

EDITAL Nº 33/2019 – PROGRAD

ANEXO III

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE RIO BRANCO

CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA NATUREZA – CCBN

ÁREA 01 - ADMINISTRAÇÃO, ECONOMIA, POLÍTICA E LEGISLAÇÃO RURAL

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. PLANEJAMENTO DA ATIVIDADE RURAL
2. POLÍTICA RURAL
3. ECONOMIA RURAL
4. LEGISLAÇÃO RURAL
5. MARKETING DE PRODUTOS AGROPECUÁRIOS
6. AGRICULTURA FAMILIAR
7. EXTENSÃO RURAL
8. ELABORAÇÃO E AVALIAÇÃO DE PROJETOS
9. COMERCIALIZAÇÃO DE PRODUTOS AGROPECUÁRIOS
10. ADMINISTRAÇÃO DA EMPRESA AGRÍCOLA

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

ANGELO, H.; ENCINAS, J.I.; HOSOKAWA, R.T. **Elementos para o planejamento florestal**. Brasília: Editora UnB, 1991. 42 p.

BRASIL. Conselho Nacional do Meio Ambiente. **Resolução no 406**, de 2 de fevereiro de 2009.

BRASIL. D.O.U. **Lei No 9.985, de 18 de julho de 2000**. Regulamenta o art. 225, § 1o, incisos I, II, III e VII da Constituição Federal, institui o Sistema Nacional de Unidades de Conservação da Natureza – SNUC e dá outras providências. D.O.U.,19.7.2000, p. 45.

BRASIL. **Lei No 12.651**, de 25 de maio de 2012.

CHIAVENATO, I. **Introdução à teoria geral da Administração**. 7. ed. São Paulo: Elsevier Editora Ltda. 634 p. 2003.

DE FELIPPE JÚNIOR, B. **Pesquisa**: O que é e para que serve. 2. ed. Brasília: SEBRAE, 1995. 64 p. (Série de Mercado: Você também pode utilizar).

GARCIA, J.R.; VIEIRA FILHO, J.E.R. **Reflexões sobre o papel da política agrícola brasileira para o desenvolvimento sustentável**. Rio de Janeiro: IPEA, 2014. (Texto para discussão 1936) Disponível em: <http://repositorio.ipea.gov.br/bitstream/11058/2841/1/TD_1936.pdf/>.

HOFFMANN, R.; SERRANO, O.; NEVES, E.M. *et al.* **Administração da empresa agrícola**. 4.ed. São Paulo: Pioneira, 1984, p. 147-80.

KOTLER, P. **Administração de marketing**: Análise, planejamento, implementação e controle. 3.ed. São Paulo: Atlas, 1994. 878 p.

LAGE, B.H.G.; MILONE, P. **Propaganda e economia para todos**. São Paulo: Summus Editora, 1994. 135 p.

MARCELINO, G.F. **Alternativas organizacionais para gerenciamento de projetos**. Brasília: FUNCEP, 1985. 30 p.

MARQUES, P.V.; AGUIAR, D.R.D. **Comercialização de produtos agrícolas**. São Paulo: Edusp, 1993. 299 p.

MENDES, J.T.G.. **Economia agrícola**. Curitiba: ZNT, 1998. 458 p.

MENDES, J.T.G.; PADILHA JUNIOR, J.B. **Agronegócio**: uma abordagem econômica. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007. 369 p.

PEIXOTO, M. **Extensão rural no Brasil** – uma abordagem histórica da legislação. Brasília: Consultoria Legislativa do Senado – Centro de Estudos, 2008 (Texto para discussão 48) Disponível em: <<https://www12.senado.leg.br/publicacoes/estudos-legislativos/tipos-de-estudos/textos-para-discussao/td-48-extensao-rural-no-brasil-uma-abordagem-historica-da-legislacao/view>>.

PORTE, M.E. **Estratégia Competitiva**: Técnica para Análise de Indústrias e da Concorrência. Rio de Janeiro, Editora Campus Ltda, 1986. 362p.

PORTUGAL, N. dos S; PORTUGAL JÚNIOR, P. dos S; REIS, R. P. Internalização de custos ambientais na gestão financeira das organizações: uma proposição a ser aplicada no agronegócio. **Custos e @gronegócio on line**, v.8, n.4, 2012. Disponível em www.custoseagronegocioonline.com.br.

RESENDEE, J.L.P. de; OLIVEIRA, A.D. de. **Análise econômica e social de projetos florestais**. Viçosa: Editora UFV, 2001. 389 p.

SELING, I. **Economia florestal**: Gerenciamento-Administração-Management. Santa Maria: Universidade Federal de Santa Maria/Centro de Ciência Rurais/Departamento de Ciências Florestais, 2001a. 82 p.

SELING, I. **Economia florestal**: Gestão empresarial. Santa Maria: Universidade Federal de Santa Maria/Centro de Ciência Rurais/Departamento de Ciências Florestais, 2001b. 66 p.

TAGLIACARNE, G. **Pesquisa de mercado**: Técnica e prática. 2. ed. São Paulo: Editora Atlas S.A., 1989. 468 p.

