



**Universidade Federal do Acre**  
**Pró- Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação**  
**Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática**

---

**EDITAL PROPEG 26/2021**

A Universidade Federal do Acre (Ufac), por meio da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação torna pública a abertura de processo seletivo para ingresso no Curso de Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática - MPECIM e as condições de habilitação para preenchimento de **24 (vinte e quatro) vagas** para matrícula no 1º semestre do ano letivo de 2022, das quais **5 (cinco) vagas** serão destinadas a Política de Ações Afirmativas (negros, indígenas e pessoas com deficiência), em observância à Portaria Normativa do Ministério da Educação nº 13, de 11 de maio de 2016 sobre Políticas de Ações Afirmativas em Programas de Pós-Graduação.

A obtenção do título de Mestre em Ensino de Ciências e Matemática pressupõe:

- a. Aprovação em Exame de uma das Línguas Estrangeiras (Inglês, Espanhol, Francês) e, no caso de candidato estrangeiro, aprovação em Exame de Língua Portuguesa
- b. Conclusão dos créditos exigidos no prazo máximo de 2 (dois) anos, a contar da Matrícula Institucional.
- c. Aprovação da Dissertação com o Produto Educacional por Banca Examinadora.
- d. A versão final e respectiva documentação entregue no prazo de 45 dias a contar do dia da defesa.
- e. Comprovantes de apresentação e publicação de trabalhos em eventos da Área de Ensino de Ciências e Matemática.
- f. Comprovante de submissão ou publicação de trabalho em revista científica da Área de Ensino de Ciências e Matemática.

Além das informações do Edital é importante o conhecimento do Regimento do Mestrado que pode ser acessado no site do Curso <http://www.ufac.br/mpecim> e outras informações: [ppg.pecim@ufac.br](mailto:ppg.pecim@ufac.br).

O funcionamento do Curso é quinta-feira e sexta-feira (manhã e tarde), das 8h às 12h e das 14h às 18h, devendo o(a) candidato(a) ter essa disponibilidade de tempo para desenvolver todas as atividades necessárias à integralização no prazo regular de 2 anos.

## **1. DOS OBJETIVOS DO CURSO**

1.1 O Curso de Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática - UFAC tem como objetivo aprimorar a formação continuada dos(as) professores(as) mediante o exercício de atividades de pesquisa aplicada e, o desenvolvimento da prática pedagógica, onde a reflexão sobre o seu exercício profissional e as suas concepções/crenças e/ou representações sobre o ensino, a aprendizagem e o conhecimento serão privilegiados.

## 2. DAS VAGAS

2.1 O Curso tem uma única Área de Concentração denominada Ensino de Ciências e Matemática e duas linhas de pesquisa: (1) Ensino e Aprendizagem em Ciências e Matemática e (2) Recursos e Tecnologias no Ensino de Ciências e Matemática. As vagas para turma 2021 estão distribuídas de acordo com os quadros 01 e 02:

Quadro 01: Distribuição de vagas por linha de pesquisa

Área de concentração	Linhas de Pesquisa	Vagas
Ensino de Ciências e Matemática	Recursos e Tecnologias no Ensino de Ciências e Matemática	11
	Ensino e Aprendizagem em Ciências e Matemática	13
<b>Total</b>		<b>24</b>

2.1.1 A considerar a oferta de vagas de cada docente credenciado no MPECIM, das **24 (vinte e quatro) vagas** ofertadas, **11 (onze) vagas** serão preenchidas por candidatos aprovados/classificados em **Ensino de Ciências** e **13 (treze) vagas** para candidatos aprovados/classificados em **Ensino de Matemática**. As vagas estão distribuídas por orientador conforme apresentado no **ANEXO 1**.

Quadro 02 - Distribuição de vagas por modalidade

Linhas de Pesquisa	Vagas de Ampla Concorrência	Vagas Pessoas Pretas	Vagas Pessoas Indígenas	Vagas Pessoas com Deficiência	Vagas para hispano-americanos(as)
Recursos e Tecnologias no Ensino de Ciências e Matemática	09	02			
Ensino e Aprendizagem em Ciências e Matemática	10	03			
<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>05</b>			<b>24</b>

2.2 Poderão concorrer às vagas reservadas a candidatos(as) negros(as) e pardos(as) aqueles(as) que se autodeclararem pretos ou pardos no ato da inscrição do processo seletivo público,

conforme o quesito cor ou raça utilizado pela Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), segundo o Art. 2º da Lei nº 12.990, de 09 de junho de 2014.

