

**EDITAL Nº 45/2019–PROGRAD**

**ANEXO IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E BIBLIOGRAFIA SUGERIDA**

**CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE RIO BRANCO**

**CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA NATUREZA – CCBN**

**ÁREA 01 - CIÊNCIA DO SOLO**

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

1. Mineralogia do solo;
2. Fatores de formação, processos pedogenéticos múltiplos e específicos;
3. Perfil do solo e horizontes diagnósticos superficiais e subperficais;
4. Atributos físicos do solo e dinâmica da água;
5. Sistema Brasileiro de Classificação de Solos;
6. Manejo e conservação de solos do Acre;
7. Acidez e reação do solo;
8. Fertilidade do solo e ciclagem dos nutrientes;
9. Nutrição mineral de plantas;
10. Matéria orgânica do solo.

**BIBLIOGRAFIA SUGERIDA**

BERTONI, J.; LOMBARDI NETO, F. Conservação do solo. São Paulo: Ícone, 1990. 355 p.

BRADY, N. C.; WEIL, R. R. Elementos da natureza e propriedades dos solos. Porto Alegre: Bookman, 2013.

SANTOS, H. G.; JACOMINE, P. K. T.; ANJOS, L. H. C.; OLIVEIRA, V. A.; LUMBRERAS, J. F.; COELHO, M. R.; ALMEIDA, J. A.; ARAUJO FILHO, J. C.; OLIVEIRA, J. B.; CUNHA, T. J. ISSN 2318-2962 Caderno de Geografia, v.28, Número Especial 1, 2018 DOI 10.5752/p.2318-2962.2018v28 nespp1839F. Sistema Brasileiro de Classificação de Solos. 5. ed. Brasília: Embrapa, 2018. 187p. Disponível em: <https://www.embrapa.br/solos/busca-de-publicacoes/-/publicacao/1094003/sistema-brasileirode-classificacao-de-solos>. Acesso em: 18 out. 2018.

ERNANI, P. R. Química e disponibilidade de nutrientes. Lages. 2008. 230p.

FERNANDES, M. S.; SOUZA, R. S.; SANTOS, L. A. Nutrição mineral de plantas. 2ª Ed. Viçosa: SBCS, 2006. 432p.

FUNDAÇÃO INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA; DEPARTAMENTO DE RECURSOS NATURAIS. Manual técnico de pedologia. 2. ed. Rio de Janeiro: IBGE, 2007. 104p.

GUERRA, A.J.T.; SILVA, A.S.; BOTELHO, R.G.M. Erosão e conservação dos solos: conceitos, temas e aplicações. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2010. 340 p.

- KER, J. C.; CURI, N.; SCHAEFER, C. E. G. R. ; VIDAL-TORRADO, P. Pedologia: fundamentos. Viçosa: SBCS, 2012. 343p.
- LEPSCH, I. F. Formação e conservação dos solos. São Paulo: Oficina de Textos, 2002. 178p.
- LEPSCH, I. F. 19 Lições de Pedologia. São Paulo: Oficina de Textos, 2011.
- LUCHESE, E. B. Fundamentos da química do solo. Rio de Janeiro; Freitas Bastos, 2001. 182p.
- MELO, Vander de Freitas; ALLEONI, Luis Reynaldo Ferracciu. Química e mineralogia do solo. [S.l: s.n.], 2009.
- NOVAIS, R. F.; ALVAREZ, V. H.; BARROS, N. F.; FONTES, R. L. F.; CANTARUTI, R. B.; NEVES, J. C. L. Fertilidade do solo. Viçosa: Sociedade Brasileira de Ciência do Solo. 2007. 1017p.
- OLIVEIRA, J. B. Pedologia aplicada. 3. ed. Piracicaba: FEALQ, 2008. 592p.
- RAIJ, B. V. Fertilidade do solo e manejo dos nutrientes. Piracicaba: International Plant Nutrition Institute, 2011.
- RESENDE, M.; CURI, N.; REZENDE, S. B.; CORRÊA, G. F.; KER, J. C. Pedologia: base para distinção de ambientes. 6.ed., Lavras: UFLA. 2014. 378p.
- SANTOS, G.A.; SILVA, L.S.; CANELLAS, L.P. & CAMARGO, F.A.O., eds. Fundamentos da matéria orgânica do solo ecossistemas tropicais e subtropicais. 2.ed. Porto Alegre, Metrópole, 2008. p.7-18.
- SANTOS, R. D.; SANTOS, H. G.; KER, J. C.; ANJOS, L. H. C. SHIMIZU, S. H. Manual de descrição e coleta de solo a campo. 7.ed. Viçosa: SBCS, 2015. 102p.

