



Universidade Federal do Acre
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação
Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática

EDITAL PROPEG Nº 26/2022

A Universidade Federal do Acre (Ufac), por meio da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação torna pública a abertura de processo seletivo para ingresso no Curso de Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática - MPECIM e as condições de habilitação para preenchimento de 21 (vinte uma) vagas para matrícula no 1º semestre do ano letivo de 2023, das quais 3 (três) vagas serão destinadas a Política de Ações Afirmativas (negros, indígenas e pessoas com deficiência), em observância a Portaria Normativa do Ministério da Educação nº 13, de 11 de maio de 2016 sobre Políticas de Ações Afirmativas em Programas de Pós-Graduação.

A obtenção do título de Mestre em Ensino de Ciências e Matemática pressupõe:

- a. Aprovação em Exame de uma das Línguas Estrangeiras (Inglês, Espanhol, Francês) e, no caso de candidato estrangeiro, aprovação em Exame de Língua Portuguesa
- b. Conclusão dos créditos exigidos no prazo máximo de 2 (dois) anos, a contar da Matrícula Institucional.
- c. Aprovação da Dissertação com o Produto Educacional por Banca Examinadora.
- d. A versão final e respectiva documentação entregue no prazo de 45 dias a contar do dia da defesa.
- e. Comprovantes de apresentação e/ou publicação de trabalhos em eventos da Área de Ensino de Ciências e Matemática.
- f. Comprovante de submissão e/ou publicação de trabalho em revista científica e/ou capítulo de livro da Área de Ensino de Ciências e Matemática antes da defesa da dissertação.

Além das informações do Edital é importante o conhecimento do Regimento do Mestrado que pode ser acessado no site do Curso <http://www.ufac.br/mpecim> e outras informações: ppg.pecim@ufac.br. O funcionamento do Curso é quinta-feira e sexta-feira (manhã e tarde), das 8h às 12h e das 14h às 18h, devendo o(a) candidato(a) ter essa disponibilidade de tempo para desenvolver todas as atividades necessárias à integralização no prazo regular de 2 anos.

1. DOS OBJETIVOS DO CURSO

1.1 O Curso de Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática - UFAC tem como objetivo aprimorar a formação continuada dos(as) professores(as) mediante o exercício de atividades de pesquisa aplicada e, o desenvolvimento da prática pedagógica, onde a reflexão sobre o seu exercício profissional e as suas concepções/crenças e/ou representações sobre o ensino, a aprendizagem e o conhecimento serão privilegiados.

2. DAS VAGAS

2.1 O Curso tem uma única Área de Concentração denominada Ensino de Ciências e Matemática e duas linhas de pesquisa: (1) Ensino e Aprendizagem em Ciências e Matemática e (2) Recursos e Tecnologias no Ensino de Ciências e Matemática. As vagas para turma 2021 estão distribuídas de acordo com os quadros 01 e 02:

Quadro 01: Distribuição de vagas por linha de pesquisa

Área de concentração	Linhas de Pesquisa	Vagas
Ensino de Ciências e Matemática	Recursos e Tecnologias no Ensino de Ciências e Matemática	09
	Ensino e Aprendizagem em Ciências e Matemática	12
Total		21

2.1.1 A considerar a oferta de vagas de cada docente credenciado no MPECIM, das 21 (vinte uma) vagas ofertadas, 9 (nove) vagas serão preenchidas por candidatos aprovados/classificados em Ensino de Ciências e 12 (doze) vagas para candidatos aprovados/classificados em Ensino de Matemática. As vagas estão distribuídas por orientador conforme apresentado no ANEXO 1.

Quadro 02 - Distribuição de vagas por modalidade

Linhas de Pesquisa	Vagas de Ampla Concorrência	Vagas Pessoas Pretas	Vagas Pessoas Indígenas	Vagas Pessoas com Deficiência	Vagas para hispano-americanos(as)
Recursos e Tecnologias no Ensino de Ciências e Matemática	08			01	
Ensino e Aprendizagem em Ciências e Matemática	10			02	
Total	18		03		21

2.2 Poderão concorrer às vagas reservadas a candidatos(as) negros(as) e pardos(as) aqueles(as) que se autodeclararem pretos ou pardos no ato da inscrição do processo seletivo público,

conforme o quesito cor ou raça utilizado pela Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), segundo o Art. 2º da Lei nº 12.990, de 09 de junho de 2014.

2.3 Poderão concorrer às vagas reservadas aos(as) candidatos(as) indígenas todo indivíduo de origem e ascendência pré-colombiana que se identifica e é identificado como pertencente a um grupo étnico cujas características culturais o distinguem da sociedade nacional, segundo o Art. 3º, inciso I da Lei no 6.001, de 19 de dezembro de 1973.

2.3.1 Os(as) candidatos(as) indicados no item 2.3 deverão, no ato de sua inscrição, apresentar documento de apresentação assinado por liderança tradicional ou autoridade política indígena.

2.3.2 Para os(as) candidatos(as) à vaga destinada a pessoas com deficiência é necessário anexar em formato PDF em campo específico, o atestado médico assinado por um(a) médico(a) especialista na área da deficiência do(a) candidato(a), contendo na descrição clínica o grau ou nível de deficiência, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doença – CID. Deve ainda conter o nome legível ou carimbo, assinatura e CRM do(a) médico(a) que forneceu o atestado.