2.3 Poderão concorrer às vagas reservadas aos(as) candidatos(as) indígenas todo indivíduo de origem e ascendência pré-colombiana que se identifica e é identificado como pertencente a um grupo étnico cujas características culturais o distinguem da sociedade nacional, segundo o Art. 3º, inciso I da Lei no 6.001, de 19 de dezembro de 1973.

2.3.1 Os(as) candidatos(as) indicados no item 2.3 deverão, no ato de sua inscrição, apresentar documento de apresentação assinado por liderança tradicional ou autoridade política indígena.

2.3.2 Para os(as) candidatos(as) à vaga destinada a pessoas com deficiência é necessário anexar em formato PDF em campo específico, o atestado médico assinado por um(a) médico(a) especialista na área da deficiência do(a) candidato(a), contendo na descrição clínica o grau ou nível de deficiência, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doença – CID. Deve ainda conter o nome legível ou carimbo, assinatura e CRM do(a) médico(a) que forneceu o atestado.

### **3. INSCRIÇÕES**

3.1 As inscrições para o processo seletivo para o preenchimento de vagas do Curso de Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática estarão abertas no período de **11 de outubro a 10 de novembro de 2021**.

3.2 **Poderão se inscrever no processo seletivo candidatos(as) portadores(as) de Diploma de Curso Superior nas seguintes Licenciaturas Plena em: Pedagogia, Biologia, Química, Física, Matemática, Ciências Naturais, além de Licenciaturas Curta em Ciências com Habilitação em: Biologia, Física, Química ou em Matemática.**

3.3 As inscrições devem ser realizadas somente via site <http://sistemas.ufac.br/mpecim> via formulário *on-line* disponibilizado no período de inscrições.

3.4 Para efetivar sua inscrição, devem ser observados obrigatoriamente, no preenchimento da Ficha de Inscrição:

- a) Preencher todos os dados pessoais e profissionais
- b) Inserir o *link* do seu Curriculum Vitae da Plataforma Lattes do CNPq (<http://www.cnpq.gov.br>)
- c) Indicar a área de conhecimento (Ensino de Ciências ou Ensino de Matemática) para a qual o(a) candidato(a) está se inscrevendo.
- d) Incluir os seguintes anexos, em arquivos próprios no formato PDF (um arquivo único por documento):
  - **Cópia digital da carteira de identidade (frente e verso) (no caso de estrangeiros, a cópia da carteira de identidade deve ser substituída por cópia digital do passaporte) ou outro documento com foto.**

- **Cópia digital do diploma do Curso de Graduação (frente e verso) e/ou Declaração de Conclusão.**
- **Proposta de Projeto de Pesquisa elaborada obrigatoriamente conforme modelo constante no ANEXO 2 (ROTEIRO PARA ELABORAÇÃO DE PROPOSTA DE PROJETO DE PESQUISA) do presente Edital. Caso a proposta não esteja em conformidade com o ANEXO 2 será desclassificada.**
- **Documentos comprobatórios do Currículo Lattes em arquivo único.**

e) Para os(as) candidatos(as) à vaga destinada a **pessoas com deficiência** é necessário também anexar em formato PDF em campo específico, **o atestado médico assinado** por um(a) médico(a) especialista na área da deficiência do(a) candidato(a), contendo na descrição clínica o grau ou nível de deficiência, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doença – CID. Deve ainda conter o nome legível ou carimbo, assinatura e CRM do(a) médico(a) que forneceu o atestado.

f) **Candidatos(as) indígenas** deverão anexar documento de apresentação assinado por liderança tradicional ou autoridade política indígena.

g) Candidatos(as) portadores(as) de **diploma de curso superior realizado no exterior**, deverão anexar documento de revalidação do diploma no Brasil.

h) No caso de candidato(a) formando(a) em curso superior, para fins de inscrição no processo seletivo, será aceita, para a substituição do diploma, uma cópia digital de declaração do(a) coordenador(a) do respectivo curso de graduação atestando que o(a) candidato(a) está regularmente matriculado na última fase do curso, com previsão de concluí-lo até 01 de março de 2022. Caso o(a) candidato(a) formando(a) seja selecionado(a), no ato da matrícula será exigida a apresentação de documento comprobatório de colação de grau em curso de graduação, que deverá ser substituído pelo diploma em até seis (06) meses, cujo descumprimento implicará na perda da vaga.