## **ÁREA 02 - CLÍNICA CIRÚRGICA VETERINÁRIA**

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

1. Fluidoterapia, Sustentação e Cuidados do Paciente Cirúrgico no campo;
2. Cirurgias do Trato Genitourinário em Equinos e Ruminantes;
3. Manobras obstétricas para correção de parto distócico e cesárea em ruminantes em posição quadrupedal;
4. Cirurgias de cabeça e pescoço mais realizadas em Ruminantes e Equinos;
5. Cirurgias do Trato Respiratório Superior de Equinos;
6. Abordagem Cirúrgica do paciente com Síndrome Cólica;
7. Cirurgias do trato gastrintérico de bovinos;
8. Cirurgias aplicadas aos cascos de bovinos e equinos;
9. Tenotomias e Desmotomias de Bovinos e Equinos;
10. Cirurgias Plásticas reconstrutivas em Grandes Animais.

### **BIBLIOGRAFIA SUGERIDA**

- Auer JA, Stick JA: Equine Surgery, W.B. Saunders Co., (3th Ed).
- Cunningham J, Klein B: Textbook of Veterinary Physiology, W.B. Saunders Co., 2007.
- Lumb and Jones: Veterinary Anesthesia and Analgesia (4th Ed), Blackwell Publishing, 2007. Chapters 10 and 28.
- Muir WW, Hubbell JAE: Equine Anesthesia: Monitoring and Emergency Therapy (2nd Ed), Saunders, 2009.
- Fubini SL, Ducharme NG: Farm Animal Surgery, W.B. Saunders Co., 2004.
- Stashak TS, Theoret CL: Equine Wound Management, (2nd Ed), Blackwell Publishing, 2008.
- Dyson e Ross. Diagnosis and Management of Lameness in the Horse. 2003.
- Turner A S, Mcilwraith C W: Técnicas cirúrgicas em animais de grande porte. São Paulo: Roca, [19-]. 341p.
- Roberts JS: Veterinary obstetrics and genital diseases (Theriogenology) (2nd Ed), Ithaca, 1986, 1776p.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

1. Aglomerantes e agregados.
2. Dosagens de argamassas e do concreto.
3. Controle tecnológico do concreto
4. Propriedades dos materiais: vidros, polímeros, materiais cerâmicos, madeira, metais, betumes e materiais asfálticos, tintas e vernizes.
5. Orçamentação: apropriação e controle dos custos.
6. Cálculo de produtividade e duração das Atividades.
7. Diagrama de redes e caminho crítico.
8. Contratos de construção.
9. Dimensionamento e arranjo físico de canteiro de obras.
10. Aquisição, controle e estocagem de materiais.
11. Gestão da qualidade e de recursos humanos.
12. Técnicas de reforço e recuperação estrutural.
13. Desenho Topográfico. Desenho Arquitetônico. Desenho de estruturas de concreto. Desenho de Instalações Hidrossanitárias. Desenho de Instalações Elétricas.

**BIBLIOGRAFIA SUGERIDA**

BERTOLINI, L. Materiais de Construção - Patologia, Reabilitação, Prevenção. Ed. Oficina de Textos, 2010, 414p.

FALCÃO BAUER, L. A. (1979). Materiais de Construção. 5ª Ed., Rio de Janeiro: LTC – Livros Técnicos e Científicos S. A., 2004, 951p. 1 e 2v.

MATTOS, A. D. Planejamento e Controle de Obras. 1ª Edição, São Paulo: PINI, 2010.

MATTOS, A. D. Como Preparar Orçamentos de Obras: Dicas para orçamentistas, estudos de casos e exemplos. 1ª Edição, São Paulo: PINI, 2006.

HALPINS W. D. e WOODHEAL R. W. Administração da Construção Civil. 2ª Ed Rio de Janeiro: LTC, 2004. 348p

MONTENEGRO, Gildo. Desenho Arquitetônico. São Paulo: Edgar Blücher, 2003.

SALGADO, J. Técnicas e Práticas Construtivas para Edificação. São Paulo. Ed. Érica. 2009.

SALGADO. J. Instalação Hidráulica Residencial – a prática do dia a dia. São Paulo. Ed. Érica. 2010.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**Análise:** Sequências e Séries de Números Reais; Limites de Funções; Funções Contínuas; Derivadas e Aplicações; Teorema da Função Inversa e Implícita; Integral de Riemann e Aplicações.

