

## **ANEXO IV**

### **Perfil do Monitor apoiador**

Para atuar como monitor/apoiador do estudante com deficiência no Ensino Superior, é necessário algumas competências e habilidades:

- **Ter conhecimento básico sobre a deficiência do aluno a que se propõe monitorar;**
- **Ter conhecimento básico da legislação que garante os direitos da pessoa com deficiência;**
- **Ser paciente** - Saber manter o ânimo na condução dos trabalhos e ser tolerante com o tempo do outro, respeitando seu ritmo de aprendizagem;
- **Possuir boas habilidades comunicativas** – Adotar posicionamentos com seriedade, procurando contribuir para uma convivência harmoniosa no ambiente acadêmico e facilitador no processo de inclusão do aluno com deficiência;
- **Ter um bom relacionamento interpessoal** - Estar atento aos aspectos das relações interpessoais inerentes à convivência humana;
- **Ter uma postura ética** - postura adequada as atividades de monitoria diretamente relacionada à maneira de conduzir as ações de apoio socio-pedagógicas;
- **Ser discreto** - evitar envolver-se em assuntos que não dizem respeito as atividades de monitoria;
- **Ser cuidadoso** - procurar perceber as necessidades do aluno, ou seja, caminhar junto ao estudante monitorado, sem desprezar fatos isolados;
- **Ser atencioso** - Saber ouvir para identificar as necessidades específicas informadas pelo outro;
- **Ter iniciativa** - Solicitar apoio e supervisão da equipe responsável sempre que sentir necessidade, evitando problemas e dificuldades pertinentes as atividades de monitoria desenvolvidas;
- **Ser articulador** - ter a capacidade de articular melhorias de atendimentos e aprendizados ao aluno monitorado junto aos professores e técnicos administrativos da Universidade;
- **Ter sensibilidade** - Tomar decisões referentes ao processo de aprendizado com prévio consentimento e participação do estudante monitorado.