3.5 As inscrições serão analisadas para homologação somente mediante o preenchimento completo do formulário on-line e inserção dos anexos.

3.6 O(a) candidato(a), ao apresentar a documentação requerida, se responsabiliza pela veracidade de todas as informações prestadas.

3.7 Será publicada no dia **18 de novembro de 2021** no site da UFAC (<http://www.ufac.br>), o resultado preliminar de inscrições homologadas.

3.8 Do resultado preliminar das inscrições homologadas caberá recurso a ser protocolado, nos dias **19 e 20 de novembro de 2021** no site da UFAC (<http://www.ufac.br>).

3.8.1 É vedada a juntada de documentos, por ocasião do recurso.

3.9 Será publicada no dia **22 de novembro de 2021** no site da Ufac (<http://www.ufac.br>), o resultado final das inscrições homologadas.

## 4. COMISSÃO DE SELEÇÃO

4.1 A Comissão de Seleção será constituída por quatro professores(as) doutores(as) que conduzirão todas as fases do processo seletivo 2021 a saber: homologação de inscrições, avaliação dos projetos, análise dos currículos, análise de recursos e divulgação dos resultados preliminares e finais.

## 5 DAS ETAPAS DO PROCESSO DE SELEÇÃO

5.1 O processo seletivo será realizado em duas fases:

- **Primeira fase:** Análise do Projeto de Pesquisa (eliminatória e classificatória)
- **Segunda fase:** Análise do Currículo Lattes (classificatória)

5.1.1 A nota final do candidato será obtida pela média dos resultados da avaliação do projeto de pesquisa somada com a pontuação obtida na análise do currículo lattes.

### 5.2 PRIMEIRA FASE: Análise do Projeto de Pesquisa (eliminatória e classificatória)

5.2.1 O projeto de pesquisa será avaliado pelos dois docentes membros da comissão geral de seleção, das respectivas áreas: Ensino de Ciências e Ensino de Matemática.

5.2.2 A nota da análise do projeto será obtida pela média aritmética das notas atribuídas pelo avaliador 01 e pelo avaliador 02.

5.2.3 Para ser aprovado na primeira fase o(a) candidato(a) deverá obter **nota igual ou superior a 5,0 (cinco vírgula zero) pontos.**

5.2.4 Na análise do projeto serão considerados os seguintes critérios de avaliação:

- Relevância do tema para área de concentração do programa em geral e para a área de conhecimento em ensino de ciências ou de matemática.
- Conhecimentos do(a) candidato(a) com relação à fundamentação teórica apresentada em sua proposta de projeto de pesquisa e, a sua capacidade de relacionar esse conhecimento com outras áreas do saber;
- Clareza, objetividade, adequação e articulação da metodologia com o objeto de pesquisa, os objetivos e, o produto educacional.
- Não apresentar plágio na escrita do Projeto.

5.2.5 Os projetos que não atenderem os itens constantes no Roteiro para Elaboração (**ANEXO 2**) serão automaticamente eliminados.

### 5.3 SEGUNDA FASE: Análise do Currículo Lattes (classificatória)

5.3.1 A segunda fase consistirá na análise do currículo cadastrado na Plataforma Lattes/CNPq pelo(a) candidato(a) **mediante documentos comprobatórios juntados ao sistema, por ocasião da realização de inscrição.**

5.3.2 O currículo lattes do(a) candidato(a) será pontuado conforme tabela constante no **ANEXO 3** deste Edital.

5.3.3 A pontuação da análise de currículo será igual ao somatório dos pontos obtidos de acordo com a tabela constante no **ANEXO 3** dividido por 100.

5.3.4 A pontuação obtida, por ocasião da análise do currículo lattes, é de caráter classificatório.

## **6 RESULTADO DO PROCESSO DE SELEÇÃO**

6.1 O resultado preliminar de cada uma das fases do processo de seleção será publicado no **dia 08 de dezembro de 2021** no site da UFAC (<http://www.ufac.br>).

