

#### **ANEXO I**

Entende-se por grupo familiar, o conjunto de pessoas que contribuem e usufruem da renda bruta mensal familiar, residindo ou não na mesma moradia.

Para membros declarados no grupo familiar que não tenham relação de parentesco como estudante, ou cuja família de origem (pai e/ou mãe) é diferente da do/a estudante, deverá ser apresentada documentação comprobatória do vínculo/dependência (termo de guarda ou assemelhados) e documentação de renda da família de origem, quando for o caso. Exemplos: extrato bancário com depósitos, comprovante de mesmo domicílio, comprovante do responsável em escola.

Estudantes casadas/os (desde que não morem com pais/familiares e possuam fonte própria de renda) não necessitam apresentar documentos dos pais. Assim, devem apresentar documentação relativa ao seu grupo familiar: marido/esposa e filhos.

**Estudantes solteiros/as e sem renda própria:** será solicitada a documentação da família de origem, mesmo quando residente em domicílio diferente daquela.

Estudante solteiro/a que não resida com os pais e que possua renda: deverão ser apresentados comprovantes de residência do/a candidato/a, de seus pais bem como apresentar renda que comprove possuir meios econômicos e financeiros suficientes para sua subsistência independente em relação a seus pais e/ou familiares. Os estudantes que ao ingressarem na universidade e não tiver mais condições de se manterem financeiramente, deverão apresentar documentação dos pais ou responsáveis.



#### **ANEXO II**

#### Perfil do Tutor apoiador

Para atuar como Tutor/apoiador do estudante com deficiência no Ensino Superior, é necessário algumas competências e habilidades:

- Ter conhecimento básico sobre a deficiência do aluno a que se propõe monitorar;
- Ter conhecimento básico da legislação que garante os direitos da pessoa com deficiência;
- Ser paciente Saber manter o ânimo na condução dos trabalhos e ser tolerante com o tempo do outro, respeitando seu ritmo de aprendizagem;
- Possuir boas habilidades comunicativas Adotar posicionamentos com seriedade, procurando contribuir para uma convivência harmoniosa no ambiente acadêmico e facilitador no processo de inclusão do aluno com deficiência;
- Ter um bom relacionamento interpessoal Estar atento aos aspectos das relações interpessoais inerentes à convivência humana;
- Ter uma postura ética postura adequada as atividades de monitoria diretamente relacionada à maneira de conduzir as ações de apoio socio-pedagógicas;
- Ser discreto evitar envolver-se em assuntos que não dizem respeito as atividades de monitoria;
- Ser cuidadoso procurar perceber as necessidades do aluno, ou seja, caminhar junto ao estudante monitorado, sem desprezar fatos isolados;
- Ser atencioso Saber ouvir para identificar as necessidades específicas informadas pelo outro;
- Ter iniciativa Solicitar apoio e supervisão da equipe responsável sempre que sentir necessidade,
   evitando problemas e dificuldades pertinentes as atividades de monitoria desenvolvidas;
- Ser articulador ter a capacidade de articular melhorias de atendimentos e aprendizados ao aluno monitorado junto aos professores e técnicos administrativos da Universidade;
- Ter sensibilidade Tomar decisões referentes ao processo de aprendizado com prévio consentimento e participação do estudante monitorado.



# **ANEXO III**

# **DECLARAÇÃO DE DESEMPREGO**

Declaro, para fins de inscrição no Programa de Assistência Estudantil da Universidade					
Federal do Acre - Ufac, que eu,,					
portador do documento de Identidade n°e inscrito(a) no CPF sob o n°					
, estou desempregado (a) no momento emeu sustento tem sido proveniente					
de:					
Declaro ainda, a inteira responsabilidade pelas informações contidas nesta declaração,					
estando ciente de que a omissão ou a apresentação de informações e/ou documentos falsos ou					
divergentes, implicarão em medidas judiciais.					
Por ser expressão da verdade, firmo e assino o presente para que ele produza seus efeitos					
legais e de direito, e estou ciente de que responderei legalmente pela informação prestada.					
Rio Branco-ACdede 2025.					
Assinatura do(a) Declarante conforme RG ou CNH					



#### **ANEXO IV**

Observação: não serão aceitas declarações que não contenha as informações solicitadas com o valor da renda média e a atividade exercida e sem as devidas assinaturas.

