

EDITAL Nº /2016–PROGRAD

ANEXO I – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE RIO BRANCO

CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA NATUREZA – CCBN

ÁREA 01 – ANATOMIA ANIMAL

Conteúdo Programático

1. Sistema Ósseo nos animais domésticos;
2. Sistema Articular nos animais domésticos;
3. Conceitos gerais e Sistema Nervoso Central nos animais domésticos;
4. Sistema Nervoso Periférico nos animais domésticos;
5. Sistema Cardiovascular nos animais domésticos (Coração e artérias);
6. Sistema Cardiovascular nos animais domésticos (Coração e veias);
7. Sistema Tegumentar nos animais domésticos;
8. Sistema Digestório de carnívoros e equinos;
9. Sistema Respiratório e anatomia topográfica da cavidade torácica nos animais domésticos;
10. Sistema Locomotor e anatomia topográfica dos membros nos animais domésticos.

Bibliografia Sugerida

- DYCE, K.M; SACK, W. O.; WENSING, C. J. G. Tratado de Anatomia Veterinária. 4ed. São Paulo: ELSEVIER, 2010.
- KONIG, H.E.; LIEBICH, H.G. Anatomia dos Animais Domésticos Texto e Atlas Colorido. 4ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.
- POPESKO, P. Atlas de Anatomia Topográfica dos Animais Domésticos. 5ed. São Paulo: Manole, 2011.
- GETTY, R. Anatomia dos Animais Domésticos. Vol 1. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 5 ed., 1986.
- GETTY, R. Anatomia dos Animais Domésticos. Vol 2. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 5 ed., 1986.
- DONE, S. H. Atlas Colorido de Anatomia Veterinária do Cão e Gato. São Paulo: Elsevier. 2 ed., 2010.
- ASDOWN, R. R.; DONE, S. H. Atlas Colorido de Anatomia Veterinária de Equinos. 2º ed., 2012.
- MCCARTHY, P. H.; BUDRAS, K. Anatomia do Cão – Texto e Atlas. São Paulo: Manole. 5 ed., 2012.
- CONSTANTINESCU, G. M. Anatomia Clínica de Pequenos Animais. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 1 ed., 2010.
- SALOMON, F.; GEYER, H. Atlas de Anatomia Aplicada nos Animais Domésticos. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2 ed., 2006.
- DANGELO, J. G.; FATTINI, C. A. Anatomia Básica dos Sistemas Orgânicos. São Paulo: Atheneu. 1 ed., 2001.

ÁREA 02 – BASES DAS CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA

Conteúdo Programático

1. Biologia Celular e Molecular: Química da célula, membranas e organelas e núcleo e divisão celular;
2. Histologia: Tecido epitelial, tecido conjuntivo, tecido muscular e tecido nervoso;
3. Anatomia e fisiologia humana: Sistema digestório, sistema respiratório, sistema circulatório, sistema excretor e sistema reprodutivo;
4. Genética: Genética molecular, genética básica e genética e biotecnologia;
5. Embriologia: Tipos de reprodução; gametogênese e fecundação; ciclo hormonal feminino; desenvolvimento embrionário e placenta e membranas fetais;
6. A função social do ensino de Ciências e Biologia;
7. Eixos Temáticos do Ensino de Ciências e Temas estruturadores do ensino de Biologia;
8. Objetivos gerais de Ciências Naturais para o ensino fundamental e as habilidades básicas, competências específicas de Biologia para o Ensino Médio;

9. Ensino de Ciências/Biologia e os Temas Transversais;
10. Pesquisa em Ensino de Ciências.

Bibliografia Sugerida

- GRIFFITHS, A. J. F. et al. **Introdução à genética**. 10ª. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 736 pag.
- JUNQUEIRA, L.C.U.; CARNEIRO, J. **Histologia Básica**. 12ª. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 542 pag.
- JUNQUEIRA, CARNEIRO, **Biologia Celular e Molecular**. 9ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 376 pag.
- GUYTON, ARTHUR C.; HALL, JOHN E. 2011. **Tratado de Fisiologia Médica**. Elsevier; Edição: 12ª. Ed. 2011 , 1.176 pag.
- GUYTON, ARTHUR C.; HALL, JOHN E. **Fundamentos de Fisiologia**. 12ª e. Elsevier; Edição: 12ª. Ed. 2011, 752 pag.
- BRASIL. Ministério da Educação. **Parâmetros Curriculares Nacionais – Ensino Médio**. Brasília, 1997.
- BRASIL, Ministério da Educação. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Terceiro e Quarto ciclos do ensino fundamental: Ciências Naturais**. Brasília, 1998.
- BRASIL. **Ciências da natureza, matemática e suas tecnologias**. Secretaria de Educação Básica. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica (Orientações Curriculares para o Ensino Médio; volume 2), 2006.
- DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J. A.; PERNAMBUCO, M.; **Ensino de Ciências: fundamentos e métodos**. São Paulo: Cortez, 2009.
- KRASILCHIK, M. e MARANDINO, M. **Ensino de ciências e cidadania**. São Paulo: Moderna, 2004.
- MARANDINO et al. (Org.). **Ensino de Biologia: conhecimentos e valores em disputa**. Niterói: Eduff, 2005.
- CARVALHO, A. M. P. (Org.). **Ensino de ciências: unindo a pesquisa e a prática**. São Paulo: Pioneira, 2004.

ÁREA 03 – CLÍNICA MÉDICA DE GRANDES ANIMAIS

Conteúdo Programático

1. Enfermidades dos neonatos equídeos e ruminantes;
2. Enfermidades metabólicas e nutricionais em equídeos e ruminantes;
3. Semiologia e afecções do sistema digestório dos equídeos
 1. e ruminantes;
4. Semiologia e afecções do aparelho respiratório dos equídeos
 2. e ruminantes;
5. Semiologia e afecções dos sistemas muscular de equídeos e ruminantes;
6. Semiologia e afecções dos sistemas locomotor e podais de equídeos e ruminantes;
7. Abordagem clínica, diagnóstica e terapêutica das principais dermatopatias em equinos e ruminantes;
8. Exame clínico e enfermidades do sistema nervoso de equídeos e ruminantes;
9. Enfermidades infecciosas e parasitárias em grandes animais (etiopatogenia, sintomas e lesões, diagnóstico diferencial, profilaxia e tratamento);
10. Exame, controle e erradicação de doenças em rebanhos bovinos;

Bibliografia Sugerida

- ADAMS, S. B; FESSLER, J. F. Atlas of Equine Surgery. WB, Saunders Co, Philadelphia, 2000, 428p.
- AUER & STICK. Equine Surgery. WB, Saunders Co, Philadelphia, 3a ed, 2006, 1390p.
- BLOOD, D. C. RADOSTITS, O. M. Clínica Veterinária. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1991. 1263p.
- HOWARD & SMITH. Current veterinary terrapy 4 food animal practice. Saunders.
- RADOSTITS, O. M.; GAY, C. C.; HINCHCLIFF, K. W.; CONSTABLE, P. D. Veterinary Medice: A textbook of the diseases of cattle, horses, sheep, pigs and goats .10.ed. Philadelphia: Elsevier, 2007, 2156p.
- REBHUN, William C. Diseases of dairy cattle. Baltimore, Estados Unidos: Williams & Wilkins, 1995. 529p.
- REED, S. M.; BAYLY, W. M. Medicina interna equina. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.
- ROBIN SON, N. Edward. Current therapy in equine medicine. Philadelphia, Estados Unidos : Saunders, 1997. 800p.
- ROSENBERGER, Gustav. Enfermidades de los bovinos. Buenos Aires, Argentina: Hemisfério Sur, 1988. 577p.
- ROSENBERGER, Gustav. Exame clínico dos bovinos. 2.ed. Rio de Janeiro : Guanabara,1990-1993. 419p.
- SMITH, B. P. Medicina interna de grandes animais. 3 ed. São Paulo: Manole, 2006.
- SMITH, Bradford P. Large animal medicine. Mosby. 1997.
- THOMASSIAN, A. Enfermidades dos cavalos. 4 ed. São Paulo: Varela, 2005.

ÁREA 04 – CLÍNICA MÉDICA DE PEQUENOS ANIMAIS

Conteúdo Programático

1. Semiologia do Sistema Circulatório;
2. Semiologia do Sistema Digestório;
3. Dermatopatias Alérgicas;
4. Doenças do Trato Urinário Inferior em Felinos;
5. Doenças do Estômago;
6. Diabetes Melito;
7. Linfoma;
8. Doenças da Córnea e Glândulas Lacrimais;
9. Doenças da Traqueia e Brônquios;
10. Piometrites e Doenças Prostáticas.

Bibliografia Sugerida

Artigos científicos de periódicos indexados.

ANDRADE, S. F. **Manual de Terapêutica Veterinária**. 3ed. São Paulo: Roca. 2008.

DALECK, C. R.; DE NARDI, A. B.; RODASKI, S. **Oncologia em cães e gatos**. São Paulo: Roca. 1ed. 636p. 2009.

FEITOSA, F. L. **Semiologia Veterinária: a arte do diagnóstico**. São Paulo: Roca. 2ed. 754p. 2008.

JERICÓ, M. M.; ANDRADE NETO, J. P.; KOGIKA, M. M. **Tratado de Medicina Interna de Cães e Gatos**. São Paulo: Roca. 1ed. 2464p. 2015.

LARRSON, C. E.; LUCAS, R. **Tratado de Medicina Externa – Dermatologia Veterinária**. Rio de Janeiro: Interbook. 1ed. 888p. 2016.

LAUS, J. L. **Oftalmologia Clínica e Cirúrgica em Cães e Gatos**. São Paulo: Roca. 1ed. 248p. 2009.

NELSON, R. W.; COUTO, C. G. **Medicina Interna de Pequenos Animais**. 4ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 1468p. 2010.

NORSWORTHY, G. D.; CRYSTAL, M. A.; GRACE, S. F.; TILLEY, L. P. **O Paciente Felino**. 3ed. São Paulo: Roca, 801p. 2009.

RHODES, K. H.; WERNER, A. H. **Dermatologia em Pequenos Animais**. 2ed. São Paulo: Grupo Gen, 632p. 2014.

TAMS, T. R. **Gastroenterologia de Pequenos Animais**. 2ed. São Paulo: Roca, 472p. 2008.

ÁREA 05 – ENSINO DE QUÍMICA

Conteúdo Programático

1. Problemas e perspectivas do Ensino de Química no Brasil;
2. Formação de professores de Ciências da Natureza/Química;
3. Tecnologias da informação e comunicação aplicadas ao Ensino de Química;
4. A experimentação no ensino de química;
5. A interdisciplinaridade e a contextualização no Ensino de Química;
6. Abordagens teórico metodológicas sobre ensino e aprendizagem de Química;
7. Avaliação do processo de ensino e aprendizagem de Química;
8. Análise de materiais didáticos e paradidáticos para o Ensino de Química;
9. Concepções sobre a natureza do conhecimento científico e o Ensino de Química;
10. Relações Ciência, Tecnologia, Sociedade e Meio-Ambiente e as suas implicações no Ensino de Química.

Bibliografia Sugerida

SANTOS, Wildson Luiz Pereira dos; MALDANER, Otavio Aloisio. **Ensino de química em foco**. Ijuí: Unijuí, 2010.

LEITE, Bruno Silva. **Tecnologias no ensino de química: teoria e prática na formação docente**. Curitiba: Appris, 2015.

SANTOS, Wildson Luiz Pereira dos. **CTS e a educação científica: desafios, tendências e resultados de pesquisa**. Brasília: EdUnB, 2011.

NARDI, Roberto. **Educação em ciências: da pesquisa à prática docente**. São Paulo: Escrituras, 2001.

LUCKESI, Cipriano C. **Avaliação da aprendizagem escolar**. São Paulo: Cortez, 2008.

MALDANER, Otavio Aloisio. **A formação inicial e continuada de professores de química**. Ijuí: Unijuí, 2013.

DELIZOICOV, Demétrio; ANGOTTI, José André; PERNANBUCO, Marta Maria. **Ensino de ciências: fundamentos e métodos**. São Paulo: Cortez, 2009.

BRASIL. Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, Guia de livros didáticos : PNLD 2015 : química : ensino médio. Disponível em: <<http://www.fn.de.gov.br/programas/livro-didatico/guias-do-pnld/item/5940-guia-pnld-2015>>

BORGES, Antonio Tarcisio. Novos rumos para o laboratório escolar de ciências. Caderno brasileiro de ensino de física, v. 19, n.3, p.291-313, 2002. Disponível em: <<https://periodicos.ufsc.br/index.php/fisica/article/view/6607/6099>>

ÁREA 06 – ENTOMOLOGIA

Conteúdo Programático

1. Importância da taxonomia e do código de nomenclatura zoológica para o estudo dos Insetos;
2. Anatomia e fisiologia dos insetos (sistemas reprodutivo, nervoso e endócrino);
3. Anatomia e fisiologia dos insetos (sistemas digestivo, respiratório e circulatório);
4. Interação inseto-planta;
5. Controle biológico e comportamental de insetos;
6. Formulação e classificação dos inseticidas;
7. Manejo integrado de grandes culturas (feijoeiro, mandioca, milho e pastagens);
8. Manejo integrado de frutíferas (abacaxi, bananeira, citros e maracujazeiro);
9. Manejo integrado de hortaliças (tomate, pimentão, folhas e folhagens);
10. Manejo integrado de espécies florestais (cedro, eucalipto, mogno e seringueira).

Bibliografia Sugerida

BORROR, D.J.; TRIPLEHORN, C.A.; JOHNSON, N.F. **An introduction to the study of insects**, 6 ed. Saunders College Publishing, 1989. 875p.

NELSON, P. (Organizador). **Fundamentos práticos de taxonomia zoológica**. EditoraUnesp, 2004. 285p.

GALLO, D.; SILVEIRA NETO, S.; CARVALHO, R.P.L.; BAPTISTA, G.C.; BERTI

FILHO, E.; PARRA, J.R.P.; ZUCCHI, R.A.; ALVES, S.B.; VENDRAMIM, J.D.;

MARCHINI, L.C.; LOPES, J.R.S.; OMOTO, C. **Entomologia agrícola**. Piracicaba: FEALQ, 2002. 920p.

MARANHÃO, Z.C. **Entomologia geral**. São Paulo: Nobel, 1976. 514p.

PANDA, N.; Khush, G.S. **Host plant resistance to insects**. CAB International, Wallingford, CT, 1995.

ÁREA 07 – FÍSICA GERAL

Conteúdo Programático

1. Energia Cinética, Trabalho, Energia Potencial e Conservação da Energia;
2. Centro de Massa e Momento Linear;
3. Rolamento, Torque e Momento Angular;
4. Fluidos;
5. Oscilações;
6. Temperatura, Calor e Primeira Lei da Termodinâmica;
7. Circuitos;
8. Campos Magnéticos produzidos por Correntes;
9. Ondas Eletromagnéticas;
10. Difração.

Bibliografia Sugerida

HALLIDAY, D.; RESNICK, R.; WALKER, J. **Fundamentos de Física**. 8ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2009, v. 1.

HALLIDAY, D.; RESNICK, R.; WALKER, J. **Fundamentos de Física**. 8ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2009, v. 2.

HALLIDAY, D.; RESNICK, R.; WALKER, J. **Fundamentos de Física**. 8ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2009, v. 3.

HALLIDAY, D.; RESNICK, R.; WALKER, J. **Fundamentos de Física**. 8ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2009, v. 4.

ÁREA 08 – FISILOGIA VEGETAL

Conteúdo Programático

1. Balanço hídrico de plantas;
2. Processo fotossintético e produtividade de plantas;
3. Translocação no floema;

4. Respiração e metabolismo de lipídios;
5. Assimilação de nutrientes minerais;
6. Crescimento vegetativo e organogênese;
7. Fitormônios e desenvolvimento vegetal;
8. Controle do florescimento e desenvolvimento floral;
9. Dormência, mobilização de reservas e germinação de sementes;
10. Respostas e adaptações ao Estresse Abiótico.

Bibliografia Sugerida

- BUCHANAN, B.B.; GRUISSEM, W.; JONES, R.L. **Biochemistry & Molecular Biology of Plants**. 1th edition, Wiley, 2002. 1408 p.
- CASTRO, P.R.C.; KLUGE, R.A.; PERES, L.E.P. **Manual de Fisiologia Vegetal: teoria e prática**. 1ª edição, Piracicaba: Agronômica Ceres, 2005. 640p.
- EPSTEIN, W. BLOOM, A. **Nutrição mineral de plantas: princípios e perspectivas**; [tradução. Maria Edna Tenório Nunes]. 2ª Ed. - Londrina: Editora Planta, 2006. 403p.
- JONES, H.G. **Plant and microclimate**. 3th edition, Cambridge University Press, 2014. 423 p.
- KERBAUY, G.B. **Fisiologia Vegetal**. 2. ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan S.A., 2008. 446 p.
- LAMBERS, H.; CHAPIN III, F.S.; PONS, T.L. **Plant Physiological Ecology**. 2th edition, Springer, 2008. 605 p.
- LARCHER, W. **Ecofisiologia vegetal**. São Carlos: Rima, 2000. 531 p.
- MARCOS FILHO, J. **Fisiologia de sementes de plantas cultivadas**. Londrina: Abrates, 2015. 659 p.
- MARENCO, R.A.; LOPES, N.F. **Fisiologia Vegetal: fotossíntese, respiração, relações hídricas e nutrição mineral**. 3ª edição, Viçosa: Ed. UFV, 2009. 486p.
- PRADO, C.H.B.A.; CASALI, C.A. **Fisiologia vegetal: práticas em relações hídricas, fotossíntese e nutrição mineral**. Barueri, SP: Manole, 2006. 448p.
- SALISBURY, F.B.; ROSS, C.W. **Fisiologia das plantas**; [tradução: Patricia Lia Santarosa]. São Paulo: Cengage Learning, 2012. 774 p.
- SALISBURY, F.B.; ROSS, C.W. **Plant Physiology**. 4th revised edition, Wadsworth Publishing Co., Belmont, CA, 1991. 682 p.
- TAIZ, L.; ZEIGER, D.E. **Fisiologia Vegetal**; [tradução: Armando Molina Divan Junior...et al.]; revisão técnica: Paulo Luiz de Oliveira. – 5. ed. – Porto Alegre: Artmed, 2013. 918 p.
- TAIZ, L.; ZEIGER, E.; MØLLER, I.M.; MURPHY, A. **Plant Physiology and Development**. Sixth edition, Sinauer Associates, Inc., 2015. 761 p.

ÁREA 09 – FISILOGIA VETERINÁRIA

Conteúdo Programático

1. **FISILOGIA CELULAR E GERAL**: Compartimento hídrico intra e extra celular, organização celular, controle genético.
2. **FISILOGIA DA MEMBRANA, NERVOS E MÚSCULOS**: Transporte de substâncias através da membrana, potenciais de membrana e potenciais de ação, contração e excitação do músculo esquelético e liso.
3. **FISILOGIA NERVOSA**: Introdução ao sistema nervoso: classificação, função e tipos de célula, impulso nervoso e sua transmissão, Sinapse, receptores e reflexo Introdução ao sistema nervoso especial- importância do sistema nervoso autônomo. Funções motoras da medula espinhal e tronco encefálico, Fluido cerebrospinal e barreira encefálica, Sistema vestibular/cerebelo, fisiologia neuromuscular, eletroencefalograma. Fisiologia do músculo
4. **FISILOGIA CARDIOVASCULAR**:
 Fisiologia Circulatória - Pressão, Resistência e Fluxo - Artérias, Veias e Capilares - Troca de Líquidos nos Capilares - Controle Local e Humoral do Fluxo Sanguíneo - Controle Neurológico da Circulação - Os Rins e a Regulação da Pressão Arterial - Choque Circulatório e Débito Cardíaco - Fluxo Sanguíneo Muscular e a Circulação Coronária .
 Fisiologia Cardíaca - O Coração e o Bombeamento Cardíaco - Excitação Rítmica do Coração - Eletrocardiograma e Anormalidades Cardíacas
5. **FISILOGIA RENAL**: Introdução a fisiologia renal, formação da urina (filtração, reabsorção, secreção e excreção), controle hormonal, equilíbrio ácido-base e equilíbrio hídrico.
6. **FISILOGIA DO SANGUE**: Tipos de células sanguíneas e suas funções, inflamação, hemostasia e coagulação sanguínea.
7. **FISILOGIA RESPIRATÓRIA**: Função dos pulmões, ventilação e circulação pulmonar, trocas gasosas e transportes de gases no sangue, regulação da respiração

8. **FISIOLOGIA DIGESTIVA** : Regulação das Funções Gastrointestinais, Padrões de Motilidade do Trato Gastrointestinal, Secreções do Trato Gastrointestinal, Digestão e Absorção: O Processo Não Fermentativo, Digestão: O Processo Fermentativo, Utilização de Nutrientes Após a Absorção

9. **FISIOLOGIA ENDÓCRINA**: O Sistema Endócrino, Glândulas Endócrinas e Suas Funções

10. **METABOLISMO E REGULAÇÃO DA TEMPERATURA**:- Metabolismo dos Carboidratos e Formação do Trifosfato de Adenosina - Metabolismo dos Lipídios - Metabolismo das Proteínas - Energética, Metabolismo e Regulação da Temperatura

Bibliografia Sugerida

CUNNINGHAM, J.G. *Tratado de Fisiologia Veterinária*. 3ª Edição, Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan S.A., 2003, 528p.

GUYTON, A.C.; HALL, J.E. *Tratado de Fisiologia Médica*. 12ª ed. Rio de Janeiro, Elsevier Ed., 2011.

REECE, W.O. - *Dukes- Fisiologia dos Animais Domésticos*. 12ª ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan S.A., 2014. 926p

ARIES, M.M. *Fisiologia*. 2ª ed. Rio de Janeiro. Editora Guanabara Koogan

CURI, R.; PROCOPIO, J.; FERNANDES, J.L. *Praticando Fisiologia*. São Paulo. Ed. Manole.

FRANDSON, R.D.; WILKE, W.L. & FAILS. A.D. *Anatomia e Fisiologia dos Animais de Fazenda*. 6ª ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan S.A., 2005, 454p.

