

EDITAL Nº 01/2022
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA CARREIRA
DE TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO

A Comissão Organizadora do Concurso Público para Provimento de Cargos da Carreira de Técnico-Administrativo em Educação, regido pelo Edital PRODGEP Nº. 01/2022 vem tornar público o currículo dos integrantes das bancas de Heteroidentificação e de recursos, em conformidade com a **Portaria Normativa Nº 4, de 6 de Abril de 2018, Art. 7º, parágrafo 2º.**

Banca de Heteroidentificação:

1 – Servidora Pública Federal e Bacharel em Ciências Sociais com habilitação em Sociologia, pela Universidade Federal do Acre (2015). Licencianda em Sociologia. Integrante do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas; pesquisadora do projeto Pérolas Negras: afro-brasilidades e usos públicos da História; integrante do Programa de Extensão Samaúma Vivificante e da Rede de Formações para mulheres negras, indígenas e afro-indígenas MulherAções. Defendeu tema de monografia a respeito das Ações Afirmativas no Brasil e participou de bancas de heteroidentificação de concursos públicos. Membro da Comissão Permanente de Heteroidentificação para os cursos de Graduação da Universidade Federal do Acre.

2- Graduada no curso de Licenciatura em Letras Português na Universidade Federal do Acre - UFAC (2017). Formada no curso de aperfeiçoamento UNIAFRO: Política de Promoção de Igualdade Racial na escola - UFAC (2016); no Aperfeiçoamento Educação para as Relações Étnico-raciais na Educação Básica pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (2021). Mestre pelo Programa de Pós Graduação em Letras: linguagens e identidades. É pesquisadora do Observatório de Discriminação da Universidade Federal do Acre LabODR/UFAC e Pesquisadora do Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas - NEABI. Possui graduação de Bacharel em Serviço Social pela Faculdade da Amazônia Ocidental - FAAO (2015). Especialista em Famílias e Representações Familiares pela Faculdade da Amazônia Ocidental - FAAO (2016). Professora da Educação Básica do Estado do Acre.

3 - Graduada em Licenciatura em História pela Universidade Federal do Acre (2011). Especialista em História do Brasil pelo instituto Prominas (2016). Mestre em Letras - Linguagem e Identidade pela Universidade Federal do Acre (2018). Atualmente é Assessora Pedagógica na Divisão de Ensino Médio da Secretaria de Estado de Educação, Cultura e Esportes do Acre - SEE, desenvolvendo formação continuada para professores de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas, formação continuada para as Equipes Gestoras, suporte técnico-pedagógico durante o acompanhamento escolar e produção de materiais pedagógicos diversos. Atuou como professora substituta na área de História na Universidade Federal do Acre entre os anos de 2018 a 2020, ministrando as disciplinas de História da América, História da África, História do Brasil, História do Acre e Ensino de História. Membro do Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas da Universidade Federal do Acre. Pesquisadora da Associação Brasileira de

Pesquisadores (as) Negras (as) - ABPN. Pesquisadora da Associação Nacional de História - ANPUH. Parecerista e editora técnica da Revista Em favor da Igualdade Racial - Universidade Federal do Acre. Parecerista da Revista Das Amazônia - Universidade Federal do Acre. Membro do projeto de formação para mulheres negras afroindígenas e indígenas do Acre – MulherAções. Conselheira do Conselho de Cultura do Estado do Acre - CONCULTURA. Redatora da área de História do Currículo de Referência Único do Ensino Médio do Estado do Acre (2021).

4- Mestre em Educação pelo Programa de Pós-graduação em Educação da Ufac (PPGE/UFAC, 2021) licenciado em História pela mesma instituição (2019), aperfeiçoado em Políticas de Promoção de Igualdade Racial na Escola através do Curso Uniafro (2016) e membro do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas da Ufac (Neabi/UFAC). Membro discente da Comissão Permanente de Heteroidentificação para os cursos de Graduação da Universidade Federal do Acre.

5- Servidora Pública Federal, Graduada em Licenciatura em Letras Português na Universidade Federal do Acre; Mestrado em Letras: Linguagem e Identidade; Membro discente da Comissão Permanente de Heteroidentificação para os cursos de Graduação da Universidade Federal do Acre.

Banca de Recursos:

1- Possui graduação de Bacharel em História pela Universidade Federal do Acre (2018). Concluinte do curso de aperfeiçoamento UNIAFRO: Política de Promoção de Igualdade Racial na escola - UFAC (2016). É pesquisador do Laboratório de Interculturalidade (LABINTER) e do Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas - NEABI, mestrando no Programa de Pós-Graduação em Letras: Linguagem e Identidade (2019) com a dissertação intitulada Educação Escolar Huni Kui: saberes, experiências e base. Atualmente é bolsista da CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior).

2- Possui graduação em História pela Universidade Federal do Acre (2010) e Mestrado em Letras - Linguagem e Identidade pela Universidade Federal do Acre (2014); Técnica em Assuntos Educacionais no Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas (UFAC). Participou do curso de formação para bancas de heteroidentificação, oferecido pelo Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas, da Universidade Federal do Acre.

3- Licenciado em História e Mestrado do Programa de Pós-graduação em Letras Linguagem e Identidade da Universidade Federal do Acre (Ufac). Pesquisador do Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas da Ufac. Membro discente da Comissão Permanente de Heteroidentificação para os cursos de Graduação da Universidade Federal do Acre.

Rio Branco/AC, 06 de junho de 2022

Comissão Organizadora.