim, o sistema de cultivos em canteiros direto ao solo é o mais indicado, considerando a facilidade de aplicação dos defensivos agrícolas, para combater as pragas e doenças.

e) Com uso de sistema de hidroponia a produção de hortaliças é limitada a algumas espécies olerícolas, por exemplo alface e condimentares, assim não tem ampla disseminação entre os agricultores.

Questão 28

Em relação a produção de mudas considerando a macropropagação assexuada multiclonal e os fatores que influenciam. Em relação a esse assunto, considere as seguintes afirmativas:

- 1. Compatibilidade entre as plantas – Somente plantas com certo grau de congenialidade são suscetíveis à enxertia a incompatibilidade varia em grau desde a morte rápida do cavaleiro até vários graus de atrofia, de incapacidade de frutificar e de morte prematura;**
- 2. Contato e Afinidade – Há necessidade das zonas cambiais do cavaleiro e cavaleiro ficarem em contato íntimo para facilitar a translocação da seiva, até que se consolide a união; às vezes ocorre a ligação e a planta cresce vigorosamente, mas a seguir há ruptura do enxerto e morte do cavaleiro;**
- 3. Época – podem ser realizadas em qualquer época, não depende da espécie e do tipo de enxerto que vai ser efetuado;**
- 4. Processo de enxertia (encostia, borbúlia ou garfagem) – independe das plantas envolvidas;**
- 5. Estado fisiológico adequado – Tecidos jovens e de idêntico grau de maturação são mais fáceis de enxertar;**

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente as afirmativas 1, 3, 4 e 5 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1, 2 e 5 são verdadeiras.

- d) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 1, 3 e 5 são verdadeiras.

Questão 29

A produção de mudas em viveiros florestais. Sobre esse tema, considere as seguintes afirmativas:

- 1. A declividade da área onde será instalado o viveiro deve ser de 20-45%, para não ocorrer danos por erosão.**
- 2. O substrato deve ser leve por finalidades ergonômicas, para aumentar a produtividade de plantio manual, em se tratando de mudas em recipientes.**
- 3. O viveiro deve ser instalado em local totalmente sombreados, podem ser usados “sombrites”.**
- 4. A movimentação ou “dança” das embalagens é feita sempre que necessário, com a finalidade de efetuar a poda das raízes que tiverem extravasado as embalagens e penetrado no solo.**
- 5. A poda de raízes nas sementeiras é feita para provocar um aumento de raízes pivotantes nas mudas. Outra função desse procedimento é acelerar o crescimento das mudas, quando for necessário deixá-las por mais tempo nos canteiros de semeadura.**

Assinale a alternativa correta:

- a) Todas as afirmativas são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1, 2 e 5 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 1, 3, 4 e 5 são verdadeiras.

Questão 30

Marque a alternativa correspondente a vidraria de um laboratório que é: utilizado normalmente para pesar pequenas quantidades de substâncias, para cobrir, evaporar soluções e no transporte de substâncias químicas ou evitar ser contaminada.

- a) Placa de Petri
- b) Dessecador
- c) Kitassato
- d) Bureta
- e) Vidro de relógio