MARRONI, Norma.P.; CAPP. Edisson. *Fisiologia Prática*. ed. Ulbra, Canoas RS, 2001.

REECE W.O. *Anatomia Funcional e Fisiologia dos Animais Domésticos*. 3ª ed. Editora Roca Ltda, São Paulo-SP. 468p. 2008

ÁREA 10 – PRODUÇÃO ANIMAL

Conteúdo Programático

1. Criação de frangos de corte;
2. Criação de galinhas para produção de ovos;
3. Criação de suínos;
4. Nutrição de aves de corte e postura;
5. Nutrição de suínos;
6. Manejo nutricional de bovinos de leite a pasto;
7. Manejo sanitário e reprodutivo de bovinos de corte a pasto;
8. Degradação ruminal da fração fibrosa e da proteína bruta: aspectos gerais em grandes e pequenos animais;
9. Análise de alimentos: Método Weende e Sistemas de Fibras (Van Soest);
10. Métodos de conservação de forragem.

Bibliografia Sugerida

AGROCERES. Divisão animal. *Manual de bioseguridade*. São Paulo: Rio Claro, 1995. 51p.

BERCHIELLI, T. T; PIRES, A. V.; OLIVEIRA, S. G. *Nutrição de Ruminantes*. 2ªed. Jaboticabal – SP: FUNEP, 2011. 616p.

CUNNINGHAM, J.G. *Tratado de fisiologia veterinária*. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2004.

FACTA, *Abate e processamento de frangos*, Campinas, S. P., 1ª ed., 1994.

FACTA, *Fisiologia da digestão e absorção das aves*, Campinas, S.P., 1ª ed., 1994.

FACTA, *Fisiologia da reprodução das aves*, 1ª ed. Campinas, S.P., 1994.

FACTA, *Manejo de frangos*, Campinas, S.P., 1ª ed., 1994.

FACTA, *Manejo de matrizes*, 1ª ed., Campinas, S.P., 1994.

LANA, G. R. Q. *Avicultura*. Recife: UFRPE, 2000.

PIRES, A. V. *Bovinocultura de Corte*. vol 1. Piracicaba – SP: FEALQ, 2010. 760p.

PIRES, A. V. *Bovinocultura de Corte*. vol 2. Piracicaba – SP: FEALQ, 2010. 761p.

REIS, R. A.; BERNARDES, T. F.; SIQUEIRA, G. R. *Forragicultura: ciência, tecnologia e gestão dos recursos*. 1ªed. Jaboticabal – SP: FUNEP, 2014. 714p.

SILVA, D. J.; QUEIROZ, A. C. *Análise de Alimentos: métodos químicos e biológicos*. 3ªed. Viçosa – MG: UFV, 2006. 235p.

SILVA, J. C. P. M.; OLIVEIRA, A. S.; VELOSO, C. M. *Manejo e Administração em Bovinocultura Leiteira*. 1ªed. Viçosa – MG: SUPREMA, 2009. 482p.

SOBESTIANSKY, J.; WENTZ, I.; SILVEIRA, P.R.S.; SESTI, L.A.C. *Suinocultura intensiva*. Concórdia: EMBRAPA-CNPSA, 1998. 388p.

ÁREA 11 – SILVICULTURA

Conteúdo Programático

1. Planejamento e instalação de viveiros florestais;
2. Sistemas de propagação de espécies florestais;
3. Implantação de povoamentos florestais com espécies exóticas;
4. Implantação de povoamentos florestais com espécies nativas;
5. Tratamentos culturais em povoamentos florestais;
6. Sistemas silviculturais aplicados às florestas naturais;
7. Planejamento e implantação de Sistemas Silviculturais;
8. Planejamento e implantação de Sistemas Agroflorestais;
9. Proteção Florestal;
10. Heveicultura.

Bibliografia Sugerida

- AGUIAR, I. B. de; PIÑA-RODRIGUES, F. C. M; FIGLIOLIA, M. B. Sementes florestais tropicais. Brasília, ABRATES, 1993. 350 p.
- ALFENAS, A. C.; ZAUZA, E. A. V.; MAFIA, R. G.; ASSIS, T. F. de. Clonagem e doenças do eucalipto. UFV. 2009. 500p.
- ALVARENGA, A. P.; CARMO, C. A. F. S. 2014. Seringueira. Epamig. 1056p.
- BEWLEY, J. D.; BLACK, M. Physiology and biochemistry of seeds. Berlin, Springer-Verlag, 1985. 367 p.
- BORÉM, A.; CLEMENT, C.R.; LOPES, M. T. G. Domesticação e melhoramento: Espécies amazônicas. Viçosa, MG, Suprema, p.11-38. 2009.
- BRASIL. Ministério da Agricultura e Reforma Agrária. Regras para análise de sementes. Brasília, 1992. 188 p.
- CARNEIRO, J. G. A. Produção e Controle de Qualidade de Mudanças Florestais. UFPR/FUPEF, Curitiba, UENF, Campos, 1995, 415p.
- CARNEIRO, J. G. de A. Curso de Silvicultura I. Curitiba, Setor de Ciências Agrárias, 1975. 132 p.
- CARNEIRO, J. G. de A. Produção e controle de qualidade de mudas florestais. Curitiba, UFPR/FUPEF, 1995. 451 p.
- CARVALHO, N. M. & NAKAGAWA, J. Sementes: ciência, tecnologia e produção. Campinas, Fundação Cargill, 1980. 326 p.
- CARVALHO, N. M. & NAKAGAWA, J. Sementes: ciência, tecnologia e produção. Campinas, Fundação Cargill, 1980. 326 p.
- CARVALHO, P. E. R. Espécies florestais brasileiras: recomendações silviculturais, potencialidade e uso da madeira. Colombo: EMBRAPACNPB. 1994. 640p.
- CARVALHO, P. E. R. Espécies arbóreas brasileiras. Brasília: Embrapa Informação Tecnológica, 2003. v.1. 1039p.
- CARVALHO, P. E. R. Espécies arbóreas brasileiras. Brasília: Embrapa Informação Tecnológica, 2006. v.2. 627p.]
- CARVALHO, P. E. R. Espécies arbóreas brasileiras. Brasília: Embrapa Informação Tecnológica, 2008. v.3. 593p.
- COELHO, G. C. Sistemas Agroflorestais. 1. ed. São Carlos: Rima Editora, 2012. 206p.
- CORREA, M. P. Dicionário das plantas úteis do Brasil e das exóticas cultivadas. Rio de Janeiro: IBDF, 1984. 6v.
- COSTA, N. M. B.; PELUZIO, M. C. G. 2008. Nutrição Básica e Metabolismo. Editora UFV.400p.
- DEICHMANN, V. V. Noções sobre sementes e viveiros florestais. Curitiba, Escola de Florestas, 1967. 196 p.
- DURYEA, M. L.; LANDIS T. D. Forest nursery manual: production of bareroot seedling. Corvallis, Martins Nijhoff/Dr. W. Junk Publishers, 1984. 385 p.
- EMBRAPA. Sistemas agroflorestais: bases científicas para o desenvolvimento sustentável. Brasília: Embrapa, 2008. 365p.
- FLOR, H. M. 2014. Silvicultura Extensiva nos Empreendimentos Rurais. Ícone Editora. 184p.
- GOMES, J. G.; PAIVA, H. N. Viveiros Florestais: propagação sexuada. 3.ed. – Viçosa: UFV, 2004, 115p.
- GONCALVES, R. C.; SA, C. P. de; DUARTE, A. A. F.; BAYMA, M. M. A. Manual de Heveicultura para a Região Sudeste do Estado do Acre. Rio Branco, AC: Embrapa Acre, 2013. 152 p.
- KANIAK, V. C. *et al.* Viveiros florestais comunitários. Curitiba, ITC, 1980. 123 p.
- LAMPRECHT, H. Silvicultura nos Trópicos: Ecossistemas florestais e respectivas espécies arbóreas – Possibilidades e métodos de aproveitamento sustentado. Cooperação Técnica – República Federal da Alemanha: GTZ, 1990, 343p.
- LORENZI, H. 2014. Manual de Identificação e Controle de Plantas Daninhas - 7ª Edição. Plantarum. 384p.
- LORENZI, H. *et al.* Árvores exóticas no Brasil: madeiras, ornamentais e aromáticas. Nova Odessa: Instituto Plantarum, 2003. 384p.
- LORENZI, H. *et al.* Frutas brasileiras e exóticas cultivadas: de consumo in natura. Nova Odessa: Instituto Plantarum, 2006. 640p.

LORENZI, H. Árvores brasileiras: manual de identificação e cultivo de plantas arbóreas nativas do Brasil. 2.ed. Nova Odessa: Instituto Plantarum, 2002. v.2. 382p.]

LORENZI, H. Árvores brasileiras: manual de identificação e cultivo de plantas arbóreas nativas do Brasil. 5.ed. Nova Odessa: Instituto Plantarum, 2008. v.1. 368p.

MACEDO, R.L.G. Princípios básicos para o manejo sustentável de sistemas agroflorestais. Lavras: UFLA/FAEP, 2000. 157p

PAIVA, H. N. 2012. Silvicultura Urbana - Implantação e Manejo. Aprenda Fácil. 222p.

POPINIGIS, F. Fisiologia da semente. Brasília, Ministério da Agricultura, 1977. 289p.

PORRO, R. 2009. Alternativa agroflorestal na Amazônia em transformação. Embrapa. 825p.

RIBEIRO, N.; SITO, A. A.; GUEDES, B. S.; STAISS, C. Manual de Silvicultura Tropical. Universidade Eduardo Mondlane - Faculdade de Agronomia e Engenharia Florestal - Departamento de Engenharia Florestal, Maputo, 2002, 125p.

SCHUMACHER, M. V.; VIEIRA, m. 2015. Silvicultura do Eucalipto no Brasil. UFSM. 208p.

SHIMIZU, J. Y. 2008. Pínus na Silvicultura Brasileira. Embrapa. 223p.

SOARES, R. V. Proteção Florestal. UFPR. Escola de Florestas. Curitiba, 1969. 171 p.

SOARES, R. V.; BATISTA, A. C. 2007. Incêndios Florestais. 250p.

SOARES, R. V.; BATISTA, A. C.; NUNES, J. R. S. 2008. Manual de Prevenção e Combate a Incêndios Florestais. 60p.

THIBAU, C. E. Produção sustentada em florestas: conceitos e tecnologia biomassa energética pesquisa e constatações, Compêndio, Belo Horizonte, 2000, 512p.

XAVIER, A.; WENDLING, I.; SILVA, R. L. 2009. Silvicultura Clonal - Princípios e Técnicas - 2ª Edição. Editora UFV. 272p.

CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS – CCET

ÁREA 12 – ENGENHARIA CIVIL – RECURSOS HÍDRICOS E SANEAMENTO

Conteúdo Programático

- 1. Hidrologia:** Precipitação. Infiltração. Evaporação e Evapotranspiração. Escoamento Superficial; Regime dos Cursos de Água; Águas Subterrâneas.
- 2. Mecânica dos Fluidos e Hidráulica:** Propriedades dos fluidos. Estática e Dinâmica dos Fluidos. Forças desenvolvidas por um fluido em movimento. Condutos forçados. Condutos livres.
- 3. Instalações Hidrossanitárias:** Instalações prediais de água fria. Instalações prediais de água quente. Instalações prediais de esgoto sanitário e pluvial. Instalações prediais contra incêndio.
- 4. Saneamento:** Sistema público de abastecimento de água (captação, adução, tratamento, reservação e distribuição). Sistema público de esgotamento sanitário (rede coletora, emissário, tratamento, elevatória). Sistema público de drenagem pluvial (escoamento superficial e subterrâneo). Poluição e autodepuração dos cursos de água. Controle da qualidade da água. Gerenciamento de resíduos sólidos urbanos.

Temas para Prova Didática:

1. Ciclo hidrológico e Precipitação pluviométrica;
2. Escoamento Superficial;
3. Forças desenvolvidas por um fluido líquido em movimento;
4. Condutos forçados: condutos em série e em paralelo;
5. Condutos livres: caracterização e determinação dos regimes de escoamentos;
6. Dimensionamento das instalações prediais de água fria;
7. Dimensionamento das instalações prediais de esgoto sanitário;
8. Dimensionamento da rede de distribuição de água, do tipo malhada;
9. Dimensionamento da rede coletora de esgoto;
10. Estudo da autodepuração dos cursos de água.

Bibliografia Sugerida

Hidrologia:

GARCEZ, Lucas Nogueira & ALVAREZ, Guillermo Acosta - Hidrologia. São Paulo, Editora Edgard Blucher Ltda., 1988.

VILLELA, Swami Marcondes & MATTOS, Arthur - Hidrologia aplicada. São Paulo, Editora McGraw-Hill do Brasil, 1975.

PINTO, Nelson L. De Souza; HOLTZ, Antonio Carlos Tatit; MARTINS, Jose Augusto. Hidrologia Básica. Editora: Edgard Blucher, 2003.

Mecânica dos fluidos e Hidráulica:

VIANNA, M. R. **Mecânica dos fluidos para engenheiros**. 4ª ed. Belo Horizonte: Imprimatur, 2001.
BASTOS, F. A. A. **Problemas de mecânica dos fluidos**. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan S.A. 1983.
AZEVEDO NETTO, J. M. **Manual de hidráulica**. 8ª. ed. São Paulo. Ed. Edgard Blücher, 2003.

Instalações hidrossanitárias

CREDER, H. – **Instalações Hidráulicas e Sanitárias** – 6ª ed. Editora LTC, 2006.
RIBEIRO JR. G. A.; BOTELHO, M. H. C.. **Instalações Hidráulicas Prediais**. 3ª ed. Editora Edgard Blücher, 2010.
MACINTYRE, A. J. **Instalações Hidráulicas: Prediais e Industriais** – LTC. S/A, 4ª ed.- Rio de Janeiro, 2010.

Saneamento

MS-FUNASA. **Manual de Saneamento**. Brasília: FUNASA, 2004.
AZEVEDO NETTO, J. M. e BOTELHO, Manoel H. Campos. **Manual de saneamento de cidades e edificações**. São Paulo: Editora PINI. Reimpressão 1995.
D'ALMEIDA, M. L. O. e VILHENA, A. (Coord.) **Lixo Municipal: Manual de gerenciamento integrado**. 2 ed. São Paulo: IPT/CEMPRE, 2000.
HÉLLER, L. e PÁDUA, V.L (Org.) **Abastecimento de água para consumo humano**. Volumes 1 e 2. 2ª ed. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2010.
NUVOLARI, A. et Alli. **ESGOTO SANITÁRIO: Coleta, Transporte, Tratamento e Reuso Agrícola**. 2ª ed. Editora Edgard Blücher, 2011.
CANHOLI, A. P. – **Drenagem Urbana e Controle de Enchentes**. Oficina de Textos – SP – 2005.

ÁREA 13 – ENGENHARIA CIVIL – TOPOGRAFIA

Conteúdo Programático

Conceitos básicos e divisões da topografia. Medição de ângulos. Medição de distâncias. Efeitos da curvatura da Terra. Levantamento topográfico planimétrico. Levantamento topográfico altimétrico. Rumo e Azimute; Cálculo de Área; traçado de poligonais. Sistema UTM de Coordenadas; Métodos de Posicionamento GNSS. Equipamentos utilizados nos levantamentos topográficos.

Temas para Prova Didática

1. Sistemas de Coordenadas Cartesianas e Esféricas;
2. Superfícies de Referência: Modelos Esférico, Elipsoidal, Geoidal e Plano (Efeito da Curvatura na Distância e Altimetria);
3. Erros de Observação: Grosseiros, Sistemáticos, Acidentais, Precisão e Acurácia;
4. Medição de Distâncias;
5. Medição de Direções;
6. Orientação: Norte Magnético e Geográfico, Azimute e Rumo, Declinação Magnética, Bússolas e Métodos de Determinação do Norte Verdadeiro;
7. Levantamento Planimétrico;
8. Levantamento Altimétrico;
9. Método Gráfico para interpolação e traçado das curvas de nível para representação de um relevo;
10. Método das Visadas iguais de Nivelamento Geométrico.

Bibliografia Sugerida

ALBERTO GONÇALVES, José. **Topografia - Conceitos e Aplicações**. 3ª ed., Editora: Lidel - Zamboni, 2012.
BORGES, A.C. **Topografia Aplicada A Engenharia Civil** - Volumes 1 e 2. 3ª ed. São Paulo: Edgard Blücher, 2013.
COMASTRI, J.A.; TULER, J.C. **Topografia: altimetria**. 3ª ed. Viçosa, MG: Editora UFV, 1999.
COMASTRI, J.A. **Topografia: planimetria**. 2ª ed. Viçosa, MG: Editora UFV, 1992.
ESPARTEL, L. **Curso de Topografia**. 9ª ed. Rio de Janeiro: Globo, 1987. (ou edição mais recente)
GARCIA, G. J.; PIEDADE, G. C. R. **Topografia Aplicada às Ciências Agrárias** . Livraria NOBEL. S. A. São Paulo: 1984.
MONICO, J.F.G. **Posicionamento pelo GNSS: descrição, fundamentos e aplicações**. 2ª ed. São Paulo, Editora UNESP, 2008.
PINTO, L.E.K. **Curso de topografia**. Salvador: Centro Editorial e Didático da UFBA, 1988.
RAMOS, D. **Geodésia na Prática**. Araraquara: MDATA Informática LTDA. 3º ed. 1999
SEEBER, G. *Satellite Geodesy: foundations, methods and applications*. Walter de Gruyter: Berlin; New York. 2ª Edition, 2003.
TULER, Marcelo; SARAIVA, Sérgio. **Fundamentos de Topografia - Série Tekne**. 4ª Ed., Porto Alegre: Bookman, 2013.

ÁREA 14 – ENGENHARIA ELÉTRICA – ÁREA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO

Conteúdo Programático

1. Modelagem fenomenológica e simulação de sistemas dinâmicos químicos, mecânicos e elétricos;
2. Identificação empírica de sistemas dinâmicos lineares e não lineares;
3. Análise de resposta transitória e de regime estacionário: sistemas de primeira e de segunda ordem, critério de estabilidade de Routh, efeitos das ações de controle integral e derivativo, erros estacionários.
4. Análise e projeto de sistemas de controle pelo método do lugar das raízes: compensação por avanço de fase, compensação por atraso de fase, compensação por avanço e atraso de fase.
5. Análise de resposta em frequência: diagramas de Bode, diagramas polares, diagramas em dB versus ângulo de fase, critério de estabilidade de Nyquist, estabilidade relativa, resposta em frequência de malha fechada de sistemas com realimentação unitária, determinação experimental de funções de transferência.
6. Projeto de sistemas de controle pela resposta em frequência: compensação por avanço de fase, compensação por atraso de fase, compensação por atraso e avanço de fase.
7. Controle Digital: Análise de sistemas de tempo discreto, a dados amostrados e controlados por computador. Estabilidade de sistemas discretos. Projeto de controladores digitais no domínio z. Controladores digitais baseados em controladores analógicos. Controladores RST. Projeto de controladores digitais no espaço de estados pelo método LQR. Projeto de estimador/fusor de estados por filtro de Kalman. Controlador LQG.
8. Controlador Lógico Programável
9. Instrumentação Industrial aplicada à indústria de processos.
10. Estabilidade e controle de sistemas não lineares.

Bibliografia Sugerida

- OGATA, K. "Engenharia de Controle Moderno", Pearson, 5ª Ed., 2011.
- GOLNARAGHI, F., KUO, B.C. "Sistemas de Controle Automático", Gen/LTC, 9ª Ed., 2012.
- DORF, R.C., BISHOP, R.H. "Sistemas de Controle Modernos", LTC, 11ª Ed., 2009.
- NISE, N.S. "Engenharia de Sistemas de Controle", LTC, 6ª Ed., 2012.
- FRANKLIN, G., POWELL, J.D., EMAMI-NAEINI, A. "Feedback control of dynamic systems", Pearson/Prentice Hall, 5ª Ed., 2006.
- KUO, B.C. "Automatic Control Systems", Prentice-Hall, U.S.A., 1995.
- HEMERLY, E.M. "Controle por Computador de Sistemas Dinâmicos", São Paulo, Edgard Blücher, 1996.
- ASTRÖM, K. J.; WITTENMARK, B. Computer-Controlled Systems: Theory and Design, 3rd Ed., Dover Publications, 2011

ÁREA 15 – ENGENHARIA ELÉTRICA: ÁREA DE ELETRÔNICA

Conteúdo Programático

1. Física dos Semicondutores: Diagrama de bandas de energia nos sólidos; Tipos de portadores de corrente; Dopagem de materiais semicondutores. Diodos: Cristal de Silício, Nível de resistência, Circuitos equivalentes de diodo, Semicondutor tipo N e tipo P, Tensão de ruptura, Diodo Ideal, Análise de Circuitos com Diodos, Diodos Zener, Fotodiodos, Diodos Emissores de Luz, etc. Aplicações do diodo.
2. Transistores Bipolares de Junção (TBJ): Operação do transistor, Configurações do TBJ, Limites de operação. Polarização em c.c. do TBJ, Ponto de operação, Configurações mistas de polarização, Procedimentos de projeto, Estabilização da polarização e Circuito de chaveamento com transistor. Análise de circuitos TBJ para pequenos sinais, Modelagem do transistor, Amplificação, Parâmetros Z_i , Z_o , A_v , A_i , Parâmetros H, Variações dos parâmetros do transistor.
3. Transistores de Efeito de Campo (FET): Operação dos FETs, Configurações dos FETs, Polarização do FET, FETs de potência, Modelagem do Transistor FET, Aplicações dos FETs, Procedimentos de projeto, Circuito de chaveamento, Análise para pequenos sinais de circuitos FETs. Amplificação em CA, Modelos equivalentes. Resposta de Frequência do FET e JFET. Ganâncias de potência e de tensão em decibéis, Diagrama bode em magnitude e fase, Teorema de Miller.
4. Amplificadores operacionais. Amplificador operacional ideal, comparador, amplificador inversor. O amplificador não-inversor. Circuitos com amplificadores operacionais: Fonte de corrente dependente, Conversor corrente-tensão, Conversor tensão-corrente, Integrador, Diferenciador, Somador.
5. Análise dos amplificadores para pequenos sinais. Osciladores. Conversores. Detetores. Multiplicadores de frequência. Amplificadores sintonizados de potência. Moduladores FM e AM. Demoduladores FM e AM.
6. Resposta de Frequência do TBJ. Ganâncias de potência e de tensão em decibéis. Diagrama bode em magnitude e fase. Teorema de Miller. Amplificadores operacionais. Amplificador operacional ideal, comparador, amplificados inversor. O amplificador não inversor. Circuitos com amplificadores operacionais: Fonte de corrente dependente; Conversor corrente-tensão; Conversor tensão-corrente; Integrador; Diferenciador; Somador. Análise dos amplificadores para pequenos sinais.

