

EDITAL PROGRAD Nº 23/2018

ADENDO 01

**PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA/UFAC
VALIDAÇÃO DE PROPOSTAS E CALENDÁRIO DE ATIVIDADES**

ONDE SE LÊ:

3. DA COMPOSIÇÃO DOS SUBPROJETOS (AJUSTES)

3.1 A redação do texto dos subprojetos deverão conter obrigatoriamente os seguintes itens pontualmente:

I. Introdução:

- a) Nome e CPF do Coordenador (a) de área;
- b) Nome do curso;
- c) **Informar como os subprojetos pretendem se articular com o projeto institucional;**
- d) Indicar como o projeto de iniciação à docência se articula com as práticas como componente curricular e as atividades teórico-práticas dos cursos de licenciatura da IES;
- e) Indicar estratégias de institucionalização da iniciação à docência;
- f) Objetivos geral e específicos;
- g) Resultados esperados;
- h) Indicadores e a forma de avaliação do projeto;
- i) Informar as atividades contidas no subprojeto que poderão propiciar melhorias na escola-campo.
- j) UF/Municípios dos cursos que compõem o subprojeto;
- k) Relação das escolas;
- l) Caracterização da realidade educacional na qual as escolas do subprojeto estão inseridas, incluindo as expectativas e sugestões dos dirigentes das escolas e da rede de ensino ao qual pertencem essas escolas;
- m) Descrição da dinâmica de acompanhamento dos discentes pelos coordenadores e professores supervisores;
- n) Previsão sucinta de atividades que serão desenvolvidas;
- o) Forma de registro dessas atividades pelo discente, bem como avaliação e a socialização dos resultados;

LEIA-SE:

3. DA COMPOSIÇÃO DOS SUBPROJETOS (AJUSTES)

3.1 A redação do texto dos subprojetos deverão conter obrigatoriamente os seguintes itens pontualmente:

I. Introdução:

- a) Nome e CPF do Coordenador (a) de área;
- b) Nome do curso;

- c) Indicar como o projeto de iniciação à docência se articula com as práticas como componente curricular e as atividades teórico-práticas dos cursos de licenciatura da IES;
- d) Indicar estratégias de institucionalização da iniciação à docência;
- e) Objetivos geral e específicos;
- f) Resultados esperados;
- g) Indicadores e a forma de avaliação do projeto;
- h) Informar as atividades contidas no subprojeto que poderão propiciar melhorias na escola-campo.
- i) UF/Municípios dos cursos que compõem o subprojeto;
- j) Relação das escolas;
- k) Caracterização da realidade educacional na qual as escolas do subprojeto estão inseridas, incluindo as expectativas e sugestões dos dirigentes das escolas e da rede de ensino ao qual pertencem essas escolas;
- l) Descrição da dinâmica de acompanhamento dos discentes pelos coordenadores e professores supervisores;
- m) Previsão sucinta de atividades que serão desenvolvidas;
- n) Forma de registro dessas atividades pelo discente, bem como avaliação e a socialização dos resultados;

Rio Branco, 04 de junho de 2018.

Prof. Dr. Carlos Paula de Moraes
Pró-Reitor de Graduação