3. INSCRIÇÕES

3.1 As inscrições para o processo seletivo para o preenchimento de vagas do Curso de Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática estarão abertas no período de 05 de setembro a 04 de outubro de 2022.

3.2 Poderão se inscrever no processo seletivo candidatos(as) portadores(as) de Diploma de Curso Superior nas seguintes Licenciaturas Plena em: Pedagogia, Biologia, Química, Física, Matemática, Ciências Naturais, além de Licenciaturas Curta em Ciências com Habilitação em: Biologia, Física, Química ou em Matemática.

3.3 As inscrições devem ser realizadas somente via site <http://sistemas.ufac.br/mpecim> via formulário *on-line* disponibilizado no período de inscrições.

3.4 Para efetivar sua inscrição, devem ser observados obrigatoriamente, no preenchimento da Ficha de Inscrição:

a) Preencher todos os dados pessoais e profissionais;

b) Inserir o *link* do seu Curriculum Vitae da Plataforma Lattes do CNPq (<http://www.cnpq.gov.br>);

c) Indicar a área de conhecimento (Ensino de Ciências ou Ensino de Matemática) para a qual o(a) candidato(a) está se inscrevendo;

d) Incluir os seguintes anexos, em arquivos próprios no formato PDF (um arquivo único por documento):

- Cópia digital da carteira de identidade (frente e verso) (no caso de estrangeiros, a cópia da carteira de identidade deve ser substituída por cópia digital do passaporte) ou outro documento com foto;

- Cópia digital do diploma do Curso de Graduação (frente e verso) e/ou Declaração de Conclusão;
- Proposta de Projeto de Pesquisa elaborada obrigatoriamente conforme modelo constante no ANEXO 2 (ROTEIRO PARA ELABORAÇÃO DE PROPOSTA DE PROJETO DE PESQUISA) do presente Edital. Caso a proposta não esteja em conformidade com o ANEXO 2 será desclassificada;
- Documentos comprobatórios do Currículo Lattes em arquivo único.

e) Para os(as) candidatos(as) à vaga destinada a pessoas com deficiência é necessário também anexar em formato PDF em campo específico, o atestado médico assinado por um(a) médico(a) especialista na área da deficiência do(a) candidato(a), contendo na descrição clínica o grau ou nível de deficiência, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doença – CID. Deve ainda conter o nome legível ou carimbo, assinatura e CRM do(a) médico(a) que forneceu o atestado;

f) Candidatos(as) indígenas deverão anexar documento de apresentação assinado por liderança tradicional ou autoridade política indígena;

g) Candidatos(as) portadores(as) de diploma de curso superior realizado no exterior, deverão anexar documento de revalidação do diploma no Brasil;

h) No caso de candidato(a) formando(a) em curso superior, para fins de inscrição no processo seletivo, será aceita, para a substituição do diploma, uma cópia digital de declaração do(a) coordenador(a) do respectivo curso de graduação atestando que o(a) candidato(a) está regularmente matriculado na última fase do curso, com previsão de concluí-lo até 01 de março de 2023. Caso o(a) candidato(a) formando(a) seja selecionado(a), no ato da matrícula será exigida a apresentação de documento comprobatório de colação de grau em curso de graduação, que deverá ser substituído pelo diploma em até seis (06) meses, cujo descumprimento implicará na perda da vaga;

3.5 As inscrições serão analisadas para homologação somente mediante o preenchimento completo do formulário on-line e inserção dos ANEXOS.

3.6 O(a) candidato(a), ao apresentar a documentação requerida, se responsabiliza pela veracidade de todas as informações prestadas.

3.7 Será publicada no dia 07 de outubro de 2022 no site da UFAC (<http://www.ufac.br>), o resultado preliminar de inscrições homologadas.

3.8 Do resultado preliminar das inscrições homologadas caberá recurso a ser protocolado, nos dias 10 e 11 de outubro de 2022 no site da UFAC (<http://www.ufac.br>).

3.8.1 É vedada a juntada de documentos, por ocasião do recurso.

3.9 Será publicada no dia 14 de outubro de 2022 no site da Ufac (<http://www.ufac.br>), o resultado final das inscrições homologadas.

4. COMISSÃO DE SELEÇÃO

4.1 A Comissão de Seleção será constituída por seis professores(as) doutores(as) que conduzirão todas as fases do processo seletivo 2022 a saber: homologação de inscrições, avaliação e defesa dos projetos de pesquisas, análise dos currículos, análise de recursos e divulgação dos resultados preliminares e finais.

5 DAS ETAPAS DO PROCESSO DE SELEÇÃO

5.1 O processo seletivo será realizado em três fases:

- Primeira fase: Prova Escrita- (eliminatória e classificatória);
- Segunda fase: Defesa e avaliação do Projeto de Pesquisa (eliminatória e classificatória);
- Terceira fase: Análise do Currículo Lattes (classificatória).

5.1.1 A nota final do candidato será obtida pela média dos resultados da pontuação da prova escrita (Primeira fase), defesa e avaliação do projeto de pesquisa (Segunda fase) somada com a nota obtida na análise do currículo lattes (Terceira fase).