Osciladores. Conversores. Detetores. Multiplicadores de frequência. Amplificadores sintonizados de potência. Moduladores FM e AM. Demoduladores FM e AM.

7. Sensores e dispositivos eletrônicos especiais: amplificadores para instrumentação. Técnicas analógicas e digitais em instrumentação; conversão A/D e D/A. Técnicas e instrumentação de medida de tensões e de correntes. Técnicas e instrumentação de medida de tempo e frequência; técnicas e instrumentação de medidas de admitâncias, impedâncias e parâmetros elétricos em geral.

8. Amplificadores de potência e fontes de alimentação Tempo sugerido: 4 horas Utilizar SPICE quando for adequado a. Classes de amplificadores · Operação em classe A · Operação em classe B · Operação em classe AB · Operação em classe C b. Introdução à Fonte de alimentação chaveada.

9. Retificadores não controlados: comportamentos não lineares dos retificadores mono e trifásicos. Análise do fator de potência e da distorção harmônica das correntes consumidas. Circuitos com tiristores, Circuitos com TRIAC; Caracterização de dispositivos semicondutores rápidos de potência: diodos, transistor bipolar, MOSFET, IGBT. Circuitos com transistor MOSFET: aplicação em fontes chaveadas, Circuitos com IGBT's: inversores monofásicos. Acionamento de motor de corrente alternada com ajuste de velocidade.

10. Teoria de controle de sistemas. Matrizes e álgebra linear. Representação de sistemas através de equações dinâmicas: Solução geral e operações algébricas com sistemas. Análise de sistemas descritos por equações dinâmicas: controlabilidade, observabilidade e estabilizabilidade. Redução de ordem. Projeto de controladores utilizando realimentação de estados. Projeto de observadores de estados. Projeto de controladores utilizando realimentação de saída. Controle ótimo linear-quadrático. Introdução ao controle ótimo H₂, Hinfinito.

Bibliografia Sugerida

RASHID, M.H. Power Electronics, Circuits Devices and Applications. Prentice Hall International.

SEDRA, A. S., Smith, K. C.; "Microeletrônica", Vol. 1, Makron do Brasil, 1995

BOYLESTAD, R., Nashelski, L.; "Dispositivos Eletrônicos e Teoria dos Circuitos", Prentice Hall do Brasil, Rio de Janeiro, 1984.

MALVINO, A.P. Eletrônica Vol. 1, McGraw-Hill, São Paulo, 1986.

MILLMAN, J., Halkias, C.C.; "Eletrônica", Vol. 1, McGraw-Hill, São Paulo, 1986.

OGATA, K.; "Modern Control Engineering", Prentice-Hall, U.S.A., 1997.

DORF, D.C.; "Modern Control Systems", Addison Wesley, U.S.A., 1995.

ÁREA 16 – ENGENHARIA ELÉTRICA: ÁREA DE ELETROTÉCNICA

Conteúdo Programático

1. Representação em PU.
2. Cálculo de Matrizes de Rede.
3. Modelo do Gerador Síncrono.
4. Modelo do Transformador.
5. Cálculo de parâmetros de linhas de transmissão.
6. Modelo da linha de transmissão.
7. Fluxo de carga.
8. Faltas Simétricas
9. Componentes simétricas e faltas assimétricas
10. Despacho ótimo em sistemas de potência.

Bibliografia Sugerida

MONTICELLI, A. J.; GARCIA, A. Introdução a sistemas de energia elétrica. 2. ed. Campinas, SP: UNICAMP, 2011.

STEVENSON, W. D., Elementos de Análise de Sistemas de Potência. McGraw-Hill, 1986.

SAADAT, H. Power Systems Analysis. Third Edition. PSA Publishing 2010.

GLOVER, J. D., SARMA, M. S., OVERBYE, T. Power System Analysis and Design, Fifth Edition. Cengage Learning, 2011.

ZANETTA JUNIOR, L. C. Fundamentos de Sistemas Elétricos de Potência. 1ª Ed. São Paulo: Livraria da Física. 2006.

ELGERD, O. I. Introdução à teoria de sistemas de energia elétrica. Mc-Graw-Hill. 1981.

NASAR S. A., Electric Power Systems CRC Press. 1999.

FUCHS, Rubens Dario. Transmissão de energia elétrica: linhas aéreas: teoria das linhas em regime permanente. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 1979. 588 p.

CHIPMAN, Robert A. Teoria e problemas de linhas de transmissão. São Paulo: McGraw-Hill do Brasil, 1976. 276 p.

ÁREA 17 – ENGENHARIA ELÉTRICA: ÁREA DE TELECOMUNICAÇÕES

Conteúdo Programático

1. **Elementos de um Sistema de Comunicações**, Análise e representação de sinais e sistemas. Análise de Fourier: espectros de sinais de tempo contínuo.
2. **Modulação de amplitude** (AM, AM-DSB.SC, SSB, VSB). Moduladores e demoduladores. Aplicações: Receptor AM superheteródino e televisão. Ruído em Modulação, desempenho na presença de ruído.
3. **Modulação Angular**. Conceito de frequência instantânea. Modulação em frequência e Modulação em fase: Largura de faixa. Moduladores e demoduladores. Aplicações: Receptor FM. Desempenho na presença de ruído. Comparação de sistemas.
4. **Codificação de Sinais Analógicos**. Amostragem e quantização. Modulação por codificação de pulsos (PCM). Modulação Delta e PCM diferencial. Desempenho na presença de ruído.
5. **Transmissão Analógica e Digital em Banda Básica**. Formas de onda PCM e seus atributos espectrais. Detecção ótima para sinais binários e seu desempenho. Filtro casado. Interferência intersimbólica. Conformação de pulsos. Equalização. Equalização de resposta parcial.
6. **Modulação Digital**. Técnicas de modulação digital de faixa limitada: PAM, QAM, PSK, FSK. Detecção de sinais M-ários: regiões de decisão. Detecção coerente. Detecção não-coerente para sinais FSK, sinais DPSK. Eficiência espectral de sistemas M-ários. Desempenho na presença de ruído. Sinais de espalhamento espectral.
7. **Telefonia**. Técnicas de comutação. Tráfego Telefônico. Sinalização Telefônica. Sistemas de telefonia; Sistemas de comunicação ponto a ponto; Sistemas de comunicação por fibras ópticas; Técnicas de acesso múltiplo; Redes de comunicação de dados; Sistemas de comunicação via satélite; Sistemas de comunicação sem fio.
8. **Redes de Comunicação**. Rede de comunicação tipo difusão. Rede telefônica. Redes wireless. Rede de computadores. Rede digital de serviços integrados. Integração de Redes.
9. **Propagação de ondas eletromagnéticas**. Comunicações por fibra óptica. Topologia e redes de fibra óptica. Dispersão e perdas.
10. **Antenas**. Fundamentos. Técnicas de casamento de impedância para antenas. Métodos de caracterização de antenas.

Bibliografia Sugerida

- HAYKIN, S.; “An Introduction to Analog and Digital Communications”; 2nd Edition; Published February 1st 2006 by Wiley.
- FREEMAN,R.L.; “Telecommunication System Engineering”, John Wiley, 1996. GIBSON,J.D.; “The Communication Handbook”, IEEEC+CRC, 1998.
- RODDY, D., Coolen,J.; “Electronic Communication Systems”, Prentice Hall, 1995.
- KENNEDY,G.; “Electronic Communication Systems”, McGraw-Hill, 1984.
- VINCENT, F. Fusco.; “Teoria e Técnicas de Antenas: Princípios e Prática”, ARTMED Editora S.A, 2005

ÁREA 18 – ENGENHARIA MECÂNICA

Conteúdo Programático

1. Normas ABNT para o desenho técnico. Princípios gerais de desenho técnico.
2. Construções geométricas básicas.
3. Teoria elementar do desenho projetivo. Perspectivas isométrica e cavaleira.
4. Estática das partículas dos corpos rígidos. Análise de estruturas. Forças distribuídas.
5. Momentos e produtos de inércia. Conceitos de tensão. Dinâmica dos corpos rígidos.
6. Elasticidade, tração e compressão. Tensões, análise de tensões e deformações.
7. Módulo de elasticidade. Teoria geral da flexão. Momento fletor e força cortante.
8. Conceitos básicos de mecânica e de estática dos fluidos. Máquinas de fluxo
9. Transferência de calor por condução, por convecção e por radiação.
10. Escoamento interno, viscoso e incompressível, e escoamento externo.

Bibliografia Sugerida

- FRENCH, T. e VIERCK, C.; “Desenho Técnico e Tecnologia Gráfica”. Ed. Globo, 1989.
- FERLINI, P. B.; “Normas para Desenho Técnico”. ABNT / Ed. Globo / MEC, 1985.
- SILVA, A. e RIBEIRO, C. A.; “Desenho Técnico Moderno”, LTC, 2006.
- BEER, F. P. e JOHNTON, E. R.; “Estatística e Dinâmica: Mecânica Vetorial para Engenheiros”; Editora McGraw-Hill do Brasil Ltda, Vol. 1 e 2, 1994.
- TIMOSHENKO, S. e GERE, J. . “Mecânica dos Sólidos”. LTC, 1992
- POPOV, E. P.; “Resistência dos Materiais”, Prentice Hall do Brasil, 1984.
- SHIEL, F.; “Introdução à Resistência dos Materiais”; Harper & Row do Brasil, 1984.

ÇENGEL, Y. A. e CIMBALA, J. M.. “Mecânica dos Fluidos - Fundamentos e Aplicações”, McGraw-Hill do Brasil Ltda., 2007.
FOX, R. W. e MCDONALD, A. T., “Introdução à Mecânica dos Fluidos”, LTC, 2014.
STREETER, V.L. e WYLIE, E.B.; “Mecânica dos Fluidos”, Editora McGraw-Hill do Brasil, 1982.

ÁREA 19 – ESTATÍSTICA

Conteúdo Programático

Probabilidade:

- Axiomas básicos da probabilidade;
- Probabilidade condicional, independência e o Teorema de Bayes;
- Variáveis aleatórias discretas: Binomial, Poisson e Hipergeométrica;
- Variáveis aleatórias contínuas: Distribuição Normal; Distribuição exponencial.

Inferência Estatística:

- Estimação por Máxima Verossimilhança;
- Estimação por mínimos quadrados;
- Intervalos de Confiança para a média e variância;
- Testes de Hipóteses paramétrico para média e variância.

Estatística Descritiva:

- Medidas de posição e dispersão, assimetria e curtose;
- Análise de gráficos estatísticos: Barras ou colunas; setores; Box-plot; ramo e folhas.

Estatística Experimental:

- Delineamentos Inteiramente Casualizados;
- Delineamentos em Blocos Casualizados;
- Esquema Fatorial.

Regressão Linear:

- Regressão Linear Simples: Inferência sobre os parâmetros;
- Regressão Linear Múltipla: Inferência sobre os parâmetros.

Amostragem:

- Tamanho da amostra para estimar a média e a proporção;
- Técnicas de amostragem: Aleatória simples, sistemática, estratificada e conglomerados.

Temas para a prova Didática:

1. Probabilidade condicional, independência e o Teorema de Bayes;
2. Variáveis aleatórias discretas: Binomial, Poisson e Hipergeométrica;
3. Variáveis aleatórias contínuas: Distribuição Normal; Distribuição exponencial;
4. Estimação por Máxima Verossimilhança;
5. Intervalos de Confiança para a média e variância;
6. Testes de Hipóteses paramétrico para média e variância;
7. Medidas de posição e dispersão, assimetria e curtose;
8. Delineamentos Inteiramente Casualizados e Blocos casualizados;
9. Regressão Linear Simples: Inferência sobre os parâmetros;
10. Técnicas de amostragem: Aleatória simples, sistemática, estratificada e conglomerados.

Bibliografia Sugerida

AGRESTI, A.; FINLAY, B. **Métodos estatísticos para as Ciências Sociais**. Porto Alegre: Penso, 2012.
BUSSAB, W. O.; BOLFARINE, H. **Elementos de Amostragem**. Blucher. 2005.
BUSSAB, W.O.; MORETTIN, P. A. **Estatística Básica**. 5.ed. São Paulo : Saraiva, 2005. 526 p.
CHARNET, R. et al. **Análise de modelos de regressão linear com aplicação**. Campinas, SP: Unicamp, 354 p. 1999
COSTA NETO, P. L. O. **Estatística**. 2º ed. São Paulo: Edgard Blucher, 2002.
COSTA NETO, P.L.O; CYMBALISTA, M. **Probabilidades**. São Paulo: Edgard Blucher, 2005.

FERREIRA, D. F. **Estatística Básica**. Editora UFLA, Lavras, 2005. 676p.

MOOD, A.M.; GRAYBILL, F.A.; BOES, D.C. **Introduction to the Theory of Statistics**. McGraw-Hill Book Company. Third Edition. 1974. 562p.

PINHEIRO, J.I.D.; CUNHA, S.B.; CARVAJAL, S.R.; GOMES, G.C. **Estatística Básica: a arte de trabalhar com dados**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.

ROSS, S. **Probabilidade: um curso moderno com aplicações**. Porto Alegre: Bookman, 2010.

SILVA, N. N. **Amostragem probabilística: Um curso introdutório**. Edusp. 3ª Ed. 2015.

VIEIRA, S. **Análise de Variância (ANOVA)**. São Paulo: Editora Atlas, 2006.

VIEIRA, S. **Introdução à Bioestatística**. Rio de Janeiro: Editora Campus, 1981.

ÁREA 20 – MATEMÁTICA PURA E APLICADA

Conteúdo Programático

Análise:

- Seqüências e Séries de Números Reais;
- Limites de Funções;
- Funções Contínuas;
- Derivadas e Aplicações;
- Máximos e Mínimos
- Esboços de Curvas
- Curvas Regulares
- Teorema da Função Inversa e Implícita
- Integral de Riemann e Aplicações.

Análise Complexa:

- O Corpo dos Números Complexos;
- Funções Elementares;
- Funções Analíticas, Funções Harmônicas e o Teorema de Cauchy;
- Teoria da Integral;
- Séries de Potência: Séries de Taylor e Laurent;
- Resíduos e Pólos.

Equações Diferenciais Ordinárias:

- Equações Diferenciais Lineares de 1ª e 2ª ordens;
- Soluções e Problemas de Valores Iniciais;
- Aplicações;
- Teorema de Existência e Unicidade.

Álgebra Linear:

- Matrizes, Determinantes e Sistemas Lineares;
- Espaços Vetoriais de Dimensões Finitas;
- Aplicações Lineares;
- Diagonalização de Operadores;
- O Teorema Espectral para Operadores Auto- Adjunto e Operadores Normais.

Noções de Aritmética e Estruturas Algébricas:

- Indução Finita;
- Divisibilidade e Algoritmo da Divisão;
- O Teorema Fundamental da Aritmética;
- Grupos de Simetria;
- O Teorema de Lagrange (para Grupos Finitos);
- Anéis e suas sub-estruturas;
- Anéis de Polinômios;

- Extensões do Corpo dos Números Racionais;
- Extensões Algébricas de um Corpo.

Temas para a Prova Didática

1. Teorema do Valor Médio;
2. Teorema Fundamental do Cálculo;
3. Teorema de Cauchy e Funções Analíticas;
4. Soluções de Equações Diferenciais Lineares de 1ª e 2ª ordens e Problemas de Valores Iniciais;
5. Séries Numéricas;
6. O Teorema Fundamental da Aritmética;
7. Espaços Vetoriais e Aplicações Lineares;
8. O Teorema de Lagrange;
9. Corpos Ordenados.
10. Diagonalização de Operadores;

Bibliografia Sugerida

Análise

- AVILA, G. **Análise Matemática para Licenciatura**. 1. ed. São Paulo: E. Blücher, 2002.
- FIGUEIREDO, Djairo Guedes. **Análise I**. 2ª Ed. Editora LTC, 1996, 272 p. ISBN 8521610629.
- LIMA, E. L., “**Análise Real**, vol. I”, Coleção Matemática Universitária (SBM), 2001.
- RUDIN, W. **Princípios de Análise Matemática**. Rio de Janeiro, Ao Livro Técnico, 1971.
- ÁVILA, Geraldo. **Cálculo I e II : Funções de uma Variável**. Rio de Janeiro. Livros Técnicos e Científicos. 1989.
- ÁVILA, Geraldo. **Cálculo III. Funções de Várias Variáveis**. Rio de Janeiro. Livros Técnicos e Científicos Editora Ltda. 1980.
- GUIDORIZZI, H.: **Um Curso de Cálculo** (volumes 01,02,03 e 04). LTC, 2001.
- LEITHOLD, L.: **O Cálculo com Geometria Analítica** (01 e 02 volumes). Harbra, 1994.
- SWOKOWSKI, Earl W. **Cálculo com Geometria Analítica**. V. 01 e 02; Makron do Brasil Editora. 1995. São Paulo

Análise Complexa

- ÁVILA, Geraldo.S.S. **Variáveis complexas e aplicações**. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos S.A e Editora., 1990.
- FERNANDEZ, Cecília S. & BERNARDES JÚNIOR, Nilson C. **Introdução às funções de uma variável complexa**. Rio de Janeiro: SBM, 2006.
- CHURCHILL, Ruel.V. **Variáveis complexas e suas aplicações**. São Paulo: Ed McGraw-Hill do Brasil Ltda, 1975.
- SOARES, Marcio G.. **Cálculo em uma variável complexa**. Rio de Janeiro: IMPA, 2006.

Equações Diferenciais Ordinárias

- BOYCE, W.E. & DIPRIMA, R.C. **Equações diferenciais elementares e problemas de valores de contorno**. Rio de Janeiro: LTC, 1998.
- BRAUN, M. **Equações diferenciais e suas aplicações**. Rio de Janeiro: Campus, 1979.
- ZILL DENNIS G & CULLEN MICHAEL R. **Equações diferenciais**. São Paulo, Makron, 2001. 2v.
- SOTOMAYOR, J. **Lições de equações diferenciais ordinárias**. Rio de Janeiro: IMPA, 1979.

Álgebra Linear

- BOLDRINI, J. L.; Costa, S.I.R.; Ribeiro, V. L.,Wetzler, H.G., **Álgebra Linear**. Harper-Row, São Paulo,.
- CALLIOLI, C.A; Domingues, H.H. e Costa, R.C.F., **Álgebra Linear e Aplicações**. 4a. edição, São Paulo, Atual, 1983.
- KOLMAN, Bernard. **Introdução à álgebra linear com aplicações**. 6a ed. Rio de Janeiro: Prentice-Hall do Brasil.
- GONÇALVES, Adilson de Sousa e Rita M. L. **Introdução À Álgebra Linear**. Ed. Edgard Blucher Ltda.
- LIMA, Elon L.: **Álgebra Linear, Coleção Matemática Universitária**, IMPA, Rio de Janeiro, RJ, 1996.
- STEINBRUCH, A. Winterle, P. **Álgebra Linear**. Makron Books.
- K. Hoffman e R. Kunze. **Álgebra Linear**. Livros Técnicos e Científicos, 1970.
- LIPSCHUTZ, Seymour. **Álgebra Linear**. Makron Books do Brasil Editora Ltda; Editora McGraw-Hill Ltda – (Coleção Schaum). São Paulo, 1994.

Noções de Aritmética e Estruturas Algébricas:

- HEFEZ, Abramo. **Curso de Álgebra, Coleção Matemática Universitária**, Volume 01, 2 ed., RJ, IMPA, CNPq, 1993.
- DOMINGUEZ, H. IEZZE, G. **Algebra Moderna**. 4. ed. São Paulo: Atual, 2004
- SANTOS, José Plínio de Oliveira. **Introdução à Teoria dos Números**. Rio de Janeiro: IMPA, 2007
- GONÇALVES, A. **Introdução a Álgebra**. Projeto Euclides, 4ª. Edição, IMPA, Rio de Janeiro, 1999.
- MONTEIRO, L. H. JACY MONTEIRO. **Elementos de Álgebra**. 2ª ed. Livros Técnicos e Científicos Editora S.A.: Rio de Janeiro, 1978.
- GARCIA, Arnaldo e LEQUAIN, Yves. **Elementos de Álgebra**. Associação Instituto Nacional de Matemática Pura e Aplicada – Projeto Euclides, Rio de Janeiro, 2002.
- ALENCAR Filho, Edgard de. **Teoria Elementar dos Números**. Nobel, São Paulo, 1987.

ÁREA 21 – INFORMÁTICA

Conteúdo Programático

- Sistemas Operacionais
 - Processos e Threads
 - Entrada e Saída
 - Sistemas de Arquivos
- Inteligência Artificial
 - Representação do conhecimento
 - Sistemas especialistas
 - Aprendizagem estatística e por indução
- Fundamentos de Sistemas de Informação
 - Sistemas de Informações Gerenciais
 - Sistemas de Suporte à Decisão
 - Sistemas de Planejamento de Recursos Empresariais (ERP)
- Segurança e auditoria de sistemas
 - Segurança da informação
 - Auditoria de sistemas de informação
 - Controles de segurança da informação
- Fundamentos da Computação
 - Linguagens regulares e suas propriedades
 - Linguagens livres de contexto
 - Equivalência entre autômatos

Temas para a Prova Didática

1. Auditoria de sistemas de informação
2. Controles de segurança da informação
3. Entrada e Saída
4. Linguagens livres de contexto
5. Linguagens regulares e suas propriedades
6. Aprendizagem por indução
7. Sistemas de Arquivos
8. Sistemas de Planejamento de Recursos Empresariais
9. Sistemas de Suporte à Decisão
10. Sistemas especialistas

Bibliografia Sugerida

- CAMPOS, A. N. **Sistema de segurança da informação: controlando os riscos**. Florianópolis: Visual Books, 2006.
- MENEZES, P. B. **Linguagens formais e autômatos**. Porto Alegre: Instituto de Informática da UFRGS: Editora Sagra Luzzatto, 2005.
- ACIÓLY, B. M.; BEDEGRAL, B. R. C.; LYRA, A. **Introdução à teoria das linguagens formais, dos autômatos e da computabilidade**. Natal: Edições UnP, 2002.
- NORVIG, Peter; RUSSELL, Stuart. **Inteligência Artificial**. 2. ed. São Paulo: Campus, 2004.