TÁVORA, F.L. **A política agrícola e a questão agrária pós-constituição federal de 1988**: Sucessos, fracassos e digressões. Brasília: Núcleo de Estudos e Pesquisas/CONLEG Senado, 2013. (Texto para discussão 142) Disponível em: <<https://www12.senado.leg.br/publicacoes/estudos-legislativos/tipos-de-estudos/textos-para-discussao/td-142-a-politica-agricola-e-a-questao-agraria-pos-constituicao-federal-de-1988-sucessos-fracassos-e-digressoes>>.

TRINDADE, C.; REZENDE, J.L.P.; JACOVINE, L.A.G.; SARTORIO, M.L. **Ferramentas da qualidade**: Aplicação na atividade florestal. Viçosa: Editora UFV, 2000. 123 p.

ÁREA 02 - MANEJO FLORESTAL

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Plano de Manejo Florestal-PMF para florestas inequidâneas;
2. Classificação, regulação e prognose da produção florestal;
3. Modelos de crescimento e produção e sua avaliação;
4. Métodos e técnicas de práticas silviculturas em planos de manejo;
5. Exploração, estradas e transporte florestal;
6. Certificação florestal;
7. Métodos e técnicas de avaliação de impactos ambientais;
8. Manejo de bacias hidrográficas;
9. Hidrologia florestal;
10. Legislação: Manejo Florestal; Avaliação de Impacto Ambiental; Manejo de Bacias hidrográficas.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

ALLEN, R. G.; PEREIRA, L. S.; RAES, D.; SMITH, M. 1998. Crop evapotranspiration Guidelines for computing crop water requirements. Rome: FAO – Irrigation and drainage, Paper 56, 319 p.

AMARAL, P., VERÍSSIMO, T., ARAÚJO, C.S., SOUZA, H. Guia para o manejo florestal comunitário. Belém: Imazon, 2007. 75 p.

AMARAL, P.H.C.; VERÍSSIMO, J.A.O.; BARRETO, P.G. & VIDAL, E.J.S. 1998. Floresta para Sempre: um Manual para Produção de Madeira na Amazônia. WWF/IMAZON/USAID. Belém. 137p.

ANA - Agência Nacional das Águas. A Evolução da Gestão dos Recursos Hídricos no Brasil. Brasília: ANA, 2002.

AZAGRA, A. M.; HEVIA, J. N. 2007. Hidrología Forestal: el ciclo hidrológico. Universidad de Valladolid. Valladolid, Espanha. 283p.

BALIEIRO, M.R., ESPADA, A.L.V., NOGUEIRA, O., PALMIERI, R., LENTINI, M. As concessões de florestas públicas na Amazônia brasileira: um manual para pequenos e médios produtores rurais. Piracicaba: Imaflo, 2010. 204 p.

BORGES, J.G., DIAZ-BALTEIRO, L., MCDILL, M.E., RODRIGUEZ, L.C.E. Eds. The management of industrial forest plantations. Dordrecht: Springer, 2014. 543 p.

BRAGA, B.; HESPANHOL, I.; CONEJO, J. G. L.; MIERZNA, J. C.; BARROS, M. T. L.; SPENCER, M.; PORTO, M.; NUCCI, N.; JULIANO, N.; EIGER, S.. Introdução à Engenharia Ambiental: O desafio do Desenvolvimento Sustentável. 2ª Edição. São Paulo-SP. Pearson Prentice Hall, 2005. 318p.

BRASIL. 1981. Lei No 6.938 (31/08/81). Diário Oficial da União. Brasília.

BRASIL. 1986. Resolução Conama No 001 (23/01/86). Diário Oficial da União. Brasília.

BRASIL. 1988. Constituição da República Federativa do Brasil. Diário Oficial da União. Brasília.

BRASIL. 1997. Resolução Conama No 237 (19/12/97). Diário Oficial da União. Brasília.

