

## **EDITAL 01/2017 DE CHAMADA DE TRABALHOS PARA A II FEIRA DE MATEMÁTICA DO ACRE - II FEMAT - CAMPUS UNIVERSITÁRIO - Rio Branco**

O Colégio de Aplicação-UFAC torna pública a presente chamada e convida os interessados a participarem por meio deste edital da II Feira Estadual de Matemática – FEMAT Campus Universitário UFAC-Rio Branco

### **1. DO EVENTO**

A II Feira Estadual de Matemática – FEMAT, tem como finalidade incentivar, divulgar, e socializar as experiências, pesquisas e atividades matemáticas, para sistematizar e implementar os Projetos e/ou Programas de Educação Científica dos Alunos e Professores, contribuindo para a inovação curricular. A Feira consiste na exposição e apresentação de trabalhos encaminhados previamente à Comissão Organizadora da II Feira de Matemática pelos alunos participantes, que tem como objetivo a análise da relevância do tema para a Feira.

Podendo participar na condição de expositores, alunos matriculados na Educação Básica (compreendendo Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio), Educação Superior, Educação Especial e Professores das instituições das Redes Públicas e Privadas dos Municípios do Estado do Acre.

O evento ocorrerá no Centro de Convenções da UFAC – Campus Rio Branco, nos dias **05 e 06 de outubro de 2017.**

### **2. DAS INSCRIÇÕES**

Poderão inscrever-se: alunos de todos os níveis escolares, das Redes Pública e Privada, de todos os Municípios do Estado orientados por um professor, bem como, professores de todos os níveis escolares que desenvolvam trabalho envolvendo a Matemática.

**2.1** – As inscrições dos trabalhos deverão ser realizadas no período de 14 de agosto a 08 de Setembro de 2017.

**2.2** – As inscrições dos trabalhos serão feitas pelo professor orientador e encaminhado o resumo conforme o **(anexo I)**, exclusivamente para o endereço **[https://www.event3.com.br/2femat\\_ac](https://www.event3.com.br/2femat_ac)** (não serão aceitas outras formas de submissão), até 23h59min do dia 08 de Setembro de 2017.

**Deverão ser submetidos dois arquivos de cada resumo, conforme abaixo.**

- 2.2.1** – Um arquivo do artigo completo com o nome de todos os autores em formato WORD 97 - 2003. Esse será usado para a editoração e posterior publicação, caso aceite;
- 2.2.2** – Uma cópia do arquivo do resumo simples do item 2.2.1 em formato PDF, cópia cega, PORÉM SEM o nome dos autores, nem dados institucionais, nem endereço e nem e-mails. Essa será submetida à comissão de avaliação.
- 2.3** – Os trabalhos aprovados que tem como autores alunos poderão ser apresentados pelos mesmos individualmente ou em duplas, sendo que o professor orientador não será considerado como membro da equipe de apresentação;
- 2.4** – O aluno que fizer parte de um trabalho não poderá fazer parte de outro, sob pena de os dois trabalhos terem suas inscrições canceladas;
- 2.5** – O professor Orientador poderá ter no máximo **(2) dois** trabalhos aceitos para o evento;
- 2.6** – Os trabalhos inscritos deverão se enquadrar em uma das seguintes categorias:
- Educação Especial, Educação Infantil, Ensino Fundamental - Anos Iniciais;
  - Ensino Fundamental - Anos Finais;
  - Ensino Médio e
  - Educação Superior.
- 2.7** – Modalidades:
- Materiais e/ou Jogos Didáticos,
  - Matemática Aplicada e/ou Inter-relação com outras disciplinas e
  - Matemática Pura.
- 2.8** – Os trabalhos inscritos serão avaliados por uma comissão de avaliação a qual selecionará os (50) cinquenta melhores trabalhos;
- 2.8.1** – Desses serão chamados 25 de Rio Branco e 25 do interior.
- 2.8.2** – Não completando as vagas destinadas a Rio Branco serão completadas com trabalhos do interior, e não completando as vagas destinadas do interior, serão completadas com trabalhos de Rio Branco.
- 2.9** – O preenchimento completo e correto da ficha de inscrição é de responsabilidade dos autores do trabalho. A falta de qualquer documentação solicitada no presente regimento implicará no automático cancelamento da inscrição do trabalho, sem qualquer aviso prévio e sem que haja qualquer direito a ressarcimento por perdas e danos, ou danos morais, em razão deste cancelamento;
- 2.10** – A apropriação indevida de trabalhos será passível de punição prevista em lei;
- 2.11** – Em hipótese alguma serão aceitos trabalhos entregues após a data estabelecida.