5.2 PRIMEIRA FASE: Prova Escrita (eliminatória e classificatória)

5.2.1 Será realizada com base na literatura sugerida no ANEXO 5.

5.2.2 A prova escrita deverá ser feita de próprio punho pelo(a) candidato(a) sem qualquer tipo de consulta não sendo permitida a interferência ou participação de outras pessoas, salvo em caso de candidato(a) que tenha solicitado condição especial, em função de deficiência que impossibilite a redação pelo(a) próprio(a).

5.2.3 A prova escrita terá duração máxima de (04)quatro horas.

5.2.4 A primeira fase será realizada no dia 17 de outubro do ano de 2022, no horário de 8 às 12 horas, em local a ser indicado no site da UFAC (<http://www.ufac.br>) na ocasião de publicação das inscrições homologadas.

5.2.5 O(a) candidato(a) fará a prova escrita da área de conhecimento (ensino de ciências ou ensino de matemática) para a qual se inscreveu.

5.2.6 Na correção da prova escrita, serão utilizados os seguintes critérios de avaliação

- Domínio do conhecimento em ensino de ciências ou matemática na produção textual de acordo com o referencial apresentado;
- Relação teoria/prática, crítica da realidade;
- Clareza e coerência na apresentação textual;
- Domínio da norma culta.

5.2.7. Para ser aprovado (a) na primeira fase, o(a) candidato(a) deverá obter nota igual ou superior a 5,0 (cinco vírgula zero) pontos.

5.2.8 A publicação da relação dos candidatos aprovados na primeira fase ocorrerá no dia 24 de outubro do ano de 2022 no site da UFAC (<http://www.ufac.br>)

5.3. SEGUNDA FASE: Defesa e avaliação do Projeto de Pesquisa (eliminatória e classificatória)

5.3.1 O projeto de pesquisa será avaliado pelos docentes membros da comissão geral de seleção, das áreas: Ensino de Ciências e Ensino de Matemática.

5.3.2 A nota da análise do projeto será obtida pela média aritmética das notas atribuídas pelos avaliadores nas etapas de defesa e avaliação do Projeto de Pesquisa.

5.3.3 Para ser aprovado na segunda fase o(a) candidato(a) deverá obter nota igual ou superior a 5,0 (cinco vírgula zero) pontos nas etapas de defesa e avaliação do Projeto de Pesquisa.

5.3.3.1 A data e local de divulgação da defesa do projeto de pesquisa será publicada dia 01/11/2022 no site <http://www.ufac.br>.

5.3.4 Na análise do projeto serão considerados os seguintes critérios de avaliação:

- Relevância do tema para área de concentração do programa em geral e para a área de conhecimento em ensino de ciências ou de matemática.
- Conhecimentos do(a) candidato(a) com relação à fundamentação teórica apresentada em sua proposta de projeto de pesquisa e, a sua capacidade de relacionar esse conhecimento com outras áreas do saber;
- Clareza, objetividade, adequação e articulação da metodologia com o objeto de pesquisa, os objetivos e, o produto educacional;
- Descrição do produto educacional;
- Não apresentar plágio na escrita do Projeto.

5.3.5 Os projetos que não atenderem os itens constantes no Roteiro para Elaboração (ANEXO 2) serão automaticamente eliminados.

5.4 TERCEIRA FASE: Análise do Currículo Lattes (classificatória)

5.4.1 A terceira fase consistirá na análise do currículo cadastrado na Plataforma Lattes/CNPq pelo(a) candidato(a) mediante documentos comprobatórios juntados ao sistema, por ocasião da realização de inscrição;

5.4.2 O currículo lattes do(a) candidato(a) será pontuado conforme tabela constante no ANEXO 3 deste Edital;

5.4.3 A pontuação da análise de currículo será igual ao somatório dos pontos obtidos de acordo com a tabela constante no ANEXO 3 dividido por 100;

5.4.4 A pontuação obtida, por ocasião da análise do currículo lattes, é de caráter classificatório.

6 RESULTADO DO PROCESSO DE SELEÇÃO

6.1 O resultado preliminar do processo de seleção será publicado no dia 08 de dezembro de 2022 no site da UFAC (<http://www.ufac.br>).

6.2 Do resultado do processo de seleção caberá recurso a ser protocolado, nos dias 09 e 12 de dezembro de 2022 no site da Ufac (<http://www.ufac.br>).

6.3 O resultado final do processo de seleção será publicado no dia 16 de dezembro de 2022 no site da UFAC (<http://www.ufac.br>).

7 CRITÉRIOS DE DESEMPATE

7.1 Havendo igualdade de notas na classificação geral, a comissão de seleção observará os seguintes critérios de desempate, na seguinte ordem.

- A maior nota no projeto de pesquisa;
- Maior tempo de docência no ensino de matemática ou de ciências;
- Persistindo o empate será privilegiado o(a) candidato(a) com maior idade.

8 EXAME DE PROFICIÊNCIA EM LÍNGUA ESTRANGEIRA

8.1 Os(as) candidatos(as) classificados(as) no processo de seleção deverão fazer o Exame de Língua Estrangeira numa das três opções (espanhol, inglês, francês). Já o exame em Língua Portuguesa será aplicado aos candidatos(as) estrangeiros(as).

