

ÁREA 05 – ENSINO E APRENDIZAGEM: ÊNFASE EM DIDÁTICA, PRÁTICA DE ENSINO E ESTÁGIO SUPERVISIONADO

CRONOGRAMA		
Atividade	Data/Horário	Local
Prova escrita.	04/07/2016 das 08h às 12h	Sala de reunião do CELA, nº12, Bloco Francisca Corina de Azevedo Feitosa (Bloco do CELA)
Sorteio dos temas da prova didática e Entrega da documentação/títulos.*		
Prova didática.**		
Publicação resultado preliminar das provas escrita, didática e de títulos.	11/07/2016	Site oficial da UFAC: < http://www.ufac.br/portal >.
Recurso do resultado preliminar das provas escrita, didática e de títulos.	12/07/2016	Site oficial da UFAC: < http://www.ufac.br/portal >.
Publicação resultado final das provas escrita, didática e de títulos.	13/07/2016	Site oficial da UFAC: < http://www.ufac.br/portal >.

TEMAS PARA A PROVA DIDÁTICA

1. Os fundamentos históricos e epistemológicos da Didática no Brasil.
2. A importância da Didática para a formação docente.
3. Formação de professores: identidade e trabalho docente.
4. O ensinar enquanto atividade complexa e intencional e o aprender enquanto ação interativa.
5. A constituição do professor reflexivo: da investigação à ação.
6. A relação teoria-prática e a atividade docente no estágio supervisionado.
7. A construção da identidade e da profissionalização docente.
8. O planejamento de ensino e sua importância para a prática pedagógica.
9. O ensino e a avaliação: suas relações com a organização do trabalho pedagógico.
10. Prática docente: o fazer e o saber pedagógico.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

- ANDRÉ, Marli Eliza; OLIVEIRA, Maria Rita (Orgs.). **Alternativas no Ensino de didática**. 8 ed. Campinas, SP: Papirus, 1997.
- BARREIRO, Iraíde Marques; GEBRAN, Raimunda Abou . **Prática de Ensino e Estágio Supervisionado na formação de professores**. São Paulo: Avercamp, 2006.
- GANDIN, Danilo. **Planejamento na sala de aula**. Petrópolis-RJ: Vozes, 2008.
- CUNHA, Maria Isabel. O tema da formação de professores: trajetórias e tendências do campo na pesquisa e na ação. In: **Educ. Pesqui.**, São Paulo, Ahead of print, 2013. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ep/2013nahead/aop1096.pdf>. Acesso dia: 17 jun. 2016.
- LOPES, Antonia Osima et al. Didática: uma retrospectiva histórica. In: _____. **Repensando a didática**. 11. ed. Campinas, SP: Papirus, 1996.
- LUCKESI, Cipriano Carlos. **Planejamento e Avaliação na Escola**: articulação e necessária determinação ideológica. Série Idéias, n. 15. São Paulo: FDE, 1992.

_____. **Avaliação da aprendizagem:** componente do ato pedagógico. São Paulo: Cortez, 2011.

MARTINS, Pura Lúcia Oliver. **A Didática e as contradições da Prática.** Campinas, SP: Papirus, 1998.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia:** saberes necessários à prática pedagógica. São Paulo: Editora Paz e Terra, 1998.

PIMENTA, Selma Garrido. **O estágio na formação de professores:** unidade teoria e prática? 7 ed. São Paulo: Cortez, 2006.

PIMENTA, Selma Garrido (Org.). **Saberes pedagógicos e atividade docente.** São Paulo: Cortez, 2005.

PIMENTA, Selma Garrido; GHEDIN, Evandro. (Orgs). **Professor reflexivo no Brasil:** gênese e crítica de um conceito. São Paulo: Cortez, 2005.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia:** saberes necessários à prática pedagógica. São Paulo: Editora Paz e Terra, 1998.

RAMALHO, Betania; NUNEZ, Izauro; GAUTHIER, Clermont. **Formar o professor, profissionalizar o ensino:** perspectivas e desafios. 2 ed. Porto Alegre: Sulinas, 2003.

TARDIF, Maurice. **Saberes Docentes e Formação Profissional.** 7 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.

TARDIF, Maurice; LESSARD, Claude. **O trabalho docente:** Elementos para uma teoria da docência como profissão de interações humanas. E ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.

VASCONCELLOS, Celso dos Santos. 16 ed. **Planejamento:** projeto de ensino-aprendizagem e projeto político pedagógico – elementos metodológicos para elaboração e realização. São Paulo: Libertad Editora. 2006.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro (Org.). **Didática:** o ensino e suas relações. 6. ed. Campinas, SP: Papirus, 2001.

_____. **Lições de Didática.** Campinas, SP: Papirus, 2006.

_____. **A prática pedagógica do professor de Didática.** Campinas, SP: Papirus, 1989.

OBSERVAÇÕES

*A data, local e horário do sorteio dos temas da prova didática serão divulgados, pela Banca Examinadora, ao candidato no momento do término da sua prova escrita.

** A prova didática ocorrerá 24 (vinte e quatro) horas após a realização do sorteio do tema.