

**EDITAL PROGRAD Nº 13/2022  
SELEÇÃO DE SUBPROJETOS PARA O PROGRAMA INSTITUCIONAL DE  
RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA**

**EXPERIÊNCIA E QUALIFICAÇÃO DO DOCENTE  
NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES**

**ANEXO III - RETIFICADO**

<b>CRITÉRIOS</b>	<b>MÍNIMA</b>	<b>MÁXIMA</b> (até o limite de)	<b>TOTAL</b>
<b>1 Atuação na licenciatura</b>			
Docente em curso de licenciatura (por período letivo, incluindo-se a(s) disciplina(s) de estágio supervisionado)	3,0	36,0	
Coordenação de curso como titular (por período de 2 anos)	2,0	4,0	
Orientação de trabalhos de qualquer natureza em curso de licenciatura (Pibic, Pibic/Ações Afirmativas, Pivic, Monitoria, Pet, TCC), <b>exceto Pibid e Residência Pedagógica.</b> (Por trabalho orientado)	2,0	10,0	
<b>Total de pontos de atuação na licenciatura</b>	<b>7,0</b>	<b>50,0</b>	
<b>2 Atuação na educação básica</b>			
Experiência como docente da educação básica (por ano)	2,0	8,0	
Gestão pedagógica na educação básica (diretor, vice-diretor ou coordenador pedagógico) (por ano)	2,0	2,0	
<b>Total de pontos de atuação na educação básica</b>	<b>4,0</b>	<b>10,0</b>	
<b>3 Atuação na formação continuada e na pós-graduação na área de formação de professores</b>			
Docência em curso de formação continuada e lato sensu para professores da educação básica (curso de atualização, aperfeiçoamento, curta duração e especialização). (Por disciplina/módulo ministrada/o)	1,0	5,0	
Docência em curso de mestrado profissional para professores (Por disciplina)	1,0	2,0	
Orientação de dissertação de mestrado (por trabalho concluído)	0,5	1,0	
Orientação de monografia de especialização (por trabalho concluído)	0,2	2,0	
<b>Total de pontos de atuação na formação continuada e na pós-graduação</b>	<b>2,7</b>	<b>10,0</b>	
<b>4 Atuação em programas/projetos de formação de professores</b>			
Coordenação de Projetos e Programa de Formação de Professores no âmbito federal, estadual ou municipal (por ano)	1,0	10,0	
<b>Total de pontos de atuação em programas/projetos</b>	<b>1,0</b>	<b>10,0</b>	
<b>TOTAL</b>	<b>11,0</b>	<b>80,0</b>	