8.1.1 Este exame será aplicado de acordo com as diretrizes que serão publicadas, pela Coordenação do Curso, em Edital específico no decorrer do ano de 2023.

8.2 Quem comprovar proficiência em Inglês (Exame TOEFL; e similares em Espanhol; Francês; Português ou de Instituições de Ensino Superior reconhecidas pelo MEC), será dispensado da realização do exame. Para obter a dispensa o interessado deverá abrir processo, junto à Coordenação do Curso, e apresentar documento comprobatório.

9. DA MATRÍCULA

9.1 Quanto à convocação para a matrícula será divulgada, em Edital específico, a data de matrícula institucional e curricular no Curso de Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática.

9.2 No ato da matrícula institucional será exigido dos(as) candidatos(as) selecionados(as) brasileiros, cópia do diploma ou certificado de conclusão do curso de graduação.

9.3 Para candidatos(as) estrangeiros(as) selecionados(as), será exigido visto de estudante no Brasil e documento que comprove a formação acadêmica exigida.

9.4 Além dos diplomas de graduação, os(as) candidatos(as) brasileiros(as) selecionados(as) deverão entregar no Núcleo de Registro e Controle Acadêmico – NURCA da UFAC cópias e apresentação dos originais, dos seguintes documentos:

- Carteira de identidade;
- Cadastro de Pessoas Físicas (CPF) se seu número não constar na carteira de identidade;
- Comprovante de estar em dia com as obrigações eleitorais;
- Comprovante de residência;
- Comprovante de quitação com o serviço militar, para candidatos selecionados do sexo masculino.
- Termo de compromisso do(a) aluno(a) com o Programa MPECIM, conforme modelo ANEXO 4

9.5 Caso o(a) candidato(a) selecionado(a) não apresente a documentação de que trata os itens anteriores, sua matrícula não será efetivada e será convocado(a) o(a) próximo(a) classificado(a) na lista de espera.

9.6 O(a) candidato(a) que não efetuar a matrícula institucional e curricular na data publicada perderá o direito de ingresso no Curso de Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática e, a Coordenação do Curso chamará o(a) candidato(a) classificado(a) em lista de espera.

10 CRONOGRAMA

O processo seletivo para ingresso no MPECIM/UFAC acontecerá conforme o seguinte cronograma.

Data	Local	Atividade
31/08/2022	http://www.ufac.br	Publicação do Edital de Seleção
05/09 a 04/10/2022	http://www.ufac.br	Período de Inscrição
07/10/2022	http://www.ufac.br	Publicação do Resultado Preliminar das Inscrições Homologadas
10/10 a 11/10/2022	http://www.ufac.br	Interposição de Recursos contra Resultado Preliminar das Inscrições Homologadas
14/10/2022	http://www.ufac.br	Publicação do Resultado Final das Inscrições Homologadas
17/10/2022	http://www.ufac.br	Prova Escrita (manhã)
24/10/2022	http://www.ufac.br	Publicação do Resultado da Prova Escrita
25/10 a 26/10/2022	http://www.ufac.br	Recurso da Prova Escrita
27/10/2022	http://www.ufac.br	Resultado Recurso
28/10/2022	http://www.ufac.br	Publicação do Resultado Final da Prova Escrita
01/11/2022	http://www.ufac.br	Publicação do Horário e Local da Defesa do Projeto de Pesquisa
08/12/2022	http://www.ufac.br	Publicação do Resultado Preliminar do Processo de Seleção
09/12 e 12/12	http://www.ufac.br	Interposição de Recursos contra Resultado Preliminar do Processo de Seleção
14/12/2022	http://www.ufac.br	Resultado de Recurso do Processo de Seleção
16/12/2022	http://www.ufac.br	Publicação do Resultado Final das fases do Processo de Seleção

11 DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

11.1 Ao inscrever-se para a seleção, cada candidato(a) estará automaticamente reconhecendo e aceitando as normas estabelecidas neste Edital.

11.2 É de inteira responsabilidade do(a) candidato(a) acompanhar as publicações de todas as fases do processo seletivo.

11.3 Não haverá disponibilização de bolsa de estudos ou de recursos financeiros para o desenvolvimento das pesquisas.

11.4 Dos candidatos estrangeiros serão exigidos, se selecionados, obrigatoriamente apresentar no prazo de um ano o Diploma de Conclusão de Curso de Graduação convalidado no Brasil, conforme determina a Legislação Federal vigente, exceto os candidatos oriundos de países membros do MERCOSUL.