TANENBAUM, A. S. **Sistemas operacionais modernos**. 3. ed. São Paulo: Prentice-Hall, 2010.

STAIR, R. M.; REYNOLDS, G. W. **Princípios de Sistemas de Informação**. 4 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2002.

LAUDON, K. C.; LAUDON, J. P. **Sistemas de Informação Gerenciais: administrando a empresa digital**. 5 ed. São Paulo: Prentice Hall, 2004.

CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E SOCIAIS APLICADAS – CCJSA

ÁREA 22 – DIREITO

Conteúdo Programático

1. A organização do Estado na Constituição da República Federativa do Brasil: a estrutura do federalismo brasileiro;
2. A organização dos poderes na Constituição da República Federativa do Brasil: limites e relações entre os poderes Legislativo, Executivo e Judiciário;
3. Processo eleitoral e representação política na Constituição da República Federativa do Brasil;
4. O processo legislativo e o controle de constitucionalidade na Constituição da República Federativa do Brasil;
5. Princípios e regras constitucionais da Administração Pública;
6. Dos orçamentos na Constituição da República Federativa do Brasil;
7. Regulação constitucional da tributação;
8. Fundamentos do direito ambiental;
9. Fundamentos do direito indigenista;
10. Proteção jurídica dos conhecimentos tradicionais.

Bibliografia Sugerida

AMARO, Luciano. **Direito tributário brasileiro**. São Paulo: Saraiva.

CALDAS, Andressa. **La regulación jurídica del conocimiento tradicional**: la conquista de los saberes. Bogotá: ILSA

DI PIETRO, Maria Sylvia Zanella. **Direito Administrativo**. São Paulo: Atlas.

GARGARELLA, Roberto (Coord.). **Por una justicia dialógica**: el poder judicial como promotor de la deliberación democrática. Buenos Aires: Siglo Veintiuno.

KELSEN, Hans. **Jurisdição constitucional**. Tradução de Alexandre Krug. São Paulo: Martins Fontes.

LEME MACHADO, Paulo. **Direito ambiental brasileiro**. São Paulo: Malheiros.

LIMA, André; BENSUSAN, Nurit (Org.). **Quem cala consente?** Subsídios para a proteção aos conhecimentos tradicionais. São Paulo: Instituto Sócioambiental.

MADISON, James; HAMILTON, Alexander; JAY, John. **O federalista**. Tradução de Heitor Almeida Herrera. Brasília: Universidade de Brasília.

MELLO, Celso Antônio Bandeira de. **Curso de direito administrativo**. São Paulo: Malheiros.

MENDES, Gilmar Ferreira; BRANCO, Paulo Gustavo Gonet. **Curso de direito constitucional**. São Paulo: Saraiva.

SABBAG, Eduardo. **Manual de direito tributário**. São Paulo: Saraiva.

SANTILLI, Juliana (coord.). **Os direitos indígenas e a Constituição**. Porto Alegre: Núcleo de Direitos Indígenas: Fabris.

SILVA, José Afonso da. **Curso de direito constitucional positivo**. São Paulo: Malheiros.

_____. **Direito ambiental constitucional**. São Paulo: Malheiros.

SOUZA FILHO, Carlos Frederico Marés de. **O renascer dos povos indígenas para o direito**. Curitiba: Juruá.

ÁREA 23 – ECONOMIA

Conteúdo Programático

1. O Princípio de Demanda Efetiva na perspectiva de Keynes e Kalecki.
2. A teoria de Consumo e Investimento em Keynes.
3. Determinação do nível de renda/produto nacionais e do equilíbrio monetário: visões clássicas e de Keynes
4. A Economia da Inovação Industrial
5. A dinâmica capitalista na perspectiva de Marx
6. Interação dos mercados de bens e serviços e monetário em economia fechada e aberta: análise IS-LM –BP.
7. Desenvolvimento econômico na perspectiva de Schumpeter
8. O processo de industrialização por substituição de importação
9. A industrialização brasileira na visão do capitalismo tardio

10. A crise da economia brasileira pós milagre.

Bibliografia Sugerida

- ABREU, M. P.(org). **A ordem do progresso: cem anos de política econômica republicana, 1889-1989**. Rio de Janeiro, RJ. Editora Elsevier, 1990.
- BAER, W. **A industrialização e o desenvolvimento econômico do Brasil**. 7. ed. Rio de Janeiro: FGV, 1988.
- BELLUZZO, L.G.M. & COUTINHO, R., **Desenvolvimento Capitalista no Brasil**, vol. 1, Campinas, São Paulo: Editora da Unicamp, 1998.
- BLANCHARD, O. **Macroeconomia**, 3ª ed. São Paulo: Prentice Hall, 2004.
- CARDOSO DE MELLO, J.M. **O capitalismo tardio**. Campinas, São Paulo. Editora da Unicamp.
- DOSI, G. **Mudança técnica e transformação industrial: a teoria e uma aplicação à indústria de semicondutores**, campinas, SP. Editora da Unicamp, 2006.
- FREEMAN E SOETE **A economia da inovação industrial**. Campinas,S. P. :Editora da Unicamp, 2008.
- GIAMBIAGI, F. [et al.] **Economia Brasileira Contemporânea**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.
- GREMAUD, Amaury P.,VASCONCELLOS, Marco Antonio de e TONETO JR., Rudiney (orgs) **Economia Brasileira Contemporânea**, 7 edição, São Paulo:Atlas, 2014.
- KEYNES, J. M. **Teoria Geral do Emprego, do Juro, e do Dinheiro**, Coleção os Economistas, São Paulo: Abril Cultural
- LOPES, Luiz Martins e VASCONCELLOS, Marco Antonio Sandoval de, (orgs), **Manual de Macroeconomia: básico e intermediário**. São Paulo:Atlas, 2000.
- MACEDO E SILVA, A. C. **Macroeconomia sem equilíbrio**. Petrópolis, RJ: Ed. Vozes; Campinas, SP: FECAMP, 1999.
- MARX, K. **O Capital**. Crítica da economia política São Paulo: Abril Cultural, 1982.
- MIGLIOLI, J. (1981) **Acumulação de Capital e Demanda Efetiva**, São Paulo: T. A. Queiroz, 1981.
- POSSAS, M. L. e BALTAR, P. (1981) **Demanda Efetiva e Dinâmica em Kalecki**, em Pesquisas e Planejamento Econômico, Vol. 11, nº 1, abril, Rio de Janeiro: IPEA.
- RUBIN, I. **A teoria marxista do valor**. São Paulo: Ed. Brasiliense
- SCHUMPETER, J.(1942) **Capitalismo, Socialismo e Democracia**, Rio de Janeiro: Zahar editores, 1984.
- SOUZA, N. J. **Desenvolvimento Econômico**. 6ª São Paulo: Atlas, 1995.
- TAVARES, M. C. (1998) **Acumulação de capital e industrialização no Brasil**. Campinas, São Paulo. Editora da Unicamp.
- TAVARES, M. C. **Da substituição de importações ao capitalismo financeiro: ensaios sobre economia brasileira**, Rio de Janeiro, Zahar, 1972.

CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE E DO DESPORTO – CCSD

ÁREA 24 – ALIMENTOS/TÉCNICA E DIETÉTICA

Conteúdo Programático

Bromatologia: noções de química analítica; preparo de soluções; acidez e pH dos alimentos; composição química dos alimentos; análise de macros e micronutrientes.

Alimentos de Origem Animal e Vegetal: Estudos dos alimentos, composição química e alterações. Produção, transporte, beneficiamento, conservação e armazenamento considerando os aspectos tecnológicos, toxicológicos. Técnica e Dietética.

Temas para prova Didática

1. Composição química dos alimentos;
2. Alterações e perdas de nutrientes em função dos diversos processamentos dos alimentos;
3. Estudo das carnes: características, composição química e alterações;
4. Estudo dos leites e derivados: características, composição química e alterações;
5. Estudo dos ovos: características, composição química e alterações;
6. Estudo dos cereais: características, composição química e alterações;
7. Estudo das frutas, legumes e verduras: características, composição química e alterações;
8. Métodos de determinação de carboidratos, proteínas e lipídeos em alimentos;
9. Processos de tecnologia e conservação de alimentos de origem animal;
10. Processos de tecnologia e conservação de alimentos de origem vegetal.

Bibliografia Sugerida

BOBBIO, F. O. **Introdução à Química de Alimentos**. 3a. ed. São Paulo: Varela, 2003

- BOBBIO, P. A. Química do Processamento de Alimentos. 3a. ed. São Paulo: Varela, 2001.
- COELHO, T. Alimentos-propriedades físico-químicas. Rio de Janeiro: Cultura médica. 2001.
- EVANGELISTA, J. Tecnologia de Alimentos: Um Estudo Abrangente. São Paulo: Atheneu.
- FRANCO, Guilherme. Tabela de composição química dos alimentos. 9. ed. São Paulo: Atheneu, 2004.
- PINHEIRO, A.B.V., Lacerda, E.M.A., Benzecry, E.H., e Costa, VM. Tabela para avaliação de consumo alimentar em medidas caseiras. São Paulo. Editora Atheneu, 2002.
- RIBEIRO, E. P.; SERAVALLI, E. A. G. Química de Alimentos. São Paulo: Edipucrs, 2004.
- BOBBIO, F.; BOBBIO, P. Introdução à Química de Alimentos. São Paulo: Varela.
- ORNELLAS, A.; LIESELOTTE, H. Técnica Dietética: Seleção e Preparo de Alimentos. São Paulo: Atheneu. 8 Ed. São Paulo. Ateneu 2007.
- PHILIPPI, S. T. Nutrição e Técnica Dietética. São Paulo: Manole, 2.ed.
- SILVA JÚNIOR, E. A. Manual de controle higiênico-sanitário em alimentos. 6.ed. São Paulo: Varela.
- SOUZA, T. C. de Alimentos: propriedades físico-químicas. Rio de Janeiro: Cultura Médica.
- TERRA, N.N. Apontamentos de Tecnologia de Carnes. São Leopoldo. Editora Unisinos, 2000. pg. 216

ÁREA 25 – ANATOMIA PATOLÓGICA

Conteúdo Programático

1. Patologia e fisiopatologia das doenças do Coração
2. Patologia e fisiopatologia das doenças dos Vasos
3. Patologia e fisiopatologia das doenças do Pulmão
4. Patologia e fisiopatologia das doenças do Fígado
5. Patologia e fisiopatologia das doenças do Trato Gastrointestinal
6. Patologia e fisiopatologia das doenças do Rim
7. Patologia e fisiopatologia das doenças Leucocitárias Neoplásicas
8. Patologia e fisiopatologia das doenças do Pâncreas Exócrino
9. Patologia e fisiopatologia das doenças do Sistema Endócrino
10. Patologia e fisiopatologia das doenças do Sistema Nervoso Central

Bibliografia Sugerida

- KUMAR, V.; ABBAS, A. K.; FAUSTO, N.; *et al.* **Robbins & Cotran Patologia – Bases Patológicas das Doenças**. 8ª edição. Rio de Janeiro: Editora Elsevier. 2010.
- BRASILEIRO FILHO, G. **Bogliolo. Patologia**. 8ª. edição. Rio de Janeiro. Editora Guanabara Koogan, 2011.
- PORTH, C. M.; MATFIN, G. **Fisiopatologia**. 8ª. Edição. Rio de Janeiro. Editora Guanabara Koogan, 2011.

ÁREA 26 – CIRURGIA

Conteúdo Programático

1. Doença do refluxo gastroesofágico
2. Câncer gástrico
3. Obstrução Intestinal
4. Colelitíase e coledocolitíase
5. Cirurgia da obesidade mórbida
6. Trauma abdominal
7. Hemorragia digestiva alta
8. Tumores benignos do fígado
9. Pancreatite aguda
10. Hérnias da parede abdominal

Bibliografia Sugerida

- Freire, Evandro. TRAUMA: A DOENÇA DOS SÉCULOS. 1.ed. Rio de Janeiro: Ed. Atheneu, 2001.
- Townsend, Courtney - Sabiston - Beauchamp, Daniel - Evers, Marx - Mattox, Kenneth- TRATADO DE CIRURGIA. 19.ed., Elsevier, 2014.
- Jarnagin, William R.. Blumgart's Surgery of the Liver, Pancreas and Biliary Tract. 5ª Ed., Saunders; 2012.

ÁREA 27 – CLÍNICA MÉDICA

Conteúdo Programático

1. Hipertensão arterial sistêmica
2. Insuficiência cardíaca
3. Diabetes Mellitus
4. Principais anemias para o clínico
5. Acidente vascular cerebral isquêmico
6. Doença pulmonar obstrutiva crônica
7. Lupus eritematoso sistêmico
8. Insuficiência renal aguda
9. Sepsis
10. Hipertiroidismo

Bibliografia Sugerida

Harrison Medicina Interna - 16ª Edição

Fauci, Anthony S.; Jameson, J. Larry; Longo, Dan L.; Kasper, Dennis L.;

Hauser, Stephen L.; Braunwald, Eugene

Editora: McGraw-hill Interamericana

Cecil Tratado de Medicina Interna - 23ª Edição

Alsicello; Goldman

Editora: Elsevier

Tratado de Clínica Médica – 2ª edição

Lópes, Antonio Carlos

Editora: Roca

Consensos/diretrizes referentes aos temas das aulas. Disponibilizados pelas diversas Sociedades Brasileiras de especialidades.

ÁREA 28 – GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA

Conteúdo Programático

1. Mecanismo de Parto;
2. Hemorragias da primeira metade da gestação;
3. Câncer de colo uterino;
4. Distopias genitais;
5. Endometriose;
6. Semiologia do Aparelho Genital Feminino;
7. Leiomioma Uterino.
8. Doença hipertensiva da gestação;
9. Diabetes Gestacional;
10. Prematuridade.

Bibliografia Sugerida

Manual de Ginecologia e Obstetrícia do Johns Hopkins – K. Joseph Hurt; Edward E. Wallach, 4ª Edição 2012, Editora Artmed nº de págs 720 – Formato 14 X 21cm, ISBN 9788527717144;

Obstetrícia Fundamental – Rezende, 12ª Edição-2011, editora Guanabara Koogan, nº de Páginas 170, Formato 17 X24cm, ISBN 9788527717144;

ZUGAIB OBSTETRÍCIA - 2ª EDIÇÃO – 2012, Marcelo Zugaib - Manole.SOGIMIG – Manual de Ginecologia e Obstetrícia – TEGO, 5ª. Edição 2012, Editora: Coopmed.

ÁREA 29 – INFECTOLOGIA

Conteúdo Programático

1. Tétano
2. Leptospirose

3. Tuberculose
4. HIV/síndrome de imunodeficiência adquirida
5. Dengue
6. Hepatites virais
7. Malária
8. Leishmanioses
9. Meningoencefalites
10. Ofidismo

Bibliografia Sugerida

- BRASIL. Ministério da Saúde. **Guia de Vigilância Epidemiológica**. 7ª Ed. 1ª Reimpressão. Brasília: Ministério da Saúde, 2010. Disponível em <http://portal.saude.gov.br/portal/arquivos/pdf/guia_vigilancia_epidemio_2010_web.pdf> acesso dia 5 de setembro de 2014.
- VERONESI, Ricardo & FOCACCIA, Roberto. **Tratado de Infectologia**. 4ª Ed. São Paulo: Atheneu, 2009.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de DST, Aids e Hepatites Virais. **Protocolo clínico e diretrizes terapêuticas para manejo da infecção pelo HIV em adultos**. Ministério da Saúde. 2013. 220 p.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância à Saúde. **Manual de Recomendações para o controle da Tuberculose no Brasil**. Ministério da Saúde. 2011.
- BRASIL. Ministério da Saúde. **Dengue diagnóstico e manejo clínico adulto e criança**. 4ª Edição. Ministério da Saúde, 2013;
- BRASIL. Ministério da Saúde. **Guia prático de tratamento da malária no Brasil**. Ministério da Saúde. 2010.
- BRASIL. Ministério da Saúde. **Manual de vigilância da leishmaniose tegumentar americana**. 2ª Edição atualizada. Ministério da Saúde, 2007.
- BRASIL. Ministério da Saúde. **Manual de Vigilância e Controle da Leishmaniose Visceral**. 1ª Ed. Ministério da Saúde, 2006.
- BRASIL. Ministério da Saúde. **Protocolo Clínico e Diretrizes Terapêuticas para Hepatite Viral C e Coinfecções**. Brasília: Ministério da Saúde, 2014. 106p.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Série A. Normas e Manuais Técnicos. **Protocolo Clínico e Diretrizes Terapêuticas para o Tratamento da Hepatite Viral Crônica B e Coinfecções**. Brasília: Ministério da Saúde, 2011. 112p.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. **Guia Leptospirose: Diagnóstico e Manejo Clínico**. Brasília: Ministério da Saúde, 2009. **Disponível em:** <http://www.hra.famema.br/nucleo_vigilancia/leptospirose/LEPTO09_GUIA_MANEJO>
- GOMES, Andréia Patrícia.; VITORINO, Rodrigo Roger.; COSTA, Anielle de Pina.; MENDONÇA, Eduardo Gomes de.; OLIVEIRA, Maria Goreti de Almeida.; SIQUEIRA-BATISTA, Rodrigo. **Malária grave por Plasmodium falciparum**. Rev Bras Ter Intensiva. 2011; 23(3):358-369.
- BEEK, Diederik van de, M.D. Ph.D.; GANS, Jan de, M.D., Ph.D.; TUNKEL, Allan R., M.D., Ph.D.; and WIJCKES, Eelco F.M. M.D., Ph.D. **Community-Acquired Bacterial Meningitis in Adults**. n engl j med 354;1 january 5, 2006. **Disponível em:** www.nejm.org
- SCHECHTER, Mauro & MARANGONI, Denise Vantil. **Doenças Infecciosas: conduta diagnóstica e terapêutica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1998.
- TAVARES, Walter & MARINHO, Luiz Alberto Carneiro. **Rotinas de Diagnóstico e Tratamento das Doenças Infecciosas e Parasitárias**. Atheneu. 3ª Edição, 2012.
- TAVARES, Walter. **Manual de Antibióticos e Quimioterápicos Antiinfecciosos**. São Paulo: Atheneu, 2002.
- BRASIL. Ministério da Saúde. **Manual de Diagnóstico e Tratamento de Acidentes por Animais Peçonhentos**. 2ª Edição. Ministério da Saúde, 2001. pág. 9-34.

ÁREA 30 – MEDICINA DA FAMÍLIA

Conteúdo Programático

1. Puericultura;
2. Pré-Natal e afecções mais comuns na gestação;
3. Planejamento Familiar;
4. Prevenção e Controle das doenças cardiovasculares;
5. Hipertensão Arterial;
6. Diabetes Melitus;
7. Avaliação Funcional do Idoso;
8. Atenção às doenças comuns na infância;

9. Diagnóstico diferencial das doenças febris agudas na Atenção Primária;
10. Diagnóstico e tratamento das Doenças Sexualmente Transmissíveis.

Bibliografia Sugerida

1. Ducan, Bruce B. Medicina Ambulatorial: condutas de atenção primária baseadas em evidências / Bruce B. Ducan, Maria Inês Schimidt, Elsa R. J. Giugliani . . . (Et al.). 4ª Ed. Porto Alegre: Artmed, 2013;
2. GUSSO, Gustavo & Lopes José Mauro Ceratti. Tratado de Medicina de Família e Comunidade. Artmed. 2012.

