



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE  
CAMPUS FLORESTA  
CENTRO DE EDUCAÇÃO E LETRAS - CEL  
CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS INGLÊS – CLLI

### EDITAL DE TCC DO CLLI 01/2023

A Universidade Federal do Acre, por meio do Colegiado do Curso de Letras Inglês do Campus Floresta e em cumprimento ao **Regimento de Trabalho de Conclusão de Curso**, comunica aos alunos matriculados no componente curricular **Trabalho de Conclusão de Curso I (TCC I)** o lançamento do edital para realização do processo de seleção, com os critérios de preenchimento das vagas disponibilizadas por professores orientadores e procedimentos para elaboração do **trabalho de conclusão de curso**, doravante **TCC**, que será defendido durante o ano letivo de 2023, segundo semestre, na disciplina **Trabalho de Conclusão de Curso II (TCC II)**, nos seguintes termos:

#### 1. Da inscrição e apresentação de documentação

- 1.1. As inscrições ocorrem no período de **06 a 12 de junho de 2023**, através do link na Plataforma do Google Forms: <https://forms.gle/KFZqJAF5Dnma2VAk8>.
- 1.2. O candidato deverá preencher o formulário corretamente.
- 1.3. Deverá ser inserido no sistema no ato da inscrição **cópia do pré-projeto de pesquisa** e o **endereço virtual do Curriculum Vitae** da plataforma Lattes ([lattes.cnpq.br](http://lattes.cnpq.br)).

#### 2. Da relação de professores orientadores

- 2.1. Todos os pesquisadores e/ou professores das áreas de Educação e Letras podem vir a orientar os trabalhos de conclusão de curso, desde que previamente demonstrem interesse para o Colegiado do CLLI.
- 2.2. O docente deve:
  - a) orientar o(s) acadêmico(s) na elaboração do TCC (I e II);
  - b) trabalhar de acordo com os modelos e normas institucionalizadas;
  - c) orientar o acadêmico quanto ao cumprimento das normas deste Edital e do **Regimento de Trabalho de Conclusão de Curso**;
  - d) ser membro da banca examinadora das defesas para as quais estiver designado;
    - d.1) encaminhar com antecedência o parecer do TCC caso não possa

- comparecer à defesa; ou
- d.2) comunicar ao presidente da banca a que foi designado, caso não possa participar, com a maior brevidade possível;
- e) editar e assinar a ata final da sessão de defesa do TCC junto aos outros membros da banca examinadora; e
- f) acompanhar o processo de produção do trabalho desenvolvido pelo orientando, a fim de certificar-se quanto a autoria do trabalho.
- 2.3. O orientador impedirá encaminhamento do TCC para defesa em banca final, caso apresente plágio parcial ou total.
- 2.4. O orientador deverá indicar os nomes dos docentes titulares e suplentes para integrarem as bancas examinadoras de defesa do TCC à Comissão, que submeterá à homologação do Colegiado.
- 2.5. A relação nominal dos orientadores com suas respectivas linhas de pesquisa e quantitativo de vagas constam no **Anexo I** deste Edital.

### **3. Dos Critérios para preenchimento de vagas disponibilizadas para orientandos**

- 3.1. Cada professor poderá orientar, concomitantemente, até o máximo de 4 (quatro) pesquisas.
- 3.2. A escolha dos alunos orientandos será feita pelos professores orientadores, sendo-lhes facultado, dentre outros critérios de seleção, levar em consideração o currículo e/ou histórico escolar do aluno, realizar entrevista, ou ainda considerar a relação do tema proposto pelo aluno com o(s) seu(s) projeto(s) de pesquisa.
- 3.3. Na hipótese de haver alunos não contemplados nessa primeira fase de seleção, a Comissão de Seleção fará seu remanejamento para professor orientador que tenha afinidade com a pesquisa em questão, dependendo da manifestação do possível orientador, respeitando o que dispõe o item 3.2.

### **4. Do Pré-Projeto de pesquisa**

- 4.1. Define-se como Pré-Projeto de pesquisa uma proposta de investigação elaborada pelo discente, tomando como exemplo o que foi aprendido na disciplina **Metodologia da Pesquisa Científica**, com o objetivo de indicar ao aluno um orientador.
- 4.2. O Pré-projeto deverá conter, no máximo, 8 (oito) laudas, incluindo-se toda a estrutura deste.
- 4.3. A estrutura do Pré-Projeto de Pesquisa compõe-se, exclusivamente, de:
- a) capa;
  - b) introdução (apresentação do tema e problema);
  - c) justificativa;
  - d) objetivos (geral e específicos);
  - e) fundamentação teórica;
  - f) procedimento metodológico;
  - g) cronograma; e
  - h) referências.