**Análise Complexa:** O Corpo dos Números Complexos; Funções Elementares; Funções Analíticas, Funções Harmônicas e o Teorema de Cauchy; Teoria da Integral; Séries de Potência: Séries de Taylor e Laurent; Resíduos e Pólos.

**Geometria Diferencial:** Curvas Parametrizadas Regulares; Teorema Fundamental da Teoria Local das Curvas; Superfícies Regulares; Funções Diferenciáveis sobre Superfícies; Primeira Forma Fundamental; A Aplicação Normal de Gauss; Geometria Intrínseca; O teorema de Gauss e as equações de Compatibilidade; Geodésicas; Teorema de Gauss – Bonnet.

**Equações Diferenciais Ordinárias:** Equações Diferenciais Lineares de 1ª e 2ª ordens; Soluções e Problemas de Valores Iniciais; Aplicações; Teorema de Existência e Unicidade.

**Álgebra Linear:** Matrizes, Determinantes e Sistemas Lineares; Espaços Vetoriais de Dimensões Finitas; Aplicações Lineares; Diagonalização de Operadores; O Teorema Espectral para Operadores Auto- Adjunto e Operadores Normais.

**Noções de Aritmética e Estruturas Algébricas:** Indução Finita; Divisibilidade e Algoritmo da Divisão; O Teorema Fundamental da Aritmética; Grupos de Simetria; O Teorema de Lagrange (para Grupos Finitos); Anéis e suas sub-estruturas; Anéis de Polinômios; Extensões do Corpo dos Números Racionais; Extensões Algébricas de um Corpo.

**BIBLIOGRAFIA SUGERIDA**

**Análise:**

1. AVILA, G. Análise Matemática para Licenciatura. 1. ed. São Paulo: E. Blücher, 2002;
2. FIGUEIREDO, Djairo Guedes. Análise I. 2a Ed. Editora LTC, 1996, 272 p. ISBN 8521610629;
3. LIMA, E. L., “Análise Real, vol. I”, Coleção Matemática Universitária (SBM), 2001;
4. RUDIN, W. Princípios de Análise Matemática. Rio de Janeiro, Ao Livro Técnico, 1971;
5. ÁVILA, Geraldo. Cálculo I e II: Funções de uma Variável. Rio de Janeiro. Livros Técnicos e Científicos, 1989;
6. ÁVILA, Geraldo. Cálculo III. Funções de Várias Variáveis. Rio de Janeiro. Livros Técnicos e Científicos Editora Ltda, 1980;
7. GUIDORIZZI, H.: Um Curso de Cálculo (volumes 01,02,03 e 04). LTC, 2001;
8. LEITHOLD, L.: O Cálculo com Geometria Analítica (01 e 02 volumes). Harbra, 1994;
9. SWOKOWSKI, Earl W. Cálculo com Geometria Analítica. V. 01 e 02; Makron do Brasil Editora. 1995. São Paulo.

**Análise Complexa:**

1. ÁVILA, Geraldo.S.S. Variáveis complexas e aplicações. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos S.A e Editora. 1990;
2. FERNANDEZ, Cecília S. & BERNARDES JÚNIOR, Nilson C. Introdução às funções de uma variável complexa. Rio de Janeiro: SBM, 2006;
3. CHURCHILL, Ruel.V. Variáveis complexas e suas aplicações. São Paulo: Ed McGraw-Hill do Brasil Ltda, 1975;
4. SOARES, Marcio G. Cálculo em uma variável complexa. Rio de Janeiro: IMPA, 2006.

**Geometria Diferencial:**

1. CARMO, M.P. Geometria Diferencial de Curvas e Superfícies: Textos Universitários. Rio de Janeiro :Sociedade Brasileira de Matemática, 2008
2. TENENBLAT, K. Introdução à Geometria Diferencial. Brasília, DF: Editora UnB, 1988
3. O'NEILL, B. Elementary Differential Geometry. 2nd ed. Amsterdam: Academic Press, 2006.

### **Equações Diferenciais Ordinárias:**

1. BOYCE, W.E. & DIPRIMA, R.C. Equações diferenciais elementares e problemas de valores de contorno. Rio de Janeiro: LTC, 1998;
2. BRAUN, M. Equações diferenciais e suas aplicações. Rio de Janeiro: Campus, 1979;
3. ZILL DENNIS G & CULLEN MICHAEL R. Equações diferenciais. São Paulo, Makron, 2001. 2v;
4. SOTOMAYOR, J. Lições de equações diferenciais ordinárias. Rio de Janeiro: IMPA, 1979.