ÁREA 31 – MICROBIOLOGIA MÉDICA

Conteúdo Programático

1. Bacteriologia básica;
2. Estrutura das células bacterianas;
3. Metabolismo e crescimento de bactérias;
4. Genética bacteriana;
5. Classificação das bactérias de importância Médica;
6. Microbiota normal;
7. Defesas do hospedeiro;
8. Diagnóstico laboratorial;
9. Fármacos antimicrobianos: mecanismos de ação e resistência;
10. Vacinas bacterianas;
11. Esterilização e desinfecção;
12. Bacteriologia clínica;
13. Cocos gram-positivos;
14. Cocos gram-negativos;
15. Bacilos gram-positivos;
16. Bacilos gram-negativos relacionados ao sistema respiratório;
17. Bacilos gram-negativos relacionados ao sistema digestório;
18. Bacilos gram-negativos zoonóticos;
19. Bactérias anaeróbias, anaeróbios facultativos e microaerófilos;
20. Micobactérias;
21. Actinomicetos;
22. Micoplasmas;
23. Espiroquetas;
24. Clamídias;
25. Riquétsias;
26. Virologia básica e clínica;
27. Estrutura e replicação;
28. Classificação de vírus de importância Médica;
29. Defesas do hospedeiro;
30. Diagnóstico laboratorial;
31. Fármacos antivirais e vacinas virais;

Temas para a Prova Didática

1. Microbiota normal humana;
2. Mecanismos microbianos de patogenicidade;
3. Drogas antimicrobianas;
4. Diagnóstico laboratorial das infecções bacterianas;
5. Cocos gram positivos;
6. Enterobactérias;
7. Micobactérias;
8. Virologia básica e replicação viral;

9. Diagnóstico laboratorial das infecções virais;
10. Hepatites virais.

Bibliografia Sugerida

- MURRAY, P.R.; ROSENTHAL, K.S.; KOBAYASHI, G.S.; PFALLER, M.A. **Microbiologia Médica**. Trad. 6a Ed. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan, 2009.
- TORTORA, G.J.; FUNKE, B.R.; CASE, C.L. **Microbiologia**. 8a Ed. Porto Alegre. Artmed, 2006.
- TRABULSI, L. R. **Microbiologia**. 5a Ed. Ed. Atheneu. Rio de Janeiro. 2008.
- JAWETZ, E. e cols. **Microbiologia Médica**. 21ª Ed. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan, 1995.
- LEVINSON, W. **Microbiologia Médica e Imunologia**. 10ª. Ed. Artmed, 2010.
- MURRAY, P. R. **Microbiologia Clínica**. 2a Ed. São Paulo, 2002.
- PELCZAR, Jr.; **Microbiologia: conceitos e aplicações**. São Paulo. Pearson Makron Books, 2010.
- PERIÓDICOS: “Brazilian Journal of Microbiology”, “Letters and Applied Microbiology”, “Nature”, Higiene alimentar e saúde pública, etc

ÁREA 32 – NUTRIÇÃO HUMANA E ESPORTIVA

Conteúdo Programático

- 1. Introdução a Nutrição:** Introdução ao estudo da ciência; História da ciência da nutrição e o estado da arte; História Sócio antropológica da alimentação.
- 2. Dietoterapia:** Terapia nutricional. Fisiopatologia e Dietoterapia nas enfermidades orais e esofágicas, gástricas e intestinais. Estresse fisiológico. Fisiopatologia no Diabetes Mellitus, nas doenças cardiovasculares e hipertensão. Dietoterapia pré e pós-operatória. Fisiopatologia e dietoterapia nas doenças renais. Fisiopatologia e dietoterapia na doença pulmonar obstrutiva crônica-DPOC. Fisiologia e conduta dietética em pacientes queimados, nas doenças neuropsíquicas e erros inatos do metabolismo. Fisiopatologia e dietoterapia na Síndrome da Imunodeficiência Adquirida - AIDS. Fisiopatologia e dietoterapia no câncer.
- 3. Saúde e Nutrição Materno- Infantil:** Determinantes no Brasil, Nutrição da gestante, nutriz e lactente: aspectos fisiológicos e sociais; Diagnóstico Alimentar e nutricional;
- 4. Saúde e Nutrição do Adulto e Idoso:** Estudo sobre a saúde e nutrição da população adulta e idosa: aspectos fisiológicos e sociais. Diagnóstico alimentar e nutricional das principais patologias.
- 5. Nutrição Esportiva:** Introdução à nutrição no esporte. Metabolismo energético na prática esportiva. Avaliação do estado nutricional e alimentar do atleta. Necessidades nutricionais no esporte. Recursos ergogênicos nutricionais. Orientações dietéticas para o atleta de elite. Radicais livres no exercício físico. Importância da equipe multiprofissional na orientação à prática esportiva.

Temas para a Prova Didática

1. Fisiopatologia e dietoterapia nas enfermidades do trato gastrointestinal;
2. Fisiopatologia e dietoterapia nas doenças renais ;
3. Fisiopatologia e dietoterapia no diabetes mellitus;
4. Fisiopatologia e dietoterapia nas doenças cardiovasculares e hipertensão arterial;
5. Diagnóstico Alimentar e Nutricional do adulto e idoso;
6. Avaliação nutricional da gestante e criança;
7. Terapia Nutricional Enteral;
8. Avaliação do estado nutricional e alimentar do atleta;
9. Nutrição do lactente e da criança;
10. Necessidade nutricionais no esporte e recursos ergogênicos.

Bibliografia Sugerida

- ACCIOLY, E.; SAUNDERS, C.; LACERDA, E.M.A. **Nutrição em obstetrícia e pediatria**. 3. ed. Rio de Janeiro: Ed. Cultura Médica, 2005.
- BUSNELLA, F.M. **Aspectos nutricionais no processo do envelhecimento**. São Paulo: Ed. Atheneu, 2008
- DUTRA DE OLIVEIRA, J. E.; MARCHINI, J.S. **Ciências nutricionais**. São Paulo: Sarvier, 2000.
- CARVALHO, M. R. de. e TAMEZ, R. N. **Amamentação: bases científicas**. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.
- CHEMIN SMSS, JOANA D'ARC PM. **Tratado de alimentação, nutrição e dietoterapia**. Rio de Janeiro: Editora Roca, 2007.
- CUPPARI L. **Nutrição Clínica no Adulto**. 2 ed. São Paulo: Manole, 2005. 490 p.

- EUCLYDES, M. P. Nutrição do Lactente: base científica para uma alimentação adequada. 3ª ed. Viçosa: Universidade Federal de Viçosa, 2005.
- FOSS, M.L.; KETEYIAN, S.J. Bases Fisiológicas do Exercício e do Esporte. 6 ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.
- LANCHA JR, A. H. Nutrição e Metabolismo Aplicados à Atividade Motora. São Paulo: Ed. Atheneu.
- McARDLE, W.D. et al. Fisiologia do Exercício: Energia, Nutrição e Desempenho Humano. 4 ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1996.
- NRC (National Academic Press). Dietary Reference intakes: applications in dietary assesment. Washington DC: National Academic Press, 2001.
- MAHAN LK, ESCOTT-STUMP S. Krause: Alimentos, Nutrição e Dietoterapia. 11 ed. São Paulo: Roca, 2005
- MARTINS FILHO, J. Como e por que amamentar. São Paulo: Sarvier, 1982.
- MONTEIRO, J. P. e CAMELO Jr., J. S. Caminhos da nutrição e terapia nutricional: da concepção à adolescência. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. 602p.
- NOBREGA, F. J. (ed) Desnutrição intra-uterina e pós-natal. São Paulo: Panamed, 1985.
- ORNELLAS, L. H. A Alimentação Através dos Tempos. Santa Catarina: UFSC, 2008.
- PINHEIRO, A.B.V., Lacerda, E.M.A., Benzecry, E.H., e Costa, VM. Tabela para avaliação de consumo alimentar em medidas caseiras. São Paulo. Editora Atheneu, 2002.
- POWERS, S.K.; HOWLEY, E.T. Fisiologia do Exercício: Teoria e Aplicação ao Condicionamento e ao Desempenho. São Paulo: Manole, 2000
- REZENDE, J. de. Obstetrícia. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. 1565p.
- REZENDE, J. de.; MONTENEGRO, C. A. B.; REZENDE FILHO, J. de. Obstetrícia fundamental. 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. 607p
- ROSS CA, OLSON JA, SHILLS MS. Tratado de nutrição moderna na saúde e na doença. São Paulo: Manole, 2002.
- SOBOTKA L. Bases da Nutrição Clínica. 3 ed. Rio de Janeiro: Rubio, 2008.
- VITOLLO, M.R. Nutrição da gestação à adolescência. Rio de Janeiro: Reichmann & Affonso, 2003. 322 p. WOISKI, J. R. Nutrição e dietética em pediatria. 4a. ed. São Paulo: Atheneu, 1996.
- WAITZBERG DL. Nutrição Oral, Enteral e Parenteral Na Prática Clínica. Vol. 1 e 2. 3 ed. São Paulo: Atheneu, 2006;

ÁREA 33 – PEDIATRIA

Conteúdo Programático

1. Anemias;
2. Infecção de trato urinário;
3. Meningites;
4. Tuberculose pulmonar;
5. Dengue;
6. Obesidade na infância;
7. Vacinação;
8. Aleitamento materno;
9. Desnutrição;
10. Parasitose intestinal.

Bibliografia Sugerida

- Nelson Tratado de Pediatria. 17.ed. 2 vol. Ricard E. Behrman, Robert Kliegman, Waldo E. Nelson. Elsevier. ISBN: 8535213961. 2005.
- Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância Epidemiológica. Manual de recomendações para o controle da tuberculose no Brasil / Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, Departamento de Vigilância Epidemiológica. – Brasília: Ministério da Saúde, 2011.
- Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Diretoria Técnica de Gestão. Dengue: diagnóstico e manejo clínico: adultos e criança / Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, Diretoria Técnica de Gestão. – 4. ed. – Brasília: Ministério da Saúde, 2013. 80 p. : il.
- Pediatria Básica: Pediatria Clínica Geral. Tomo: 2. 9.ed. Eduardo **Marcondes**, Flavio Adolfo Costa Vaz, Yassuhiko Okay , Jose Lauro Araújo Ramos. Sarvier. ISBN: 8573781327. 2003.
- Terapia Intensiva Pediátrica 2 Volumes - Werther Brunow de Carvalho, Mario Roberto Hirschheimer, Toshio Matsumoto. 3 A Edição, 2006. **ISBN: 8573798327.**
- Farhat, Calil Kairalla; Carvalho, Luiza Helena Falleiros Rodrigues; Succi, Regina Célia de Menezes. Infectologia Pediátrica. 3ª Edição. São Paulo: Atheneu, 2007.

ÁREA 34 – PSIQUIATRIA

Conteúdo Programático

1. História da Psiquiatria \ Bases conceituais \ Psicopatologia.
2. O método fenomenológico – Entrevista e Anamnese psiquiátrica \ Súmula psicopatológica \ Exames complementares \ O diagnóstico psiquiátrico
3. Exame psiquiátrico. Funções psíquicas.
4. Emergências Psiquiátricas. Riscos em psiquiatria de emergência. O manejo do paciente. Principais quadros clínicos de emergência psiquiátrica. Psicofarmacologia.
5. Transtorno de Ansiedade – Conceituação. Ansiedade patológica. Epidemiologia. Enfoque biológico e comportamental. Principais transtornos de ansiedade. Diagnóstico clínico e diferencial. Tratamento. Psicofarmacologia. Psicoterapias.
6. Transtorno Depressivo Maior. Diagnóstico clínico e diferencial. Psicofarmacologia. Terapias biológicas. Psicoterapias.
7. Transtorno de Humor. Transtorno Distímico. Depressão psicótica. Outros transtornos de humor. Diagnóstico clínico e diferencial. Psicofarmacologia. Terapias biológicas. Psicoterapias.
8. Esquizofrenia. Histórico. Epidemiologia. Etiologia. Diagnóstico. Subtipos. Características Clínicas. Sinais e sintomas pré - mórbidos. Diagnóstico diferencial. Curso e prognóstico. Tratamento. Hospitalização. Psicofarmacologia
9. Programa de Saúde mental - Políticas de saúde mental no Brasil e no Mundo. Modelos assistenciais. Saúde mental como problema de saúde pública. Prevenção em saúde mental.
10. Demências – Funcionalidade. Definição. Epidemiologia. Principais causas. Tipos de demência. Avaliação diagnóstica. Diagnóstico diferencial. Instrumento de avaliação. Neuroimagem. Achados neuropatológicos. Tratamento.

Bibliografia Sugerida

- KAPLAN HL et al. **Compêndio de Psiquiatria**. Ciências do Comportamento e Psiquiatria Clínica – 7.ed. - São Paulo: Artmed, 1997.
- CHENIAUX E. **Manual de Psicopatologia** – 2.ed – Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.
- SADOCK BJ; SADOCK VA. **Manual de Farmacologia Psiquiátrica** – 3 ed. – São Paulo: Artmed, 2002.
- DUCAN, Bruce B. **Medicina Ambulatorial: Conduas de Atenção primária baseadas em evidências**. 3 Ed. – Porto Alegre: Artmed, 2004.

ÁREA 35 – SEMIOLOGIA E PROPEDEÚTICA MÉDICA

Conteúdo Programático

1. Anamnese, interrogatório sintomatológico e história de vida;
2. Exame físico geral;
3. Exame da cabeça e pescoço;
4. Propedêutica do tórax e pulmões;
5. Propedêutica cardiovascular;
6. Propedêutica do abdome;
7. Exame do sistema músculo esquelético;
8. Propedêutica neurológica;
9. Semiologia do Idoso;
10. Semiologia da criança: do lactente ao adolescente.

Bibliografia Sugerida

- LOPEZ M., MEDEIROS, J.L. **Semiologia Médica: as bases do diagnóstico clínico**. 4ª edição. 2 volumes. Revinter, Rio de Janeiro, 1999.
- BENSEÑOR I.M., ATTA J.A., MARTINS M.A. **Semiologia Clínica**. 1ª edição. Sarvier, São Paulo, 2002.
- PORTO, Celmo Celso. **Semiologia Médica**. 5ª edição. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 2005.
- PORTO, Celmo Celso. **Exame clínico: bases para a prática médica**. 6ª edição. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 2008.
- BICKLEY, Lynn S. **Bates Propedêutica Médica**. 10ª edição. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 2013.

ÁREA 36 – ENSINO E APRENDIZAGEM: ÊNFASE EM DIDÁTICA, PRÁTICA DE ENSINO E ESTÁGIO SUPERVISIONADO

Conteúdo Programático

1. Os princípios da Didática e da prática de ensino para a pesquisa e a docência.
2. A Didática como campo de conhecimento científico, disciplina curricular e prática pedagógica.
3. A Didática como teoria do ensino e seu diálogo com as ciências com implicações na Educação.
4. A prática de ensino e o estágio supervisionado no contexto das Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação docente.
5. A prática pedagógica como objeto de investigação e de produção de saberes docentes.
6. O estágio supervisionado e a relação teoria e prática na formação docente.
7. O papel da escola e da universidade no desenvolvimento do estágio supervisionado.
8. Os saberes da docência na constituição da profissão e profissionalidade do professor.
9. A pesquisa-ação como metodologia de ensino, pesquisa e extensão nos componentes curriculares de Didática e estágio supervisionado.
10. O cotidiano da escola e da sala de aula como objeto de pesquisa educacional.

Bibliografia Sugerida

- ANDRÉ, Marli (Org.) **O Papel da pesquisa na formação e na prática dos professores**. 2 ed. Campinas, São Paulo: Papirus, 2001.
- ANDRÉ, Marli D. Afonso de. **Etnografia da prática escolar**. Campinas, SP: Papirus, 1995.
- CANAU, V. (org.). **Ensinar e aprender: Sujeitos, saberes e pesquisa**. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.
- CANAU, Vera Maria (Org.). **Didática, currículo e saberes escolares**. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.
- CANAU, Vera. (Org.). **Didática: questões contemporâneas**. Rio de Janeiro: Forma & Ação, 2009.
- DALBEN, Angela et. al. **Convergências e tensões no campo da formação e do trabalho docente**. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.
- EGLETT, E. et al. **Trajetórias e processos de ensinar e aprender: didática e formação de professores: XIV ENDIPE**. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2008. Livro 1.
- FAZENDA, Ivani. (Org.). **Didática e interdisciplinaridade**. 7. ed. Campinas, SP: Papirus, 1998.
- FELDMAN, Daniel. **Ajudar a ensinar: relações entre didática e ensino**. Trad. Valério Campos. Porto Alegre: Artmed, 2001.
- FRANCO, Maria Amelia Santoro. (Org.). **O lugar do professor na pesquisa educacional**. Santos: Editora Universitária Leopoldianum, 2005.
- FRANCO, Maria Amelia Santoro; PIMENTA, Selma G. (Orgs.). **Didática: embates contemporâneos**. São Paulo, Edições Loyola, 2011.
- GASPARIM, João Luiz. **Uma didática para uma pedagogia histórico-crítica**. Campinas, SP. Autores Associados, 2005.
- GOMES, Marineide de Oliveira (Org.). **Estágios na formação de professores: possibilidades formativas entre ensino, pesquisa e extensão**. São Paulo: Loyola, 2011.
- LIBÂNIO, José Carlos. SUANNO, Marilza V. R. (Orgs.). **Didática e Escola em uma Sociedade Complexa**. Goiânia: CEPED, 2011.
- LIMA, Maria Socorro Lucena. **Estágio e aprendizagem da profissão docente**. Brasília: Liber Livro, 2012.
- LUDKE, Menga. (Coord.); Oliveira, Ana Tereza de Carvalho. et al. **O que conta como pesquisa**. São Paulo: Cortez, 2009.
- LUDKE, Menga. **O professor e a pesquisa**. Campinas: Papirus, 2001.
- MARIN, Alda Junqueira; PIMENTA, Selma Garrido. (Orgs.). **Didática: teoria e pesquisa**. Araraquara, SP: Junqueira & Marin, 2015.
- MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. Resolução nº 2, de 1º de Julho de 2015. Define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior e formação continuada. Disponível em <<http://portal.mec.gov.br/conselho-nacional-de-educacao/atos-normativos--sumulas-pareceres-e-resolucoes?id=21028>>. Acesso em 22/12/2015.
- OLIVEIRA, Maria Rita S. N. (Org.). **Didática: ruptura, compromisso e pesquisa**. Campinas, SP: Papirus, 1993.
- _____, (Org.). **Confluências e divergências entre didática e currículo**. 2. ed. Campinas, SP: Papirus, 1998.
- PIMENTA, Selma G. (Coord.). **Pedagogia, ciência da educação?** São Paulo: Cortez, 1996.
- PIMENTA, Selma G. (Org.). **Saberes pedagógicos e atividade docente**. São Paulo: Cortez, 2000.
- TARDIF, Maurice. **Saberes docentes & formação profissional**. 3. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.
- THIOLLENT, Michel. **Metodologia da pesquisa-ação**. 11. ed. São Paulo: Cortez, 2002.
- VEIGA, Ilma P. A. (Org.). **Didática: o ensino e suas relações**. Campinas, Papirus, 1996.

ÁREA 37 – FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

Conteúdo Programático

1. Gênese e desenvolvimento do modelo escolar moderno;
2. A relação educação-sociedade: diferentes perspectivas de interpretação de um mesmo objeto;
3. O Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova: fundamentos e princípios;
4. A função social e pública da educação escolar;
5. A institucionalização da educação escolar no Brasil a partir do período republicano;
6. Os modos de apropriação da Escola Nova no Brasil e o movimento de renovação pedagógica;
7. Teorias pedagógicas críticas e suas manifestações nas concepções de educação e de escola;
8. A escola como local de produção e reprodução do conhecimento e o discurso ideológico em educação;
9. A renovação dos estudos sociológicos da educação a partir do movimento da Nova Sociologia da Educação: diferentes perspectivas de análise dos processos escolares.
10. Nexos e tensões nas relações entre educação, cultura e política em Dewey, Gramsci e Adorno.

Bibliografia Sugerida

- ADORNO, Theodor. **Educação e Emancipação**. São Paulo: Paz e Terra, 1995.
- APPLE, Michael, BALL, Stephen e GANDIN, Luis Armando. **Sociologia da educação: análise internacional**. Porto Alegre: Penso, 2013.
- CARVALHO, Marta M. Chagas de. Modernidade pedagógica e modelos de formação docente. São Paulo. **Em Perspectiva** v. 14, nº 01, São Paulo:SP, jan/mar. 2000.
- CASASSUS, Juan. **A escola e a desigualdade**. Brasília: Líber Livro Editora. UNESCO, 2007.
- CANDAU, Vera Maria (org.) **Reinventar a escola**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2000.
- CHARLOT, Bernard. **Da relação com o saber: elementos para uma teoria**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.
- CHARLOT, B. **A mistificação pedagógica: realidades sociais e processos ideológicos na teoria da educação**. São Paulo: Cortez, 2013.
- CORTELLA, Mário Sérgio. **A escola e o conhecimento: fundamentos epistemológicos e políticos**. São Paulo: Cortez, 2002.
- DEWEY, J. **Vida e Educação**. Trad. Anísio Teixeira. 10ª Edição, São Paulo: Melhoramentos, 1978.
- _____. **Democracia e educação**. 4ªed. São Paulo: Nacional, 1979.
- ENGUITA, Mariano F. **A face oculta da escola: educação e trabalho no capitalismo**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989.
- FORQUIN, Jean Claude. **Escola e Cultura: as bases sociais e epistemológicas do conhecimento escolar**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.
- FORQUIN, Jean Claude. **Sociologia da Educação: dez anos de pesquisa**. Petrópolis, RJ: Vozes, 1995.
- GRAMSCI, A. **Concepção dialética da história**. Trad. Carlos Nelson Coutinho. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 10ª edição, 1995.
- _____. **Os Intelectuais e a organização da cultura**. Trad. Carlos Nelson Coutinho. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 9ª edição, 1995.
- LINHARES, Célia Frazão (org.) **Os professores e a reinvenção da escola**. São Paulo: Cortez, 2001.
- Lourenço FILHO, Manoel B. **Introdução ao estudo da escola nova – Bases, sistemas e diretrizes da Pedagogia Contemporânea**. 12ª ed. Rio de Janeiro: Melhoramentos, 1978.
- MANIFESTO DOS PIONEIROS DA EDUCAÇÃO NOVA (1932). [www. HISTERDBR.FE.UNICAMP.BR. EDIÇÕES](http://www.histerdbr.fe.unicamp.br/EDICÖES).
- NUNES, Clarice. História da Educação Brasileira: novas abordagens de velhos objetos. **Teoria e Educação** nº 46, 1992 ([WWW.bvanisioiteixeira.ufba. br. historia](http://WWW.bvanisioiteixeira.ufba.br/historia))
- PERRENOUD, Philippe. **Práticas Pedagógicas, profissão docente e formação: perspectivas sociológicas**. Lisboa: Publicações Dom Quixote, 1993.
- PETITAT, André. **Produção da Escola-Produção da Sociedade: análise sócio-histórica de alguns momentos decisivos da evolução escolar no ocidente**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.
- SACRISTAN, José Gimeno. **Compreender e transformar o ensino**. Trad. Ernani F. da Fonseca Rosa. 4ª edição, Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.
- SACRISTAN, José Gimeno. **A educação obrigatória: seu sentido educativo e social**. Porto Alegre: ARTMED, 2001.
- SAVIANI, Demerval. **Filosofia da Educação Brasileira**. 2ª ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1985.
- SANTOMÉ, Jurjo Torres. **A educação em tempos neoliberais**. Porto Alegre: Art. Med. 2003.
- SEVERINO, Antonio Joaquim. **Educação, sujeitos e história**. São Paulo: Olho D'Água, 2001.
- TEIXEIRA, Anísio. **Pequena Introdução à Filosofia da Educação: Escola progressiva ou a transformação da escola**. 6ª Edição. Rio de Janeiro: DP&A, 2004.

TURA, Maria de Lourdes Rangel (org.) **Sociologia para Educadores**. Rio de Janeiro. Quartet, 2000.