6.2 Do resultado preliminar de cada uma das fases do processo de seleção caberá recurso a ser protocolado, nos dias **09 e 10 de dezembro de 2021** no site da Ufac (<http://www.ufac.br>).

6.3 O resultado final de cada uma das fases do processo de seleção será publicado no dia **15 de dezembro de 2021** no site da UFAC (<http://www.ufac.br>)

6.4 O resultado final do processo de seleção será publicado no dia **20 de dezembro de 2021** no site da UFAC (<http://www.ufac.br>).

## **7 CRITÉRIOS DE DESEMPATE**

7.1 Havendo igualdade de notas na classificação geral, a comissão de seleção observará os seguintes critérios de desempate, na seguinte ordem.

- A maior nota no projeto de pesquisa;
- Maior tempo de docência no ensino de matemática ou de ciências;
- Persistindo o empate será privilegiado o(a) candidato(a) com maior idade.

## **8 EXAME DE PROFICIÊNCIA EM LÍNGUA ESTRANGEIRA**

8.1 Os(as) candidatos(as) classificados(as) no processo de seleção deverão fazer o Exame de Língua Estrangeira numa das três opções (espanhol, inglês, francês). Já o exame em Língua Portuguesa será aplicado aos candidatos(as) estrangeiros(as).

8.1.1 Este exame será aplicado de acordo com as diretrizes que serão publicadas, pela Coordenação do Curso, em Edital específico no decorrer do ano de 2022.

8.2 Quem comprovar proficiência em Inglês (Exame TOEFL; e similares em Espanhol; Francês; Português ou de Instituições de Ensino Superior reconhecidas pelo MEC), será dispensado da realização do exame. Para obter a dispensa o interessado deverá abrir processo, junto à Coordenação do Curso, e apresentar documento comprobatório.

## **9. DA MATRÍCULA**

9.1 Quanto à convocação para a matrícula será divulgada, em Edital específico, a data de matrícula institucional e curricular no Curso de Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática.

9.2 No ato da matrícula institucional será exigido dos(as) candidatos(as) selecionados(as) brasileiros, cópia do diploma ou certificado de conclusão do curso de graduação.

9.3 Para candidatos(as) estrangeiros(as) selecionados(as), será exigido visto de estudante no Brasil e documento que comprove a formação acadêmica exigida.

9.4 Além dos diplomas de graduação, os(as) candidatos(as) brasileiros(as) selecionados(as) deverão entregar no Núcleo de Registro e Controle Acadêmico – NURCA da UFAC cópias e apresentação dos originais, dos seguintes documentos:

- Carteira de identidade;
- Cadastro de Pessoas Físicas (CPF) se seu número não constar na carteira de identidade;
- Comprovante de estar em dia com as obrigações eleitorais;
- Comprovante de residência;
- Comprovante de quitação com o serviço militar, para candidatos selecionados do sexo masculino.
- Termo de compromisso do(a) aluno(a) com o Programa, conforme modelo **ANEXO 4**

9.5 Caso o(a) candidato(a) selecionado(a) não apresente a documentação de que trata os itens anteriores, sua matrícula não será efetivada e será convocado(a) o(a) próximo(a) classificado(a) na lista de espera.

9.6 O(a) candidato(a) que não efetuar a matrícula institucional e curricular na data publicada perderá o direito de ingresso no Curso de Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática e, a Coordenação do Curso chamará o(a) candidato(a) classificado(a) em lista de espera.

## 10 CRONOGRAMA

O processo seletivo para ingresso no MPECIM/UFAC acontecerá conforme o seguinte cronograma.

<b>Data</b>	<b>Local</b>	<b>Atividade</b>
08/10	<a href="http://www.ufac.br">http://www.ufac.br</a>	Publicação do Edital
11/10 a 10/11	<a href="http://www.ufac.br">http://www.ufac.br</a>	Período de Inscrição
18/11	<a href="http://www.ufac.br">http://www.ufac.br</a>	Publicação do Resultado Preliminar das Inscrições Homologadas
19/11 a 20/11	<a href="http://www.ufac.br">http://www.ufac.br</a>	Interposição de Recursos contra Resultado Preliminar das Inscrições Homologadas
22/11	<a href="http://www.ufac.br">http://www.ufac.br</a>	Publicação do Resultado Final das Inscrições Homologadas