- BRASIL. Lei 12.651/2012. Dispõe sobre a proteção da vegetação nativa. Brasília, DF. Diário Oficial da União. Brasília.
- BRASIL. Normas florestais federais para a Amazônia. Brasília: IBAMA/Dbflo, 2007. 416 p.
- BRAZ, E.M. 1997. Otimização da Rede de Estradas Secundárias em Projetos de Manejo Sustentável. Rio Branco: Embrapa-CPAF/AC. 38p. (Embrapa-CPAF/AC. Circular Técnica, 15).
- CAMPOS, J. C. C.; LEITE, H. G. Mensuração florestal: perguntas e respostas. 4a edição. Viçosa: Editora UFV, 2013. 605 p.
- CARNEIRO, J.G.A. Princípios de desramas e desbastes florestais. Campos dos Goytacazes: O Coordenador, 2012. 96 p.
- DAVIS, L.S., JOHNSON, K.N., BETTINGER, P., HOWARD, T.E. Forest management: to sustain ecological, economic and social values. 4th ed. Illinois: Waveland Pr. Inc., 2005. 816 p.
- FELFILLI, J.M.; EISENLOHR, P.V.; MELO, M.M.R.F.; ANDRADE, L.A.; MEIRA NETO, J.A.A. Fitossociologia no Brasil: métodos e estudos de casos. Volume I. Viçosa: Ed. UFV, 2013. 558 p.
- FIGUEIREDO, E.O. BRAZ, E.M., D'OLIVEIRA, M.V.N. Manejo de precisão de florestas tropicais: modelo digital de exploração florestal. Rio Branco: Embrapa Acre, 2007. 183 p.
- FINGER, C. A. G. Fundamentos de Biometria Florestal. Santa Maria: UFSM, 1992.
- FUNDAÇÃO FLORESTA TROPICAL-FFT. 1998. Manual de Procedimentos Técnicos para Condução de Manejo Florestal e Exploração de Impacto Reduzido. Versão 3.1. FFT. Belém. 76p.
- IMAFLOA. Manual de certificação do manejo florestal no sistema do Forest Stewardship Council–FSC. São Paulo: Imaflora, 2004.
- LIMA, W. de P. Apostila didática: manejo de bacias hidrográficas. Universidade de São Paulo, Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz, Departamento de Ciências Florestais, 2ª ed., 2008. 253p.
- LOPES, E.S. & MINETTI, L.J. 2001. Operação e Manutenção de Motosserras: Manual Técnico. Aprenda Fácil Editora. Viçosa. 132p.
- LOUBET, L. F. Breves anotações pontuais sobre a Lei nº 12.651/2012 (Novo Código Florestal). Disponível em: Acesso em: 20 de Jun. de 2014.
- MACHADO, C.C., editor. 2002. Colheita Florestal. UFV. Viçosa. 468p. il.
- MACHADO, S. A.; FILHO, A. F. Dendrometria. 2. ed. Guarapuava, PR: UNICENTRO, 2006. 316p.
- MAGURRAN, A.E. Medindo a diversidade biológica. Curitiba: Ed. UFPR, 2011. 261 p.
- MARTINS, S. V. Recuperação de áreas degradadas: ações em áreas de preservação permanente, voçorocas, taludes rodoviários e de mineração. 1 ed. Viçosa: Aprenda Fácil Editora, 2009.
- MELLO, C. R. E SILVA, A. M. 2013. Hidrologia: Princípios e Aplicações em Sistemas Agrícolas. Editora UFLA. 455p. 8.2. Bibliografia Complementar Acre (2006).
- NYLAND, R.D., KENEFIC, L.S., BOHN, K.K., STOUT, S.L. Silviculture: concepts and applications. Illinois: Waveland Press, 2016. 680 p.
- PINTO, A., AMARAL, P., AMARAL, M. Iniciativas de manejo florestal comunitário e familiar na Amazônia brasileira 2009/2010. Brasília, DF: GIZ, SFB, 2011. 84 p.

- POKORNY, B., SABOGAL, C., ALVES, C.G., MENDONÇA, R., SILVA, J.N.M., CARVALHO, J.O.P., PUERTA, R., ZWEEDE, J. Manual de vistoria de campo para planos de manejo florestal madeireiro na Amazônia. 2º edição. Brasília: Embrapa/Ibama, 2006. 105 p.
- PORTER-BOLLAND, L., ELLIS, E.A., GUARIGUATA, M.R., RUIZ-MALLÉN, I., NEGRETEYANKELEVICH, S., REYES-GARCIA, V. Community managed forests and forest protected areas: an assessment of their conservation effectiveness across the tropics. *Forest Ecology and Management*, v. 268, p. 6–17, 2012.
- PRETZSCH, H. Forest dynamics, growth and yield. Berlin: Springer, 2009. 664 p.
- RITCHIE B.; MCDougALL, C.; HAGGITH, M.; OLIVEIRA N. B. 2000. Criteria and Indicators of Sustainability in Community Managed Forest Landscapes: An Introductory Guide, Center for International Forestry Research (CIFOR) Bogor, Indonesia 113p.
- SABOGAL, C., POKORNY, B., SILVA, J.N.M., CARVALHO, J.O.P., ZWEEDE, J., PUERTA, R. Diretrizes técnicas de manejo para produção madeireira mecanizada em florestas de terra firme na Amazônia brasileira. Belém, PA: Embrapa Amazônia Oriental, 2009. 217p.
- SABOGAL, C.; SILVA, J.N.M.; ZWEEDE, J.; PEREIRA JÚNIOR, R.; BARRETO, P. & GUERREIRO, C.A. 2000. Diretrizes Técnicas para a Exploração de Impacto Reduzido em Operações Florestais de Terra Firme na Amazônia Brasileira. Embrapa. Belém. 52p.
- SCHLESINGER, W.H., JASECHKO, S., 2014. Transpiration in the global water cycle. *Agric. For. Meteorol.* 189–190, 115–117. doi:10.1016/j.agrformet.2014.01.011
- SCHNEIDER, P. R. Manejo Florestal: Planejamento da Produção Florestal. Santa Maria: CEPEF/FATEC/UFSM. 2004. 493p.
- SCHNEIDER, P. R.; FINGER, C. A. G. Manejo Sustentados de Florestas Inequiâneas Heterogêneas. Santa Maria, RS: UFSM, 2000, 195p.
- SCHNEIDER, P. R.; SCHNEIDER, P. S. P. Introdução ao Manejo Florestal. Santa Maria: FACOS-UFSM, 2008. 566p.
- SCOLFORO, J. R. S. Biometria Florestal: modelos de crescimento e produção florestal. Lavras, MG: UFLA/FAEPE, 2006. 393p.
- SCOLFORO, J. R. S. Biometria Florestal: modelos de crescimento e produção florestal. Lavras, MG: UFLA/FAEPE, 2006.
- SCOLFORO, J. R. S. Biometria Florestal: Parte I – Modelos de Regressão Linear e Não-Linear; Parte II – Modelos para Relação Hipsométrica, Volume, Afilamento e Peso de Matéria Seca. Lavras: UFLA/FAEPE, 2005.
- SCOLFORO, J.R.S. Manejo florestal. Lavras: UFLA/FAEPE, 1997. 438 p.
- SILVA, E. 1999. Técnicas de Avaliação de Impactos Ambientais. CPT. Viçosa. 64p.
- SILVA, E. Avaliação Qualitativa de Impactos Ambientais do Reflorestamento no Brasil. Viçosa, MG: UFV, 1994. 309p. Dissertação (Mestrado em Ciência Florestal) –Universidade Federal de Viçosa.
- SILVA, E. Critérios para Avaliação Ambiental de Plantios Florestais no Brasil. Viçosa, MG: UFV, 2001. 35p. (Cadernos Didáticos, 52).
- SOARES, C. P. B.; PAULA NETO, F.; SOUZA, A. L. Dendrometria e inventário florestal. 2ª edição. Viçosa: UFV, 2011. 272 p.
- SOUZA, A.L., SOARES, C.P.B. Florestas nativas: estrutura, dinâmica e manejo. Viçosa: Ed. UFV, 2013. 322 p. 8.2.
- VANCLAY, J.K. Modeling forest growth and yield. Wallingford: Cab International, 1994. 312 p.

CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE E DO DESPORTO – CCSD

ÁREA 03 - GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Alterações fisiológicas da gravidez;
2. Pré-natal de baixo risco;
3. Fatores do parto: bacia obstétrica, contração uterina, estática fetal;
4. Assistência ao parto normal;
5. Puerpério;
6. Fisiologia do ciclo menstrual;
7. Propedêutica ginecológica;
8. Vulvovaginite;
9. Sangramento uterino anormal;
10. Puberdade precoce.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

SOGIMIG – Manual de ginecologia e obstetrícia. 6ª edição.

Williams – Ginecologia. 2ª edição.

FEBRASGO – Tratado de ginecologia. 2ª edição.

FEBRASGO – Tratado de obstetrícia. 2ª edição.

Resende. Obstetrícia fundamental. 14ª edição.

Zugaib – Obstetrícia. 3ª edição.

CENTRO DE EDUCAÇÃO, LETRAS E ARTES – CELA

ÁREA 04 - ENSINO E APRENDIZAGEM: ÊNFASE EM DIDÁTICA E PRÁTICA DE ENSINO E ESTÁGIO SUPERVISIONADO

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. A Didática como campo de conhecimento científico, disciplina curricular e prática pedagógica;
2. A Didática como teoria do ensino e seu diálogo com as ciências com implicações na Educação;
3. Avaliação da Aprendizagem no contexto das práticas pedagógicas;
4. O processo ensino-aprendizagem e as relações entre Didática e Currículo;

5. Planejamento educacional no contexto escolar: projeto político pedagógico e planejamento de ensino e aprendizagem;
6. A pesquisa científica na formação e na prática docente;
7. A prática pedagógica como objeto de investigação e de produção de saberes docentes;
8. Os saberes da docência na constituição da profissão e profissionalidade do professor;
9. O estágio supervisionado e a relação teoria e prática na formação docente;
10. O papel da escola e da universidade no desenvolvimento do estágio supervisionado.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

- ANDRÉ, Marli (Org.). **O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores**. 4. ed. Campinas: Papirus, 2001.
- ANDRÉ, Marli Eliza D. A. de; OLIVEIRA, Rita N. S. (Orgs.). **Alternativas no ensino de didática**. 5. ed. São Paulo: Papirus, 2003.
- BRZEZINSKI, Iria. **Profissão Professor: identidade e profissionalização docente**. Brasília: Plano Editora, 2002.
- ANDRÉ, Marli (Org.) **O Papel da pesquisa na formação e na prática dos professores**. 2 ed. Campinas, São Paulo: Papirus, 2001.
- BUENO, Belmira O. et al. (Org.). **A vida e o ofício dos professores: formação contínua, autobiografia e pesquisa em colaboração**. São Paulo: Escrituras, 1998.
- CANDAU, V. (org.). **Ensinar e aprender: Sujeitos, saberes e pesquisa**. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.
- CANDAU, Vera Maria (Org.). **Didática, currículo e saberes escolares**. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.
- CANDAU, Vera. (Org.). **Didática: questões contemporâneas**. Rio de Janeiro: Forma & Ação, 2009.
- COSTA, Marisa Cristina Vorraber. **Trabalho docente e profissionalismo**. Porto Alegre-RS: Sulina, 1995.
- FRANCO, Maria Amelia Santoro. (Org.). **O lugar do professor na pesquisa educacional**. Santos: Editora Universitária Leopoldianum, 2005.
- GOMES, Marineide de Oliveira (Org.). **Estágios na formação de professores: possibilidades formativas entre ensino, pesquisa e extensão**. São Paulo: Loyola, 2011.
- LIMA, Maria Socorro Lucena. **Estágio e aprendizagem da profissão docente**. Brasília: Liber Livro, 2012.
- LUDKE, Menga. **O professor e a pesquisa**. Campinas: Papirus, 2001.
- MARIN, Alda Junqueira; PIMENTA, Selma Garrido. (Orgs.). **Didática: teoria e pesquisa**. Araraquara, SP: Junqueira & Marin, 2015.
- OLIVEIRA, Maria Rita S. N. (Org.). **Didática: ruptura, compromisso e pesquisa**. Campinas, SP: Papirus, 1993.
- _____, (Org.). **Confluências e divergências entre didática e currículo**. 2. ed. Campinas, SP: Papirus, 1998.
- PIMENTA, Selma G. (Coord.). **Pedagogia, ciência da educação?** São Paulo: Cortez, 1996.
- PIMENTA, Selma G. (Org.). **Saberes pedagógicos e atividade docente**. São Paulo: Cortez, 2000.