ZAGO, Nadir, CARVALHO Marília Pinto de e VILELA, Rita Amélia Teixeira (orgs.) **Itinerários de pesquisa: perspectivas qualitativas em Sociologia da Educação**. Rio de Janeiro: DP & A, 2003.

ZUIN, A., PUCCI, B., RAMOS-DE-OLIVEIRA, N. Adorno – **O Poder educativo do pensamento crítico**. Petrópolis, RJ: Editora Vozes, 2000.

ZUIN, A., PUCCI, B., RAMOS-DE-OLIVEIRA, N. **Teoria crítica e educação: a questão da formação cultural na Escola de Frankfurt**. Petrópolis, RJ: Editora Vozes, 1995.

ÁREA 38 – LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA - LÍNGUA FRANCESA

Conteúdo Programático

1. Tempos verbais em francês: marcas e funções.
2. Aspectos da língua falada em ensino de FLE.
3. O sistema pronominal em francês.
4. A leitura em Francês Língua Estrangeira: aspectos teóricos e práticos.
5. A produção escrita no ensino de FLE através dos diversos gêneros textuais.
6. A produção e a compreensão orais no ensino de FLE através dos diversos gêneros textuais.
7. Aspectos enunciativos dos operadores argumentativos.
8. Os aspectos sócio-culturais do mundo francófono no ensino de FLE.
9. Abordagem do texto literário no ensino de FLE.
10. O ensino/aprendizagem de FLE e as TICE (Tecnologias de Informação e Comunicação a serviço do ensino).

Bibliografia Sugerida

ALBERT, M.-C; SOUCHON, M. *Les Textes littéraires en classe de langue*. Paris, Hachette: 2000.

BEACCO, Jean-Claude. *La didactique de la grammaire dans l'enseignement du français et des langues*. Paris: Didier, 2010.

BLANCHE-BENVENISTE, Claire. *Approches de la langue parlée en français*. Paris: Ophrys, 2000.

BLANCHE-BENVENISTE, Claire et al. *Le français parlé: études grammaticales*. Paris: Editions du Centre national de la recherche scientifique: 1990.

CHARAUDEAU, Patrick. *Grammaire du sens et de l'expression*. Paris : Hachette, 1992.

CORNAIRE, Claudette; RAYMON, Patricia Mary. *La production écrite*. Paris: CLE International, 1999.

COURTILLON, Janine. *Comment élaborer un cours de FLE*. Paris: Hachette, 2003.

GRÉGOIRE, Maïa; THIÉVENAZ, Odile. *Grammaire progressive du français – avec 600 exercices – Clé International*, Paris, 2003.

GREVISSE, Maurice. *Le bon usage*. Grammaire française, édition refondue par André Goosse, DeBoeck-Duculot, Paris: Louvain-la-Neuve, 1997.

CUQ, Jean-Pierre; GRUCA, Isabelle. *Cours de didactique du français langue étrangère et seconde*. Grenoble: Presses Universitaires de Grenoble, 2008.

LAGARDE, André; MICHARD, Laurent. *XIXe Siècle, les grandes auteurs français: Anthologie et histoire littéraire*. Bordas, Paris, 1988.

LAGARDE, André; MICHARD, Laurent. *XXe Siècle, les grandes auteurs français: Anthologie et histoire littéraire*. Bordas, Paris, 1988.

LANCIEN, Thierry; DE CARLO, Maddalena. *L'interculturel*. Paris: CLE International, 1998.

MANGENOT, François; LOUVEAU, Elisabeth. *Internet et la classe de langue*. Paris: CLE International, 2006.

MIQUEL, Claire. *Grammaire en dialogues*. Clé International, Paris, 2007.

MIQUEL, Claire. *Communication progressive du français – avec 270 exercices – Paris: Clé International*, 2004.

NONY, Danièle; ANDRE, Alain. *Littérature française Histoire et Anthologie*. Paris: Hatier, 1987.

TAGLIANTE, Christine. *La classe de langue*. Paris: CLE International, 2006.

ÁREA 39 – LÍNGUA PORTUGUESA

Conteúdo Programático

1. Aspectos morfológicos e sintáticos da Língua Latina, as declinações.
2. Sistema verbal Latino.
3. Origem das Línguas Românicas.
4. Formação das Línguas Românicas.

5. História da língua portuguesa: aspectos externos e internos.
6. O sistema vocálico e consonantal do Português Brasileiro: fonemas, alofones, regras fonológicas
7. Morfologia: estrutura e formação das palavras; morfemas, morfes e alomorfes; as classes de palavras
8. Sintaxe do Português do Brasil
9. Gêneros textuais, tipologia textual e ensino.
10. A relação entre coerência textual e a interação na linguagem.

Bibliografia Sugerida

- ALMEIDA, N. M. **Gramática Latina**. São Paulo: Saraiva, 1990.
- ALVES, I. M. **Neologismo: criação lexical**. São Paulo: Ática, 1990.
- ANTUNES, I. **Aula de português: encontro e interação**. São Paulo: Parábola Editorial, 2003.
- _____. **Língua, texto e ensino: outra escola possível**. São Paulo: Parábola, 2009.
- AUROUX, S. **Revolução tecnológica da gramaticalização**. 2. ed. Campinas - SP: Editora da Unicamp, 2009.
- AZEREDO, J. C. **Iniciação à sintaxe do português**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1990.
- BASSETO, B. F. **Elementos de filologia românica: história externa das línguas**. São Paulo: Edusp, 2001.
- CAGLIARI, L. C. **Análise fonológica: introdução à teoria e à prática, com especial destaque para o modelo fonêmico**. Campinas- SP: Mercado de Letras, 2002.
- CAMARA JR., J. M. **Estrutura da Língua Portuguesa**. 46. ed. Petrópolis: Vozes, 2014.
- CÂMARA JR., J. M. **História e Estrutura da Língua Portuguesa**. 4. ed. Rio de Janeiro: Padrão, 1985.
- CASTILHO, A. T. de. **Gramática do Português culto falado no Brasil: palavras de classe aberta**. São Paulo: Contexto, 2014.
- CAVALIERE, R. **Pontos essenciais em fonética e fonologia**. Rio de Janeiro: Lucerna, 2005.
- COMBA, J. **Programa de Latim 1º volume: introdução à Língua Latina**. 9. ed. São Paulo: Edit. Salesiana, 1990.
- CORREIA, M.; ALMEIDA, G. L. B. **Neologia em português**. São Paulo: Parábola Editorial, 2012.
- COUTINHO, I. L. **Pontos de Gramática histórica**. 7.ed. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1979.
- CUNHA, C. **Gramática do Português contemporâneo**. Rio de Janeiro: Padrão, 1983.
- FARACO, C. A. **Linguística histórica: uma introdução ao estudo da história da língua**. São Paulo: Ática, 1991.
- FÁVERO, L. L. **Coesão e Coerência Textuais**. 9. ed. São Paulo: Ática, 2002.
- FONTANA, D. F. **Curso de Latim**. São Paulo: Saraiva, 1978.
- GERALDI, J. W. (org.) **O texto na sala de aula**. São Paulo: Ática, 2001.
- GONÇALVES, C. A. **Iniciação aos estudos morfológicos: flexão e derivação em português**. São Paulo: Contexto, 2011.
- ILARI, R.; BASSO, R. **O português da gente: a língua que estudamos a língua que falamos**. São Paulo: Contexto, 2009.
- ILARI, R. **Linguística Românica**. São Paulo: Ática, 1997.
- KARWORSKY, A. (Org.) **Gêneros textuais: reflexões e ensino**. São Paulo: Parábola, 2012.
- KOCH, I. V. **A coesão textual**. 6. ed. São Paulo: Contexto, 1993.
- KOCH, I. V.; TRAVAGLIA, L. C. **Texto e coerência**. São Paulo: Cortez, 1989.
- MARCUSCHI, L. A. **Produção Textual, Análise de Gêneros e Compreensão**. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.
- MONTEIRO, J. L. **Morfologia Portuguesa**. 4. ed. Campinas: Pontes, 2002.
- MUSSALIN, F; BENTES, A. C. (Org.) **Introdução à linguística: domínios e fronteiras**. 6. ed. São Paulo: Contexto, 2006. Vol. 1.
- REZENDE, A. M. **Latina essentia: preparação ao latim**. 4. ed. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2009.
- ROCHA, L. C. **Estruturas morfológicas do português**. Belo Horizonte: UFMG, 1998.
- RONAI, P. **Não perca seu latim – 8 ed**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 19980.
- _____. **Curso Básico de Latim I : Gradus Primus**. São Paulo: Cultrix, 2006.
- SILVA, J. P. **Gramática Histórica da Língua Portuguesa**. Rio de Janeiro: O Autor, 2010.
- SILVA, T. C. **Fonética e Fonologia do Português: roteiro de estudos e guia de exercícios**. 7. ed. São Paulo: Contexto, 2003.
- TEYSSIER, P. **História da Língua Portuguesa**. São Paulo: Martins Fontes, 2004
- TRAVAGLIA, L. C. **Gramática e interação: uma proposta para o ensino de gramática**. 14. ed. São Paulo: Cortez, 2009.

Conteúdo Programático

1. A Língua Brasileira de Sinais como língua natural: características.
2. Fonologia: comparação entre língua de sinais e línguas orais.
3. Morfologia das línguas de sinais: o léxico e os processos de formação de palavras.
4. Sintaxe das línguas de sinais: estrutura, formação da frase e concordância.
5. Sociolinguística: a relação entre a comunidade surda e a comunidade de fala brasileira. Regras variáveis em Português e em Libras.
6. O Bilinguismo no contexto da surdez.
7. Estratégia de processamento textual em Língua Portuguesa como Segunda Língua.
8. Coesão, referência e relações de significado na escrita de surdos.
9. Os gêneros textuais no ensino do Português como segunda língua.
10. Métodos e técnicas no ensino de Português escrito como segunda língua em contexto de surdez.

Bibliografia Sugerida

- PEREIRA, Maria Cristina da Cunha (org.). *Leitura, escrita e surdez*. São Paulo: FDE, 2005.
- QUADROS, Ronice Müller de, CRUZ, Carina Rebello. *Língua de sinais: instrumentos de avaliação*. Porto Alegre: Artmed, 2001.
- QUADROS, Ronice Müller de, KARNOPP, Lodenir Becker. *Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos*. Porto Alegre: Artmed, 2004.
- QUADROS, Ronice Müller de, SCHMIEDT, Magali L. P. *Ideias para ensinar português para alunos surdos*. Brasília: MEC, SEESP, 2006.
- RAMOS, A. A. L., CARVALHO, O. L., FAULSTICH, E. & SALLES, H. M. M. L. (2004). *Aplicações da Teoria Linguística ao Ensino de Línguas: Da abordagem audiolingual à interacionista: em direção à comunicação*. In.: *Ensino de Língua Portuguesa para Surdos: Caminhos para a prática pedagógica*. MEC: Brasília. Disponível no site: <http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/lpvoll.pdf>
- SALLES, Heloísa Maria Moreira Lima et al. *Ensino de língua portuguesa para surdos : caminhos para a prática pedagógica*. v. 1. Brasília : MEC, SEESP, 2004.
- SALLES, Heloísa Maria Moreira Lima et al. *Ensino de língua portuguesa para surdos : caminhos para a prática pedagógica*. v. 2. Brasília : MEC, SEESP, 2004.
- SANTANA, Ana Paula. *Surdez e linguagem: aspectos e implicações neurolinguísticas*. São Paulo: Plexus, 2007.

ÁREA 41 – LITERATURA/LIBRAS

Conteúdo Programático

1. Literatura surda: aspectos históricos e criação literária.
2. Relação entre literatura surda e cultura.
3. Produção literária em sinais: conto e piadas.
4. Produção literária em sinais: poesia.
5. Exploração visual e espacial das narrativas surdas.
6. O ensino da literatura surda.
7. As dimensões constitutivas do trabalho pedagógico escolar levando em consideração o aluno surdo.
8. Desenvolvimento de atividades de docência com base em uma abordagem, métodos e técnicas específicas utilizadas no ensino de Libras como L1 e L2.
9. Ensino de Português escrito numa perspectiva de segunda língua para usuários de Libras como língua materna.
10. O ensino de Libras e as novas tecnologias.

Bibliografia Sugerida

- ALBRES, Neiva de Aquino. *Surdos & Inclusão Educacional*. Rio de Janeiro: Editora Arara Azul, 2010.
- BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quartos ciclos do Ensino Fundamental*. Brasília: MEC/SEF, 1998.
- PEREIRA, Maria Cristina da Cunha (org.). *Leitura, escrita e surdez*. São Paulo: FDE, 2005.
- RAMOS, A. A. L., CARVALHO, O. L., FAULSTICH, E. & SALLES, H. M. M. L. (2004). *Aplicações da Teoria Linguística ao Ensino de Línguas: Da abordagem audiolingual à interacionista: em direção à comunicação*. In.: *Ensino de Língua Portuguesa para Surdos: Caminhos para a prática pedagógica*. MEC: Brasília. Disponível no site: <http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/lpvoll.pdf>

SALLES, Heloísa Maria Moreira Lima et al. Ensino de língua portuguesa para surdos : caminhos para a prática pedagógica. v. 2. Brasília : MEC, SEESP, 2004.

STALLONI, Y. Os gêneros literários. Trad. Flávia Nascimento. Rio de Janeiro: Difel, 2001.

KARNOPP, Lodenir Becker. Produções culturais de surdos: análise da literatura surda. Cadernos de Educação. FaE/PPGE/UFPel. Pelotas, 2010.

KARNOPP, Lodenir Becker. Literatura Surda. *Educação Temática Digital*, Campinas, v.7, n.2, p.98-109, jun. 2006. Acesso em: 08 dez. 2013. Disponível em:

<<[KARNOPP, Lodenir Becker. *Literatura Surda*. Material elaborado para uso na disciplina “Introdução aos Estudos Literários”, do curso de Licenciatura em Letras-Libras, na modalidade a distância. Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2008. Acesso em: 08 dez. 2013. Disponível em:](https://www.google.com.br/url?sa=t&rcct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0CDAQFjAA&url=http%3A%2F%2Fwww.fae.unicamp.br%2Frevista%2Findex.php%2Fetd%2Farticle%2Fdownload%2F1633%2F1481&ei=x4i4UtbfBsj0kQeAtoCABQ&usq=AFQjCNFVuU6c0L9S1p8Ary8-Ki9HfFE_pA&sig2=VWOzpq07mbSIqf2tXYb8zw>>.</p></div><div data-bbox=)

<<http://www.libras.ufsc.br/colecaoLetrasLibras/eixoFormacaoEspecifico/literaturaVisual/assets/369/Literatura_Surda_Texto-Base.pdf>>.

ÁREA 42 – VOZ E PROCESSO DE CRIAÇÃO

Conteúdo Programático

1. Afniação e preparação do corpo e da voz. Reconhecimento da estrutura óssea: apoios, linha de força, articulações e vetores corporais.
2. Ações da respiração: ossos e músculos. Fases, ritmos e modos respiratórios. Sopro e suspiro. Pulso, andamento e ritmo. Velocidades e pausas.
3. Potenciais do corpo, voz e palavra: tempo, espaço, energia e forma. A palavra como ação do corpo e da voz. Ressonâncias do corpo, voz e palavra: peito, boca, dentes, máscara, nariz e crânio.
4. A saúde do corpo e da voz para a formação do professor-artista de teatro
5. Corpo, voz e palavra no espaço: níveis, direções e sentidos; intensidade, volume e projeção.
6. Corpo/Voz: a personagem dramática a partir da perspectiva de Stanislavski na composição do texto para a cena.
7. Criação-investigação Corpo/Voz: corpo, movimento, voz, palavra e texto nas proposições de Jerzy Grotowski e Eugênio Barba.
8. Corpo/Voz no processo de criação-investigação: desconstrução do dramático e a sua relação com pós-dramático.
9. A voz no teatro segundo Constantin Stanislavski, Antonin Artaud, Jerzy Grotowski e Eugênio Barba;
10. Jogos: corpo/voz como processo de criação-investigação em encenação.

Bibliografia Sugerida

ARAUJO, A. **A gênese da vertigem: o processo de criação de o paraíso perdido**. São Paulo: Perspectiva, FAPESP, 2011.

ALEXANDER, GERDA. **Eutonia**. São Paulo: Martins Fontes, 1979.

ALEIXO, FERNANDO. **Corporeidade da voz: voz do ator**. Campinas: Komedi, 2007.

ARTAUD, ANTONIN. **O teatro e seu duplo**. São Paulo: Martins Fontes, 1993.

ASLAN, ODETE. **O Ator no Século XX**. São Paulo: Perspectiva, 1992.

AZEVEDO, SÔNIA MACHADO DE. **O Papel do Corpo no Ator**. SP: Perspectiva, 2002.

BARBA, EUGÊNIO. **Além das ilhas flutuantes**. Campinas: Ed. UNICAMP, 1991.

BARBA, EUGENIO E SAVARESE, NICOLA. **A Arte Secreta do Ator. Dicionário de Antropologia Teatral**. São Paulo: Hucitec, 1995.

BEHLAU, MARA; PONTES, PAULO. **Higiene Vocal – Informações Básicas**. São Paulo: Editora Lovise, 1993.

BEUTTEMÜLLER, G., LAPORT. **Expressão Vocal e Expressão Corporal**. Rio de Janeiro: Enelivros, 1992.

BONFITTO, MATTEO. **O Ator Compositor**. São Paulo: Perspectiva, 2002.

BRECHT, BERTOLT. **Estudos sobre o Teatro**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2005.

BROOK, PETER. **O Teatro e seu Espaço**. Rio de Janeiro: Vozes, 1970.

BURNIER, L. OTAVIO. **A Arte de Ator – da Técnica à Representação: elaboração, codificação e sistematização de técnicas corpóreas e vocais de representação para o ator**. Campinas: Editora da Unicamp. 2001.

CAMPIGNION, P. **Respi-Ações**. São Paulo: Summus Editorial Ltda, 1998.

CAMPO, GIULIANO; MOLIK, ZYGMUNT. **Trabalho de Voz e Corpo de Zygmunt Molik: o legado de Jerzy Grotowski**. Tradução de Julia Barros. São Paulo: É Realizações, 2012.

CHACRA, SANDRA. **Natureza e Sentido da Improvisação Teatral**. São Paulo, Perspectiva, 1983.

CARLSON, M. **Performance – uma introdução crítica**. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2009.

- CIAVATTA, L. **O passo – um passo sobre a base rítmica do som**. Rio de Janeiro: L. Ciavatta, 2009.
- COHEN, RENATO. **Performance como linguagem**. 2ª ed. São Paulo: Perspectiva, 2007.
- COSTA FILHO, J. **Teatro contemporâneo no Brasil: criações partilhadas e presença diferida**. Rio de Janeiro: 7 Letras, 2009.
- COHEN, RENATO. **Performance como Linguagem**. São Paulo: Perspectiva, 2002.
- FABIÃO, ELEONORA. **Performance e teatro: poéticas e políticas da cena contemporânea**. In: Sala Preta, Revista de Artes Cênicas, nº 8, p. 235 a 246. São Paulo: Departamento de Artes Cênicas, ECA/USP, 2008.
- _____. **Corpo Cênico, Estado Cênico**. Revista Contrapontos, Itajaí, SC., v. 10, n. 3, p. 321-326, set. 2010. ISSN 1984-7114. Disponível em: . Acesso em: 23 Nov. 2014. doi:http://dx.doi.org/10.14210/contrapontos.v10n3.p321-326.
- FERÁL, JOSETTE. **Por uma poética da performatividade: o teatro performativo**. Sala Preta, Brasil, v. 8, p. 197-210, nov. 2008. ISSN 2238-3867.
- FERNANDES, SILVIA. **Teatralidades Contemporâneas**. São Paulo: Perspectiva, 2010.
- FLASZEN, Ludwig (coordenador). **O Teatro Laboratório de Jerzy Grotowski, 1959-1969**. São Paulo: Perspectiva, 2007.
- FO, DARIO. **Manual Mínimo do Ator**. São Paulo: Senac, 2004.
- FORTUNA, MARLENE. **A performance da oralidade teatral**. São Paulo: Anablume, 2000.
- GARDNER, GRAY, O'RAHILLY. Anatomia. Rio de Janeiro: Guanabara, 1975.
- GAYOTTO, LUCIA HELENA. **Voz: partitura da ação**. São Paulo: Plexus, 2002.
- GLUSBERG, JORGE. **A arte da performance**. São Paulo: Perspectiva, 2006.
- GUBERFAIN, J. L. **A voz e a poesia no espaço cênico**. Rio de Janeiro: Synergia: FAPERJ, 2012.
- _____. **Voz em cena**. Rio de Janeiro: Revinter, 2004.
- GROTOWSKI, JERZY. **Em Busca de um Teatro Pobre**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1987.
- GUINSBURG, JACÓ. **Stanislávski e o Teatro de Arte de Moscou**. São Paulo: Perspectiva, 1985.
- GUINSBURG, JACÓ E FERNANDES, SILVIA (org.) **O Pós-dramático**. São Paulo: Perspectiva, 2010.
- HAY, R. **As Bases anatômicas do Movimento Humano**. Rio de Janeiro: Prentice hall, 1982.
- KNÉBEL, MARÍA. **El Último Stanislavski**. Madrid: Editorial Fundamentos, 1996.
- KOUDELA, INGRID DORMIEN. **Brecht na Pós-Modernidade**. São Paulo: Perspectiva, 2012.
- JANUZELLI, ANTONIO. **A Aprendizagem do Ator**. São Paulo: Ática, 1986.
- LABAN, RUDOLF. **Domínio do Movimento**. São Paulo, Summus, 1978.
- LEHMANN, HANS-THIES. **O Teatro Pós-dramático**. São Paulo: Cosac& Naif, 2008.
- MARTINS, JANAINA TRASEL. **Os princípios da ressonância vocal na ludicidade dos jogos de corpo-voz para a formação do ator**. Universidade Federal da Bahia, Programa de Pós Graduação em Artes Cênicas. (Tese de doutorado), 2008.
- MARTINS, M. B. **Encenação em jogo. Experimento de aprendizagem e criação do teatro**. São Paulo: Editora HUCITEC, 2004.
- MEYER, S. **As metáforas do corpo em cena**. São Paulo: Annablume/UEDESC,
- MARTINS, JOSÉ BATISTA (ZEBBA) DAL FARRA (org.): **DOSSIÊ VOZ**. In: SALA PRETA nº 7 São Paulo: Departamento de Artes Cênicas (ECA/USP), 2007.
- MÄRTZ, M. L. W. Preparação Vocal do Ator. In: FERREIRA, L. P. E SILVA, M. A. A. **Saúde Vocal**. São Paulo: Editora ROCA, 2002.
- MONTAGU. **Tocar, o sentido humano da pele**. São Paulo: Summus, 1985.
- OIDA, YOSHI. **O Ator Invisível**. São Paulo: Beca, 2001.
- PAVIS, PATRICE. **A Encenação Contemporânea: Origens, Tendências, Perspectivas**. São Paulo: Perspectiva, 2013.
- _____. **Dicionário de teatro**. São Paulo: Perspectiva, 1999.
- PEREIRA, EUGENIO TADEU. **Práticas lúdicas na formação vocal em teatro**. São Paulo: HUCITEC, 2015.
- PICON-VALLIN, BÉATRICE. **A Arte do Teatro: entre a Tradição e a Vanguarda – Meyerhold e a Cena Contemporânea**. Org. Fátima Saad. Rio de Janeiro: Folhetim Ensaios, 2006
- POLLASTRELLI, CARLA E FLASZEN, LUDWIG (org.) **O Teatro Laboratório de Jerzy Grotowski 1959 – 1969**. São Paulo: Edições SESC – SP; Editora Perspectiva, 2007.
- QUINTEIRO, EUDOSIA ACUNA. **Estética da voz: uma voz para o ator**. São Paulo: Summus Editorial, 1989
- RIPELLINO, ANGELO MARIA. **O truque e a alma**. São Paulo: Editora Perspectiva, 1996.
- ROMANO, LÚCIA REGINA VIEIRA. **O Teatro do Corpo Manifesto: Teatro Físico**. São Paulo: Perspectiva, 2005.
- ROUBINE, JEAN-JACQUES. **A Linguagem da Encenação Teatral**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1998.
- _____. **A Arte do Ator**. Trad. De Yan Michaiski e Rosyane Trotta. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2002.