## 5. Do TCC

- 5.1. A temática do TCC deve abranger ou se relacionar a uma das dimensões formativas que organizam e estruturam o PPC do CLLI e a especificidade e complexidade que envolvem a formação inicial do professor de língua inglesa.
- 5.2. O formato do TCC deverá ser um artigo científico, escrito em língua portuguesa ou inglesa.
- 5.3. O TCC deve estar em conformidade com as normas da ABNT, salvo quando vise submissão a revistas científicas, ocasião em que o trabalho pode ser apresentado conforme as normas da revista alvo.
- 5.5. O TCC é uma atividade que **deve ser realizada individualmente**, sob orientação de um professor. Em casos excepcionais, o Colegiado do Curso poderá autorizar a produção do texto por dois ou mais alunos.

## 6. Da avaliação do TCC

- 6.1. O TCC, enquanto resultado de pesquisa, deverá ser submetido ao exame de banca, aprovada pelo Colegiado do CLLI, que verificará as informações, os métodos e abordagens metodológicas das considerações finais, conclusões ou resultados obtidos.
- 6.2. A banca para TCC II será composta de: 2 (dois) professores titulares, 1 (um) suplente e o orientador, que presidirá a banca.
- 6.3. O texto para avaliação deverá ser disponibilizado aos membros da banca com, no mínimo, 15 (quinze) dias de antecedência.
- 6.4. As notas correspondentes a N1 e N2 da disciplina TCC I e TCC II terão valor de 0,0 (zero) a 10,0 (dez); sendo a N1 atribuída à apresentação oral e a N2 referente ao texto escrito. A avaliação final será a repetição da média parcial.
- 6.5. O acadêmico que não participar do **Seminário de TCC** com apresentação escrita e oral estará automaticamente reprovado na disciplina TCC I.
- 6.6. O acadêmico que não participar da **Seção de Defesa** com apresentação escrita e oral estará automaticamente reprovado na disciplina TCC II.
- 6.7. Ao aluno reprovado na **Seção de Defesa**, diante das observações levantadas pela banca, será concedido um prazo de 30 dias, no máximo, para que o acadêmico apresente outra defesa.
- 6.8. Se for constatado plágio na **Seção de Defesa**, o aluno será sumariamente reprovado.
- 6.9. Após realização da Seção de Defesa, em caso de aprovação com correções, o aluno terá até 30 dias para entrega da **versão final corrigida**, aprovada pelo orientador.
- 6.10. Compete ao Colegiado de Curso deliberar sobre recursos das avaliações, que deverá ser interposto no prazo de 48 (quarenta e oito) horas, considerado os dias úteis, da realização da banca examinadora.

## 7. Do Cronograma

<b>06 a 12/06/2023</b>	Período de inscrição
<b>13/06/2023</b>	Envios dos pré-projetos de pesquisa aos orientadores
<b>Até 16/06/2023</b>	Distribuição e homologação das orientações pelo Colegiado do CLLI
<b>Até 10/08/2023</b>	Período para a Comissão submeter ao Colegiado do CLLI proposta de realização de Seminário de TCC para apresentação de pesquisa em andamento (TCC I)
<b>Até setembro/2023</b>	Realização de <b>Seminário de TCC</b> para apresentação de pesquisa em andamento (TCC I)
<b>09/10 a 16/10/2023</b>	Matrículas em Trabalho de Conclusão de Curso II (TCC II)
<b>Até 16/02/2024</b>	Período para homologar as bancas de defesas
<b>Até 18/03/2024</b>	Período limite para realizar <b>Seção de Defesa</b> do TCC

## 8. Das disposições finais

- 8.1. A elaboração do TCC deverá observar as regras previstas no Regimento de TCC do Curso do CLLI, deste Edital de TCC e os prazos fixados no Calendário Acadêmico da Ufac.
- 8.2. Além dos casos previstos em lei e regulamentos desta IFES, não será concedida extensão de prazos diferente dos propostos no Calendário Acadêmico da Ufac.
- 8.3. Casos omissos serão deliberados pelo Colegiado do Curso.