_____; LIMA, Maria Socorro Lucena. **Estágio e docência**. São Paulo: Cortez, 2004.

SCALLON, Gérard. **Avaliação da aprendizagem numa abordagem por competências**. Trad. Juliana V. Martins, Curitiba: PUCPress: 2015.

TARDIF, Maurice. **Saberes docentes & formação profissional**. 3. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.

TEIXEIRA, Adla B. M. (Org.). **Temas atuais em Didática**. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2010.

VASCONCELLOS, Celso dos S. **Planejamento: projeto de ensino-aprendizagem e projeto político pedagógico**. 16. ed. São Paulo: Libertard, 2006.

_____. **Avaliação da aprendizagem: práticas de mudanças – por uma práxis transformadora**. 7. ed. São Paulo: Libertard, 2005.

VEIGA, Ilma P. A. (Org.). **Didática: o ensino e suas relações**. 13. ed. Campinas, São Paulo: Papyrus, 2008.

_____. **Projeto político-pedagógico da escola: uma construção possível**. Campinas, São Paulo: Papyrus, 1995.

_____; RESENDE, Lúcia Maria G. de. **Escola: espaço do projeto político-pedagógico**. 7. ed. Campinas, São Paulo: Papyrus, 1998.

TARDIF, Maurice. **Saberes docentes & formação profissional**. 3. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.

ÁREA 05 - FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1- Gênese e desenvolvimento do modelo de organização escolar;
- 2- A relação educação-sociedade: diferentes formas de interpretação de um mesmo objeto;
- 3- A escola como local de produção e reprodução do conhecimento;
- 4- A questão da qualidade em educação em tempos de reformas educacionais;
- 5- A educação como direito e o sentido da universalização do acesso à obrigatoria;
- 6- A reorganização da educação básica no Brasil;
- 7- As novas configurações do trabalho pedagógico na escola;
- 8- Os ideais liberais e a produção de um discurso sobre educação no Brasil;
- 9- As funções sociais, epistemológicas e culturais da escola;
- 10- O Trabalho docente: condicionantes e especificidades.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

APPLE, Michael , BALL, Stephen e GANDIN, Luis Armando. **Sociologia da educação: análise internacional**. Porto Alegre: Penso, 2013.

BRZEZINSKI, Iria (org.) **LDB dez anos depois: reinterpretada sob diversos olhares**. 2ª edição. São paulo: Cortez, 2008.

CURY, Carlos Roberto Jamil. Estado e políticas de financiamento em educação. **Educação e Sociedade**, Campinas v. 28, p. 831-856, 2007.

- _____. Direito à educação: direito à igualdade, direito à diferença. **Cadernos de Pesquisa**, n. 116, julho/202.
- _____. A educação básica no Brasil. **Educação e Sociedade**, Campinas, v. 23, n. 80, setembro/2002, p. 168-202
- CARVALHO, Marta M. Chagas de. Modernidade pedagógica e modelos de formação docente. São Paulo. **Em Perspectiva** v. 14, nº 01, São Paulo: SP, jan/mar. 2000.
- CASASSUS, Juan. **A escola e a desigualdade**. Brasília: Líber Livro Editora. UNESCO, 2007.
- CANDAUI, Vera Maria (org.) **Reinventar a escola**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2000.
- CHARLOT, Bernard. **Da relação com o saber: elementos para uma teoria**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.
- CORTELLA, Mário Sérgio. **A escola e o conhecimento: fundamentos epistemológicos e políticos**. São Paulo: Cortez, 2002.
- ENGUITA, Mariano F. **A face oculta da escola: educação e trabalho no capitalismo**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989.
- HORTA, José Silverio Baia. Direito à educação e obrigatoriedade escolar. **Caderno de Pesquisa** nº 104, 1998.
- FORQUIN, Jean Claude. **Escola e Cultura: as bases sociais e epistemológicas do conhecimento escolar**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.
- LINHARES, Célia Frazão (org.) **Os professores e a reinvenção da escola**. São Paulo: Cortez, 2001.
- NUNES, Clarice. História da Educação Brasileira: novas abordagens de velhos objetos. **Teoria e Educação** nº 46, 1992 (WWW.bvanisioteixeira.ufba.br/historia)
- PERRENOUD, Philippe. **Práticas Pedagógicas, profissão docente e formação: perspectivas sociológicas**. Lisboa: Publicações Dom Quixote, 1993.
- PETITAT, André. **Produção da Escola-Produção da Sociedade: análise sócio-histórica de alguns momentos decisivos da evolução escolar no ocidente**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.
- RIOS, Terezinha Azeredo. **Compreender e ensinar: por uma docência de melhor qualidade**.
- SACRISTAN, José Gimeno. **Compreender e transformar o ensino**. Trad. Ernani F. da Fonseca Rosa. 4ª edição, Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.
- SACRISTAN, José Gimeno. **A educação obrigatória: seu sentido educativo e social**. Porto Alegre: ARTMED, 2001.
- SANTOMÉ, Jurjo Torres. **A educação em tempos neoliberais**. Porto Alegre: Art. Med. 2003.
- SEVERINO, Antônio Joaquim. **Educação, sujeitos e história**. São Paulo: Olho D'Água, 2001.
- TARDIF, Maurice. **Saberes docentes e formação profissional**. Editora Vozes/RJ: 2002.
- TURA, Maria de Lourdes Rangel (org.) **Sociologia para Educadores**. Rio de Janeiro. Quartet, 2000.
- ZAGO, Nadir, CARVALHO Marília Pinto de e VILELA, Rita Amélia Teixeira (orgs.) **Itinerários de pesquisa: perspectivas qualitativas em Sociologia da Educação**. Rio de Janeiro: DP & A, 2003.