### **Álgebra Linear**

1. BOLDRINI, J. L.; Costa, S.I.R.; Ribeiro, V. L., Wetzler, H.G., Álgebra Linear. Harper-Row, São Paulo, 1980;
2. CALLIOLI, C.A; Domingues, H.H. e Costa, R.C.F., Álgebra Linear e Aplicações. 4a. edição, São Paulo, Atual, 1983;
3. LIMA, Elon L.: Álgebra Linear, Coleção Matemática Universitária, IMPA, Rio de Janeiro, RJ, 1996;
4. STEINBRUCH, A. Winterle, P. Álgebra Linear. Makron Books;
5. K. Hoffman e R. Kunze. Álgebra Linear. Livros Técnicos e Científicos, 1970;
6. LIPSCHUTZ, Seymour. Álgebra Linear. Makron Books do Brasil Editora Ltda; Editora McGraw-Hill Ltda – (Coleção Schaum). São Paulo, 1994.

### **Noções de Aritmética e Estruturas Algébricas:**

1. HEFEZ, Abramo. Aritmética/ Abramo Hefez.- Rio de Janeiro: SBM, 2016.
2. DOMINGUEZ, H. IEZZE, G. Algebra Moderna. 4. ed. São Paulo: Atual, 2004;
3. SANTOS, José Plínio de Oliveira. Introdução à Teoria dos Números. Rio de Janeiro: IMPA, 2007;
4. GONÇALVES, A. Introdução a Álgebra. Projeto Euclides, 4a. Edição, IMPA, Rio de Janeiro, 1999;
5. MONTEIRO, L. H. JACY MONTEIRO. Elementos de Álgebra. 2a ed. Livros Técnicos e Científicos Editora S.A.: Rio de Janeiro, 1978;
6. GARCIA, Arnaldo e LEQUAIN, Yves. Elementos de Álgebra. Associação Instituto Nacional de Matemática Pura e Aplicada– Projeto Euclides, Rio de Janeiro, 2002;
7. ALENCAR Filho, Edgard de. Teoria Elementar dos Números. Nobel, São Paulo, 1987.

## **CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E SOCIAIS APLICADAS – CCJSA**

### **ÁREA 05 - ECONOMIA**

#### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Teorias Heterodoxas do Crescimento Econômico; Demanda Efetiva e Distribuição de Renda e Determinação do Produto; Estrutura de Mercado e Teoria do Oligopólio; Política de Comércio Internacional e Desenvolvimento Econômico; Economia Institucional e a Teoria dos Custos de Transação; Economia da Inovação e a Abordagem Evolucionista; Teoria do Valor e do Capital; Aceleração Inflacionária e os Planos de Combate à Inflação; História Econômica do Brasil; Economia do Meio Ambiente e Desenvolvimento.

## **BIBLIOGRAFIA SUGERIDA**

### **1. Teoria heterodoxas do crescimento econômico**

- (i) A Natureza do Crescimento Econômico: um referencial alternativo para compreender o desempenho das nações, de Anthony P. Thirlwall, caps 1 a 6.
- (ii) Introdução à teoria do crescimento econômico, de Jones e Vollrath, caps. 4 e 5.
- (iii) Modernas teorias do crescimento econômico, de Hywell G. Jones, cap. 2 a 5
- (iv) Macroeconomia, de Olivier Blanchard, 7ª ed. Caps. 10 a 113.
- (v) Distribution and growth. Steindl, J. (1985).

### **2. Demanda efetiva e distribuição de renda e determinação do produto**

- (i) A Teoria Geral do Emprego, do Juro e da Moeda, de John Maynard Keynes, livros primeiro ao terceiro.
- (ii) A Teoria da Dinâmica Econômica, de Michal Kalecki, caps. 1 a 5.
- (iii) Acumulação de capital e demanda efetiva, de Jorge Miglioli.
- (iv) Macroeconomia, de Olivier Blanchard, 7ª ed, cap. 3 a 9 e 14 a 25
- (vii) A dinâmica da economia capitalista: uma abordagem teórica. Mário Luiz Possas

### **3. Estrutura de mercado e teoria do oligopólio**

- (i) Economia industrial, de David Kupfer e Lia Hasenclever, parte II.
- (ii) Estrutura de mercado em oligopólio, de Mário Luiz Possas.
- (iii) Microeconomia. De MANSFIELD, Edwin; YOHE, Gary.
- (iv) Microeconomia. PINDYCK, R.S.; RUBINFELD, D.L.

