

**CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA O CARGO EFETIVO DE PROFESSOR DA  
CARREIRA DE MAGISTÉRIO SUPERIOR**

**EDITAL Nº 04/2016 – PROGRAD**  
**PROVA ESCRITA**

**Área de concurso: Investigação e Prática Pedagógica e Profissão Docente**

**Número de Identificação do (a) Candidato (a):** \_\_\_\_\_

## **Orientações Gerais**

1. A prova escrita tem **caráter eliminatório e classificatório**;
2. A prova escrita **está sendo realizada simultaneamente** por todos os candidatos;
3. O horário de realização da prova escrita é das **8h às 12h** (horário oficial do Acre);
4. O **candidato deverá permanecer obrigatoriamente** na sala de realização da prova escrita por, **no mínimo, uma hora** após o seu início;
5. Quando autorizado pelo Fiscal de Sala o candidato deverá preencher a área de concurso e o número de identificação do candidato na folha de rosto do caderno de resposta definitivo;
6. Será **anulada a prova que contiver assinatura**, rubrica, qualquer palavra ou marca que identifique o candidato, exceto o número de identificação fornecido pela Comissão Geral de Concurso no local indicado;
7. Nenhuma folha desta prova ou do rascunho poderá ser destacada, sob pena de desclassificação do candidato;
8. Utilize a (s) **folha (s) definitiva (s) de resposta** para responder a (s) questão (s) formuladas;
9. A prova escrita será feita pelo próprio candidato, à mão, em letra legível, com **caneta esferográfica de tinta de cor azul ou preta, fabricada em material transparente, em espaço destinado para tanto**;
10. As **anotações que estiverem em desconformidade** com este Edital ou com as instruções da prova escrita serão consideradas indevidas e não serão consideradas para efeito de correção;
11. O candidato **não deverá amassar, molhar, dobrar, rasgar, manchar** ou, de qualquer modo, **danificar a sua prova escrita**, sob pena de impossibilitar a leitura por parte dos membros da banca examinadora;
12. **Em hipótese alguma haverá substituição** da prova escrita por erro do candidato;
13. Não serão distribuídas folhas suplementares para transcrição das respostas definitivas ou para rascunho.
14. **Não serão permitidas consultas e a utilização de qualquer equipamento eletrônico, durante a realização da prova escrita**, exceto aquelas solicitadas pela banca examinadora e autorizadas pela Comissão Geral de Concurso, em edital específico, no endereço eletrônico <www.ufac.br>.
15. Será desclassificado o candidato que, durante a realização da prova escrita, for surpreendido portando, em local diverso do indicado pelos fiscais, equipamento eletrônico e/ou material de uso não autorizado, ainda que desligado.
16. De igual forma, será desclassificado o candidato cujo equipamento eletrônico e/ou material de uso não autorizado emitir qualquer tipo de ruído, alerta ou vibração, ainda que o mesmo esteja no local indicado pelos fiscais.
17. Após o término de sua prova, o candidato deverá entregar a (s) folha (a) definitiva (a) de resposta e as folhas de rascunho ao fiscal de sala.
18. O candidato que **entregar a prova não poderá retornar** ao local de sua realização em hipótese alguma;
19. Os **três últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova** e somente poderão sair juntos do recinto, após acompanhar o lacre dos envelopes e apor em Ata suas respectivas assinaturas;
20. Os resultados da prova escrita serão publicados pela Comissão Geral de Concurso, no **dia 31 de maio de 2016**, em edital de resultado preliminar, juntamente com as chaves de correção das provas;

**CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA O CARGO EFETIVO DE PROFESSOR DA  
CARREIRA DE MAGISTÉRIO SUPERIOR**

**EDITAL Nº 04/2016 - PROGRAD**  
**PROVA ESCRITA**

**Área de concurso: Investigação e Prática Pedagógica e Profissão Docente**

**Número de Identificação do (a) Candidato (a):** \_\_\_\_\_

**Questão 01:**

O mal-estar docente se refere ao conjunto de reações apresentadas pelo professor como parte de um grupo profissional em dissonância com a exigências impostas a partir das mudanças sociais. Na educação básica, o mal-estar se volta para as mudanças referentes as exigências próprias das tarefas de ensino, depositando nos ombros do professor a inteira responsabilidade pelos problemas do ensino, quando, segundo Esteve (*In: Nóvoa, 1999*), estes problemas são sociais e, assim, requerem soluções sociais. Em se tratando do ensino superior, observa-se uma pressão relacionada ao exercício de ações pertinentes as práticas de ensino, pesquisa e extensão, obrigando ao profissional a desenvolver uma produção acadêmica consistente e contínua. Tomando como base este enunciado, discorra sobre o mal-estar docente, levando em consideração as mudanças experimentadas pela escola e academia, estabelecendo relação com a crise de identidade deste profissional.

