

ANEXO I – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

ÁREA 01 – EDUCAÇÃO FÍSICA

Conteúdo Programático

1. Parâmetros Curriculares Nacionais de Educação Física.
2. Cultura Corporal de Movimento.
3. Os objetivos da Educação Física na Escola.
4. Objetivo, Conteúdos, Metodologia e Avaliação da Educação Física na Escola.
5. Avaliação em Educação Física na Escola.
6. Exercícios Físico e Saúde.
7. Dimensões Sociais do Esporte.

Bibliografia Sugerida

SURAYA Cristina Darido. Educação Física Escolar: compartilhando experiências (organizadora). São Paulo: Phorte, 2011.
Suraya Cristina Darido. Educação Física Na Escola - Implicações Para A Prática Pedagógica, 2ª Ed. Editora: Guanabara Koogan, 2011.
BREGALOTO, Roseli Aparecida. Cultura corporal da ginástica: livro do professor e do aluno. – São Paulo: Ícone, 2008.
FIGUEIREDO, Fabiana. Claudia Mon't Alvão. Ginástica Laboral e ergonomia. Rio de Janeiro: 2ª ed: Sprint, 2008.
GUISELIN, Mauro. Aptidão física saúde bem - estar: fundamentos teóricos e exercícios práticos. – 2ª ed. – São Paulo; Phorte, 2006.
POLITO, Marcos Docderleir. Prescrição de exercícios para saúde e qualidade de vida. –São Paulo: Phorte, 2010.
TUBINO, Manoel Gomes. Dimensões Sociais do Esporte. São Paulo:Cortez, 1992.

ÁREA 02 - HISTÓRIA

Conteúdo programático

01. Características gerais da colonização portuguesa no Brasil: formação de uma sociedade agrária, escravocrata e híbrida.
02. O Semeador e o Ladrilhador: sistema colonial português e espanhol nas Américas.
03. Produções Extrativas no vale amazônico: a colheita florestal.
04. A Era dos Impérios: da paz a guerra.
05. Os Conflitos árabe-israelense no contexto do Oriente Médio.
06. Migrantes e imigrantes no Acre.
07. Os “empates” em defesa da vida e da floresta.
08. Os Acordos de Washington e a “Batalha da Borracha” no vale amazônico.
09. A Era Vargas: 1930-1945.
10. O Regime Militar no Brasil: 1964-1985.

Bibliografia Sugerida

CANEPA, Beatriz; OLIC, Nelson Bacic. Oriente Médio e a Questão Palestina. 2. ed. São Paulo: Moderna, 2003.
DEMANT, Peter. O Mundo Muçulmano. São Paulo: Contexto, 2004.
FAUSTO, Boris. História do Brasil. 14. ed. São Paulo: EDUSP, 2013.
FREYRE, Gilberto. Casa Grande e Senzala. 51. ed. São Paulo: Global, 2006.
HOBSBAWM, Eric. A Era dos Impérios 1875-1914. Rio de Janeiro, 1988.
HOLANDA, Sérgio Buarque. Raízes do Brasil. 26. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.
MARTINELLO, Pedro. A Batalha da Borracha na Segunda Guerra Mundial. Rio Branco: EDUFAC, 2004.
PRADO JÚNIOR, Caio. Formação do Brasil Contemporâneo. 23. ed. São Paulo: Brasiliense, 2006.
SKIDMORE, Thomas. Brasil: de Getúlio a Castelo. 13. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2003.
SOUZA, Carlos Alberto Alves de. História do Acre: novos temas nova abordagem. 6. ed. Rio Branco: CAAS, 2008.

ÁREA 03 – LÍNGUA INGLESA

Conteúdo programático

I. Conteúdos para a Prova Escrita

1. Metodologias e abordagens no ensino-aprendizagem de Língua Adicional – Inglês;
2. Leitura e gênero discursivo: interdisciplinaridade e intertextualidade na leitura e produção textual na escola;
3. A avaliação da aprendizagem no ensino de Línguas Adicionais;
4. O ensino de Língua Adicional e o uso de tecnologias da informação e da comunicação;
5. Interculturalidade e multiculturalidade no ensino-aprendizagem de Línguas.
6. O ensino de língua inglesa na escola pública

II. Pontos para a prova didática

1. Produção e Compreensão oral;
2. A mídia digital, o adolescente e uso das tecnologias na sala de aula de Língua Inglesa;
3. Interdisciplinaridade e intertextualidade na leitura e produção textual na escola;
4. Tempos verbais: uso;
5. Prepositional and phrasal verbs;
6. Word formation: prefixes and suffixes;
7. Reading strategies;
8. Reading comprehension class.