### **3. DOS EXPOSITORES**

São deveres dos alunos expositores e participantes da II FEMAT:

- 3.1 – Conhecer o assunto do projeto a ser apresentado;
- 3.2 – Apresentar o assunto ao público e aos avaliadores com clareza, adequação de linguagem e objetividade;
- 3.3 – Respeitar o julgamento dos avaliadores;
- 3.4 – Aceitar o estande que lhe for designado e nele montar seu trabalho;
- 3.5 – Manter o local do estande, sanitários e demais espaço da instituição em boas condições de ordem e limpeza;
- 3.6 – Colaborar com seus colegas expositores, não interferindo, sob hipótese alguma, no trabalho dos outros;
- 3.7 – Colaborar com o silêncio no local do trabalho;
- 3.8 – Durante o horário de visitação pública à Feira, manter pelo menos um expositor no estande;
- 3.9 – Realizar, com o devido cuidado, a desmontagem do estande após a autorização da Comissão Central Organizadora, deixando o ambiente limpo;
  - Trazer todo o material necessário para a apresentação do trabalho, como por exemplo: fita dupla face, fita crepe e durex, papel, cartolina, equipamentos eletrônicos, computador, vídeo, TV, DVD, pôsteres, etc.

### **4. DA AVALIAÇÃO**

A Comissão de Avaliação, designada pela Comissão Central Organizadora, estará encarregada de avaliar os trabalhos expostos.

- 4.1 – Critérios Gerais de Avaliação:
  - Comunicação do trabalho;
  - Domínio do conteúdo matemático envolvido;
  - Qualidade científica;
  - Relevância científico-social;
  - Ênfase dada ao conteúdo matemático;
  - Adequação à categoria que está cursando, conforme item 2.6.
- 4.2 – Todos os trabalhos deverão ter seu resumo de pesquisa no local da apresentação, durante os dias da Feira.
- 4.3 – Os critérios serão aplicados de acordo com as respectivas categorias/modalidades.
- 4.4 – Critérios específicos de avaliação (por modalidade):

– **Materiais e/ou Jogos Didáticos:** material que tem como características o uso de propriedades matemáticas. São recursos educacionais através dos quais, pela exploração, discussão e análise elaboram-se conceitos, tiram-se conclusões e constrói-se o conhecimento matemático;

– **Matemática Aplicada e/ou Inter-relação com Outras Disciplinas:** a matemática é um recurso para a aplicação direta como forma de se obter um resultado concreto dentro de uma atividade, por assuntos e por métodos;

– **Matemática Pura:** trabalho sobre conceitos, operações e propriedades da matemática.

**4.5** – A Comissão de Avaliação deverá elaborar um relatório avaliativo dos trabalhos apresentados na Feira.

## **5. DA PREMIAÇÃO**

Computados os dados da avaliação, será entregue um troféu para a instituição e medalhas para o professor orientador e os alunos expositores, na condição de Destaque ou Menção Honrosa, pelos organizadores da Feira e autoridades locais.

**5.1** – Todos os trabalhos apresentados na II FEMAT serão certificados posterior ao evento e encaminhados aos e-mails dos orientadores.

## **6. DA INDICAÇÃO PARA FEIRA NACIONAL**

**6.1** – Serão selecionados **trabalhos destaques indicados** pela comissão de avaliação para participar da VI Feira Nacional de Matemática em 2018 que acontecerá em Rio Branco, num total de **15 trabalhos** que representarão o estado e mais **15 trabalhos** para um **cadastro de reserva**.

## **7. PROGRAMAÇÃO**

A exposição dos trabalhos da II Feira Estadual de Matemática – II FEMAT será realizada entre os dias 05 e 06 de Outubro de 2017.

**7.1** O local de realização da II FEMAT será realizado no Centro de Convenções da UFAC, situado na rodovia BR 364, Km 04, s/nº, distrito industrial, em Rio Branco – AC.