ÁREA 06 - LINGUÍSTICA APLICADA A LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Gramática da Língua de Sinais: Aspectos Fonológicos.
2. Gramática da Língua de Sinais: Aspectos Morfológicos.
3. Gramática da Língua de Sinais: Aspectos Sintáticos.
4. Identidade e Cultura Surda no ensino de Libras.
5. Ensino de Libras na formação de professores de surdos;
6. Educação Bilíngue para Surdos;
7. História da Educação de Surdos;
8. Mitos das Línguas de Sinais;
9. Políticas linguísticas para Surdos;
10. Legislação específica sobre a Língua Brasileira de Sinais (Libras).

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

BRASIL. Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002. Dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais (Libras) e dá outras providências. Brasília, 2002. Disponível em: Acesso em: 22 jul. 2019.

BRASIL. Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005. Disponível em: Acesso em: 22 jul. 2019.

BRASIL. Lei nº 12.319, de 1 de setembro de 2010. Regulamenta a profissão de Tradutor e Intérprete de Língua Brasileira de Sinais. Brasília, 2010. Disponível em: Acesso em: 22 jul. 2019.

FELIPE, Tanya A; MONTEIRO, Myrna S. Livro Libras em Contexto: Curso Básico: Livro do Professor. 6ª ed. Brasília: MEC, SEE, 2007.

FERREIRA, Lucinda. Por uma gramática da língua de sinais. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2010.

GESSER, Audrei. LIBRAS? Que língua é essa? crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. São Paulo: Parábola, 2009.

GESSER, Audrei. O ouvinte e a surdez: sobre ensinar e aprender a LIBRAS. São Paulo: Parábola Editorial, 2012.

QUADROS, Ronice Müller de., KARNOPP, Lodenir Becker. Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004.

QUADROS, Ronice Müller de. Educação de Surdos: a aquisição da linguagem. Porto Alegre: Artmed, 1997.

MAZZOTA, M. J. S. Educação Especial no Brasil - História e Políticas Públicas. São Paulo: Editora Cortez, 2005.

SKILAR, C. (org.). A Surdez - Um olhar sobre as diferenças. Porto Alegre: Mediação, 2013.

STROBEL, Karin. As imagens do outro sobre a cultura surda. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2009.

ÁREA 07 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO EDUCACIONAL E CURRÍCULO

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1 - A Organização da Educação no Brasil. A Educação Básica e as Modalidades da Educação no contexto da legislação de ensino;
- 2 – LDB (Lei 9394/96): trajetória, contexto de aprovação e alterações;
- 3 – Plano Nacional de Educação: histórico e metas;
- 4 – Política de Financiamento da Educação Básica no Brasil.
- 5 – Currículo, Avaliação e Gestão no contexto das políticas educacionais e da Legislação do Ensino.
- 6 - A produção teórica sobre currículo, gestão escolar e avaliação no Brasil.
- 7 – O currículo como organização geral da escola. Os níveis de realização curricular. Instâncias e agentes, papéis e competências;
- 8 – Poder, resistência, ideologia, cultura, autonomia e participação na legitimação de currículos;
- 9 - A gestão democrática e o Projeto Político Pedagógico.
- 10 – Identidade, diversidade e diferença no currículo e na gestão da escola.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

- AMARAL, N. C. PEC 241/55: a “morte” do PNE (2014-2024) e o poder de diminuição dos recursos educacionais. **RBP**, v. 32, n. 3, p. 653-673, set./dez. 2016.
- ANDREOTTI, A. L.; LOMBARDI, J. C. e MINTO, L. W. (Orgs). **História da Administração Escolar no Brasil**: do Diretor ao Gestor. Campinas-SP, Alínea, 2010.
- APPLE, M. **Educando à direita**: mercados, padrões, Deus e desigualdade. São Paulo: Cortez, 2003.
- _____. **Para além da lógica do mercado**: compreendendo e opondo-se ao neoliberalismo. Rio de Janeiro: DP&A, 2005.
- _____. **Ideologia e Currículo**. Porto Alegre: Artmed, 2006.
- APPLE, M. W; AU, W; GANDIN, L. A. **Educação crítica**: análise internacional. Porto Alegre: Artmed, 2011.
- APPLE, M; BEANE, J. **Escolas democráticas**. 2ª ed. São Paulo: Cortez, 2001.
- ARRETCHE, M. T. S. Políticas Sociais no Brasil: descentralização em um Estado Federativo. **RBCS**, v. 14, n. 40, junho/ 1999.
- BALL, S; MAINARDES, J. (orgs) **Políticas educacionais**: questões e dilemas. São Paulo: Cortez, 2011.
- BALL, Stephen, J. **Educação Global S.A**: novas redes políticas e o imaginário neoliberal. Ponta Grossa/PR, Editora da UEPG, 2014.
- BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**. Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996.

