

EDITAL Nº52/2017 – PROGRAD

CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA O CARGO EFETIVO DE PROFESSOR DA CARREIRA DE MAGISTÉRIO DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO

COLÉGIO DE APLICAÇÃO - CAP

ÁREA 01 – Geografia

Conteúdo Programático

1. A representação do espaço geográfico e o ensino da geografia.
2. A Amazônia no contexto da globalização.
3. A atividade industrial e a organização do espaço geográfico brasileiro.
4. Domínios morfoclimáticos do Brasil: características, processos e impactos socioambientais.
5. Geopolítica mundial: redes de poder e conflitos territoriais atuais.
6. O território brasileiro e suas regionalizações.
7. A construção histórico-geográfica do espaço acreano.
8. Conceitos basilares da Geografia: espaço, lugar, paisagem, região, território e rede.
9. O espaço agrário e as transformações recentes no território brasileiro.
10. O espaço urbano no mundo contemporâneo.

Bibliografia Sugerida:

- ALMEIDA, R. D. de. PASSINI, E. Y. **O espaço geográfico: ensino e representação**. 12. ed. São Paulo: Contexto, 2002.
- CARLOS, A.F.A. **A cidade**. São Paulo: Editora Contexto, 1995.
- _____. **Espaço e indústria**. São Paulo: Contexto, 1988.
- CASTRO, I. E. de; GOMES, P. C. da; CORREA, R. L. **Geografia: conceitos e temas**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2000.
- CORRÊA, R. L. **O Espaço Urbano**. 3. ed. São Paulo: Ática, 1995.
- HAESBAERT, R. (Org.). **Globalização e fragmentação do mundo contemporâneo**. Niterói: EdUFF, 2001.
- HAESBAERT, R.; PORTO-GONÇALVES, C. W. **A nova des-ordem mundial**. São Paulo: UNESP, 2006.
- CAVALCANTI, L. de S. (Org.). **Temas de Geografia na escola básica**. Campinas: Papirus, 2013.
- MOREIRA, R. A nova divisão territorial do trabalho e as tendências de configuração do espaço brasileiro. In: LIMONAD, E.; HAESBAERT, R.; MOREIRA, R. (Org.). **Brasil século XXI: por uma nova regionalização? Agentes, processos, escalas**. São Paulo: Max Limonad, 2004. p.123-152.
- PORTO GONÇALVES, C. W. **A globalização da natureza e a natureza da globalização**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006.
- _____. **Amazônia, Amazônias**. São Paulo: Contexto, 2001.
- ROSS, J.L.S. **Geomorfologia: Ambiente e Planejamento**. São Paulo: Contexto, 1990.
- _____. **Geografia do Brasil**. São Paulo: EDUSP, 1995.
- SANTOS, M.; SILVEIRA, M. L. **O Brasil**. Território e sociedade no início do século XXI. Rio de Janeiro: Record, 2004.
- SILVA, S. S. da. **Na fronteira agropecuária acreana: Presidente Prudente**: [S.n.]; Rio Branco: UFAC, 2003.
- _____. (Org.). **Acre: uma visão temática de sua Geografia**. Rio Branco: EDUFAC, 2008.
- VESENTINI, J. W. **Novas geopolíticas**. 3. ed.
- Obs.: A esta lista de bibliografia, também sugerimos Livros Didáticos de Geografia para o Ensino Fundamental (segunda etapa) e Ensino Médio. São Paulo: Contexto, 2004.

ÁREA 02 – Magistério da Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Conteúdo Programático

01. O ensino da Matemática nos anos iniciais do ensino fundamental;
02. O trabalho pedagógico na Educação Infantil;
03. Leitura e escrita na Educação Infantil e anos iniciais;
04. A função social do ensino de Ciências Naturais;
05. Eixos Temáticos do Ensino de Ciências;
06. A interdisciplinaridade na sala de aula;
07. Alfabetização cartográfica;
08. Gêneros textuais na escola;
09. A inclusão no contexto escolar;
10. Questões metodológicas: conteúdos, procedimentos e recursos didáticos nos anos iniciais.

Bibliografia Sugerida:

