

ANEXO I

Perfil do Tutor apoiador

Para atuar como tutor/apoiador do estudante com deficiência no Ensino Superior, é necessário algumas competências e habilidades:

- **Ter conhecimento básico sobre a deficiência do aluno a que se propõe auxiliar como Tutor;**
- **Ter conhecimento básico da legislação que garante os direitos da pessoa com deficiência;**
- **Ser paciente** - Saber manter o ânimo na condução dos trabalhos e ser tolerante com o tempo do outro, respeitando seu ritmo de aprendizagem;
- **Possuir boas habilidades comunicativas** – Adotar posicionamentos com seriedade, procurando contribuir para uma convivência harmoniosa no ambiente acadêmico e facilitador no processo de inclusão do aluno com deficiência;
- **Ter um bom relacionamento interpessoal** - Estar atento aos aspectos das relações interpessoais inerentes à convivência humana;
- **Ter uma postura ética** - postura adequada as atividades de monitoria diretamente relacionada à maneira de conduzir as ações de apoio socio-pedagógicas;
- **Ser discreto** - evitar envolver-se em assuntos que não dizem respeito as atividades de desenvolvidas de tutoria;
- **Ser cuidadoso** - procurar perceber as necessidades na perspectiva da educação especial e inclusiva;
- **Ser atencioso** - Saber ouvir para identificar as necessidades específicas informadas pelo outro;
- **Ter iniciativa** - Solicitar apoio e supervisão da equipe responsável sempre que sentir necessidade, evitando problemas e dificuldades pertinentes as atividades desenvolvidas de tutoria;
- **Ser articulador** - ter a capacidade de articular diálogos com os docentes para melhoria do aprendizado ao aluno assistido com a tutoria;
- **Ter sensibilidade** - Tomar decisões referentes ao processo de aprendizado com prévio consentimento e participação do estudante;
- **Ter presteza** – Atender com qualidade, boa vontade e prontidão o estudante com deficiência.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE - Ufac
PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS – Proaes
DIRETORIA DE APOIO ESTUDANTIL – DAE
NÚCLEO DE APOIO À INCLUSÃO – NAI

ANEXO II

DECLARAÇÃO DE QUE NÃO POSSUI VÍNCULO COM OUTRA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR

Eu, _____, CPF, _____, declaro, para fins de inscrição no Programa de Assistência Estudantil da Universidade Federal do Acre - Ufac, que não possuo vínculo acadêmico com outra instituição de ensino superior.

Declaro ainda, inteira responsabilidade pelas informações contidas nesta declaração, estando ciente de que a omissão ou a apresentação de informações e/ou documentos falsos ou divergentes, implicarão em medidas judiciais.

Por ser expressão da verdade, firmo e assino o presente para que a mesma produza seus efeitos legais e de direito, e estou ciente de que responderei legalmente pela informação prestada.

_____, _____ de _____ de _____.

Assinatura do(a) Declarante



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE - Ufac
PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS – Proaes
DIRETORIA DE APOIO ESTUDANTIL – DAE
NÚCLEO DE APOIO À INCLUSÃO – NAI

ANEXO III

CARTA DE INTENÇÃO

Ao Núcleo de Apoio à Inclusão da Universidade Federal do Acre.

Eu, _____, RG _____,
CPF _____, aluno (a) regularmente matriculado(a) nesta Universidade
no curso de _____, venho através
desta carta de intenção, declarar meu interesse em participar da seleção para Monitor/Tutor
pelos motivos que exponho a seguir:

_____, _____ de _____ de _____.

Assinatura do(a) Declarante

ANEXO IV

TUTORIA – CAMPUS RIO BRANCO					
Curso	Turno	Período	Deficiênci a	Vagas	Código
Letras Libras	Matutino	4º	Múltipla	01	RBR01
Ciências Biológicas	Vespertino	5º	TEA	01	RBR02
TOTAL				02	

TUTORIA – CAMPUS FLORESTA – CRUZEIRO DO SUL					
Curso	Turno	Período	Deficiência	Vagas	Código
Eng. Agronômica	Integral	5º	Intelectual	01 tutor	CZS 01
Letras Espanhol	Vespertino	3º	Múltipla	01 tutor	CZS 02
TOTAL				02	