08/12	<a href="http://www.ufac.br">http://www.ufac.br</a>	Publicação do Resultado Preliminar das fases do Processo de Seleção
09/12 e 10/12	<a href="http://www.ufac.br">http://www.ufac.br</a>	Interposição de Recursos contra Resultado Preliminar das fases do Processo de Seleção
15/12	<a href="http://www.ufac.br">http://www.ufac.br</a>	Publicação do Resultado Final das fases do Processo de Seleção
20/12	<a href="http://www.ufac.br">http://www.ufac.br</a>	Publicação do Resultado Final do Processo de Seleção

## 11 DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

11.1 Ao inscrever-se para a seleção, cada candidato(a) estará automaticamente reconhecendo e aceitando as normas estabelecidas neste Edital.

11.2 É de inteira responsabilidade do(a) candidato(a) acompanhar as publicações de todas as fases do processo seletivo.

11.3 Não haverá disponibilização de bolsa de estudos ou de recursos financeiros para o desenvolvimento das pesquisas.

11.4 Dos candidatos estrangeiros serão exigidos, se selecionados, obrigatoriamente apresentar no prazo de **um ano** o Diploma de Conclusão de Curso de Graduação convalidado no Brasil, conforme determina a Legislação Federal vigente, exceto os candidatos oriundos de **países membros do MERCOSUL**.

11.5 As dúvidas relativas ao Processo Seletivo deverão ser encaminhadas apenas para o e-mail **ppg.pecim@ufac.br**

11.6 Casos omissos neste Edital serão analisados pelo Colegiado do MPECIM.

11.7 Edital aprovado em Reunião do Colegiado do MPECIM realizada em **27/09/2021**

Rio Branco, AC, 08 de outubro de 2021.

**Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Margarida Lima Carvalho**  
Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação

**Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Salete Maria Chalub Bandeira**  
Coordenadora do Curso de Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática





**Universidade Federal do Acre**  
**Pró- Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação**  
**Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática**

---

**ANEXO 1 – QUADRO DOCENTE E DISTRIBUIÇÃO DE VAGAS**

<b>Ensino de Ciências</b>			
<b>Docente</b>	<b>Linhas de Pesquisa</b>	<b>Temas de Pesquisa</b>	<b>Vagas</b>
Aline Andréia Nicolli	Ensino e Aprendizagem em Ciências e Matemática	1) Ensino e aprendizagem de conceitos científicos 2) Práticas pedagógicas no ensino de ciências 3) Leitura e escrita no ensino de ciências 4) Linguagem em aulas de ciências	01
André Ricardo Ghidini	Ensino e Aprendizagem em Ciências e Matemática	1) Metodologias centradas no aluno em Ensino de Ciências e Matemática. 2) Desenvolvimento de metodologias para o ensino de Ciências e Matemática.	01
Antônio Igo Barreto Pereira	Ensino e Aprendizagem em Ciências e Matemática	1) Teorias da aprendizagem aplicadas ao Ensino de Ciências e Matemática; 2) Motivação e aprendizagem; 3) Afetividade e cognição.	02
Bianca Martins Santos	Ensino e Aprendizagem em Ciências e Matemática Recursos e Tecnologias no ensino de Ciências e Matemática	1) Atividades lúdicas para o ensino de física, como: jogos, HQs, dinâmicas, tirinhas, mangá, filmes, entre outros. 2) Produção de recursos didáticos ou metodologias diferenciadas para o ensino de física. 3) AudioDescrição Didática de imagens associadas a fenômenos físicos para ensino de deficientes visuais.	01
Gahelyka Agha Pantano Souza	Ensino e Aprendizagem em Ciências e Matemática Recursos e Tecnologias no ensino de Ciências e Matemática	1) Ensino, aprendizagem e formação de professores de Ciências/Química 2) Práticas e saberes docentes no ensino de Ciências/Química 3) Análise e produção de materiais e livros didáticos, metodologias de ensino, mídias e TICs para o ensino de Ciências/Química	01
Luis Eduardo Maggi	Recursos e Tecnologias no ensino de Ciências e Matemática	Técnicas aplicadas ao ensino de Ciências Brasil/Canadá	01