**Programação:**

<b>DIA</b>	<b>HORÁRIO</b>	<b>ATIVIDADE</b>
05/10/2017	10h às 17h	Montagem dos trabalhos
	15h às 18h	Credenciamento dos Participantes da Feira
	19h	Abertura do Evento (Coral da UFAC)
	20h às 21h	Exposição e visitação pública
11/08/2017	8h às 12h	Exposição e visitação pública
	9h	Reunião com os avaliadores
	10h às 12:00h	Avaliação dos Trabalhos
	12:00h as 14:00h	Intervalo para Almoço
	14:00h às 15:30h	Exposição e visitação pública
	14:00h às 15h	Reunião dos Grupos de Avaliadores
	15:30h às 16:00h	Desmontagem dos estandes
	15h às 16:00h	Assembleia Geral
	16:00h as 16:30h	Atividade Cultural
	17h	Premiação

**8. CRONOGRAMA**

<b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES</b>	<b>DATA</b>
Divulgação do edital de abertura	De 31 de julho a 13/08/2017
Realização das Inscrições	De 14/08/2017 a 08/09/2017
Divulgação da relação de inscrições submetidas	11/09/2017
Divulgação dos trabalhos aprovados e homologados	15/09/2017
Realização do Evento	05 e 06/10/2017

**9. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS**

Os casos omissos neste edital serão avaliados e decididos pela Comissão Organizadora da II FEMAT.

## ANEXO I

### TÍTULO DO TRABALHO (EM MAIÚSCULAS)<sup>1</sup>

SOBRENOME, Nome do Autor Apresentador<sup>2</sup>; SOBRENOME, Nome do Autor Apresentador<sup>3</sup>;  
SOBRENOME, Nome do Autor Orientador<sup>4</sup>

**RESUMO:** O título RESUMO deve ser digitado em maiúsculo, negrito e colocado à esquerda seguido de dois pontos, iniciando-se então o texto. Este texto do resumo deve ser digitado em fonte *Times New Roman* tamanho 10, justificado. O texto deve ter no máximo 150 palavras, frases curtas, completas e com conexão entre si. Não deve apresentar citações bibliográficas. Em um parágrafo único, com espaçamento simples, o resumo deve iniciar com frase inicial abordando o tema do trabalho, o objetivo da pesquisa de forma clara e concisa, material e métodos, os resultados mais relevantes e conclusões/considerações finais, para o leitor ter acesso às informações básicas do trabalho.

**Palavras-chave:** Educação Matemática. Bem estar animal. Camas de aviário.

(De três a cinco palavras, elas devem iniciar com maiúsculas, separadas por ponto e finalizadas por ponto. Podem-se utilizar palavras compostas).

### INTRODUÇÃO

O título do trabalho deve refletir o conteúdo do trabalho e não deve conter abreviações, fórmulas ou símbolos. Deve ser centralizado e digitado em fonte *Times New Roman* tamanho 14. Em nota de rodapé, indicar categoria, modalidade e instituição de ensino.

Os nomes dos autores e co-autores devem ser centralizado, deixando-se um espaço livre após o título, fonte *Times New Roman* tamanho 12, conforme exemplo (SILVA, João da<sup>1</sup>; TEXEIRA, Renato<sup>2</sup>). A identificação dos autores (<sup>1</sup>Vínculo institucional, e-mail, <sup>2</sup>Vínculo institucional, e-mail) deve ser na mesma ordem, indicado na nota de rodapé (Deve ser digitado em fonte em *Times New Roman*, tamanho 10, justificado).

O resumo estendido do trabalho, ao fim, deverá apresentar no mínimo 1300 e no máximo 1800 palavras (considerando o arquivo completo), limitado a 05 páginas, digitado em programa *Word (Microsoft)*. Ele deve possuir: folha formato A4; todas as margens com 2,5 cm; espaçamento 1,15 entre linhas; texto justificado; parágrafo com 1,25 cm; fonte *Times New Roman*, tamanho 12; sem paginação, segundo as normas da ABNT.

As principais divisões do texto: **INTRODUÇÃO**, **MATERIAL E MÉTODOS**, **RESULTADOS E DISCUSSÃO**, e **CONCLUSÕES** devem ser em maiúsculo, negrito, e colocados centralizados conforme o modelo deste texto. Um espaço antes e após cada divisão.