- _____. **Introdução às Grandes Teorias do Teatro**. Trad. André Telles. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2003.
- RYNGAERT, JEAN-PIERRE. **Jogar, Representar**. São Paulo: Cosac Naify, 2009.
- SCHINO, MIRELLA. **Alquimistas do Palco: Os Laboratórios Teatrais na Europa**. São Paulo: Editora Perspectiva, 2013.
- SCHAFER, M. **O ouvido pensante**. São Paulo: Editora Unesp, 1991
- SPOLIN, VIOLA. **Improvisação para o teatro**. São Paulo, Perspectiva, 2012.
- SOUCHARD, PH.-E. **Respiração**. São Paulo: Summus Editorial, 1987.
- STANISLAVSKI, CONSTANTIN. **A preparação do ator**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1968.
- _____. **A construção da personagem**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1986
- _____. **A criação do papel**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1987.
- WISNIK, J. M. O Som e o Sentido. São Paulo: Companhia das Letras, 1989.
- TAKEDA, CRISTIANE LAYHER. **Minha Vida na Arte de Konstantin Stanislavski: os Caminhos de uma Poética Teatral**. Tese apresentada para obtenção do título de doutor em artes cênicas. São Paulo, ECA/USP. 2008.
- VARLEY, JULIA. **Pedras d'água: bloco de notas de uma atriz do Odin Teatret**. Brasília: Dulcina Editora, 2010.
- VALLE, MÔNICA E PATRÍCIA EVANS. **Consciência Vocal**. Disponível em <http://ocantodocanto.blogspot.com/2007/08/curiosidades.html>

CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS – CFCH

ÁREA 43 – PSICOLOGIA SOCIAL E POLÍTICAS PÚBLICAS

Conteúdo Programático

- 1.História, métodos e campos da Psicologia Social;
- 2.A teoria das Representações Sociais;
- 3.Linguagem e Comunicação na Psicologia Social;
- 4.A Psicologia Social e Políticas Públicas;
- 5.Percepção Social ;
- 6.Aspectos gerais das Atitudes e sua relação com outros conceitos da Psicologia Social;
- 7.Grupos e Organizações;
- 8.Métodos e Técnicas de pesquisa em Psicologia Social;
- 9.A Psicologia Social nas perspectivas: sociológicas e psicológicas;
- 10.A Psicologia Social Contemporânea e suas implicações nos estudos Culturais e de diversidade.

Bibliografia Sugerida

- ÁLVARO, J.L. GARRIDO,A. **Psicologia Social Perspectivas Psicológicas e Sociológicas**. São Paulo: McGraw-Hill, 2006.
- CRUZ, L.R. GUARESCHI,N. (Org.).O Psicólogo e as políticas públicas de Assistência social. Petrópolis: Vozes, 2014.
- FARR, R. M. **As Raízes da Psicologia Social Moderna**. Petrópolis: Vozes, 1998.
- FREUD, S. **O Mal- estar na Civilização**. Trad. José Otávio de Aguiar Abreu. In: Freud, S. **Os Pensadores**. São Paulo: Abril Cultural, 1978.
- GUARESCHI, P. A e JOVCHELOVITCH, S.**Textos em Representações Sociais**. 2ª Ed.Petrópolis: Vozes, 1995.
- GUARESCHI, P. Prefácio. IN: SILVEIRA, A. F. et al. **Cidadania e participação social**. Porto Alegre: Abrapsosul, 1999.
- GUARESCHI, N. BRUSCHI, M. E. (Orgs.). **Psicologia Social nos estudos culturais perspectivas e desafios para uma nova Psicologia Social**. Petrópolis: Vozes, 2003.
- JACQUES, M. G. C.; et al. **Psicologia Social Contemporânea**. Petrópolis: Vozes, 2000.
- JODELET, D. **Representações Sociais**. Rio de Janeiro: UERJ, 2001.
- LANE, S. **O que é Psicologia Social**. São Paulo: Brasiliense,2006.
- LANE, S. T. M.; CODO, W. (Org.). **Psicologia Social: O Homem em Movimento**. São Paulo: Brasiliense, 1991.
- MINICUCCI,A. **Relações Humanas. Psicologia das relações interpessoais**. São Paulo: Atlas. 1978.
- MOSCOVICI, S. **Representações Sociais: Investigações em Psicologia Social**. Petrópolis: Vozes, 2007.
- PEREIRA, S. RIZZON,L.A.BRAGHIROLI,E.M. **Temas em Psicologia Social**. Petrópolis: Vozes, 2013.
- RODRIGUES, A. **Psicologia Social para Principiantes: Estudo da Interação Humana**. Petrópolis: Vozes, 2000.
- SAWAIA, B. (Org.) **As artimanhas da exclusão: Análise psicossocial e ética da desigualdade Social**. Petrópolis: Vozes, 1999.

SPINK, M. J. (Org.). O Conhecimento no Cotidiano: As representações sociais na perspectiva da psicologia social. São Paulo: Brasiliense, 1995.

STREY, M.N. et al (Orgs). Psicologia Social Contemporânea. Petrópolis: Vozes, 2004.

ZIMMERMAN, D.E. OSORIO, L.C. Como trabalhamos com grupos?.Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE CRUZEIRO DO SUL

CENTRO DE EDUCAÇÃO E LETRAS – CEL

ÁREA 44 – CIÊNCIAS DA NATUREZA/EDUCAÇÃO INDÍGENA

Conteúdo Programático

1. Conceitos básicos, contextualização e interdisciplinaridade no ensino de ciências da natureza;
2. Domínio da linguagem científica;
3. Método científico;
4. Formação docente e o ensino de ciências da natureza;
5. Tecnologias e o ensino de ciências da natureza;
6. Biologia básica;
7. Funções e reações inorgânicas
8. Funções e reações orgânicas
9. Mecânica básica
10. Termodinâmica;

Bibliografia Sugerida

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, Senado, 1988. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº9394, de 20 de dezembro de 1996. Disponível em < http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm>

BRASIL. Ministério da Educação – MEC, Secretaria de Educação Média e Tecnológica Semtec. PCN + Ensino Médio: orientações educacionais complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais – Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias. Brasília: MEC/Semtec, 2002. Disponível em < <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/CienciasNatureza.pdf>>

CHANG, R. Química geral: conceitos essenciais. 4.ed., São Paulo: AMGH, 2010. 778P.

CHIQUETTO, M. J. Física: volume único: ensino médio. São Paulo: Scipione, 2000. 432 p.

CONSTANTINO, M. G. Fundamentos de química experimental. 2. ed., São Paulo: Edusp, 2011. 278p.

LAKATOS, E.M. Metodologia científica: ciência e conhecimento científico, métodos científicos, teoria, hipótese e variáveis, metodologia jurídica. 5.ed., São Paulo: Atlas, 2011. 312p.

LÜDKE, M.; PUGGIAN, C; CEPPAS, F.; CAVALCANTE, R.L.A. & COELHO, S.L.B. O professor e a pesquisa. Campinas, SP: Papirus, 2001. 112p.

LUZ, A. M. R. & ÁLVARES, B. A. Física. São Paulo: Scipione, 2000. 670 p.

PEREIRA, M. G. & AMORIM A. C. R.(Organizadores). Ensino em biologia: fios e desafios na construção de saberes. João Pessoa: UFPB, 2008. 284 p.

SANTOS, M. A. Biologia educacional. 12. ed., São Paulo: Ática, 1994. 335p.

SILVA, D. N. (Paraná). Física. São Paulo: Ática, 2001. 407 p.

ÁREA 45 – FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

Conteúdo Programático

1. A escola normal e a formação do professor no Brasil
2. As bases históricas do trabalho docente
3. A educação como cultura
4. A configuração da História da Educação como disciplina e campo de pesquisa
5. A história da educação brasileira: da colônia à República
6. A Psicologia como ferramenta para a compreensão dos fenômenos educacionais
7. A incorporação de Piaget, Wallon e Vygotsky ao ideário pedagógico
8. Tendências, correntes e abordagens de educação: aspectos filosóficos e sócio-políticos de formação cultural

9. Educação, escola e sociedade na perspectiva sociológica
10. Novos problemas e temas da esfera educacional à luz da Teoria Crítica

Bibliografia Sugerida

- ADORNO, T. *Educação e Emancipação*. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1995.
- AGAMBEN, G. *O que é o contemporâneo?* e outros ensaios. Chapecó, SC: Argos, 2009.
- ALARCÃO, I. (Org.). *Escola reflexiva e nova racionalidade*. Porto Alegre: Artmed, 2001
- ARAÚJO, J. C. S.; FREITAS, A. G. B. de; LOPES, A. de P. C. (Orgs.). *As escolas normais no Brasil: do império à república*. Campinas, SP: Alínea, 2008.
- CARRARA, K. (org.). *Introdução à Psicologia da Educação: seis abordagens*. São Paulo: Avercamp, 2004.
- CATANI, M. A. N. (Org.). *Pierre Bourdieu: escritos de educação*. 8. ed. RJ: Vozes, 1998.
- COSTA, M. C. V. *Trabalho docente e profissionalismo*. Porto Alegre: Sulina, 1995.
- DALBOSCO, Edson et al. *Filosofia e Pedagogia: aspectos históricos e temáticos*. Campinas-SP: Martins Fontes, 2006.
- FOUCAULT, M. *A Ordem do Discurso*. São Paulo: Loyola, 1996.
- GOMES, Candido Alberto. *A educação em novas perspectivas sociológicas*. São Paulo: EPU, 2005.
- GONDRA, J. G.; SCHUELER, A. *Educação, poder e sociedade no império brasileiro*. São Paulo: Cortez, 2008.
- LA TAILLE, Y.; KOLL, M. de O.; DANTAS, H. *Piaget, Vygotsky, Wallon: teorias psicogenéticas em discussão*, 1992.
- LIPOVETSKY, G.; SERROY, J. *A cultura-mundo, respostas a uma sociedade desorientada*. São Paulo: Companhia das Letras, 2011.
- LOPES, S. de C; CHAVES, M. W. (orgs). *A história da educação em debate: estudos comparados, profissão docente, infância, família e igreja*. Rio de Janeiro: Mauad X: FAPERJ, 2012.
- LOPES, E. M.T.; FARIA FILHO, Luciano Mendes; VEIGA, Cynthia Greive. (orgs.). *500 anos de educação no Brasil*. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2000.
- _____; GALVÃO, A. M. de O. *História da Educação*. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.
- MORIN, E. *Os sete Saberes Necessários à Educação do Futuro*. 3. ed. São Paulo: Cortez; Brasília, DF: UNESCO, 2001.
- NARODOWSKI, M. *Infância e poder: a conformação da Pedagogia Moderna*. Trad. M. Yasbek. Bragança Paulista: Editora da Universidade São Francisco, 2001.
- PERRENOUD, P. *A prática reflexiva no ofício de professor: profissionalização e razão pedagógica*. Porto Alegre: Artmed, 2002.
- PIAGET, J. *Psicologia e Pedagogia: A resposta do grande psicólogo aos problemas do ensino*. 10. ed. rev. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2010.
- _____. *A construção do real na criança*. 3. ed. 2. imp. São Paulo: Ática, 2001.
- PUCCI, B. (Org.). *Teoria Crítica e Educação: a questão da formação cultural na Escola de Frankfurt*. Petrópolis, Vozes, 1994.
- ROCHA, G. e TOSTA S. P. *Antropologia e Educação*. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.
- SAVIANI, D (et al). *O legado educacional do século XX no Brasil*. Campinas, SP: Autores Associados, 2004.
- VYGOTSKY, L. S. *A formação social da mente: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores*. 6. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003.
- _____. *Pensamento e linguagem*. São Paulo: Martins Fontes, 1993.
- WALLON, H. *As origens do pensamento da criança*. s.l.:Manole, 1989.

ÁREA 46 – INVESTIGAÇÃO E PRÁTICA PEDAGÓGICA E PROFISSÃO DOCENTE

Conteúdo Programático

1. O saber e o fazer docente na formação do professor
2. Profissão docente: autonomia e identidade profissional
3. A prática investigativa e a formação docente
4. O papel mediador do professor: entre o universo cultural do aluno e o conhecimento científico
5. Planejamento participativo: realidades e possibilidades em sua implementação na escola
6. O mal-estar docente e a carreira profissional: exigências e tensões na atividade escolar e acadêmica
7. As relações entre teoria e prática na educação
8. Trajetória histórica e profissional do trabalho docente
9. Ética e estética no fazer docente
10. A pesquisa qualitativa em educação

Bibliografia Sugerida

- ALARCÃO, I. (Org.). *Escola reflexiva e nova racionalidade*. Porto Alegre: Artmed, 2001.
- ARROYO, M. *Ofício de mestre: imagens e autoimagens*. Petrópolis: vozes, 2000.
- BAUER, M. W.; GASKEL, G. *Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som*. Petrópolis: Vozes, 2005.
- CARVALHO, J.S.F. de. A teoria na prática é outra? Considerações sobre as relações entre a teoria e a prática em discursos educacionais. In.: *Revista Brasileira e Educação. ANPED*. v. 16 n. 47. mai./ago. 2011.
- CODO, W. ; VASQUEZ-MENEZES, I. O que é burnout? In: CODO, W. (coord.). *Educação: carinho e trabalho*. 2. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1999.
- COSTA, M. C. V. *Trabalho docente e profissionalismo*. Porto Alegre: Sulina, 1995.
- FREIRE, P. *Pedagogia da autonomia*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1996.
- LINHARES, C. (Org.). *Os professores e a reinvenção da escola: Brasil e Espanha*. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2001.
- LÜDKE, M.; ANDRÉ, M. *Pesquisa em educação: abordagens qualitativas*. São Paulo: EPU, 1986.
- NÓVOA, A. *Profissão Professor*. 2.ed. Lisboa: Porto, 1995.
- PENIN, S. T. de S. *A aula: Espaço de conhecimento, lugar de cultura*. Campinas, SP: Papirus, 1994.
- PEREIRA, J. E. D. *Formação de professores: pesquisas, representações e poder*. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2006.
- PERRENOUD, P. *A prática reflexiva no ofício de professor: profissionalização e razão pedagógica*. Porto Alegre: Artmed, 2002.
- _____. *Construir as competências desde a escola*. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1999.
- PIMENTA, S. G. (Org.). *Saberes pedagógicos e atividade docente*. São Paulo: Cortez, 2002.
- RIOS, T. A. *Compreender e ensinar: por uma docência da melhor qualidade*. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2003.
- SEVERINO, A. J.; FAZENDA, I. C. A. (orgs). *Conhecimento, pesquisa e educação*. Campinas, S.P: Papirus, 2001.
- SILVA, M. P. G. de O. A silenciosa doença do professor: burnout, ou o mal estar docente. *Revista científica integrada: Unaerp*, edição n. 2 de 2014. Disponível em: <http://www.unaerp.br/revista-cientifica-integrada/edicoes-anteriores/educacao-n-2-2014-1/1464-161-454-1-sm/file> . Acesso em 21 de dezembro de 2015.
- TARDIF, M. *Saberes Docentes e Formação Profissional*. 5. ed. Petrópolis: Vozes, 2002.
- TRIEN, E.; RODRIGUES, J. O mal-estar na academia: produtivismo científico, o fetichismo do conhecimento-mercadoria. In: *Revista Brasileira de Educação*. 22. ed. Rio de Janeiro: ANPED, 1995.
- VIANNA, I. O. de A. *Planejamento participativo na escola*. 2. ed. São Paulo: EPU, 2000.
- VILLELA, Elizabeth Caldeira. As interferências da contemporaneidade no trabalho docente. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*. V. 88, n. 219, maio-ago.2007.
- WEBER, R. M.; RISTOW, M. R. *O mal.estar docente e os riscos da profissão docente*. In: **Ciências Sociais Aplicadas em revista**, v. 6, n. 11, 2006. Disponível em: <http://e-revista.unioeste.br/index.php/csaemrevista/article/view/File/366/277>. Acesso em: 10 de março de 2008.
- YIN, R. *Estudo de caso*. Porto Alegre: Bookman, 2001.
- ZABALA, A. *A prática educativa: como ensinar*. Porto Alegre: Artmed, 1998.

ÁREA 47 – LÍNGUA ESPANHOLA E RESPECTIVAS LITERATURAS

Conteúdo Programático

1. El desarrollo y el abordaje de la expresión oral y auditiva en la lengua española.
2. El desarrollo y el abordaje de la lectura y escrita en lengua española.
3. Análisis contrastivo del sistema verbal español y portugués: los verbos de cambio, el infinitivo flexionado y sus equivalencias.
4. Teorías y prácticas de traducción.
5. Fonética y Fonología de la lengua española.
6. La enseñanza de la cultura en las clases de español/LE.
7. Sintaxis de la lengua española;
8. Morfología de la lengua española;
9. La Literatura Española: Edad Media; El Renacimiento; El Barroco; La Ilustración; El Romanticismo; El Realismo; La Generación del 98; La Generación del 27; La Literatura del Posguerra; Literatura Contemporánea.
10. La Literatura Hispanoamericana: El Barroco; El Neoclasicismo; La Literatura Gauchesca; El Romanticismo; El Realismo; El Modernismo; Literatura Contemporánea.

Bibliografia Sugerida

- BELLINI, Giuseppe. *Nueva historia de la literatura hispanoamericana*. Madrid: Editorial Castalia, 1997.

- CRUZ, Dra. Eugenia E. *Temas de Literatura Española: Tomo I. La Habana – Cuba*: Ed. Pueblo y Educación, 1986.
- DIAZ-PLAJA, Guillermo. *Hispanoamérica en su literatura*. Madrid: Salvat, 1971.
- FRANCO, Jean. *Historia de la Literatura Hispanoamericana*. Madrid: Ariel, 2010.
- JIMÉNEZ, Felipe B. Pedraza; CÁCERES, Milagros Rodríguez. *La Literatura Española en los Textos; de la Edad media al siglo XIX*. São Paulo: Nerman, 1991.
- INIGO MADRIGAL, Luis. *Historia de literatura hispanoamericana*. Madrid: Cátedra, 1992. Vol. II.
- ALBORG, J. L. *Historia de la literatura española*. Vol. I, II e III. Madrid: Gredos, s/d.
- CHIAMPI, Irlemar. *O realismo maravilhoso*. São Paulo: Perspectiva, 1980.
- FERNANDEZ MORENO, César (coord.). *América Latina en su literatura*. México: Siglo XXI, 1977.
- PIZARRO, Ana (org.). *América Latina. Palavra, Literatura e Cultura*. São Paulo: Memorial; Campinas: Unicamp, 1993.
- JOSEF, Bella. *História da Literatura Hispanoamericana*. Francisco Alves. Brasil, 1989.
- LÁZARO, Fernando; TUSON, Vicente. *Literatura Española: Bachillerato 2*. Madrid: Anaya, 1988.
- MATTE BON, Francisco. *Gramática Comunicativa del español*. Edelsa. Madrid, Tomos I, II, 2009.
- QUILIS, A. *Principios de fonología y fonética españolas*. Madrid: Arco/Libros, 1997.
- SECO, Rafael. *Manual de gramática española*. Aguilar. 1989. Madrid.
- LLORACH, Emilio Alarcos. *Gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa, 2007.
- GÓMEZ TORREGO, Leonardo. *Gramática didáctica del español*. Madrid: SM, 2002.
- GILI GAYA, Samuel. *Curso Superior de Sintaxis Española*. Barcelona: Biblograf, 2000.
- Real Academia Española. *Nueva Gramática de la lengua española. Morfología y sintaxis I*. Madrid: Espasa, 2009.
- _____. *Nueva Gramática de la lengua española. Sintaxis II*. Madrid: Espasa, 2009.
- _____. *Nueva Gramática de la lengua española. Fonética y fonología*. Madrid: Espasa, 2011.
- MELERO ABADÍA, P. *Métodos y enfoques en la enseñanza/aprendizaje del español como lengua extranjera*. Madrid: Edelsa, 2000.
- RAMÍREZ, M. V. *El español de América II. Pronunciación. Morfosintaxis y léxico*. Madrid: Arco/Libros, S.L., Madrid: Arco/Libros, 1998.
- ALBIR, Amparo Hurtado. *Enseñar a Traducir. Metodología en la formación de traductores e intérpretes*. Edelsa. Madrid, 1999.
- ARROJO, Rosemary. *Oficina de Tradução, A teoria na prática*. São Paulo: Ed. Ática, 1986.
- CAMPOS, Geir. *O que é tradução*. São Paulo: Ed. Brasiliense, 1986.
- RAMIREZ, Maria Isabel Montoya, *Enseñanza de la lengua y la cultura españolas a extranjeros*. Universidad de Granada, 2006.