## Anexo I

<b>Nome do orientador E-mail</b>	<b>Linha de Pesquisa/Ementa norteadora Currículo Lattes</b>	<b>Vagas</b>
Profa. Dra. Adriana Martins de Oliveira <a href="mailto:adriana.oliveira@ufac.br">adriana.oliveira@ufac.br</a>	Educação e Sociedade; Políticas Educacionais do Ensino Médio <a href="http://lattes.cnpq.br/4978167784063208">http://lattes.cnpq.br/4978167784063208</a>	<b>1</b>
Prof. Dr. Alexandre Luís Gonzaga <a href="mailto:alexandre.gonzaga@ufac.br">alexandre.gonzaga@ufac.br</a>	Análise do Discurso <a href="http://lattes.cnpq.br/9923588224756132">http://lattes.cnpq.br/9923588224756132</a>	<b>1</b>
Profa. Ma. Aline Kieling Juliano Honorato Santos <a href="mailto:aline.kieling@sou.ufac.br">aline.kieling@sou.ufac.br</a>	Linguística Aplicada: políticas linguísticas; gêneros discursivos; TDIC no ensino-aprendizagem de língua inglesa; literatura e ensino-aprendizagem de língua inglesa <a href="http://lattes.cnpq.br/8538704564185190">http://lattes.cnpq.br/8538704564185190</a>	<b>1</b>

<p>Profa. Ma. Ana Paula Teixeira Gouveia <a href="mailto:ana.gouveia@ufac.br">ana.gouveia@ufac.br</a></p>	<p>Literatura pós-colonial; Literatura e Feminismo; Memória <a href="http://lattes.cnpq.br/7683382508405201">http://lattes.cnpq.br/7683382508405201</a></p>	<p><b>2</b></p>
<p>Prof. Me. Carlisson Morais de Oliveira <a href="mailto:carlisson.oliveira@ufac.br">carlisson.oliveira@ufac.br</a></p>	<p>Estudos literários: crítica literária; Literatura comparada/mundial <a href="http://lattes.cnpq.br/4332369378295383">http://lattes.cnpq.br/4332369378295383</a></p>	<p><b>1</b></p>
<p>Prof. Dr. Carlos Gontijo Rosa <a href="mailto:carlos.rosa@ufac.br">carlos.rosa@ufac.br</a></p>	<p>Teoria Literária, História Literária, Literaturas de Língua Portuguesa, Teatro/Dramaturgia, Teatro inglês, Literatura infantojuvenil <a href="http://lattes.cnpq.br/8599805579473553">http://lattes.cnpq.br/8599805579473553</a></p>	<p><b>2</b></p>
<p>Prof. Dr. Claudio Luiz da Silva Oliveira <a href="mailto:claudio.oliveira@ufac.br">claudio.oliveira@ufac.br</a></p>	<p>Ensino e aprendizagem de línguas estrangeiras; Ensino de línguas mediado por tecnologias digitais; Estudos da Tradução; Tradução Literária <a href="http://lattes.cnpq.br/9919561633407045">http://lattes.cnpq.br/9919561633407045</a></p>	<p><b>2</b></p>
<p>Profa. Dra. Élide Furtado do Nascimento <a href="mailto:elida.nascimento@ufac.br">elida.nascimento@ufac.br</a></p>	<p>Psicologia da aprendizagem (violências na escola, processos de ensino e de aprendizagem, saúde do trabalhador na educação) <a href="http://lattes.cnpq.br/1356217118539237">http://lattes.cnpq.br/1356217118539237</a></p>	<p><b>1</b></p>
<p>Prof. Dr. Éverton Melo de Melo <a href="mailto:everton.melo@ufac.br">everton.melo@ufac.br</a></p>	<p>Educação e Diversidades; Estudos Culturais; Tecnologias e Educação; Educação Escolar Indígena; Teoria das Representações Sociais <a href="http://lattes.cnpq.br/2329977555793502">http://lattes.cnpq.br/2329977555793502</a></p>	<p><b>1</b></p>
<p>Profa. Dra. Francisca Adma de Oliveira Martins <a href="mailto:admaufacczs@gmail.com">admaufacczs@gmail.com</a></p>	<p>Formação Docente; Prática Pedagógica; Ensino e aprendizagem; Gestão de Sala de aula na escola urbana ou na escola do campo <a href="http://lattes.cnpq.br/9593014769837492">http://lattes.cnpq.br/9593014769837492</a></p>	<p><b>2</b></p>
<p>Prof. Dr. Jáder Vanderlei Muniz de Souza <a href="mailto:jader.souza@ufac.br">jader.souza@ufac.br</a></p>	<p>Literatura: teorias do conto; Estudos e análises de narrativa moderna e contemporânea <a href="http://lattes.cnpq.br/8880397219464414">http://lattes.cnpq.br/8880397219464414</a></p>	<p><b>2</b></p>
<p>Prof. Me. João Itamar Melo de Almeida <a href="mailto:joao.almeida@ufac.br">joao.almeida@ufac.br</a></p>	<p>Morfossintaxe da Língua Inglesa, uso das TICs na formação de professores de Língua inglesa; Uso das TICs como instrumentos do cotidiano ensinar <a href="http://lattes.cnpq.br/9903223958512024">http://lattes.cnpq.br/9903223958512024</a></p>	<p><b>3</b></p>
<p>Prof. Me. José Ivo Peres Galvão <a href="mailto:jose.galvao@ufac.br">jose.galvao@ufac.br</a></p>	<p>Organização da Educação básica (legislação); Políticas públicas educacionais; Gestão escolar e níveis e modalidades de ensino <a href="http://lattes.cnpq.br/8021362722853104">http://lattes.cnpq.br/8021362722853104</a></p>	<p><b>1</b></p>
<p>Prof. Dr. José Mauro Souza Uchôa <a href="mailto:jose.uchoa@ufac.br">jose.uchoa@ufac.br</a></p>	<p>Linguística Aplicada <a href="http://lattes.cnpq.br/7111722446126406">http://lattes.cnpq.br/7111722446126406</a></p>	<p><b>2</b></p>
<p>Profa. Dra. Maria Aldenora dos Santos Lima <a href="mailto:maria.santos@ufac.br">maria.santos@ufac.br</a></p>	<p>Educação especial na perspectiva inclusiva; Educação de surdos <a href="http://lattes.cnpq.br/4549411005408760">http://lattes.cnpq.br/4549411005408760</a></p>	<p><b>2</b></p>

