

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

ÁREA: LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA: LÍNGUA INGLESA

FASE ÚNICA		
Atividade	Data/Horário	Local
Prova escrita	11 de abril de 2025, das 14:00 às 18:00 Observação: a prova escrita deverá ser redigida em Língua Inglesa	Sala 3 do Bloco de Inglês
Sorteio do tema para a prova didática	O sorteio do tema para a prova didática será realizado no dia 14 de abril de 2025 e obedecerá a cronologia de inscrição dos candidatos, respeitando os horários abaixo: 1º ANNA CAROLINA CUNHA DA SILVA NUNES – 14:00 h 2º SUELLEN LEÃO VICTOR MOREIRA – 15:00 h 3º ESTEFANY FRANCE CUNHA DA SILVA – 16:00 h 4º KEYSE KEROLAYNE LEVY – 17:00 h 5º SARA FERREIRA DE CASTRO – 18:00 h	Coordenação do curso Letras-Inglês
Prova Didática	24h após horário do sorteio: Dia 15/04/2025, das 14:00 às 18:00 Prova Didática deverá ser ministrada em Língua Inglesa A realização da prova didática obedecerá a cronologia de inscrição dos candidatos, respeitando os horários abaixo: 1º ANNA CAROLINA CUNHA DA SILVA NUNES – 14:00 h 2º SUELLEN LEÃO VICTOR MOREIRA – 15:00 h 3º ESTEFANY FRANCE CUNHA DA SILVA – 16:00 h 4º KEYSE KEROLAYNE LEVY – 17:00 h 5º SARA FERREIRA DE CASTRO – 18:00 h	Sala 3 do Bloco de Inglês

Entrega da documentação para a prova de títulos	O candidato deverá entregar o seu currículo e respectivos comprovantes antes da apresentação da prova didática.	
Publicação do resultado preliminar da prova escrita, da prova didática e da prova de títulos	16 de abril de 2025	http://www2.ufac.br/editais
Período para o candidato solicitar cópia de sua prova escrita, da chave de correção e das planilhas de avaliação das provas didática e de títulos	Das 07h às 18h do dia 17 de abril de 2025	E-mail: selecao.substituto@ufac.br
Período para interposição de recurso contra o resultado preliminar da prova escrita, da prova didática e da prova de títulos	21 abril de 2025	https://sistemas2.ufac.br/recursos/
Publicação do Resultado dos Recursos (caso houver)	23 de abril de 2025	http://www2.ufac.br/editais

INFORMAÇÕES ADICIONAIS PARA A PROVA DIDÁTICA

1. A prova didática terá duração mínima de 40 minutos e máxima de 60 minutos, sendo que os candidatos que descumprirem tempo mínimo ou máximo serão eliminados do certame.
2. A prova didática deverá ser realizada em Língua Inglesa.
3. A ordem sequencial da prova didática obedecerá a cronologia de inscrição dos candidatos.
4. O candidato deverá comparecer ao local designado para a realização da prova didática com antecedência mínima de 10 (dez) minutos do horário fixado para a realização do mesmo e deverá aguardar a liberação para acessar a sala.
5. O candidato ausente na prova didática será eliminado do certame.
6. Será disponibilizado projetor de slides (Datashow), demais material a ser utilizado deverá ser providenciado pelo candidato(a).
7. A Banca Examinadora avaliará o candidato de acordo com a planilha contida no Anexo I deste Cronograma de Atividades.

TEMAS PARA A PROVA DIDÁTICA

1. Aquisição de Segunda Língua (ESL/EFL);
2. O inglês como língua franca e suas implicações pedagógicas;
3. O ensino de língua inglesa sob uma perspectiva crítica;
4. O papel da gramática na aula de língua inglesa;
5. A escrita acadêmica na aula de língua inglesa;
6. A leitura e o ensino de literatura na aula de língua inglesa;
7. Gêneros textuais e suas implicações pedagógicas;
8. O ensino do inglês para fins específicos (ESP);
9. Linguística Aplicada e questões de raça, gênero e sexualidade
10. Metodologias de Ensino de Língua Inglesa.

EDITAL Nº 13/2025 - PROGRAD
ANEXO I

PLANILHA DE AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE – UFAC

CONCURSO EDITAL Nº _____

CENTRO _____ - _____

ÁREA DE CONCURSO: _____

I. Informações Gerais

1.1. Nome do(a) Candidato(a) _____

1.2. Tema Sorteado _____

1.3. Duração da Prova _____

Início:

Término:

Duração: _____ minutos.

1.4. Data da Prova _____

1.5. Nome do(a) Avaliador(a) _____

1.6. Plano de Aula – (Valor 0 a 10 pt) – 10%

ASPECTOS AVALIADOS	E	MB	B	R	I	P
Clareza nos objetivos da aula	2	1,6	1,4	1	0,6	0
Coerência entre o tema, objetivos e conteúdos	1	0,8	0,7	0,5	0,3	0
Coerência entre os objetivos e procedimentos de ensino	2	1,6	1,4	1	0,6	0
Recursos didáticos	1	0,8	0,7	0,5	0,3	0
Bibliografia atualizada	1	0,8	0,7	0,5	0,3	0
Procedimentos de avaliação	1	0,8	0,7	0,5	0,3	0
Coerência entre os componentes do plano de aula.	2	1,6	1,4	1	0,6	0

II. Aula

2.1. Desenvolvimento da Aula – (Valor 0 a 75 pt) – 75%

ASPECTOS AVALIADOS	E	MB	B	R	I	P
Apresentação do tema, objetivos e conteúdos da aula	7	6	5	3	1	0
Coerência entre plano e desenvolvimento da aula no tempo proposto	7	6	5	3	1	0
Seqüência lógica e clara	8	7	6	4	2	0
Profundidade na abordagem dos conteúdos	8	7	6	4	2	0
Fundamentação teórico-metodológica	7	6	5	3	1	0
Destaca pontos polêmicos ou idéias divergentes sobre os conteúdos da aula	8	7	6	4	2	0
Uso de linguagem técnica	7	6	5	3	1	0
Formulação correta das análises, deduções e inferências	7	6	5	3	1	0
Síntese ou conclusão das idéias principais do tema da aula	8	7	6	4	2	0
Destaque dos aspectos fundamentais do assunto (coerência com os objetivos propostos)	8	7	6	4	2	0

2.2. Recursos Didáticos – (Valor 0 a 15 pt) – 15%

ASPECTOS AVALIADOS	E	MB	B	R	I	P
Utilização adequada do material didático em termos visuais e de Compreensão na sala de aula	5	4	3	2	1	0
Uso adequado dos recursos didáticos, tendo em vista o tema, objetivos e conteúdos da aula	5	4	3	2	1	0
Possibilita o acesso à informação de todos levando em conta as diferenças em sala de aula	5	4	3	2	1	0

SUB-TOTAIS

E	MB	B	R	I	P

Nota Final da Prova = $\frac{\text{Total}}{10}$ = _____

Considerações do avaliador sobre a prova didática:

Observações:

- I. O não cumprimento do tempo mínimo e máximo estabelecido no edital, implicará na eliminação automática do candidato.
- II. A prova didática e/ou prática deverá ser gravada em recurso audiovisual.
- III. E = Excelente, MB= Muito Bom, B= Bom, R=Regular, I = Insuficiente, P= Péssimo.
- IV. A não apresentação do plano de aula acarretará em eliminação do candidato.