11.5 As dúvidas relativas ao Processo Seletivo deverão ser encaminhadas apenas para o e-mail ppg.pecim@ufac.br

11.6 Casos omissos neste Edital serão analisados pelo Colegiado do MPECIM.

11.7 Edital aprovado em Reunião do Colegiado do MPECIM realizada em 22/08/2022.

Rio Branco, AC, 31 de agosto de 2022

Prof.^a Dr.^a Margarida Lima Carvalho
Pró- reitora de Pesquisa e Pós-Graduação

Prof.^a Dr.^a Salete Maria Chalub Bandeira
Coordenadora do Curso de Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática



Universidade Federal do Acre
Pró- Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação
Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática

ANEXO 1 – QUADRO DOCENTE E DISTRIBUIÇÃO DE VAGAS

<i>Ensino de Ciências</i>		
Dr ^a Aline Andréia Nicolli	http://lattes.cnpq.br/2113910627053181	Vagas
Linhas de Pesquisa	Ensino e Aprendizagem em Ciências e Matemática	01
Temas de Pesquisa	1)Ensino e aprendizagem de conceitos científicos, 2)Práticas pedagógicas no ensino de ciências, 3)Leitura e escrita no ensino de ciências e 4)Linguagem em aulas de ciências	
Dr. Carlos Henrique Moreira Lima	http://lattes.cnpq.br/1962882039619648	Vagas
Linhas de Pesquisa	Ensino e Aprendizagem em Ciências e Matemática	01
Temas de Pesquisa	1) Transposição didática aplicada no Ensino de Ciências. 2) Uso de tecnologias computacionais para o ensino de Física na educação básica. 3) Ensino, aprendizagem e formação de professores de Ciências/Física	
Dr. Carlos Eduardo Garção de Carvalho	http://lattes.cnpq.br/9914345309741689	Vagas
Linhas de Pesquisa	Ensino e Aprendizagem em Ciências e Matemática	01
Temas de Pesquisa	1) Temas de Pesquisa A experimentação como metodologia aplicada ao ensino de Físico-Química	
Dr ^a Gahelyka Aghta Pantano Souza	http://lattes.cnpq.br/6377137029784992	Vagas
Linhas de Pesquisa	Ensino e Aprendizagem em Ciências e Matemática Recursos e Tecnologias no ensino de Ciências e Matemática	02
Temas de Pesquisa	1) Ensino, aprendizagem e formação de professores de Ciências/Química 2) Práticas e saberes docentes no ensino de Ciências/Química 3) Análise e produção de materiais e livros didáticos, metodologias de ensino, mídias e TICs para o ensino de Ciências/Química	
Dr. Ricardo dos Santos Pereira	http://lattes.cnpq.br/4372251203476914	Vagas
Linhas de Pesquisa	Ensino e Aprendizagem em Ciências e Matemática Recursos e Tecnologias no ensino de Ciências e Matemática	01
Temas de Pesquisa	1) Metodologias Educacionais. 2) Recursos Educacionais. 3) Tecnologias Educacionais. 4) Alfabetização Científica. 5) Divulgação Científica.	

Dr. Pierre André Garcia Pires	http://lattes.cnpq.br/5044005878267981	Vagas
Linhas de Pesquisa	Ensino e Aprendizagem em Ciências e Matemática	02
Temas de Pesquisa	1) Formação e Prática Docente no ensino de Ciências (Anos Finais do EF, Ensino Médio e EJA (Educação de Jovens e Adultos) e suas interfaces no cotidiano escolar 2) Educação Ambiental no Cotidiano Escolar.	
Dr. Yuri Karaccas de Carvalho	http://lattes.cnpq.br/9175926184842365	Vagas
Linhas de Pesquisa	Recursos e Tecnologias no ensino de Ciências e Matemática	01
Temas de Pesquisa	1) Modelos didáticos aplicados ao Ensino de Ciências e Biologia 2) Técnicas de ensino aplicadas ao Ensino de Ciências e Biologia	
TOTAL DE VAGAS (Ensino de Ciências)		08
<i>Ensino de Matemática</i>		
Dr. Gilberto Francisco Alves de Melo	http://lattes.cnpq.br/6003432443072815	Vagas
Linhas de Pesquisa	Ensino e Aprendizagem em Ciências e Matemática Recursos e Tecnologias no ensino de Ciências e Matemática	04
Temas de Pesquisa	1) Prática Pedagógica em Matemática dos Anos Iniciais ao Médio. 2) Conteúdos e Metodologias no Ensino de Matemática. 3) Formação Inicial e Continuada/Desenvolvimento Profissional de Professores. 4) Saberes Docentes 5) Desenvolvimento Curricular e Avaliação em Matemática 6) A Educação Financeira Escolar.	
Dr. Itamar Miranda da Silva	http://lattes.cnpq.br/0847245322002049	Vagas
Linhas de Pesquisa	Ensino e Aprendizagem em Ciências e Matemática Recursos e Tecnologias no ensino de Ciências e Matemática	01
Temas de Pesquisa	1) Reflexões e discussões a respeito do campo teórico da didática da matemática. 2) Propostas de aplicações em contextos escolares para análise dos processos de ensino e de aprendizagem.	
Dr ^a . Lahis Braga Souza	http://lattes.cnpq.br/9052935453031829	Vagas
Linhas de Pesquisa	Ensino e Aprendizagem em Ciências e Matemática	01
Temas de Pesquisa	1) Modelagem Matemática e a formação docente 2) Modelagem Matemática e os estudantes da Educação Básica	

