



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE – UFAC  
PRÓ - REITORIA DE GRADUAÇÃO – PROGRAD  
COORDENADORIA DE APOIO A PROGRAMAS DE INICIAÇÃO PROFISSIONAL E  
MOBILIDADE ESTUDANTIL - CAIPME  
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PIBID  
COORDENAÇÃO INSTITUCIONAL DO PIBID UFAC



**EDITAL PROGRAD Nº 10/2019**  
**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA COMPOSIÇÃO DE CADASTRO DE RESERVA**  
**DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA PIBID-UFAC**

**ADENDO 01**

A Coordenação Institucional do Pibid na Universidade Federal do Acre – UFAC, no uso de suas atribuições, torna público o **Adendo nº 01**, referente ao Edital Prograd nº 10/2019, subprojeto de Letras-Espanhol (Campus Floresta), onde se altera o (item 8.2) do edital, acrescentando a (inciso VII) Entrega no ato da inscrição do questionário de caráter obrigatório e classificatório (em anexo), permanecendo inalterados os demais itens e subitens do referido edital.

**Rio Branco, AC, 27 de março de 2019.**

**Profa. Dra. Geórgia Pereira Lima**  
Coordenadora Institucional Pibid-Ufac  
Portaria UFAC nº 0318/2018



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE – UFAC  
PRÓ - REITORIA DE GRADUAÇÃO – PROGRAD  
COORDENADORIA DE APOIO A PROGRAMAS DE INICIAÇÃO PROFISSIONAL E  
MOBILIDADE ESTUDANTIL - CAIPME  
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PIBID  
COORDENAÇÃO INSTITUCIONAL DO PIBID UFAC



## EDITAL PROGRAD Nº 10/2019

### ANEXO III - QUESTIONÁRIO (SUBPROJETO LETRAS ESPANHOL - CZS) DE CARÁTER OBRIGATÓRIO E CLASSIFICATÓRIO

Responda às questões abaixo de forma objetiva e manuscrita, a fim de que possamos avaliar suas intenções em participar do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID.

**O que o (a) motivou a escolher o curso de licenciatura em Letras-Espanhol?**

**Quais poderão ser as suas principais contribuições como bolsista nesse subprojeto?**

**Caso a bolsa seja não remunerada, teria interesse?**

**Qual a sua disponibilidade de tempo? Tem disponibilidade no sábado para participar de reuniões, atividades de preparo e formação?**

**De que modo o professor de Letras-Espanhol pode contribuir para a formação de um estudante atuante na sociedade em que vive?**

**Para você, qual a importância do estudo, investigação, preparo e experiências teóricas e práticas na atuação do professor em formação?**

Cruzeiro do Sul, AC, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2019.

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Candidato