ÁREA 48 – LÍNGUA INGLESA E RESPECTIVAS LITERATURAS

Conteúdo Programático

1. The teacher's practice and the learner's needs in the teaching of English as an additional language into the public school.
2. The teaching and learning of writing, reading and oral communication in English as additional language.
3. The use of new technologies in the teaching of English.
4. Critical issues to the English for Academic Purposes.
5. Exploring critically the field of English Language Education.
6. Genre studies in the process of teaching and learning English.
7. Elements of poetry in British Literature.
8. The role of drama in British Literature.
9. The North American Literature and the novel.
10. Contemporary style in the poetry of North American Literature.

Bibliografia Sugerida

- BURGESS, Anthony. **English Literature**. London: Longman, 1993.
- HIGH, Peter B. **An Outline of American Literature**. Longman, 1995.
- KARWOSKI, A. M.; GAYDECZKA, B.; BRITO, K. S. **Gêneros textuais: reflexões e ensino**. Paraná, Editora Kaygangue, 2005.
- LACOSTE, Y.; RAJAGOPALA, K. (Orgs.). **A geopolítica do inglês**. São Paulo, Parábola Editorial, 2005.
- RAJAGOPALAN, K. **Por uma linguística crítica: linguagem, identidade e a questão ética**. São Paulo: Parábola Editorial, 2003.
- PAIVA, V. M. O. **A linguagem como gênero e a aprendizagem de língua inglesa**. In Simpósio Internacional de Estudos de Gêneros Textuais, 3, 2005, Santa Maria. [Anais eletrônicos...] Santa Maria: UFSM, 2006. 1 CD-ROM.

- SCHNEUWLY, Bernard; DOLZ, Joaquim. **Gêneros orais e escritos na escola**. Tradução e organização de Roxane Rojo; Glaís Sales Cordeiro. São Paulo: Mercado de Letras, 2004.
- BAYM, N. ed. **The North anthology of American poetry**. American literature: 1865-1914. 6th ed., vol. C. Norton & Company, New York, 2003.
- MADDEN, F. **Exploring Literature. Writing and Thinking about Fiction, Poetry, Drama, and the Essay**. 2nd ed. Library of Congress, 2004.
- HUTCHINSON, Tom; WATERS, Alan. [1987] **English for Specific Purposes: A Learning-Centred Approach**. Cambridge University Press, 2010.
- JORDAN, R. R. [1997] **English for Academic Purposes**. A guide and resource book for teachers. Cambridge University Press, 2009.
- SWALES. John M. [1990] **Genre Analysis: English in academic and research settings**. Cambridge University Press, 2011.
- BROWN, Douglas H. **Principles of Language Learning and Teaching**. 5 ed. New York: Longman, ([2002]2007).
- BROWN, Douglas H. **Teaching by Principles: An Interactive Approach to Language Pedagogy**. 3 ed. New York: Longman, ([2003]2008).
- FIELD, John. **Listening in the Language Classroom**. Cambridge: Cambridge University Press, 2008.
- RICHARDS, Jack C.; RODGERS, Theodore S. **Approaches and Methods in Language Teaching: A description and analysis**. Cambridge: Cambridge University Press, ([1986]2010).
- RICHARDS, Jack C. RENANDYA Willy A. (Orgs) **Methodology in Language Teacher**. An Anthology of Current Practice. 2 ed. Cambridge: Cambridge University Press, ([2002]2010).
- HARMER, Jeremy. **The Practice of English Language Teaching**. Harlow: Longman. 2006.
- JORDAN, R.R. **English for academic purposes: a guide and resource book for teachers**. Cambridge University Press, ([1997]2010).
- NUNAN, David. **Second Language Teaching & Learning**. New York: Heinle and Heinle, 1999.
- PAIVA, Vera Lucia Menezes de Oliveira. **Ensino de Língua Inglesa: reflexões e experiência**. Minas Gerais: Pontes, 2005.

ÁREA 49 – LINGUÍSTICA E LÍNGUA PORTUGUESA

Conteúdo Programático

1. Língua e linguagem: concepções teóricas de Linguagem, de Gramática e de Ensino de Língua;
2. Análise linguística e ensino reflexivo da língua;
3. Pressupostos, objetivos e metodologia da descrição e da análise linguística estruturalista, gerativista e funcionalista;
4. Descrição e análise das propriedades sintáticas das línguas naturais, da fonética e fonológica; morfológica e morfossintática;
5. Linguagem e sociedade: norma, uso, variação e preconceito linguístico;
6. Semântica formal e semântica argumentativa: processos de significação;
7. Gêneros discursivos acadêmicos;
8. Processos de organização, compreensão e produção do texto e do discurso;
9. Texto e Textualidade no ensino de língua portuguesa e nos gêneros discursivos;
10. Os PCNs e as novas tecnologias aplicadas ao ensino da Língua Portuguesa.

Bibliografia Sugerida

- BAGNO, Marcos. **Português ou Brasileiro? Um Convite à Pesquisa**. São Paulo: Parábola, 2000.
- BASSO, Renato; ILARI, Rodolfo. **O português da gente**. São Paulo: Contexto, 2006.
- BAZERMAN, Charles. **Gêneros textuais, tipificação e interação**. Org.: Angela Paiva Dionísio e Judith Chambliss Hoffnagel. São Paulo: Cortez, 2005.
- BORTONI-RICARDO, Stela Maris. **Educação em Língua Materna: A Sociolinguística na Sala de Aula**. São Paulo: Parábola.
- BRONCKART, Jean-Paul. **Atividade de linguagem, textos e discursos: por um interacionismo sócio-discursivo**. São Paulo: EDUC, 1999.
- CANÇADO, M. **Manual de semântica: noções básicas e exercícios**. Belo Horizonte: UFMG, 2005.
- DIONÍSIO, A.P.; MACHADO, A. R; BEZERRA, M.A. (org.) **Gêneros textuais e ensino**. Rio de Janeiro: Lucerna, 2002.
- FIORIN, J. L.(org) **Introdução à linguística I**. São Paulo: Contexto, 2003.
- FIORIN, José L. (org.) **Introdução à linguística II: princípios de análise**. São Paulo Contexto, 2003.
- GUIMARÃES, E. **A articulação do texto**. São Paulo: Ática,1990.
- KEHDI, V. **Formação de palavras em português**. São Paulo: Ática, 1997.

- KLEIMAN, A. 1995. (org.) Os Significados do Letramento. Novas perspectivas sobre a prática social da escrita. Campinas, S.P.: Mercado de Letras, 294 pgs. 6a. ed. 2003.**
- KLEIMAN, A. Texto e leitor: aspectos cognitivos da leitura. 12. ed. Campinas: Pontes, 2008.**
- KOCH, I. V. **A coesão textual.** 6. ed. São Paulo: Contexto, 1993.
- KOCH, I. V. **Desvendando os segredos do texto.** São Paulo: Cortez, 2005.
- KOCH, I. V. e TRAVAGLIA, L. C. **Texto e coerência.** São Paulo: Cortez, 1989.
- KOCH, I.G.V.; MORATO, E.M.; BENTES, A.C. (orgs.) Referenciação e discurso. São Paulo: Contexto, 2005.**
- MARTELLOTA, M. E (org.). Manual de linguística. São Paulo: Contexto, 2009.**
- MOLLICA, M. C. (org.) **Introdução à sociolinguística variacionista.** Rio de Janeiro: UFRJ, 1992.
- NEVES, Maria Helena de Moura. A Gramática Funcional. São Paulo: Martins Fontes.**
- SAUTCHUK, Inês. Prática de Morfossintaxe: como e porque aprender análise (morfo)sintática. 2 ed. Barueri, SP: Manole, 2010.**
- TRAVAGLIA, Luís Carlos. Gramática e interação: uma proposta para o ensino de gramática no 1o e 2o graus. São Paulo: Cortez, 1997.**

ÁREA 50 – LINGUÍSTICA E LÍNGUAS INDÍGENAS

Conteúdo Programático

1. As línguas indígenas conhecidas no período colonial brasileiro;
2. As línguas indígenas atuais: distribuição e classificação;
3. A história social das línguas na Amazônia;
4. Línguas indígenas ameaçadas e o bilinguismo;
5. A diversidade étnica, linguística e cultural na Amazônia;
6. Diversidade linguística e legislação escolar indígena;
7. Oralidade, tradução, escrita e literatura em línguas indígenas;
8. Trajetórias e desafios para a Educação Indígena no Brasil;
9. Análise contrastiva, pontos e modos de articulação da família linguística Pano;
10. Práticas de letramentos na escola indígena.

Bibliografia Sugerida

- BIDERMAN, Maria Tereza Camargo. *Teoria linguística.* Leitura e crítica. São Paulo: Martins Fontes, 2001, pp. 97-213.
- BRAGGIO, Sílvia. *Línguas indígenas ameaçadas: documentação, tipologias sociolinguísticas e educação.* In: Silva D. (Org.). *Língua, gramática e discurso.* Goiânia: Cânone Editorial. p. 43-53.
- BRASIL. *Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Escolar Indígena.* Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013. 374-415. Disponível em http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=15548-d-c-n-educacao-basica-nova-pdf&Itemid=30192. Acesso em 13.12.2015.
- BRASIL. *Manual de Linguística: subsídios para a formação de professores indígenas na área de linguagem.* SECADI. Brasília: LACED/Museu Nacional, 2006.
- CÂMARA Jr., Joaquim Mattoso. *Introdução às línguas indígenas brasileiras.* Rio de Janeiro: Livraria Acadêmica, 1965.
- CARDOSO, Suzana Alice Marcelino et al. (Orgs.) *Quinhentos anos de história linguística do Brasil.* Bahia: UFBA, 2006.
- FREIRE, José Ribamar Bessa. *Rio Babel: a história das línguas na Amazônia.* Rio de Janeiro: EdUERJ, 2011.
- IBASE. *Educação escolar indígena em Terra Brasilis, tempo de novo descobrimento* Rio de Janeiro: IBASE, 2004. Disponível em: http://old.socialwatch.org/es/informeImpreso/pdfs/1-ibase_ei_apresentacao.pdf. Acesso em: 14.12.2015.
- IPHAN. GTDL - Grupo de Trabalho da Diversidade Linguística do Brasil. *Relatório de atividades (2006-2007) sobre Diversidade Linguística do Brasil.* Brasília. IPHAN, 2007.
- LANES, Elder José (2000). *Mudança fonológica na família Pano* – AC. Dissertação de Mestrado, UFRJ.
- LEITE, Yone. As línguas indígenas e a diversidade linguística brasileira. In CARDOSO, S. (Org.). *Diversidade linguística*, p. 81-90, Bahia: UFBA, 1996.
- MELLIÁ, Bartomeu. *Pasado, presente y futuro de la lengua guarani.* Assunción: Ceaduc, 2010.
- MOORE, Denny e GABAS JÚNIOR, Nilson. O futuro das línguas indígenas brasileiras. In: *Raízes da Amazônia.* Ano 1, vol. I, n. 1 – jun. 2005. INPA Manaus-AM.
- RODRIGUES, Aryon Dall'Igna. Línguas Brasileiras: para o conhecimento das línguas indígenas. São Paulo: Loyola, 1986.
- RODRIGUES, Aryon Dall'Igna. *Línguas indígenas: 500 anos de descobertas e perdas.* D.E.L.T.A. 9.1:83-103. São Paulo, 1993.

RODRIGUES, Aryon Dall'Igna. *Línguas do Brasil*. Revista da SBPC. Ano 57, n. 2. Abril/maio/junho 2005, p. 35-38.

SEKI, Lucy. *A Linguística Indígena no Brasil*. D.E.L.T.A. (Revista de Documentação de Estudos em Linguística Teórica e Aplicada), 2000. Vol. 15:257-290. São Paulo: PUC.

SILVA, Aracy Lopes da; GRUPIONI, Luís Donizete Benzi (org.) *A temática indígena na escola: novos subsídios para professores de 1º e 2º graus*, Brasília, MEC/MARI/UNESCO, 1995. Disponível em: http://www.pineb.ffch.ufba.br/downloads/1244392794A_Tematica_Indigena_na_Escola_Aracy.pdf. Acesso em 14.12.2015.

CENTRO MULTIDISCIPLINAR - CMULTI

ÁREA 51 – CIÊNCIAS AMBIENTAIS

Conteúdo Programático

1. Legislação Ambiental;
2. Bioética;
3. Educação Ambiental;
4. Movimentos Sociais e Meio Ambiente;
5. Gestão dos Recursos Naturais;
6. Biodiversidade;
7. Pesquisa científica e Projeto de Pesquisa: definição, planejamento e métodos;
8. A função formativa da prática de ensino e do estágio supervisionado nos cursos de formação de professores;
9. A relação teoria-prática e a atividade docente no estágio supervisionado;
10. Problemas ambientais globais.

Bibliografia Sugerida

ÁVILA-PIRES, F. D. Fundamentos históricos da ecologia / Ribeirão Preto - SP: Hollos, 1999. 278 p.

BARCIFONTAINE, C. P.; PESSINI, L. Bioética: alguns desafios. 2. ed. São Paulo: Loyola, 2002. 347 p.

BUENO, B. O.; CATANI D. B; SOUSA, C. P. A vida e o ofício dos professores: formação contínua, autobiografia e pesquisa em colaboração. 4. ed. São Paulo: Escrituras, 2003.

CAPOBIANCO, J. P. R. [et all.] (Orgs.). Biodiversidade na Amazônia Brasileira: avaliação e ações prioritárias para a conservação, uso sustentável e repartição de benefícios. São Paulo: Estação Liberdade: Instituto Socioambiental. 2001, 540p.

DIAS, G. F. Educação ambiental: princípios e práticas. 9.ed. São Paulo: Gaia, 2011. 551p.

FELÍCIO; H. M. S; OLIVEIRA, R. A. A formação de professores no estágio curricular. Educar, Curitiba, n.32, p. 215-232. (Ed). UFPR. 2008. <http://www.scielo.br/pdf/er/n32/n32a15>. Acesso:21.12.2015.

FRANTZ, L. M.; MARIDALVA, B. M. Estágio curricular supervisionado – Ijuí : Ed. Unijuí, 2010. – 63p. – (Coleção educação a distância. Série livro-texto).

http://capacitacao.ana.gov.br/Lists/Editais_Anexos/Attachments/23/03.PHidrologiaAmb-GRH-220909.pdf

http://www.mma.gov.br/estruturas/sbf_chm_rbbio/_arquivos/gbo3_72.pdf

LEWINSOHN, T. M.; PRADO, P. I. Biodiversidade Brasileira: Síntese do Estado Atual do Conhecimento. Ed. Contexto, 2004. 176 p.

MACHADO, P. A. L. Direito ambiental brasileiro. 21.ed, revista, ampliada e atualizada. São Paulo: Malheiros, 2013. 1.311p.

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos. 7.ed. São Paulo: Atlas, 2012. 225 p.

MEDAUAR, O. (Org.). Coletânea de legislação ambiental; Constituição federal.14. ed. atual. até 12.12.2014. - São Paulo: Revistas dos Tribunais, 2015. 1199 p.

MINAYO, M. C. S. (Org.). Pesquisa social: teoria, método e criatividade. 30.ed. Petrópolis: Vozes, 2011.

PEGADA ECOLÓGICA: que marcas queremos deixar no planeta?: Texto: Mônica Pilz Borba; Coordenação: Larissa Costa e Mariana Valente; Supervisão: Anderson Falcão – Brasília: WWF-Brasil, 2007.

http://assets.wwf.org.br/downloads/19mai08_wwf_pegada.pdf

PIMENTA, S. G.; ANASTASIOU, L. G. C. Docência no ensino superior. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2011. 279p.

RICHLEFS, R. E. A Economia da natureza. Editora Guanabara Koogan, 6ª edição, 2010. 546 p.

RIOS, T. A. Compreender e ensinar: por uma docência de melhor qualidade / 3.ed. São Paulo: Cortez, 2002. 158p.

VALENTE, O. F. Conservação das nascentes: hidrologia e manejo de bacias hidrográficas de cabeceiras. Viçosa - MG: Aprenda Fácil, 2005. 210 p.

WILSON, E. O. Diversidade da vida. São Paulo: Companhia de Bolso, 2012. 525p.

ÁREA 52 – IRRIGAÇÃO, HIDROLOGIA E DRENAGEM, HIDRÁULICA E CONSTRUÇÕES RURAIS

Conteúdo Programático

1. Hidrostática e hidrodinâmica;
2. Escoamento em condutos livres: dimensionamento de canais;
3. Escoamento em condutos forçados: dimensionamento de canalizações;
4. Relação água-planta-atmosfera;
5. Sistema de Irrigação por aspersão;
6. Sistema de Irrigação localizada;
7. Drenagem Agrícola: superficial e subterrânea;
8. Águas subterrâneas, Infiltração e escoamento superficial.
9. Conforto Térmico em instalações Rurais;
10. Construção de edificações rurais: elementos estruturais, de vedação, revestimentos, pavimentação, forro e cobertura.

Bibliografia Sugerida

- AZEVEDO NETO, J.M.; FERNANDES y FERNADEZ, M.; ARAÚJO, R.; ITO, A. E. Manual de hidráulica. 8 ed. São Paulo: Edgar Blücher, 1998. 670 p.
- BERNARDO, S. Manual de Irrigação. Viçosa: Imprensa Universitária, 1989. 596p
- CARNEIRO, O. Construções rurais. 12. ed. São Paulo: Nobel, 1985. 719 p.
- CRUCIANI, D.E. A Drenagem na Agricultura. São Paulo: Nobel. 1987. 333 p.
- FROTA, A.B.; SCHEIFFER, S. R. Manual de conforto térmico. Ed. Nobel, 1988. 225p.
- PEREIRA, A.R.; VILLA NOVA, N.A.; SEDIYAMA, G.C. Evapo(transpi)ração. Piracicaba: FEALQ, 1997. 183p.
- PEREIRA, M. F. Construções Rurais. São Paulo: Nobel, 2009. 330 p.
- PINTO, N.L.S.; HOLTZ, A.C.T.; MARTINS, J.A.; GOMIDE, F.L.S. Hidrologia básica. São Paulo: Edgar Blücher, 1976. 278 p.
- REICHARDT, K; TIMM, L.C. Solo, planta e atmosfera: conceitos, processos e aplicações. Barueri: Manole. 2004. 478p.
- SALASSIER, B.; SOARES, A.A.; MANTOVANI, E.C. Manual de irrigação. 8 ed. Viçosa: UFV. 2006. 596 p.
- SOUZA, J.L.M. DE Manual de construções rurais. Curitiba. DETR, 1997. 161p.
- TUCCI, Carlos E. M. Hidrologia: Ciência e aplicação. Rio de Janeiro: ABRH, 1993. 943p.
- VILLELA, S. M.; MATTOS, A. Hidrologia aplicada. São Paulo: McGraw-Hill do Brasil, 1975. 245p.

ÁREA 53 – ZOOLOGIA

Conteúdo Programático

1. Diversidade de protozoários e origem dos metazoa;
2. Biologia e diversidade de Porifera, Cnidaria e Ctenophora;
3. Platyhelminthes: Biologia e diversidade;
4. Mollusca e Annelida: Biologia e diversidade;
5. Crustacea: Biologia e diversidade;
6. Arachnida: Biologia e diversidade;
7. Hexapoda: Biologia e diversidade;
8. Echinodermata: Biologia e diversidade;
9. Pesquisa Científica e Projeto de Pesquisa: definição, planejamento e métodos;
10. A função formativa da prática de ensino e do estágio supervisionado nos cursos de formação de professores.

Bibliografia Sugerida

- AMORIM, D.S. Fundamentos de Sistemática Filogenética. Ribeirão Preto: Holos, 2002.
- BRUSCA, R. C. & BRUSCA, G.J. 2007. Invertebrados. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.
- FELÍCIO; H. M. S; OLIVEIRA, R. A. A formação de professores no estágio curricular. Educar, Curitiba, n.32, p. 215-232. (Ed). UFPR. 2008. <http://www.scielo.br/pdf/er/n32/n32a15>. Acesso:21.12.2015.
- FRANTZ, L. M.; MARIDALVA, B. M. Estágio curricular supervisionado – Ijuí : Ed. Unijuí, 2010. – 63p. – (Coleção educação a distância. Série livro-texto).
- HICKMAN, Jr., C.P.; ROBERTS, L.S. & LARSON, A. Princípios integrados de Zoologia. 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.
- http://capacitacao.ana.gov.br/Lists/Editais_Anexos/Attachments/23/03.PHidrologiaAmb-GRH-220909.pdf

http://www.mma.gov.br/estruturas/sbf_chm_rbbio/arquivos/gbo3_72.pdf

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos. 7.ed. São Paulo: Atlas, 2012. 225 p.

PAPAVERO, N. (org). Fundamentos Práticos de Taxonomia Zoológica. São Paulo. Editora da UNESP. 1994.

PIMENTA, S. G.; ANASTASIOU, L. G. C. Docência no ensino superior. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2011. 279p.

RAFAEL, J. A.; MELO, G. A. R.; CARVALHO, C. J. B.; CASARI, S. A. & CONSTANTINO, R. (Eds.). Insetos do Brasil – Diversidade e taxonomia. Holos Editora, Ribeirão Preto, 2012.

RIOS, T. A. Compreender e ensinar: por uma docência da melhor qualidade / 3.ed. São Paulo: Cortez, 2002. 158p.

RUPPERT, E. E.; FOX, R.S. & BARNES, R. D. Zoologia dos invertebrados: uma abordagem funcional-evolutiva. 7. ed. São Paulo: Roca, 2005.