### **4. Política de comércio internacional e desenvolvimento econômico**

- (i) Economia internacional, de Maurice Obstfeld e Marc Melitz, Parte 2.
- (ii) Globalização e desenvolvimento, CEPAL, cap, 2 (As dimensões econômicas da globalização)
- (iii) Economia Internacional: Teoria e Prática. KRUGMAN, Paul R.; OBSTFELD, Maurice.
- (iv) A Nova Economia Institucional Revisitada. De ROCHA JÚNIOR, W. F.
- (v) A Nova Economia Institucionalista. De MAGALHÃES, J. P. de A.

### **5. Economia institucional e teoria dos custos de transação**

- (i) Instituições, mudança institucional e desempenho econômico, de Douglas North, partes 1 e 2.
- (ii) Economia industrial, de David Kupfer e Lia Hasenclever, cap. 12.
- (iii) A Nova Economia Institucional Revisitada. ROCHA JÚNIOR, W. F.
- (iv) A Nova Economia Institucionalista, de João Paulo de Almeida Magalhães.

### **6. Economia da inovação e abordagem evolucionista**

- (i) A economia da inovação industrial, de Chris Freeman e Luc Soete, parte 2.
- (ii) A teoria do desenvolvimento econômico, de Joseph Schumpeter, cap. II.
- (iii) Uma teoria evolucionária da mudança econômica, de Richard Nelson e Sidney Winter, parte 2.

(iv) Trajetórias da inovação: a mudança tecnológica nos Estados Unidos da América no século XX. De MOWERY, David C.; ROSENBERG, Nathan.

### **7. Teoria do valor e do capital**

- (i) O capital, de Karl Marx, livro I, caps 1 a 16.
- (ii) Lições de economia política clássica. COUTINHO, M. C.
- (iii) Smith, Ricardo, Marx, de Cláudio Napoleoni.
- (iv) A teoria marxista do valor. De Illich Isaak Rubin

### **8. Aceleração inflacionária e os planos de combate à inflação**

- (i) Livros: economia brasileira contemporânea, abordando (análise e interpretações) o Brasil a partir da década de 1960.

### **9. História econômica do Brasil**

- (i) Formação econômica do Brasil, de Celso Furtado, partes 4 e 5.
- (ii) Formação do Brasil contemporâneo, de Caio Prado Júnior, parte Vida Material.

### **10. Economia do meio ambiente e desenvolvimento**

- (i) Economia Ambiental, de Ronaldo Seroa da Motta.
- (ii) Os economistas e as relações entre o sistema econômico e o meio ambiente, de Charles Mueller, caps. 2 a 4.
- (iii) Para Entender o Desenvolvimento Sustentável, de José Eli da Veiga.
- (iv) Economia do meio ambiente: teoria e Prática. de May, Peter H; LUSTOSA, M. C. ; VINHA, Valéria da. (Orgs).

## **CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE E DO ESPORTO – CCSD**

### **ÁREA 06 - ALIMENTOS/TÉCNICA E DIETÉTICA**

#### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

1. Noções de química analítica;
2. Preparo de soluções;
3. Acidez e pH dos alimentos;
4. Análise de Macro e Micronutrientes;
5. Estudo dos Alimentos;
6. Composição química e alterações;
7. Produção, transporte, beneficiamento e armazenamento;
8. Conservação química e alterações dos alimentos;
9. Aspectos toxicológicos
10. Técnica Dietética.

## **BIBLIOGRAFIA SUGERIDA**

- BOBBIO, F. O. Introdução à Química de Alimentos. 3a. ed. São Paulo: Varela, 2003.
- BOBBIO, P. A. Química do Processamento de Alimentos. 3a. ed. São Paulo: Varela, 2001.
- COELHO, T. Alimentos-propriedades físico-químicas. Rio de Janeiro: Cultura médica. 2001.
- EVANGELISTA, J. Tecnologia de Alimentos: Um Estudo Abrangente. São Paulo: Atheneu.
- FRANCO, Guilherme. Tabela de composição química dos alimentos. 9. ed. São Paulo: Atheneu, 2004.
- PINHEIRO, A.B.V., Lacerda, E.M.A., Benzecry, E.H., e Costa, VM. Tabela para avaliação de consumo alimentar em medidas caseiras. São Paulo. Editora Atheneu, 2002.
- RIBEIRO, E. P.; SERAVALLI, E. A. G. Química de Alimentos. São Paulo: Edipucrs, 2004.
- BOBBIO, F.; BOBBIO, P. Introdução à Química de Alimentos. São Paulo: Varela.
- ORNELLAS, A.; LIESELOTTE, H. Técnica Dietética: Seleção e Preparo de Alimentos. São Paulo: Atheneu. 8 Ed. São Paulo. Atheneu 2007.
- PHILIPPI, S. T. Nutrição e Técnica Dietética. São Paulo: Manole, 2.ed.
- SILVA JÚNIOR, E. A. Manual de controle higiênico-sanitário em alimentos. 6.ed. São Paulo: Varela.
- SOUZA, T. C. de Alimentos: propriedades físico-químicas. Rio de Janeiro: Cultura Médica.
- TERRA, N.N. Apontamentos de Tecnologia de Carnes. São Leopoldo. Editora Unisinos, 2000. pg. 216.

