

**CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA O CARGO EFETIVO DE PROFESSOR DA
CARREIRA DE MAGISTÉRIO SUPERIOR**

EDITAL Nº 04/2016 – PROGRAD

PROVA ESCRITA

Área de concurso: _____

Número de Identificação do (a) Candidato (a): _____

Orientações Gerais

1. A prova escrita tem **caráter eliminatório e classificatório**;
2. A prova escrita **está sendo realizada simultaneamente** por todos os candidatos;
3. O horário de realização da prova escrita é das **8h às 12h** (horário oficial do Acre);
4. O **candidato deverá permanecer obrigatoriamente** na sala de realização da prova escrita por, **no mínimo, uma hora** após o seu início;
5. Quando autorizado pelo Fiscal de Sala o candidato deverá preencher a área de concurso e o número de identificação do candidato na folha de rosto do caderno de resposta definitivo;
6. Será **anulada a prova que contiver assinatura**, rubrica, qualquer palavra ou marca que identifique o candidato, exceto o número de identificação fornecido pela Comissão Geral de Concurso no local indicado;
7. Nenhuma folha desta prova ou do rascunho poderá ser destacada, sob pena de desclassificação do candidato;
8. Utilize a (s) **folha (s) definitiva (s) de resposta** para responder a (s) questão (s) formuladas;
9. A prova escrita será feita pelo próprio candidato, à mão, em letra legível, com **caneta esferográfica de tinta de cor azul ou preta, fabricada em material transparente, em espaço destinado para tanto**;
10. As **anotações que estiverem em desconformidade** com este Edital ou com as instruções da prova escrita serão consideradas indevidas e não serão consideradas para efeito de correção;
11. O candidato **não deverá amassar, molhar, dobrar, rasgar, manchar** ou, de qualquer modo, **danificar a sua prova escrita**, sob pena de impossibilitar a leitura por parte dos membros da banca examinadora;
12. **Em hipótese alguma haverá substituição** da prova escrita por erro do candidato;
13. Não serão distribuídas folhas suplementares para transcrição das respostas definitivas ou para rascunho.
14. **Não serão permitidas consultas e a utilização de qualquer equipamento eletrônico, durante a realização da prova escrita**, exceto aquelas solicitadas pela banca examinadora e autorizadas pela Comissão Geral de Concurso, em edital específico, no endereço eletrônico <www.ufac.br>.
15. Será desclassificado o candidato que, durante a realização da prova escrita, for surpreendido portando, em local diverso do indicado pelos fiscais, equipamento eletrônico e/ou material de uso não autorizado, ainda que desligado.
16. De igual forma, será desclassificado o candidato cujo equipamento eletrônico e/ou material de uso não autorizado emitir qualquer tipo de ruído, alerta ou vibração, ainda que o mesmo esteja no local indicado pelos fiscais.
17. Após o término de sua prova, o candidato deverá entregar a (s) folha (a) definitiva (a) de resposta e as folhas de rascunho ao fiscal de sala.
18. O candidato que **entregar a prova não poderá retornar** ao local de sua realização em hipótese alguma;
19. Os **três últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova** e somente poderão sair juntos do recinto, após acompanhar o lacre dos envelopes e apor em Ata suas respectivas assinaturas;
20. Os resultados da prova escrita serão publicados pela Comissão Geral de Concurso, no **dia 31 de maio de 2016**, em edital de resultado preliminar, juntamente com as chaves de correção das provas;

QUESTIONS

Toutes les questions doivent être répondues en français.

- 1 – Décrivez les valeurs des temps verbaux simples en français avec des exemples.

- 2- Comment peut-on travailler la lecture dans une classe de FLE ?

- 3- Comment peut-on aborder un texte littéraire dans une classe de FLE ?

- 4 – Parlez de l'enseignement et l'apprentissage de l'oral dans des classes de FLE par moyen des TICE.

**CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA O CARGO EFETIVO DE PROFESSOR DA
CARREIRA DE MAGISTÉRIO SUPERIOR**

EDITAL Nº 04/2016 – PROGRAD

CHAVE DE CORREÇÃO

Área de concurso: Língua Francesa

Todas as questões devem ser respondidas na língua francesa.

QUESTIONS

1 – Décrivez les valeurs des temps verbaux simples en français avec des exemples.

Thèmes à discuter : À quoi sert un temps verbal (le temps chronologique et l'aspect) ; distinction des modes verbaux selon la tradition officielle.

En plus :

Les valeurs de base : valeurs temporelles ; valeurs aspectuelles (aspect sécant, aspect global, limitatif, non limitatif, aspect accompli, non accompli).

L'usage des temps verbaux simples. Valeurs modales, valeurs stylistiques.

2- Comment peut-on travailler la lecture dans une classe de FLE ?

Exemples de thèmes à discuter : Le choix d'un genre textuel pour travailler l'oral dans une classe de FLE, la forme de travailler le texte choisi, comment travailler les rythmes, les intonations, les façons de parler et les accents différents.

En plus:

Pour ce dernier aspect distinguer les trois fonctions différentes pour l'intonation : fonction distinctive, fonction démarcative, fonction expressive.

Décrire les objectifs d'apprentissage de la lecture dans une classe de FLE : d'ordre lexicaux, socioculturels, phonétiques, discursifs, morphosyntaxiques etc.

Expliquer comment exploiter la lecture dans une classe de FLE (les procédures).

3- Comment peut-on aborder un texte littéraire dans une classe de FLE ?

Les réponses pour cette question sont très variées, voire même divergentes. On les acceptera toutes si elles sont bien fondées.

Quelques éléments à discuter sont : Les objectifs culturels et linguistiques de l'enseignement de la littérature ; le but de l'approche littéraire, les justifications pour travailler la littérature en classe de FLE.

En plus :

Travail sur la littérature par thèmes majeurs. Quelques auteurs que l'on peut citer : de Balzac à Proust ; Molière et Flaubert, ou encore Jean-Paul Sartre et Albert Camus.

Travail sur la littérature en classe de FLE par des différentes périodes de l'histoire littéraire.

4 – Parlez de l'enseignement et l'apprentissage de l'oral dans des classes de FLE par moyen des TICE.

Les thèmes à discuter sont très clairs dans la question :

L'oral dans les classes de FLE (définitions de l'oral, définitions de FLE, situations d'enseignement/aprentissage de FLE).

Les TICE (origine, histoire).

l'enseignement de l'oral via TICE (outils et usages pédagogiques).

Cada questão vale 2,5 pontos.