A introdução do trabalho deve conter a justificativa para a realização do trabalho, situando a importância do problema científico a ser solucionado, curiosidade investigada ou dúvidas a serem testadas em busca de comprovação. A informação contida na Introdução deve

---

<sup>1</sup> Categoria: Ensino Médio; Modalidade: Matemática pura; Instituição: IFC Campus Rio do Sul

<sup>2</sup> Acadêmica do Curso de Licenciatura de Matemática, astei@hotmail.com

<sup>3</sup> Acadêmica do Curso de Licenciatura de Matemática, asteiasi@hotmail.com

<sup>4</sup> Professor Orientador, Instituto Federal Catarinense, Campus Rio do Sul, morgana@ifc-riodosul.edu.br

ser suficiente para o estabelecimento da justificativa/problemática/objetivo do trabalho. Também pode-se registrar as hipóteses (caso existam) e no último parágrafo da Introdução, os autores devem apresentar o objetivo do estudo.

## **MATERIAL E MÉTODOS**

Nesta parte do trabalho se deve apresentar a descrição das condições de desenvolvimento do trabalho e dos métodos utilizados, de tal forma que haja informação suficiente e detalhada para que o trabalho seja repetido por outrem. Fórmulas, expressões ou equações matemáticas devem ser iniciadas à margem esquerda da página. Incluir referências à análise quantitativa e/ou qualitativa utilizada e informar a respeito do tratamento dos dados.

Consta de uma descrição detalhada dos materiais utilizados e a forma como foram empregados. Apresentação dos procedimentos técnicos, do material, dos métodos utilizados para a análise dos dados. Procura responder perguntas: o que foi utilizado? Onde? Quando? Como? Quais foram os procedimentos de análise dos dados? (compara-se ao modo de preparo de uma receita).

## **RESULTADOS E DISCUSSÃO**

Nesta parte consta uma discussão detalhada dos dados obtidos na fase experimental e de levantamento de dados. Explicita os dados coletados e os analisa a luz da teoria. Trata-se da parte inédita do trabalho. Os autores devem apresentar os resultados da pesquisa e discutí-los no sentido de relacionar as variáveis analisadas com os objetivos do estudo.

NOTA: A comparação dos resultados com os dados apresentados por outros autores não caracteriza a discussão dos mesmos.

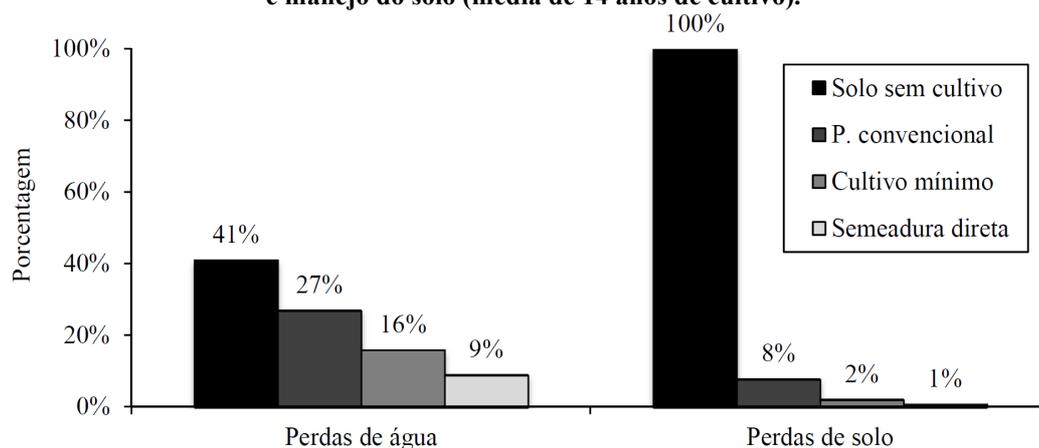
Para a apresentação dos resultados geralmente são utilizados tabelas ou figuras/ilustração (desenhos, esquemas, fluxogramas, fotografias, gráficos, mapas, organogramas, plantas, quadros, retratos e outras figuras). As tabelas ou ilustrações devem ser inseridas centralizadas ao corpo do texto, conforme vão sendo comentadas, sendo sua legenda autoexplicativa, sem necessidade de recorrer ao texto para sua compreensão (deve responder O que, onde e quando?). A legenda deve: estar localizada acima da mesma; numeradas sequencialmente; ser escrita em fonte *Times New Roman*, negrito, tamanho 10 e com espaçamento simples entre linhas. Já sua fonte deve ser informada na parte inferior.