- _____. **Constituição Federal de 1988**. República Federativa do Brasil: Senado Federal, Centro Gráfico, 1988.
- _____. Lei nº. 10.639, de 09 de Janeiro de 2003. **Dispõe sobre a obrigatoriedade da inclusão no currículo oficial o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana na Educação Básica**. DOU, Brasília, DF, 10 jan. 2003. Seção 1, p. 10. 2003.
- _____. Lei nº 11.645, de 10 Março de 2008. **Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, modificada pela Lei nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática “História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena”**. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 11 mar. 2008. Seção 1, p. 19. 2008.
- _____. **Lei nº 11.738, de 16 de julho de 2008**. Institui o Piso Salarial Profissional Nacional para os profissionais do magistério público da educação básica. Disponível em: www.planalto.gov.br .
- _____. Lei 13.005/2014, de 25 de junho de 2014. **Aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências**. Presidência da República, Casa Civil, Sub chefia para assuntos jurídicos, 2014.
- BRZEZINSKI, I. (Org.). **LDB dez anos depois**: interpretando os diversos olhares. 2. ed. São Paulo: 2008.
- CNE (Conselho Nacional de Educação). Parecer CNE/CP 03/2004. **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana**. DOU. Brasília, DF, 19 mai. 2004. Seção 1, p. 16. 2004a.
- _____. Resolução CNE/CP 01/2004. **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana**. DOU. Brasília, DF, 22 jun. 2004. Seção 1, p. 11. 2004b.
- CURY, C.R. J. **LDB – Lei de diretrizes e Bases da Educação Lei 9394/96**. Rio de Janeiro DP&A editora, 2005.
- DAVIES, N. **Fundeb**: a redenção da Educação Básica?. Campinas, SP: Autores Associados, 2008. – (Coleção Polêmicas do Nosso Tempo).
- DE TOMAMASI, L.; WARDE, M.J. e HADDAD, S. (Orgs.). **O Banco Mundial e as Políticas Educacionais**. São Paulo: Cortez, 2007.
- Dossiê: “Políticas públicas de responsabilização na educação”. **Educação & Sociedade**. Vol.33, Nº 119, Campinas, SP. abr./jun. 2012.
- FERNANDES, C. de O. **Indagações sobre o currículo**: currículo e avaliação. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2008.
- FREITAS, L. C. A avaliação e as reformas dos anos 90: novas formas de exclusão, velhas formas de subordinação. **Educação & Sociedade**, Campinas/São Paulo, n 86, p. 133-170, 2004.
- FERREIRA, E. B; OLIVEIRA, D. A. (Orgs.). **Crise da escola e políticas educativas**. 2ª Ed. – Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2013.
- GOMES, M. Alfredo (Org.). **Políticas Públicas e Gestão da Educação**. Campinas-SP. Mercado de Letras, 2011.
- GOUVEIA, A. B.; PINTO, J. M. R.; FERNANDES, M. D. E. **Financiamento da educação no Brasil: os desafios de gastar 10% do PIB em dez anos**. Campo Grande, MS: Ed. Oeste, 2015.
- HADDAD, S. (Org.). **Banco Mundial, OMC e FMI: o impacto nas políticas educacionais**. São Paulo: Cortez, 2008.
- HADAR, M. L. M; TANURI, L. M. **Educação Básica**: política, legislação e gestão: leituras. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2004.

KRAWCZYK, N.; CAMPOS, M.M. e HADDAD, S.(Orgs.). **O Cenário Educacional Latino-Americano no Limiar do Século XXI – Reformas em Debate**. Campinas-SP, Autores Associados, 2000.

KRAWCZYK, Nora (Org.). **Sociologia do Ensino Médio** – crítica ao economicismo na política educacional. São Paulo, Cortez, 2104.

LIMA, M. J. R.; DIDONET, V. (Org.). **Fundeb: Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e Valorização dos Profissionais da Educação**: avanços na universalização da educação básica Brasília: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, 2006.

LIBÂNEO, J. C; OLIVEIRA, J. F; TOSCHI, M. S. **Educação escolar**: políticas, estrutura e organização. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2008. (Coleção Docência em Formação/coordenação Antônio Joaquim Severino, Selma Garrido Pimenta);

LIMA, E. M.de. **Consenso, Dissenso e Trama**: A LDB e o novo ordenamento da educação nacional. Rio Branco, AC: Edufac, 2004.

LOPES, E. M. T.; FARIA FILHO, L. M.; VEIGA, C. G. **500 anos de Educação no Brasil**. Belo Horizonte: Autêntica, 2011.

LOPES, A. C; MACEDO,E.(orgs.) **Disciplinas e integração curricular**: história e políticas. Rio de Janeiro, DP&A, 2002.

_____. **Políticas de currículo em múltiplos contextos**. São Paulo: Cortez, 2006.

_____. **Teorias de Currículo**. São Paulo: Cortez, 2011.

MARTINS, Erika Moreira. **Todos Pela Educação**: como os empresários estão determinando a política educacional brasileira. São Paulo-SP, Lamparina, 2016.