## **ÁREA 07 - TÉCNICAS INSTRUMENTAIS EM EDUCAÇÃO FÍSICA**

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

1. Princípios científicos do treinamento desportivo e variáveis do treinamento.
2. Periodização e organização do treinamento desportivo: modelos clássicos; modelos contemporâneos; periodização para modalidades individuais e coletivas.
3. Prescrição do treinamento: os ciclos de treinamento; treinamento cardiopulmonar; treinamento neuromuscular; flexibilidade e polimento.
4. Prescrição do treino de força em academias: tipos de força; variáveis do treinamento; seleção e ordens dos exercícios; velocidade e execução do movimento; volume do treinamento; frequência semanal; intervalo entre as séries; treinamento para iniciantes, intermediários e avançados.
5. Estrutura e montagem de programas de treino em academias: organização do treino; sistemas e métodos de treinamento de força.
6. Planejamento, programas, objetivos e periodização na ginástica em academias.
7. Ginástica aeróbica, exercícios localizados e exercícios de hidroginástica em academias.
8. Fisiopatologia das doenças cardiovasculares, obesidade, diabetes mellitus, asma, hipertensão arterial, dislipidemias, doenças reumáticas, alterações neurológicas e desvios posturais.
9. Benefícios e riscos dos exercícios físicos no tratamento de pessoas portadoras de doenças crônico degenerativas.
10. Prescrição de exercícios cardiorrespiratórios e neuromusculares na prevenção, tratamento e reabilitação de grupos especiais portadores das doenças cardiovasculares, obesidade, diabetes mellitus, asma, hipertensão arterial, dislipidemias, doenças reumáticas, alterações neurológicas, desvios posturais e câncer.