# DECLARAÇÃO DE RENDA PARA AUTÔNOMOS E/OU INFORMAIS

(), F	cumento de identidade nº_		e inscrito	(a) no
CPF sob o nº	, recebe (o)	em torno de R\$	; me	ensais,
referentes	ao	trabalho		de
			_(informar	a
falsos ou divergentes, i Por ser expressão	mplicarão em medidas jud o da verdade, firmo e assin	apresentação de informações liciais. no o presente para que ele pro rei legalmente pela informaçã	oduza seus ef	
		Rio Branco-AC	de	_de 202:



#### **ANEXO V**

# DECLARAÇÃO DE QUE NÃO POSSUI VÍNCULO COM OUTRA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR

Eu,, CPF,
, declaro, para fins de inscrição no Programa de Assistência
Estudantil da Universidade Federal do Acre - Ufac, que não possuo vínculo acadêmico com outra
instituição de ensino superior, bem como não sou portador (a) de diploma de Nível Superior.
Declaro ainda, inteira responsabilidade pelas informações contidas nesta declaração, estando
ciente de que a omissão ou a apresentação de informações e/ou documentos falsos ou
divergentes, implicarão em medidas judiciais.
Por ser expressão da verdade, firmo e assino o presente para que ele produza seus efeitos
legais e de direito, e estou ciente de que responderei legalmente pela informação prestada.
Rio Branco-ACdede 2025.
Assinatura do estudante conforme RG ou CNH



#### **ANEXO VI**

# DECLARAÇÃO DE PENSÃO ALIMENTÍCIA

Declaro, para fins de inscrição no Programa de Assi	istência E	studar	ıtil d	a Univ	versida	ade
Federal do Acres – UFAC, que eu					porta	dor
do documento de identidade nº	inscrito	(a)	no	CPF	sob	n°
·						
RECEBO ( ) o valor mensal de R\$		_refer	ente	à	pens	são
dimentícia/auxílio financeiro em meu nome ou em nome de d	ependente	es.				
NÃO RECEBO ( ) nenhum valor mensal referente à p	ensão alin	nentíc	ia/au	xílio fi	inance	iro
em meu nome ou em nome de dependentes.						
Declaro ainda, inteira responsabilidade pelas infor estando ciente de que a omissão ou a apresentação de infordivergentes, implicarão em medidas judiciais.  Por ser expressão da verdade, firmo e assino o presentegais e de direito, e estou ciente de que responderei legalmente.	rmações e ate para qu	e/ou de	ocum prod	nentos luza se	falsos	s ou
	Rio Bran	ico-A(	C	de_	_de 20	025.
Assinatura do(a) Declarante conforme R	G ou CN	– H				



# ANEXO VII

# DECLARAÇÃO DE BENEFICIÁRIO DO PROGRAMA BOLSA FAMÍLIA

Eu,			e
CPF	, declaro, sob as penas a lei, ser beneficiário	do Progra	ma de
transferência direta do gove	rno federal - Bolsa Família e este benefício, representa a	principal fo	onte de
renda do meu grupo familiar			
Declaro ainda, in	teira responsabilidade pelas informações contidas nest	ta declaraçã	io,
estando ciente de que a orr	nissão ou a apresentação de informações e/ou documer	ntos falsos	ou
divergentes, implicarão em 1	medidas judiciais.		
Por ser expressão da vero	dade, firmo e assino o presente para que ele produza seus	efeitos lega	ais
e de direito, e estou ciente de	e que responderei legalmente pela informação prestada.		
	Rio Branco-AC	_dede	2025.
As	ssinatura do(a) Declarante conforme RG ou CNH		



# **ANEXO VIII**

# CARTA DE INTENÇÃO

Ao Núcleo de Apoio à Inclusão da Universidade Federal do Acre.

Eu,	, RG
CPF	, aluno (a) regularmente matriculado(a) nesta Universidade no curs
de	, venho através desta carta de intenção, declarar me
interesse emparticipar da	eleção para Monitor/Tutor pelos motivos que exponho a seguir:
	Rio Branco-Acre, de202