Marcelo Castanheira da Silva	Recursos e Tecnologias no ensino de Ciências e Matemática	1) Uso de tecnologias computacionais para o ensino de Física na educação básica.	01
Pierre André Garcia Pires	Ensino e Aprendizagem em Ciências e Matemática	1) Formação Docente no ensino de Ciências (Anos Finais do EF, Ensino Médio e EJA (Educação de Jovens e Adultos) e suas interfaces no cotidiano escolar. 2) Educação Ambiental no Cotidiano Escolar.	02
Yuri Karaccas de Carvalho	Recursos e Tecnologias no ensino de Ciências e Matemática	1) Modelos didáticos aplicados ao Ensino de Ciências e Biologia 2) Técnicas de ensino aplicadas ao Ensino de Ciências e Biologia	01
<b>TOTAL DE VAGAS (Ensino de Ciências)</b>			<b>11</b>

<b>Ensino de Matemática</b>			
<b>Docente</b>	<b>Linhas de Pesquisa</b>	<b>Temas de Pesquisa</b>	<b>Vagas</b>
Gilberto Francisco Alves de Melo	Ensino e Aprendizagem em Ciências e Matemática  Recursos e Tecnologias no ensino de Ciências e Matemática	1) Prática Pedagógica em Matemática dos Anos Iniciais ao Médio. 2) Conteúdos e Metodologias no Ensino de Matemática. 3) Formação Inicial e Continuada/Desenvolvimento Profissional de Professores. 4) Saberes Docentes 5) Desenvolvimento Curricular e Avaliação em Matemática 6) A Educação Financeira Escolar	04
Itamar Miranda da Silva	Ensino e Aprendizagem em Ciências e Matemática  Recursos e Tecnologias no ensino de Ciências e Matemática	1) Reflexões e discussões a respeito do campo teórico da didática da matemática. 2) Propostas de aplicações em contextos escolares para análise dos processos de ensino e de aprendizagem.	01
José Ronaldo Melo	Ensino e Aprendizagem em Ciências e Matemática  Recursos e Tecnologias no ensino de Ciências e Matemática.	1) Educação Matemática, formação inicial e continuada de professores que ensinam matemática; 2) Prática Pedagógica e narrativas de aprendizagens	02
Salette Maria Chalub Bandeira	Ensino e Aprendizagem em Ciências e Matemática  Recursos e Tecnologias no ensino de Ciências e Matemática	1) Inclusão de alunos com Necessidades Educacionais Especiais (NEE) e a Tecnologia Assistiva (TA) no ensino de Ciências e /ou Matemática. 2) Uso das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação/TA em aulas de Ciências e/ou	02

		<p>Matemática: jogos/gamificação e objetos de aprendizagem.</p> <p>3) Construção de Recursos didáticos inclusivos e a prática pedagógica (Ciências e/ou matemática).</p> <p>4) Saberes e Formação Docente (dos anos Iniciais ao Ensino Médio)..</p> <p>5) Neurociência e Educação Matemática Inclusiva.</p>	
<p>Simone Chalub Bandeira Bezerra</p>	<p>Ensino e Aprendizagem em Ciências e Matemática</p> <p>Recursos e Tecnologias no ensino de Ciências e Matemática</p>	<p>1) Práticas culturais no ensino de Ciências e Matemática.</p> <p>2) Usos e significados de materiais manipuláveis no ensino de matemática dos Anos Iniciais ao Ensino Médio.</p> <p>3) Usos e significados de mídias digitais para o ensino-aprendizagem de matemática.</p> <p>4) Uso das TICs em aulas de Ciências e Matemática.</p>	04
<p><i>TOTAL DE VAGAS (Ensino de Matemática)</i></p>			13



**Universidade Federal do Acre**  
**Pró- Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação**  
**Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática**

---

## **ANEXO 2 – ROTEIRO PARA ELABORAÇÃO DE PROPOSTA DE PROJETO DE PESQUISA**

Aos candidatos ao Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática solicita-se anexar, no ato de inscrição on-line, uma Proposta de Projeto de Pesquisa. O breve roteiro que se apresenta a seguir contém algumas diretrizes para orientar o(a) candidato(a) na preparação deste documento. A temática escolhida deve ser devidamente explicitada, discutida e justificada. Igualmente, deve-se justificar a relevância do tema selecionado e sua inserção na linha de pesquisa escolhida. O projeto deve estar em concordância com os objetivos do curso.