OLIVEIRA, R. P.; ADRIÃO, T. (Orgs.). **Organização do ensino no Brasil**: níveis e modalidades na Constituição Federal e na LDB. 2. ed. São Paulo: Xamã, 2007.

OLIVEIRA, R. P. de, e ADRIÃO, T. (Orgs.) **Gestão, Financiamento e Direito à Educação**. São Paulo, Xamã, 2001

OLIVEIRA, D. A. (Org.) **Gestão Democrática da Educação**: Desafios contemporâneos. Petrópolis-RJ, Vozes, 1997.

PERONI, V. **Política educacional e papel do Estado no Brasil dos anos 90**. São Paulo, Xamã, 2003.

PINTO, J. M. dos Reis. **Os Recursos para Educação no Brasil no Contexto das Finanças Públicas**. Brasília. Plano, 2000.

PINTO, J. M. R.; SOUZA, S.A. de. **Para onde vai o dinheiro?** Caminhos e descaminhos do financiamento da educação. São Paulo: Xamã, 2014.

RIBEIRO, M. L. S. **História da educação brasileira: a organização escolar**.13 ed. Campinas: Autores Associados, 1993.

SACRISTÁN,J.C. **O currículo** – uma reflexão sobre a prática. 3ªed .Porto Alegre: Artmed, 1998.

SAUL, A. M. **Avaliação emancipatória**: desafios à teoria e a Prática de avaliação e reformulação de currículo. São Paulo, Cortez, 2005.

SAVIANI, D. **O legado educacional do século XX no Brasil**. Campinas, SP: Autores Associados, 2004. – (Coleção educação contemporânea).

_____. **A Nova Lei da educação**: trajetória, limites e perspectivas. 11. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2008. – (Coleção educação contemporânea).

VEIGA, Ilma Passos Alencastro (org.) **Projeto Político-Pedagógico da escola** – uma construção possível. São Paulo, Papirus, 1995.

_____. (Org.) **Quem sabe faz a hora de construir o Projeto Político-Pedagógico**. Campinas, SP: Papyrus, 2007.

VIEIRA, Sofia Lerche. **Desejos de Reforma**: legislação educacional no Brasil Império e República. Brasília: Líber Livro, 2008.

CENTRO MULTIDISCIPLINAR - CMULTI

ÁREA 08 - DIREITO

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Vigência, revogação e hierarquia das Leis;
2. Dos fatos jurídicos;
3. Da Tutela Antecipada. Noções Gerais. Requisitos para a Antecipação da Tutela. Modificação e Revogação da Tutela Antecipada. Procedimentos em que é cabível a Tutela Antecipada;
4. Princípios constitucionais e legais do Direito Penal;
5. Ação Penal: ação e processo; condições da ação; pressupostos processuais; ação penal pública incondicionada; ação penal pública condicionada; ação penal privada; ação penal privada personalíssima; ação penal privada subsidiária da pública e extinção da punibilidade;
6. O processo legislativo e o controle de constitucionalidade na Constituição da República Federativa do Brasil;
7. O sistema tributário brasileiro;
8. A organização judiciária brasileira;
9. O sistema nacional do meio ambiente;
10. Proteção Jurídica dos Conhecimentos Tradicionais.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

AMARO, Luciano. Direito tributário brasileiro. São Paulo: Saraiva.

ANTUNES, Paulo de Bessa. Direito ambiental. Rio de Janeiro: Lumen Juris.

CALDAS, Andressa. La regulación jurídica del conocimiento tradicional: la conquista de los saberes. Bogotá: ILSA.

DI PIETRO, Maria Sylvia Zanella. Direito Administrativo. São Paulo: Atlas.

LEME MACHADO, Paulo. Direito ambiental brasileiro. São Paulo: Malheiros.

LIMA, André; BENSUSAN, Nurit (Org.). Quem cala consente? Subsídios para a proteção aos conhecimentos tradicionais. São Paulo: Instituto Sócioambiental.

MACHADO, Paulo Afonso Leme. Direito ambiental brasileiro. São Paulo: Malheiros.

MARINONI, Luiz Guilherme. Teoria Geral do Processo. Curso de Processo Civil, v. 1 e 2. São Paulo: Revista dos Tribunais.

MELLO, Celso Antônio Bandeira de. Curso de direito administrativo. São Paulo: Malheiros. MENDES, Gilmar Ferreira;

BRANCO, Paulo Gustavo Gonet. Curso de direito constitucional. São Paulo: Saraiva.

SANTILLI, Juliana (coord.). Os direitos indígenas e a Constituição. Porto Alegre: Núcleo de Direitos Indígenas: Fabris.

SILVA, José Afonso da. Curso de direito constitucional positivo. São Paulo: Malheiros. _____. Direito ambiental constitucional. São Paulo: Malheiros.

SOUZA FILHO, Carlos Frederico Marés de. O renascer dos povos indígenas para o direito. Curitiba: Juruá.

SABBAG, Eduardo. Manual de direito tributário. São Paulo: Saraiva.

VENOSA, Sílvio de Salvo. Introdução ao Estudo do Direito – primeiras linhas. São Paulo: Atlas.

_____. Direito Civil, v. 1, Parte Geral. São Paulo: Atlas.

ZAFFARONI, Eugenio Raul & PIERANGELI, José Henrique. Manual de Direito Penal Brasileiro – parte geral. São Paulo: Revista dos Tribunais.