**Tabela 1 - Valores de precipitação anual e de perdas anuais de água e solo em Cambissolo Húmico submetido a diferentes sistemas de uso e manejo do solo (média de 14 anos de cultivo).**

Tratamentos	Precipitação	Perda de água	Perda de solo
	----- mm -----		Mg ha <sup>-1</sup>
Solo sem cultivo	1.372	568 a ± 9,1†	92,18 a ± 1,09
Preparo convencional	1.372	368 b ± 1,1	7,21 b ± 0,25
Cultivo mínimo	1.372	223 c ± 13,2	1,90 c ± 0,22
Semeadura direta	1.372	126 d ± 11,9	0,78 c ± 0,03
Valor F		738**	12.300**

Fonte: As autoras (2014)

**Figura 1- Percentual de perdas de água e solo em Cambissolo Húmico submetido a diferentes sistemas de uso e manejo do solo (média de 14 anos de cultivo).**



Fonte: Silva (2003)

No decorrer da discussão pode-se utilizar de aporte teórico para melhor analisar os dados coletados. As citações de autores, no texto, devem ser em caixa alta apenas quando estiver entre parênteses e da seguinte forma:

Segundo Hamson e Lynch (1998), a atividade investigativa destaca a essência do projeto. Essência esta que consiste na arte de proporcionar ao estudante pesquisador a oportunidade de desenvolver pesquisa sobre algum tema que é de seu interesse. Dessa forma, possibilita levá-los a apreciar as estratégias variadas para a solução de um problema de seu contexto, a aprender a traduzir as relações entre as variáveis do problema em equações, a exercitar a habilidade de traduzir os resultados e modelos em linguagens adequadas para a compreensão geral e a desenvolver competências na expressão escrita e oral de seus resultados.

A pesquisa em sala de aula precisa do envolvimento ativo e reflexivo permanente de seus participantes. A partir do questionamento é fundamental pôr em movimento todo um conjunto de ações, de construção de argumentos que possibilitem superar o estado atual e atingir novos patamares do ser, do fazer e do conhecer. (MORAES; GALIAZZI; RAMOS, 2012, p. 15).

Para dois autores, usar “e”. Havendo mais de três autores, citar o sobrenome do primeiro, seguido de et al.

Ex.: Hamson e Lynch (1998) afirmam que ... ou (HAMSON; LYNCH, 1998). Hagg et al. (1992) ou (HAAG et al., 1992). Mais de um artigo dos mesmos autores, no mesmo ano, devem ser discriminados com letras minúsculas: Haag et al. (1992a).

## CONCLUSÕES

Nesta etapa os autores buscam responder à questão elaborada para a pesquisa, confirmando ou não a hipótese do trabalho e estando de acordo com o objetivo. Os autores devem ficar atentos para que as Conclusões não sejam um resumo dos principais resultados. Redigir com o verbo no presente do indicativo.

## REFERÊNCIAS

Referência é o conjunto padronizado de elementos descritivos, retirados de um documento, que permite a sua identificação individual. Devem ser elaboradas levando em consideração a NBR 6032/2002 da ABNT. Trata-se de uma lista ordenada dos documentos efetivamente citados no texto, devem estar em ordem alfabética de autores e, dentro desta, em ordem cronológica de trabalhos; havendo dois ou mais autores, separá-los por ponto e vírgula; quando existir mais de três autores, usar o primeiro seguido da expressão et al.; os títulos dos periódicos devem ser escritos por extenso; incluir apenas os trabalhos citados no texto, em tabelas e/ou em figuras, na seguinte forma:

### a) Periódicos

CAMARGO, C. E. O. et al. Comportamento agrônômico de linhagens de trigo no Estado de São Paulo. **Bragantia**, v. 60, n. 2, p. 35-44, set. 2001.

### b) Livros e capítulos de livros

BASSANEZI, Rodney Carlos. **Ensino-Aprendizagem com Modelagem Matemática**. 3ed. São Paulo: Contexto, 2006.

STEEL, R. G. D.; TORRIE, J. H. **Principles and procedures of statistics: a biometrical approach**. 2. ed. New York: McGraw-Hill, 1980. 631p.

MORAES, R.; GALIAZZI, M. C.; RAMOS, M. G. Pesquisa em sala de aula: fundamentos e pressupostos. In: MORAES, Roque; LIMA, Valdeez M. do R. **Pesquisa em sala de aula: tendências para a educação em novos tempos**. 3. ed. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2012.

HAMSON, M. J.; LYNCH, M.A.M. Studente perceptions of large Systems Modelling Projects. In: GALBRAITH, P. et al. **Mathematical Modelling: Teaching and Assessment in a Techonology – Rich World**. England: Horwood Series in Mathematics & Applications, 1998. p. 55-62.