**Questão 02:**

“O futuro professor que não tiver acesso à formação e à prática de pesquisa, terá, a meu ver, menos recursos para questionar devidamente sua prática e todo o contexto na qual ela se insere“ (LÜDKE, 1986, p. 51). Considerando esta citação analise a prática de pesquisa na formação inicial e continuada do professor.

**Questão 03:**

Tardif (2002) nos mostra uma pluralidade do saber profissional. Identifica e classifica os saberes dos professores como: pessoais, os provenientes da formação escolar, da formação profissional para o magistério, dos programas e livros didáticos e, também, dos saberes originários da própria experiência na profissão. Comente cada um dos saberes, relacionando-os a formação docente e a construção da identidade profissional, assim como a utilização destes no contexto de sala de aula.

**Questão 04:**

Os estudos de Paulo Freire nos apresentam a necessidade de conhecer os espaços pedagógicos e formativos requerendo do professor preparação para ensinar, cuidados com a afetividade, zelo pela relação professor-aluno-conhecimento. Freire (1996), destaca ainda, a ética e a estética como sendo elementos intrínsecos aos saberes necessários a prática docente. A partir deste enunciado, discorra sobre o

---

**CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA O CARGO EFETIVO DE PROFESSOR DA  
CARREIRA DE MAGISTÉRIO SUPERIOR**

**EDITAL Nº 04/2016 - PROGRAD  
PROVA ESCRITA**

**Área de concurso: Investigação e Prática Pedagógica e Profissão Docente**

**Número de Identificação do (a) Candidato (a):** \_\_\_\_\_

fazer docente considerando os postulados de Freire de que: não há docência sem discência; ensinar não é transferir conhecimento; ensinar é uma especificidade humana.

**CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA O CARGO EFETIVO DE  
PROFESSOR DA CARREIRA DE MAGISTÉRIO SUPERIOR – EDITAL Nº 04/2016 –  
PROGRAD**

**ÁREA: INVESTIGAÇÃO E PRÁTICA PEDAGÓGICA E PROFISSÃO DOCENTE**

A prova vale 10 pontos, sendo que cada questão tem valor de 2,5 pontos.

**Expectativas de respostas**

**Questão 01**

Espera-se que o candidato/a construa sua resposta com base nos seguintes argumentos:

- O processo histórico de profissionalização dos professores.
- Os fatores de mudança/transformação no sistema escolar.
- As consequências de tal processo na identidade do professor e na formação docente.
- O mal estar-docente na academia provocado pelo fetiche conhecimento-mercadoria.

**Questão 02**

Espera-se que o candidato/a desenvolva seu texto trazendo para a discussão os seguintes elementos:

- Professor reflexivo e professor pesquisador (a reflexão como uma característica do novo paradigma de formação docente).
- A pesquisa como componente necessário à formação do professor (como um recurso do desenvolvimento profissional; como uma possibilidade do professor repensar a prática pedagógica cotidiana).
- A relação teoria-prática na formação do professor (a relação teoria-prática confrontada possibilita rever métodos e processos educativos e repensar a prática pedagógica).

- O saber-fazer docente (articulação entre pesquisa e política de formação docente, desencadeando mudanças no saber e no fazer do professor).

### **Questão 03.**

Espera-se que o candidato/a construa sua resposta com base nos seguintes argumentos:

- O saber docente é essencialmente heterogêneo (evidencia a relação de exterioridade que associa os professores aos saberes curriculares, disciplinares e de formação profissional).
- Os saberes experienciais surgem como núcleo vital do saber docente. São formadores de todos os demais, mas retraduzidos, polidos e submetidos às certezas construídas na prática e na experiência na escola e na sala de aula.

### **Questão 04.**

Espera-se que o candidato/a apresente sua análise com base nos seguintes argumentos:

- Ensinar exige rigorosidade metódica, pesquisa, respeito aos saberes dos educandos, criticidade, ética e estética, riscos e aceitações, reflexões sobre a prática.
- Ensinar não é transferir conhecimento. Exige curiosidade, respeito à autonomia, consciência do inacabamento, apreensão da realidade, convicção de que a mudança é possível.
- Ensinar é uma especificidade humana. Exige competência profissional, comprometimento, tomada de consciência e decisões, disponibilidade ao diálogo. Reconhecer que a educação é ideológica.