

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

ÁREA 19 – FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

PRIMEIRA FASE		
Atividade	Data/Horário	Local
Prova escrita	13/12/2024 às 08 horas	Sala de Reuniões da Prograd, Bloco Esther Figueiredo - Térreo
Publicação do resultado preliminar da prova escrita	13/12/2024	http://www2.ufac.br/editais
Período para o candidato solicitar cópia de sua prova escrita e chave de correção	15/12/2024	E-mail: selecao.substituto@ufac.br
Período para interposição de recurso contra o resultado preliminar da prova escrita	16/12/2024	https://sistemas2.ufac.br/recursos/
Publicação do resultado final da prova escrita e convocação para o sorteio do tema para a prova didática	17/12/2024	http://www2.ufac.br/editais
SEGUNDA FASE		
Atividade	Data/Horário	Local
Sorteio do tema para a prova didática	19/12/2024	A ordem de realização do sorteio da prova didática obedecerá a cronologia de inscrição dos candidatos. A data, horário e local de realização do sorteio da prova didática de cada candidato será divulgado na convocação prevista para o dia 17/12/2024
Prova didática	20/12/2024	A ordem de realização da prova didática obedecerá a cronologia de inscrição dos candidatos.

		A data, horário e local de realização da prova didática de cada candidato será divulgado na convocação prevista para o dia 17/12/2024
Entrega da documentação para a prova de títulos	O candidato aprovado na primeira fase deverá entregar o seu currículo e respectivos comprovantes antes da apresentação da prova didática.	
Publicação do resultado preliminar das provas didática e de títulos	23/12/2024	http://www2.ufac.br/editais
Período para o candidato solicitar cópia das planilhas de avaliações das provas didática e de títulos	26/12/2024	E-mail: selecao.substituto@ufac.br
Período para interposição de recurso contra os resultados preliminares das provas didática e de títulos	27/12/2024	https://sistemas2.ufac.br/recursos/
Publicação do resultado final da segunda fase e Preliminar do Processo Seletivo	03/01/2025	http://www2.ufac.br/editais
TEMAS PARA A PROVA DIDÁTICA		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Origem e desenvolvimento da forma escolar moderna; 2. A relação escola-sociedade: funções sociais, epistemológicas e culturais; 3. A escola como local de produção e reprodução do conhecimento; 4. A qualidade da educação escolar pública em tempos de reformas educacionais; 5. A educação como direito público subjetivo e a problemática da universalização de acesso à escola no Brasil; 6. A reorganização da educação básica no Brasil a partir da LDBEN 9394/96; 7. A docência como atividade profissional: processos históricos e marcos legais; 8. As políticas de valorização dos professores no Brasil a partir dos anos 2000; 9. Processos de constituição da identidade profissional docente: conhecimentos, questões de gênero, classe social e condições de trabalho; 10. Políticas de Avaliação Externa e as reformas curriculares – BNCC (Base Nacional Comum Curricular): desdobramentos para o trabalho pedagógico do professor. 		

EDITAL Nº 41/2024 - PROGRAD
ANEXO I

PLANILHA DE AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE – UFAC

CONCURSO EDITAL Nº _____

CENTRO _____ - _____

ÁREA DE CONCURSO: _____

I. Informações Gerais

1.1. Nome do(a) Candidato(a) _____

1.2. Tema Sorteado _____

1.3. Duração da Prova _____

Início:

Término:

Duração: _____ minutos.

1.4. Data da Prova _____

1.5. Nome do(a) Avaliador(a) _____

1.6. Plano de Aula – (Valor 0 a 10 pt) – 10%

ASPECTOS AVALIADOS	E	MB	B	R	I	P
Clareza nos objetivos da aula	2	1,6	1,4	1	0,6	0
Coerência entre o tema, objetivos e conteúdos	1	0,8	0,7	0,5	0,3	0
Coerência entre os objetivos e procedimentos de ensino	2	1,6	1,4	1	0,6	0
Recursos didáticos	1	0,8	0,7	0,5	0,3	0
Bibliografia atualizada	1	0,8	0,7	0,5	0,3	0
Procedimentos de avaliação	1	0,8	0,7	0,5	0,3	0
Coerência entre os componentes do plano de aula.	2	1,6	1,4	1	0,6	0

II. Aula

2.1. Desenvolvimento da Aula – (Valor 0 a 75 pt) – 75%

ASPECTOS AVALIADOS	E	MB	B	R	I	P
Apresentação do tema, objetivos e conteúdos da aula	7	6	5	3	1	0
Coerência entre plano e desenvolvimento da aula no tempo proposto	7	6	5	3	1	0
Seqüência lógica e clara	8	7	6	4	2	0
Profundidade na abordagem dos conteúdos	8	7	6	4	2	0
Fundamentação teórico-metodológica	7	6	5	3	1	0
Destaca pontos polêmicos ou idéias divergentes sobre os conteúdos da aula	8	7	6	4	2	0
Uso de linguagem técnica	7	6	5	3	1	0
Formulação correta das análises, deduções e inferências	7	6	5	3	1	0
Síntese ou conclusão das idéias principais do tema da aula	8	7	6	4	2	0
Destaque dos aspectos fundamentais do assunto (coerência com os objetivos propostos)	8	7	6	4	2	0

2.2. Recursos Didáticos – (Valor 0 a 15 pt) – 15%

ASPECTOS AVALIADOS	E	MB	B	R	I	P
Utilização adequada do material didático em termos visuais e de Compreensão na sala de aula	5	4	3	2	1	0
Uso adequado dos recursos didáticos, tendo em vista o tema, objetivos e conteúdos da aula	5	4	3	2	1	0
Possibilita o acesso à informação de todos levando em conta as diferenças em sala de aula	5	4	3	2	1	0

SUB-TOTAIS

E	MB	B	R	I	P

Nota Final da Prova = $\frac{\text{Total}}{10}$ = _____

Considerações do avaliador sobre a prova didática:

Observações:

- I. O não cumprimento do tempo mínimo e máximo estabelecido no edital, implicará na eliminação automática do candidato.
- II. A prova didática e/ou prática deverá ser gravada em recurso audiovisual.
- III. E = Excelente, MB= Muito Bom, B= Bom, R=Regular, I = Insuficiente, P= Péssimo.
- IV. A não apresentação do plano de aula acarretará em eliminação do candidato.