- ACRE, **Proposta pedagógica para as escolas de Educação Infantil do Município de Rio Branco**. Elaboração Instituto Abaporu de Educação e Cultura. Rio Branco: SEME/SEE, 2012.
- BRASIL, Ministério da Educação. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Primeiro e segundo ciclos do ensino fundamental: Ciências Naturais**. Brasília, 1998.
- BRASIL, Ministério da Educação. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Primeiro e segundo ciclos do ensino fundamental: Matemática**. Brasília, 1998.
- BRASIL, Ministério da Educação. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Primeiro e segundo ciclos do ensino fundamental: Língua Portuguesa**. Brasília, 1998.
- BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Geografia (1 a 4 série)** _ Brasília: MEC/SEF, 1997.
- DANTE, Luiz R. **Didática da resolução de problemas da Matemática**. São Paulo: Ática, 1998.
- DRAGO, R. **Inclusão na Educação infantil**. Rio de Janeiro, Wak editora, 2011.
- DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J. A.; PERNAMBUCO, M.; **Ensino de Ciências: fundamentos e métodos**. São Paulo: Cortez, 2009.
- FAZENDA, I. **O Que é interdisciplinaridade?** —São Paulo: Cortez, 2008.
- _____. (Org.). **Práticas Interdisciplinares na Escola**. 8. ed. São Paulo: Cortez, 2001.
- KRASILCHIK, M. e MARANDINO, M. **Ensino de ciências e cidadania**. São Paulo: Moderna, 2004.
- KLEIMAN, Â. (org.). **Os significados do letramento: uma nova perspectiva sobre a prática social da escrita**. Campinas, SP: Mercado de Letras, 1995.
- KOCHE, V. S.; MARINELLO, A. F. **Gêneros textuais: práticas de leitura escrita e análise linguística**. São Paulo. Editora Vozes, 2015.
- OLIVEIRA, E. D. de. Alfabetização Cartográfica: práticas pedagógicas nos anos iniciais. **Revista Brasileira de Educação em Geografia**, Campinas, v. 6, n. 12, p. 274-291, jul./dez., 2016.
- ROJO, R. **Gêneros orais e escritos na escola**. São Paulo: Mercado de letras, 2004.
- SOARES, M. **Alfabetização e Letramento**. São Paulo: Contexto, 2010.
- KAMII, C. **A criança e o número: implicações educacionais da teoria de Piaget**. Campinas: Papirus, 1984.

ÁREA 03 – Matemática

Conteúdo Programático

1. Geometria Espacial: área, perímetro, volume e capacidade e aplicações;
2. Estatística: leitura e construção de gráficos; medidas de tendência central;
3. Geometria Analítica: reta; circunferência e cônicas;
4. Funções: afim; quadrática; modular; exponencial e logarítmica;
5. Geometria Plana: relações métricas no triângulo retângulo e semelhança de triângulos;
6. Trigonometria: relações trigonométricas; lei dos senos; lei dos cossenos; leitura e interpretação de gráficos das funções trigonométricas;
7. Progressões: Aritmética e Geométrica;
8. Matemática Financeira: juros simples e composto;
9. Matrizes e resolução de sistemas lineares com aplicações;
10. Análise Combinatória e Probabilidade.

Bibliografia Sugerida:

- BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO MÉDIA E TECNOLÓGICA. **Parâmetros Curriculares do Ensino Médio**: Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias. Brasília: MEC/Semtec, 1999.
- DANTE, L.R. **Matemática**. 1 ed. São Paulo: Ática, 2004. Coleção (Matemática - Ensino Médio).
- DANTE, L.R. **Tudo é Matemática**. - São Paulo: Ática, 2005. (Coleção de 5ª a 8ª séries).
- FILHO, B.B e SILVA, C.X da. **Matemática aula por aula**: volume único. Ensino Médio. São Paulo: FTD, 2000.
- GUELLI, O. **Matemática**. Volume único. 1. ed. São Paulo: Ática, 2003. Série Brasil.
- IEZZI, G. et al. **Matemática**: Ciência e Aplicações. 2. ed.-São Paulo: Atual, 2004. (Coleção matemática: ciência e aplicações- 1ª, 2ª e 3ª séries do Ensino Médio).
- IEZZI, G.; DOLCE, O; MACHADO, A. **Matemática e Realidade**. 4. ed. reform. São Paul: Atual, 2000 (Coleção de 5ª a 8ª séries).
- PAIVA, M. **Matemática, volume único**. - 1. ed. São Paulo: Moderna, 2005.
- PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS para o ensino fundamental**. Brasília, MEC/SEF, 1998.
- SOUZA, J. R. de. **Novo Olhar Matemática**.2 ed. São Paulo: FTD, 2013 (Coleção 1º, 2º e 3º anos).

ÁREA 04 – Sociologia

Conteúdo Programático

1. A Divisão do Trabalho Social em Karl Marx e Émile Durkheim;
2. O método em Karl Marx, Max Weber e Émile Durkheim;
3. Teoria Social Clássica;
4. Teoria Social Contemporânea;
5. Sociologia: Origem e Constituição;
6. A Escola de Frankfurt;
7. Estado e Sociedade;
8. Esfera Pública e Sociedade Moderna;
9. Pensamento Sociológico brasileiro;
10. Identidade e Diversidade Social e Interculturalidade

Bibliografia Sugerida:

- ADORNO, T. Sobre a lógica das ciências sociais. In: Gabriel Cohn (Org.). **Theodor W Adorno**. São Paulo: Ática, 1986. p. 33-45. (Grandes Cientistas Sociais).
- ARAGÃO, L. **Habermas: filósofo e sociólogo do nosso tempo**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2002.
- ARON, R. **As Etapas do Pensamento Sociológico**. São Paulo: UnB/Martins Fontes, 1987.
- BAUMAN, Z. **Modernidade e Ambivalência**. Rio de Janeiro: Editora Zahar, 1999.
- BAUMAN, Z. **O malestar da Pós-Modernidade**. Rio de Janeiro: Editora Zahar, 1998.
- BOURDIEU, P. **O poder simbólico**. Rio de Janeiro: Editora Difel, 1989.
- BOURDIEU, P. O campo científico. In: ORTIZ, R. (org.) e FERNANDES, F. (coord.). **Pierre Bourdieu**. Op. cit. p. 122 -155.
- DURKHEIM, É. **As regras do método sociológico**. SP: Martins Fontes, 2002.
- DURKHEIM, E. **Da divisão do trabalho social**. SP: Martins Fontes, 2004.
- DURKHEIM, E. **O suicídio**. SP: Martins Fontes, 2000. p. 09 -25.
- ELIAS, N. **A sociedade dos indivíduos**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1994.
- FOUCAULT, M. Genealogia e Poder. In: _____, **Microfísica do Poder**. Rio de Janeiro, Graal, 1979, p. 167-177;
- FOUCAULT, M. Método. In: **História da Sexualidade I**. A vontade de saber. Rio de Janeiro, Graal, 1985, 7a. ed., p. 88 - 97.
- FOUCAULT, M. Os recursos para o bom adestramento. In: **Vigiar e Punir**. História da Violência nas Prisões. Petrópolis, Vozes, 1977.

- FREIRE, G. **Casa Grande e Senzala**: introdução à história da sociedade patriarcal no Brasil – Rio de Janeiro: Record, 2000. (Partes selecionadas: Prefácio à 1ª Edição. Capítulo 1; Capítulo 4).
- FAORO, R. **Os Donos do Poder**: formação do patronato político brasileiro. São Paulo: Editora Globo, 2001.
- FURTADO, C. **Formação Econômica do Brasil**. São Paulo: Companhia das Letras, 1980.
- GERTH, H. H. e MILLS, C. W. (Orgs.) **Ensaio de Sociologia**. Rio de Janeiro: Zahar, 1971.
- GIDDENS, A. A crítica do positivismo na filosofia de Frankfurt. In: Tom Bottomore (Org.). **História da análise sociológica**. Rio de Janeiro: Zahar, 1980. p. 344-351.
- GOFFMAN, E. A apresentação de si mesmo na vida cotidiana. In: BIRNBAUM, P.; CHAZEL, F. **Teoria Sociológica**. Tradução de Gisela Stock de Souza e Hélio de Souza. São Paulo: Hucitec/EdUSP, 1977, p. 40-48.
- GOFFMAN, E. **Manicômios, Prisões e Convento**. São Paulo: Editora Perspectiva, 1974. Capítulo: As características das instituições totais. p 13-108.
- HALL, S. **A identidade cultural na pós-modernidade**. 10. ed. Rio de Janeiro: dp&a; 2005.
- HABERMAS, J. **Mudança estrutural da esfera pública**: investigações quanto a uma categoria da sociedade burguesa. Rio de Janeiro: Edições Tempo Brasileiro, 1984.
- HOLANDA, S. B. **Raízes do Brasil**. Rio de Janeiro: José Olympio Editora, 1994.
- IANNI, O. (Org) **Karl Marx**: sociologia. SP, Ática, 1979.
- IANNI, O. A produção sociológica brasileira. In: _____, **Sociologia e Sociedade no Brasil**. São Paulo, Ed. Alfa - Omega, 1975.
- MARTINS, C. B. **O que é sociologia**. SP, Brasiliense, 1991.
- MARX, K. e ENGELS, F. A ideologia alemã. In: FERNANDES, F. (Org). **Marx, Engels**: história. SP, Ática, 1989 p182-214 (“K. Marx e F. Engels: A história dos homens”).
- MARX, K. A acumulação primitiva. In: **O Capital**.
- ORTIZ, R. A procura de uma sociologia da prática. In: ORTIZ, Renato (org.) e FERNANDES, Florestan (Coord.) **Pierre Bourdieu**. São Paulo, Ática, 1983, p. 07-36. (Série Grandes Cientistas Sociais).
- QUINTANEIRO, T. *et. alli*. **Um Toque de Clássicos**. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1995.
- SANTOS, P. A. dos. **Fundamentos de Sociologia**. São Paulo: Atlas, 2013.
- TAYLOR, C. **As fontes do self**: a construção da identidade moderna. São Paulo: Loyola, 1997.
- _____; *et al.* **Multiculturalismo**: examinando a política de reconhecimento. Lisboa: Piaget, 1998.
- TOCQUEVILLE, A. de. **A Democracia na América Leis e Costumes**. São Paulo: Martins Fontes, 1998.
- WEBER, M. **A Ética Protestante e o Espírito do Capitalismo**. Há várias edições.
- _____. **Economia e Sociedade**. Brasília: Ed. da UNB, 2000, p.3 -19.
- _____. Os três tipos de dominação legítima. In: COHN, G. **Weber**. São Paulo: ática, 1979, p. 128 -141.
- _____. Classe, Estamento e Partido. In: H.H. GERTH e C.W. MILLS, (Orgs.) **Ensaio de Sociologia**. Rio de Janeiro: Zahar, 1971. Cap.VII, p. 211 -228.