Dr. Sandro Ricardo Pinto da Silva	http://lattes.cnpq.br/3201944429813248	Vagas
Linhas de Pesquisa	Ensino e Aprendizagem em Ciências e Matemática Recursos e Tecnologias no ensino de Ciências e Matemática	02
Temas de Pesquisa	1) Uso de Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação na Formação de Professores da Educação Básica. 2) Uso e Produção de Vídeos como recursos didáticos nas aulas de Matemática da Educação Básica	
Drª. Salete Maria Chalub Bandeira	http://lattes.cnpq.br/8237618630696616	Vagas
Linhas de Pesquisa	Ensino e Aprendizagem em Ciências e Matemática Recursos e Tecnologias no ensino de Ciências e Matemática	02
Temas de Pesquisa	1) Formação Docente e a Inclusão de alunos com Deficiência, Transtornos e Altas Habilidades e Superdotação; 2) Uso da(s) Tecnologia Assistiva (TA) e Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação no ensino e na aprendizagem de Ciências e/ou Matemática; 3) Uso de Jogos/gamificações e objetos de aprendizagem e construções e análise de Ambientes Virtuais de Aprendizagem para/nas aulas de Ciências e/ou Matemática, nas modalidades presencial, híbrida ou a distância; 4) Construção de Recursos didáticos inclusivos e a prática pedagógica (Ciências e/ou matemática). 5) Neurociência e Educação Matemática Inclusiva.	
Drª. Simone Maria Chalub Bandeira Bezerra	http://lattes.cnpq.br/2526434368355538	Vagas
Linhas de Pesquisa	Ensino e Aprendizagem em Ciências e Matemática Recursos e Tecnologias no ensino de Ciências e Matemática	02
Temas de Pesquisa	1) Práticas culturais no ensino de Ciências e Matemática. 2) Usos e significados de materiais manipuláveis no ensino de matemática dos Anos Iniciais ao Ensino Médio. 3) Usos e significados de mídias digitais para o ensino-aprendizagem de matemática. 4) Uso das TICs em aulas de Ciências e Matemática.	
<i>TOTAL DE VAGAS (Ensino de Matemática)</i>		12

Universidade Federal do Acre
Pró- Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação
Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática

ANEXO 2 – ROTEIRO PARA ELABORAÇÃO DE PROPOSTA DE PROJETO DE PESQUISA

Aos candidatos ao Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática solicita-se anexar, no ato de inscrição on-line, uma Proposta de Projeto de Pesquisa. O breve roteiro que se apresenta a seguir contém algumas diretrizes para orientar o(a) candidato(a) na preparação deste documento. A temática escolhida deve ser devidamente explicitada, discutida e justificada. Igualmente, deve-se justificar a relevância do tema selecionado e sua inserção na linha de pesquisa escolhida. O projeto deve estar em concordância com os objetivos do curso.

O Curso de Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática da UFAC tem como objetivo aprimorar a formação continuada dos professores mediante o exercício de atividades de pesquisa aplicada e o desenvolvimento da prática pedagógica, onde a reflexão sobre o seu exercício profissional e as suas concepções/crenças e/ou representações sobre o ensino, a aprendizagem e o conhecimento será privilegiada. O referido curso tem uma única área de concentração, denominada Ensino de Ciências e Matemática, e duas linhas de pesquisa.

Os trabalhos a serem desenvolvidos na linha de pesquisa Ensino e Aprendizagem em Ciências e Matemática devem focar a pesquisa de práticas educativas e o papel da mediação pedagógica do professor. Dentre os possíveis objetos de estudo, destacam-se (i) as estratégias didático-metodológicas que valorizem a construção da relação ensino-aprendizagem, que estimulem o caráter investigativo e promovam a autonomia do aluno durante o processo de construção do conhecimento e (ii) as perspectivas teórico-metodológicas e epistemológicas para a compreensão dos processos de ensino e aprendizagem das disciplinas de física, química, ciências biológicas e matemática nas escolas acreanas, inseridas no contexto amazônico.

Os trabalhos a serem desenvolvidos na linha de pesquisa Recursos e Tecnologias no Ensino de Ciências e Matemática devem objetivar o estudo e/ ou o desenvolvimento de recursos didáticos (livros, atividades práticas, experimentos e jogos, dentre outros) e/ ou de metodologias didáticas que utilizem tecnologias (digitais ou não) no ensino de ciências e matemática. Os recursos e as tecnologias estudados e/ou desenvolvidos serão analisados e avaliados em situações de ensino e aprendizagem na sala de aula, para se estabelecer a utilização destes como instrumentos voltados para o auxílio na mediação do docente e na construção do conhecimento em ciências e matemática pelo aluno.

Para redigir a proposta de projeto, o candidato precisa ter bem claro o seu objeto de pesquisa, como ele se coloca, como ele está problematizado, quais as hipóteses que está levantando para resolver o problema, com quais elementos teóricos pode contar, de quais os recursos instrumentais dispõe para levar adiante a pesquisa e quais etapas pretende percorrer. Todos esses elementos podem ser extraídos da vivência profissional, das leituras realizadas, dos cursos e debates participados.

O projeto deve ter no mínimo 5 (cinco) e no máximo 20 (dez) páginas incluindo as referências. O texto deve ter a seguinte formatação: fonte Arial 12; espaço entre linhas 1,5; margem superior e esquerda 3 cm; margem inferior e direita 2,5 cm. Numeração de páginas. Escreva em negrito os tópicos acima indicados. O arquivo deve ser anexado no formulário on-line em formato PDF.