O Curso de Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática da UFAC tem como objetivo aprimorar a formação continuada dos professores mediante o exercício de atividades de pesquisa aplicada e o desenvolvimento da prática pedagógica, onde a reflexão sobre o seu exercício profissional e as suas concepções/crenças e/ou representações sobre o ensino, a aprendizagem e o conhecimento será privilegiada. O referido curso tem uma única **área de concentração, denominada Ensino de Ciências e Matemática, e duas linhas de pesquisa.**

Os trabalhos a serem desenvolvidos na linha de pesquisa **Ensino e Aprendizagem em Ciências e Matemática** devem focar a pesquisa de práticas educativas e o papel da mediação pedagógica do professor. Dentre os possíveis objetos de estudo, destacam-se (i) as estratégias didático-metodológicas que valorizem a construção da relação ensino-aprendizagem, que estimulem o caráter investigativo e promovam a autonomia do aluno durante o processo de construção do conhecimento e (ii) as perspectivas teórico-metodológicas e epistemológicas para a compreensão dos processos de ensino e aprendizagem das disciplinas de física, química, ciências biológicas e matemática nas escolas acreanas, inseridas no contexto amazônico.

Os trabalhos a serem desenvolvidos na linha de pesquisa **Recursos e Tecnologias no Ensino de Ciências e Matemática** devem objetivar o estudo e/ ou o desenvolvimento de recursos didáticos (livros, atividades práticas, experimentos e jogos, dentre outros) e/ ou de metodologias didáticas que utilizem tecnologias (digitais ou não) no ensino de ciências e matemática. Os recursos e as tecnologias estudados e/ou desenvolvidos serão analisados e avaliados em situações de ensino e aprendizagem na sala de aula, para se estabelecer a utilização destes como instrumentos voltados para o auxílio na mediação do docente e na construção do conhecimento em ciências e matemática pelo aluno.

Para redigir a proposta de projeto, o candidato precisa ter bem claro o seu objeto de pesquisa, como ele se coloca, como ele está problematizado, quais as hipóteses que está levantando para resolver o problema, com quais elementos teóricos pode contar, de quais os recursos instrumentais dispõem para levar adiante a pesquisa e quais etapas pretende percorrer. Todos esses elementos podem ser extraídos da vivência profissional, das leituras realizadas, dos cursos e debates participados.

O projeto deve ter no **mínimo 5 (cinco) e no máximo 10 (dez) páginas incluindo as referências**. O texto deve ter a seguinte formatação: fonte Arial 12; espaço entre linhas 1,5; margem superior e esquerda 3 cm; margem inferior e direita 2,5 cm. Numeração de páginas. Escreva em negrito os tópicos acima indicados. O arquivo deve ser anexado no formulário on-line em formato PDF.

A proposta de Projeto de Pesquisa deve apresentar os elementos abaixo relacionados, enumerados e separados apenas por uma linha em branco:

**1. Título:** O título deve expressar, o mais fielmente possível, o conteúdo temático do trabalho. Por isso, deve ser claro, objetivo e direto.

**2. Autor:** Nome do autor da proposta de projeto de pesquisa.

**3. Área de conhecimento:** Ensino de Ciências ou Educação Matemática

**4. Linha de pesquisa:** Nome da linha de pesquisa do Curso de Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática a qual se vinculará a proposta.

**5. Introdução:** Na apresentação deve-se expor sinteticamente como você chegou ao tema de investigação, qual foi a origem do problema. Esta é a parte pessoal da exposição do projeto, único momento em que se pode falar de motivos pessoais e profissionais que levaram a escolha do tema proposto.

**6. Problema da Pesquisa:** Com uma exposição mais objetiva e técnica, delimita-se o problema a ser pesquisado ou esclarece-se o produto ou o processo a ser desenvolvido, atrelado a linha de pesquisa selecionada.

**7. Justificativa:** Consiste numa exposição sucinta, porém completa, das razões de ordem teórica e dos motivos de ordem prática que tornam importante a realização da pesquisa. Deve-se fazer referência aos estudos anteriores já feitos sobre o tema (quadro teórico) para assinalar suas eventuais limitações e destacar assim a necessidade de se continuar a pesquisá-lo e as contribuições que o seu trabalho oferecerá.