### c) Dissertações e Teses

OLIVEIRA, H. de. **Estudo da matéria orgânica e do zinco em solos sob plantas cítricas sadias e apresentando sintomas de declínio**. 1991. 77f. Dissertação (Mestrado em Agronomia) – Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias, Universidade Estadual Paulista, Jaboticabal, 1991.

d) Página na Internet

MELLO, Luiz Antonio. **A Onda Maldita**: como nasceu a Fluminense FM. Niterói: Arte & Ofício, 1992. Disponível em: <<http://yahoo.com.br/curiosidades>>. Acesso em: 13 out. 2007.

e) CD-ROM

STRESSER, C. F.; GADOTTI, A. C.; SCHELLER, M. Curva de Crescimento de frangos de corte e suínos. In: XIII FETEC, 2012, Rio do Sul. **Anais da XIII FETEC**, 2012. CD-ROM.

**ANEXO II**

**FICHA DE AVALIAÇÃO**

N.º

**TÍTULO DO TRABALHO:**

**CATEGORIA:**

**MODALIDADE:**

<b><i>ÊNFASE DADA AO CONTEÚDO MATEMÁTICO, POR MODALIDADE:</i></b>
Prezado Avaliador, observe a modalidade em que o trabalho está inscrito para avaliar e assinale-a
<input type="checkbox"/> Matemática Aplicada e/ou Inter-relações – clareza e objetividade nas definições e nos conceitos científicos essenciais, bem como, a aplicabilidade do modelo matemático e/ou nível de inter-relação proposto.
<input type="checkbox"/> Matemática Pura – clareza e objetividade nas definições e nos conceitos científicos essenciais, bem como, nas operações e propriedades matemáticas empregadas.
<input type="checkbox"/> Materiais Instrucionais e/ou Jogos Didáticos – clareza e objetividade nas definições e nos conceitos científicos essenciais, bem como, a aplicabilidade dos Materiais Instrucionais e/ou Jogos Didáticos.
Considerações: _____ _____ _____ _____

<b><i>CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO</i></b>
<i>Comunicação (oral e escrita) do trabalho – clareza, domínio e desenvoltura na apresentação, adequação da linguagem, objetividade, dinâmica e disposição dos expositores, coerência entre linguagem falada e escrita.</i>
Considerações: _____ _____ _____ _____

<i>Conteúdo Matemático – domínio do conteúdo matemático desenvolvido no trabalho, de acordo com a categoria e ano escolar (equivalente, no mínimo).</i>
Considerações: _____ _____ _____ _____
<i>Qualidade Científica – apresentou resumo estendido, expos metodologia e conceitos científicos aplicados e resultados, considerando o ano e a idade. Disposição dos elementos da apresentação no estande.</i>
Considerações: _____ _____ _____

*Considerações:*


- Os expositores apresentaram domínio da apresentação?    ( ) Sim    ( ) Não    ( ) Parcialmente  
Os expositores apresentaram de forma clara e objetiva?    ( ) Sim    ( ) Não    ( ) Parcialmente  
Os expositores apresentaram de forma espontânea?    ( ) Sim    ( ) Não    ( ) Parcialmente  
O conteúdo matemático estava adequado à escolaridade?    ( ) Sim    ( ) Não    ( ) Parcialmente  
A explicação do conteúdo possibilitou sua compreensão?    ( ) Sim    ( ) Não    ( ) Parcialmente  
O estande estava organizado?    ( ) Sim    ( ) Não    ( ) Parcialmente  
O trabalho possuía o resumo estendido à disposição?    ( ) Sim    ( ) Não    ( ) Parcialmente  
O trabalho possuía registros de sua construção?    ( ) Sim    ( ) Não    ( ) Parcialmente  
O trabalho é relevante socialmente?    ( ) Sim    ( ) Não    ( ) Parcialmente  
O trabalho alcançou os objetivos que se foram propostos?    ( ) Sim    ( ) Não    ( ) Parcialmente

Cite os pontos positivos do trabalho	Cite os pontos que o trabalho ainda deve melhorar

Assinale com "X" no quadro sua opinião a respeito do trabalho:

Destaque

Menção Honrosa

AVALIADOR: \_\_\_\_\_

TELEFONE: \_\_\_\_\_ ENDEREÇO ELETRÔNICO: \_\_\_\_\_

ASSINATURA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_/\_\_/\_\_