A proposta de Projeto de Pesquisa deve apresentar os elementos abaixo relacionados, enumerados e separados apenas por uma linha em branco:

1. Título: O título deve expressar, o mais fielmente possível, o conteúdo temático do trabalho. Por isso, deve ser claro, objetivo e direto.
2. Autor: Nome do autor da proposta de projeto de pesquisa.
3. Área de conhecimento: Ensino de Ciências ou Educação Matemática
4. Linha de pesquisa: Nome da linha de pesquisa do Curso de Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática a qual se vinculará a proposta.
5. Introdução: Na apresentação deve-se expor sinteticamente como você chegou ao tema de investigação, qual foi a origem do problema. Esta é a parte pessoal da exposição do projeto, único momento em que se pode falar de motivos pessoais e profissionais que levaram a escolha do tema proposto. (1,0) ponto
6. Objetivos da Pesquisa: Deixar claro quais serão as intenções e o que vai querer alcançar em realizar a pesquisa. Deverão ser elaborados com o verbo no infinitivo (ex. Investigar). (1,0) ponto
7. Problema da Pesquisa: Com uma exposição mais objetiva e técnica, delimita-se o problema a ser pesquisado ou esclarece-se o produto ou o processo a ser desenvolvido, atrelado a linha de pesquisa selecionada. (1,0) ponto
8. Justificativa: Consiste numa exposição sucinta, porém completa, das razões de ordem teórica e dos motivos de ordem prática que tornam importante a realização da pesquisa. Deve-se fazer referência aos estudos anteriores já feitos sobre o tema (quadro teórico) para assinalar suas eventuais limitações e destacar assim a necessidade de se continuar a pesquisá-lo e as contribuições que o seu trabalho oferecerá. (2,0) pontos (5 autores)
9. Metodologia da Pesquisa: Consiste em descrever de forma clara e precisa as etapas ou a forma como será desenvolvido o trabalho. Descreve-se como será realizada a construção e/ou coleta de dados, explicitando-se os instrumentos a serem utilizados (questionários; entrevistas; observações etc) as formas de análise de dados, enfim, tudo o que se vai utilizar para desenvolver o trabalho de pesquisa. (2,0) pontos
10. Produto Educacional: O candidato deve propor um Produto Educacional que, no caso dos Mestrados Profissionais na área de Ensino de Ciências e Matemática, são produtos e processos que devem apresentar características operacionais que permitam aos mesmos serem aplicados pelos profissionais (professores e outros) que estejam envolvidos com o ensino de ciências e matemática em espaços formais e não-formais. E deste modo, fazendo a relação teoria-prática. Podem ser classificados em mídias educacionais, material manipulativo, material textual, protótipos educacionais e materiais de apoio às atividades experimentais, propostas de ensino e atividades de extensão. (1,5) pontos

10. Cronograma: indicando as diferentes etapas do desenvolvimento da pesquisa no prazo de realização do mestrado (24 meses). (0,5) meio ponto

11. Referências: Cite, de acordo com a ABNT e atuais (últimos 5 anos), os trabalhos utilizados na escrita da proposta. (1,0) ponto



Universidade Federal do Acre
Pró- Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação
Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática

ANEXO 3 – TABELA DE AVALIAÇÃO DO CURRÍCULO LATTES

Título	Quantidade	Pontos
Especialização (pontua apenas um título)		
Na área de Ensino em Ciências e/ou Matemática (10 pontos)		
Em outras áreas (2 pontos)		
Trabalhos inéditos publicados em (nos últimos 5 anos)		
Resumos simples em anais de eventos científicos na área (1 ponto)		
Resumos simples em anais de eventos científicos em outras áreas (0,25 ponto)		
Resumos expandidos em anais de eventos científicos na área (2 pontos)		
Resumos expandidos em anais de eventos científicos em outras áreas (0,5 ponto)		
Trabalho completo em anais de eventos científicos na área (3 pontos)		
Trabalho completo em anais de eventos científicos em outras áreas (0,75 ponto)		
Artigo em revista periódica indexada (4 pontos)		
Artigo em revista periódica indexada em outras áreas (2 pontos)		
Artigo em Capítulo de livro na área (2 pontos)		
Artigo em Capítulo de livro em outras áreas (1 ponto)		
Formação continuada (nos últimos 5 anos)		
Participação em eventos com apresentação de trabalhos (seminários, congressos, simpósios, entre outros), cursos com carga horária acima de 40h, na área ou na área afim (1,0 ponto por evento)		
Participação em eventos sem apresentação de trabalhos (seminários, congressos, simpósios, entre outros) (0,5)		
Experiência acadêmico/profissional (nos últimos 5 anos)		
Docência na área na educação básica (2 pontos por semestre)		
Docência na área no ensino técnico, tecnológico e/ ou superior (2 pontos por semestre)		
Coordenação em projetos de pesquisa e/ ou de extensão (1,5 ponto por projeto)		
Coordenação em programas: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), Residência Pedagógica (RP) e Programa de Educação Tutorial PET. (1,5 pontos)		
Orientação de estágio supervisionado, em bancas de TCC, docência outros programas de formação de professores reconhecidos pelo sistema oficial de ensino (Parfor, Programa Especial de Formação de Professores para a Educação Básica, entre outros- cada ano) enquanto profissional (1,5 pontos)		
Participação em monitorias, projetos de pesquisa e/ ou de extensão, Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), Residência Pedagógica (RP) e Programa de Educação Tutorial PET enquanto acadêmico (1,0 ponto por semestre)		
TOTAL dividido por 100		



Universidade Federal do Acre
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação
Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática

ANEXO 4 – TERMO DE COMPROMISSO

Este documento deverá ser assinado pelo(a) candidato(a) aprovado(a), no ato da Matrícula Curricular no MPECIM.