**8. Metodologia da Pesquisa:** Consiste em descrever de forma clara e precisa as etapas ou a forma como será desenvolvido o trabalho. Descreve-se como será realizada a construção e/ou coleta de dados, explicitando-se os instrumentos a serem utilizados (questionários; entrevistas; observações etc) as formas de análise de dados, enfim, tudo o que se vai utilizar para desenvolver o trabalho de pesquisa.

**9. Produto Educacional:** O candidato deve propor um Produto Educacional que, no caso dos Mestrados Profissionais na área de Ensino de Ciências e Matemática, são produtos e processos que devem apresentar características operacionais que permitam aos mesmos serem aplicados pelos profissionais (professores e outros) que estejam envolvidos com o ensino de ciências e matemática em espaços formais e não-formais. E deste modo, fazendo a relação teoria-prática. Podem ser classificados em mídias educacionais, material manipulativo, material textual, protótipos educacionais e materiais de apoio às atividades experimentais, propostas de ensino e atividades de extensão.

**10. Cronograma:** indicando as diferentes etapas do desenvolvimento da pesquisa no prazo de realização do mestrado (24 meses).

**11. Referências:** Cite, de acordo com a ABNT, os trabalhos utilizados na escrita da proposta.



**Universidade Federal do Acre**  
**Pró- Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação**  
**Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática**

---

**ANEXO 3 – TABELA DE AVALIAÇÃO DO CURRÍCULO LATTES**

<b>Título</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Pontos</b>
<b>Especialização (pontua apenas um título)</b>		
Na área de Ensino em Ciências e/ou Matemática (10 pontos)		
Em outras áreas (2 pontos)		
<b>Trabalhos inéditos publicados em (nos últimos 5 anos)</b>		
Resumos simples em anais de eventos científicos na área (1 ponto)		
Resumos simples em anais de eventos científicos em outras áreas (0,25 ponto)		
Resumos expandidos em anais de eventos científicos na área (2 pontos)		
Resumos expandidos em anais de eventos científicos em outras áreas (0,5 ponto)		
Trabalho completo em anais de eventos científicos na área (3 pontos)		
Trabalho completo em anais de eventos científicos em outras áreas (0,75 ponto)		
Artigo em revista periódica indexada (4 pontos)		
Artigo em revista periódica indexada em outras áreas (ponto)		
<b>Formação continuada (nos últimos 5 anos)</b>		
Participação em eventos sem apresentação de trabalhos (seminários, congressos, simpósios e/ ou cursos) na área ou na área afim (0,5 ponto por evento)		
<b>Experiência acadêmico/profissional (nos últimos 5 anos)</b>		
Docência na área na educação básica (2 pontos por semestre)		
Docência na área no ensino técnico, tecnológico e/ ou superior (2 pontos por semestre)		
Participação em projetos de ensino, de pesquisa e/ ou de extensão (1,0 ponto por projeto)		
Participação em programas de IC, PIBID e PET, orientação de estágio supervisionado, em bancas de TCC e/ ou outros programas de formação de professores reconhecidos pelo sistema oficial de ensino (1,5 pontos)		
Participação em monitorias (1 ponto por semestre)		
<b>TOTAL dividido por 100</b>		



**Universidade Federal do Acre**  
**Pró- Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação**  
**Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática**

---

**ANEXO 4 – TERMO DE COMPROMISSO**

Este documento deverá ser assinado pelo(a) candidato(a) aprovado(a), no ato da Matrícula Curricular no MPECIM.

Eu, ..... CPF nº ..... RG nº .....residente e domiciliado(a) na..... declaro, para fins de ingresso no Programa de Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática, oferecido pela UFAC, que me comprometo a dedicar-me:

1. Aos estudos e pesquisas do mestrado, dedicando-me às disciplinas, às leituras e aos trabalhos de pesquisa, de comum acordo com meu (minha) orientador(a), visando à elevada qualidade da pesquisa a ser desenvolvida, bem como à criação e desenvolvimento de um produto didático pedagógico dela decorrente.
2. Comprometo-me, ainda, a me dedicar integralmente ao Programa nos dias de quintas e sextas-feiras e, a considerar e respeitar as normas regimentais, especialmente no que se referem a prazos, créditos e produção acadêmica.

E, por fim, declaro que o descumprimento dos Regimentos Geral da Pós-Graduação da UFAC e, do Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática, poderei ser desligado do Curso.

Local e Data

Assinatura do(a) candidato(a)