<p>Profa. Dra. Maria José da Silva Morais Costa  <a href="mailto:maria.costa@ufac.br">maria.costa@ufac.br</a></p>	<p>Estudos da leitura; Leitura e privação de liberdade; Estudos literários; Literatura e expressão amazônica; Literatura e ensino de literatura  <a href="http://lattes.cnpq.br/4354303037053879">http://lattes.cnpq.br/4354303037053879</a></p>	<p><b>1</b></p>
<p>Profa. Dra. Mariana Ciavatta Pantoja Franco  <a href="mailto:mariana.franco@ufac.br">mariana.franco@ufac.br</a></p>	<p>Cultura e interculturalidade; Conhecimentos tradicionais e conhecimentos científicos  <a href="http://lattes.cnpq.br/0243385008539121">http://lattes.cnpq.br/0243385008539121</a></p>	<p><b>1</b></p>
<p>Profa. Dra. Nayra Suelen de Oliveira Martins  <a href="mailto:nayra.martins@ufac.br">nayra.martins@ufac.br</a></p>	<p>Educação Especial, Educação Inclusiva, Políticas de Educação Especial e Inclusiva, Política pública de Formação de professores para a educação especial. Interfaces Educação Especial e Educação do Campo  <a href="http://lattes.cnpq.br/6460002545122001">http://lattes.cnpq.br/6460002545122001</a></p>	<p><b>1</b></p>
<p>Profa. Dra. Simone Cordeiro Oliveira Pinheiro  <a href="mailto:simone.cordeiro@ufac.br">simone.cordeiro@ufac.br</a></p>	<p>Estudos linguísticos. Análise dos léxicos geral, especializado e dialetal. Elaboração de obras lexicográficas e terminográficas enquanto materiais didáticos para o registro e ensino de línguas. Ensino, línguas e culturas  <a href="http://lattes.cnpq.br/6559571522415724">http://lattes.cnpq.br/6559571522415724</a></p>	<p><b>2</b></p>
<p>Profa. Dra. Sônia Elina Sampaio Enes  <a href="mailto:sonia.enes@ufac.br">sonia.enes@ufac.br</a></p>	<p>Educação Especial/Inclusiva  <a href="http://lattes.cnpq.br/7135656537768209">http://lattes.cnpq.br/7135656537768209</a></p>	<p><b>4</b></p>