Eu, CPF nº RG

nº.....residente e domiciliado(a)

na..... declaro, para fins de ingresso no Programa de Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática, oferecido pela UFAC, que me comprometo a dedicar-me:

1. Aos estudos e pesquisas do mestrado, dedicando-me às disciplinas, às leituras e aos trabalhos de pesquisa, de comum acordo com meu (minha) orientador(a), visando à elevada qualidade da pesquisa a ser desenvolvida, bem como à criação e desenvolvimento de um produto didático pedagógico dela decorrente.
2. Comprometo-me, ainda, a me dedicar integralmente ao Programa nos dias de quintas e sextas-feiras e, a considerar e respeitar as normas regimentais, especialmente no que se referem a prazos, créditos e produção acadêmica.

E, por fim, declaro que o descumprimento dos Regimentos Geral da Pós-Graduação da UFAC e, do Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática, poderei ser desligado do Curso.

Local e Data

Assinatura do(a) candidato(a)



Universidade Federal do Acre
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação
Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática

ANEXO 5

Referências da área de Ensino de Ciências

DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J. A. **Metodologia do Ensino de Ciências**. São Paulo: Cortez, 1991.

NARDI, R. A pesquisa em ensino de ciências e matemática no Brasil. **Editorial, Ciência e educação**, vol. 21, n. 02, Bauru, Abri-jun, 2015. Disponível em:

<https://www.scielo.br/j/ciedu/a/LPyGt4zhrDnjqSj9jqSmfXr/?format=pdf&lang=pt>

SILVA, L. V.; BEGO, A. M. Levantamento Bibliográfico Sobre Educação Especial e Ensino de Ciências no Brasil. **Rev. Bras. Ed. Esp.**, Marília, v.24, n.3, p.343-358, Jul.-Set., 2018.

Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rbee/a/LvND66ZbjWXTYFz46DTzyzd/?format=pdf>

Referências da área de Ensino de Matemática

ALMOULOUD, Saddo A. Fundamentos norteadores das teorias matemáticas: perspectivas e diversidade. Revista Amazônia. **Revista de Educação em Ciências e Matemática** | v.1. 3 (27) Set 2017. pp. 05-35. Disponível em:

<http://novoperiodicos.ufpa.br/periodicos/index.php/revistaamazonia/issue/view/285>

FIORENTINI, Dario. A Investigação em Educação Matemática desde a perspectiva acadêmica e profissional: desafios e possibilidades de aproximação. **Cuadernos de Investigación y Formación en Educación Matemática**. 2013. Año 8. Número 11. pp. 61-82. Costa Rica. Disponível em:

<https://www.centroedumatematica.com/Cuadernos/CuadernosCompletos/Cuaderno11.pdf>

ZORZN, Adriana Salete Loss. Enisno Aprendizagem: algumas tendências em Educação Matemática. **Revista de Ciências Humanas**. V.8, n.10, p.77-93, jun.2007. Disponível em:

<http://revistas.fw.uri.br/index.php/revistadech/article/view/303>

MULLER, Iraci. Tendências atuais de Educação Matemática. **Cient., Ciênc. Hum. Educ.**, Londrina, v. 1, n. 1, p. 133-144, jun. 2000. Disponível em:

<https://www.ime.usp.br/~brolezzi/disciplinas/20142/mpm5610/tendencias.pdf>

QUARTIERI, Marli Teresinha et.al. Problematização de conceitos geométricos em oficinas de formação continuada para professores do ensino fundamental.

GIONGO, Ieda Maria, MUNHOZ, Angélica Vier. **Observatório da educação II: experiências curriculares ensino de matemática na escola básica**. Lajeado : Ed. Evangraf, 2016. p. 193-207. Disponível em:

file:///C:/Users/User/Downloads/pdf_168.pdf

Referências comum às áreas de Ciências e Matemática

MOREIRA, M. C. A.; RÔÇAS, G.; PEREIRA, M. V.; ANJOS, M. B. Produtos Educacionais de um Curso de Mestrado Profissional em Ensino de Ciências. R. Bras. Ens. Ci. Tecnol., Ponta Grossa, v. 11, n. 3, p. 344-363, set./dez. 2018. Disponível em:

<https://periodicos.utfpr.edu.br/rbect/article/view/5697/pdf>

RIZZATTI Ivanise Maria et.al. Os produtos e processos educacionais dos programas de pós-graduação profissionais: proposições de um grupo de colaboradores. ACTIO, Curitiba, v. 5, n. 2, p. 1-17, mai./ago. 2020. Disponível em:

<https://periodicos.utfpr.edu.br/actio/article/view/12657>