Bibliografia Sugerida

- BOHN, V.C.R. How the web 2.0 can help teachers in English language teaching: some suggestions. 2007. 36 f. Monografia (Bacharelado em Língua Inglesa). Faculdade de Letras da Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2007.
- BRASIL. Parâmetros Curriculares nacionais para o Ensino fundamental. Brasília: Ministério da Educação e Cultura.
- BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais : terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: língua estrangeira / Secretaria de Educação Fundamental. Brasília : MEC/SEF, 1998.
- BROWN, H. D.. Teaching by principles: an interactive approach to language pedagogy. 2 ed. New york: Longman, 2001.
- LEVY, M. Computer-assisted language learning. Oxford: Oxford University Press, 1997.
- LIMA, D. C. de (Org.) Ensino e aprendizagem de língua inglesa: conversas com especialistas. São Paulo: Parábola, 2009.
- _____. Inglês em escolas públicas não funciona: uma questão, múltiplos olhares. São Paulo: Parábola, 2011.
- MARTINEZ, P. Didática de línguas estrangeiras. Tradução MARcos Marcionilo. São Paulo: Parábola, 2009.
- OLIVEIRA, L. A. Métodos de ensino de inglês: teorias, práticas, ideologias. São Paulo: Parábola, 2014.
- OSS, D. B. Educação linguística e formação de professores de inglês. Rev. bras. linguist. apl. [online]. 2013, vol.13, n.3, pp. 677-709. Epub Sep 03, 2013. ISSN 1984-6398.
- PAIVA, V. L. M. de O. e. "O USO DA TECNOLOGIA NO ENSINO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS: breve retrospectiva histórica". Disponível em <www.veramez.com/techist.pdf> Acesso em 14 mai 2015
- PCNs. Ministério da Educação e Cultura. Parâmetros Curriculares Nacionais, 2006. Disponível online: http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/book_volume_01_internet.pdf. Acesso em 14 maio 2015.
- SELBACH, S. (Superv. geral). Língua estrangeira e didática. Petrópolis: Vozes, 2010. Coleção Como Bem Ensinar.
- SOUZA, A. G. F; et al. Leitura em língua inglesa: uma abordagem instrumental. 2. ed. São Paulo: Disal, 2005.

ÁREA 04 – MAGISTÉRIO DA EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Conteúdo programático

1. Ensino da tabuada nas séries iniciais
2. Geografia e história – uma aula interdisciplinar
3. O jogo na aula de português
4. Divisão: atividades de avaliação no cotidiano da sala de aula
5. A gramática nas séries iniciais
6. Geometria no Ensino Fundamental
7. Temas transversais: O meio ambiente
8. O corpo humano: higiene e saúde
9. Animais: Domésticos e selvagens
10. Produção textual – escrita e reescrita

Bibliografia Sugerida

- AFONSO, Almerindo Janela. Avaliação educacional – regulação e emancipação: para uma sociologia das políticas avaliativas contemporâneas. São Paulo: Cortez, 2000.
- ANDRÉ, Marli (Org.) O Papel da Pesquisa na formação e na prática dos professores. 2 ed. Campinas, São Paulo: Papirus, 2001.
- BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais do ensino fundamental:. Brasília, DF: MEC/SEF, 1998.
- CANDAUI, Vera Maria (org.) Reinventar a escola. Petrópolis, RJ: Vozes, 2000.
- CORTELLA, Mário Sérgio. A escola e o conhecimento: fundamentos epistemológicos e políticos. São Paulo: Cortez, 2002.
- CHARLOT, Bernard. Da relação com o saber: elementos para uma teoria. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.
- DALMÁS, Angelo. Planejamento participativo na escola: elaboração,acompanhamento e avaliação. Petrópolis, RJ: Vozes, 1994.
- FAZENDA, I. C. A. (Org.). Didática e Interdisciplinaridade. Campinas, SP: Papirus, 1998.
- FELDMAN, Daniel. Ajudar a ensinar: relações entre didática e ensino. Trad. Valério Campos. Porto Alegre: Artmed, 2001.
- o. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989.
- GANDIN, Danilo, CRUZ, Carlos H. C. Planejamento na sala de aula. Porto Alegre: s/e, 1995.

RIOS, Terezinha Azeredo. Compreender e ensinar: por uma docência da melhor qualidade; SACRISTAN, José Gimeno. A educação obrigatória: seu sentido educativo e social. Porto Alegre: ARTMED, 2001.

SEVERINO, Antonio Joaquim. Educação, sujeitos e história. São Paulo: Olho D'Água, 2001.

TARDIF, Maurice. Saberes docentes & formação profissional. 3. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.

VASCONCELLOS, Celso dos Santos. Avaliação da aprendizagem: práticas de mudança – por uma práxis transformadora. São Paulo: Libertad, 1998.