## **BIBLIOGRAFIA SUGERIDA**

- AQUATIC EXERCISE ASSOCIATION (AEA). Fitness Aquático: um guia completo para profissionais. 6ª Ed. São Paulo: Mamole, 2014.
- Baun, M. P. Exercícios de Hidroginástica: exercícios e rotinas para tonificação, condicionamento físico e saúde. 2ª Ed. São Paulo: Mamole, 2010.
- BOMPA, T. Periodização. Teoria e Metodologia do Treinamento. São Paulo: Phorte, 2012.
- CARVALHO, T. Diretriz de Reabilitação Cardiopulmonar e Metabólica: aspectos práticos e responsabilidades. Arquivos Brasileiros de Cardiologia, [online], v.1, n. 86, p. 74-82, 2006.
- DANTAS, E. H.M. A Prática da Preparação Física. 6ª ed. São Paulo: Editora Roca, 2014.
- DELAVIER, F. Guia dos Movimentos de Musculação. São Paulo: Manole. 2011.
- DELAVIER, F. Guia dos Movimentos de Musculação: abordagem anatômica, exercícios físicos resistidos, 5º Ed. São Paulo: Manole, 2012.
- DELAVIER, F.; MICHAEL, G. Método Delavier de Musculação. São Paulo: Manole, 2010.
- FLECK, S J.; KRAEMER, W. J. Fundamentos do Treinamento de Força Muscular. 3ª Ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.
- HALL, C. M.; BRODY, L. T. Exercício Terapêutico: na busca da função. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.
- Hopf, A. C. O.; MOURA, J. A. R. Abordagem metodológica da Ginástica de Academia. 2ª Ed. Santa Catarina: Autores Catarinenses, 2011.
- JÚNIOR, A. A. Flexibilidade e Alongamento: saúde e bem-estar, 2ª Ed. São Paulo: Manole, 2009.
- KENDALL, F. P. et al. Músculos: provas e funções com postura e dor. 2. ed. Barueri SP: Manole, 2007.
- MCCONNELL, A. Treinamento Respiratório: para um desempenho superior. São Paulo: Manole, 2013.
- MUJIK, Iñigo: Polimento e Maximização: para um ótimo desempenho físico. São Paulo: Manole, 2012.
- NEGRÃO, C. E.; BARRETO, A. C. P. Cardiologia do Exercício: do atleta ao cardiopata. São Paulo: Manole, 2010.
- Neto, E.; Novaes, J. Ginastica de Academia: teoria e prática. Rio De Janeiro: Sprint, 1996.
- NIEMAN, D. C. Exercício e Saúde. 6ª ed. São Paulo: Manole, 2010.
- POLITO, M. Prescrição de Exercícios para Saúde e Qualidade de Vida. São Paulo: Phorte, 2010.
- POLLOCK, M. L; WILMORE, J. H. Exercício na Saúde e na Doença: avaliação e prescrição para prevenção e reabilitação. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1997.
- PRESTES, J.; FOSCHINI, D.; MARCHETTI, P.; CHARO, M. A.; TIBANA, R. A. Prescrição e Periodização do Treinamento de Força em Academias. 2º Ed. São Paulo: Manole, 2015.
- SAMULSKI, D. H. M.; PRADO, L. S. Treinamento Esportivo. São Paulo: Manole, 2013.
- Santos, M. A. A. Manual de Ginástica de Academia. Rio de Janeiro: Sprint, 1994.
- SIMÃO, R. Fisiologia e Prescrição de Exercícios para Grupos Especiais. São Paulo: Phorte, 2007.
- TEIXEIRA, L. Atividade Física Adaptada a Saúde. São Paulo: Phorte, 2008
- UCHIDA, M. C.; CHARRO, M. A.; BACURAU, R. F. P.; NAVARRO, F.; PONTES JÚNIOR, F. L. Manual de Musculação: uma abordagem teórico-prática do treinamento de força. 4ª Ed. São Paulo: Phorte, 2006.
- VAISBERG, M.; MELLO, M. T. Exercícios na Saúde e na Doença. São Paulo: Manole, 2010.
- VIDAL, A.; ANIC, C. C.; KERBEJ, M. H. A. Ginástica de Academia: aprendendo a ensinar. São Paulo: Phorte, 2018.
- WEINECK, J. Treinamento Ideal. 9ª Ed. São Paulo: Editora Manole, 2003.

## ÁREA 08 - ENFERMAGEM NA ATENÇÃO À SAÚDE NOS DIVERSOS CICLOS DE VIDA COM ÊNFASE NA ATENÇÃO PRIMÁRIA

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Sistema Único de Saúde: Processo Histórico, Legislações e Controle Social;
2. Política Nacional de Atenção Básica e Estratégia Saúde da Família (ESF);
3. Promoção e Vigilância em Saúde;
4. Saúde do Trabalhador e da Trabalhadora;
5. Programa Nacional de Imunização;
6. Enfermagem em Doenças Transmissíveis e Parasitárias;
7. Saúde da Criança: Atenção Integral na Atenção Básica;
8. Saúde da Pessoa Idosa;
9. Reforma Psiquiátrica Brasileira e a Rede de Atenção Psicossocial;
10. Estratégias para o Cuidado à Pessoa com Doença Crônica.

### BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

- ABRAHÃO, A.L., SOUZA, A.C., MARQUES, D. (Orgs.) **Estratégia saúde da família: desafios e novas possibilidades para a atenção básica em saúde**. Niterói: Editora da UFF, 2012.
- AROUCA, A. S. S. **Saúde e democracia**. Anais 8ª Conferência Nacional de Saúde, 1986. Brasília: Centro de Documentação do Ministério da Saúde, 1987, p. 35-47.
- BRASIL. Constituição (1988). **Constituição da República Federativa do Brasil**. 18.ed. Brasília, DF: Senado, 1988.
- BRASIL. Lei 8.080, de 19 de setembro de 1990. Dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências. **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, 19 set. 1990.
- BRASIL. Lei 8.142, de 28 de dezembro de 1990. Dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde (SUS) e sobre as transferências intergovernamentais de recursos financeiros na área da saúde e dá outras providências. **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, 31 dez. 1990.
- BRASIL. Ministério da Saúde do Brasil. Organização Pan-Americana da Saúde no Brasil. **Doenças relacionadas ao trabalho: manual de procedimentos para os serviços de saúde**/ organizado por Elizabeth Costa Dias; colaboradores Idelberto Muniz Almeida et al. Brasília: Ministério da Saúde, 2001.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Políticas de Saúde. Projeto Promoção da Saúde. **As Cartas da Promoção da Saúde**. Brasília: Ministério da Saúde, 2002.
- BRASIL. **Estatuto do idoso: lei federal nº 10.741, de 01 de outubro de 2003**. Brasília, DF: 2003.
- BRASIL, Ministério da Saúde. Portaria MS/GM n. 2.528, de 19 de outubro de 2006.
- Política Nacional de Saúde do Idoso. Brasília, **Diário Oficial da União**; Poder executivo, DF, 20 de out. 2006, seção 1, p. 142.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Obesidade**. Cadernos de Atenção Básica, n. 12. Brasília: Ministério da Saúde, 2006.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Prevenção clínica de doenças cardiovasculares, cerebrovasculares e renais**. Cadernos de Atenção Básica, n. 14. Brasília: Ministério da Saúde, 2006.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Envelhecimento e saúde da pessoa idosa**. Cadernos de Atenção Básica, n. 19. Brasília: Ministério da Saúde, 2006.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Doenças respiratórias crônicas**. Cadernos de Atenção Básica, n. 25. Brasília: Ministério da Saúde, 2010.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Diretrizes do NASF: Núcleo de Apoio Saúde da Família**. Cadernos de Atenção Básica, n. 27. Brasília: Ministério da Saúde, 2010.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Apoio à Gestão de Vigilância em Saúde. **Tratamento diretamente observado (TDO) da tuberculose na atenção básica: protocolo de enfermagem**. Brasília: Ministério da Saúde, 2011.

BRASIL. Decreto nº 7.508, de 28 de junho de 2011. Regulamenta a Lei nº 8.080, de 1990, para dispor sobre a organização do Sistema Único de Saúde (SUS), o planejamento da saúde, a assistência à saúde e a articulação interfederativa, e dá outras providências. **Diário Oficial da República Federativa do Brasil**, Poder Executivo, Brasília, DF, 29 jun. 2011.

BRASIL. **Lei Complementar nº 141, de 13 de janeiro de 2012**. Regulamenta o § 3o do art. 198 da Constituição Federal para dispor sobre os valores mínimos a serem aplicados anualmente pela União, Estados, Distrito Federal e Municípios em ações e serviços públicos de saúde [...] e dá outras providências. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/LCP/Lcp141.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/LCP/Lcp141.htm)

BRASIL. **Portaria nº 1.823, de 23 de agosto de 2012**. Institui a Política Nacional de Saúde do Trabalhador e da Trabalhadora. Disponível em: [http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2012/prt1823\\_23\\_08\\_2012.html](http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2012/prt1823_23_08_2012.html)

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Saúde da criança: crescimento e desenvolvimento**. Cadernos de Atenção Básica, n. 33. Brasília: Ministério da Saúde, 2012.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Saúde mental**. Cadernos de Atenção Básica, n. 34. Brasília: Ministério da Saúde, 2013.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Estratégias para o cuidado da pessoa com doença crônica: diabetes mellitus**. Cadernos de Atenção Básica, n. 36. Brasília: Ministério da Saúde, 2013.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Estratégias para o cuidado da pessoa com doença crônica: hipertensão arterial sistêmica**. Cadernos de Atenção Básica, n. 37. Brasília: Ministério da Saúde, 2013.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Estratégia para o cuidado da pessoa com doença crônica**. Cadernos de Atenção Básica, n. 35. Brasília: Ministério da Saúde, 2014.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Estratégias para o cuidado da pessoa com doença crônica: obesidade**. Cadernos de Atenção Básica, n. 38. Brasília: Ministério da Saúde, 2014

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Núcleo de Apoio à Saúde da Família**. v. 1. Cadernos de Atenção Básica, n. 39. Brasília: Ministério da Saúde, 2014.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância das Doenças Transmissíveis. **Manual de Normas e Procedimentos para Vacinação**. Brasília: Ministério da Saúde, 2014.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância das Doenças Transmissíveis. **Manual de vigilância epidemiológica de eventos adversos pós-vacinação**. 3. ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2014.

BRASIL, Ministério da Saúde. **Portaria nº 483, de 1º de abril de 2014**. Redefine a Rede de Atenção à Saúde das Pessoas com Doenças Crônicas no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS) e estabelece diretrizes para a organização das suas linhas de cuidado. Disponível em: [http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2014/prt0483\\_01\\_04\\_2014.html](http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2014/prt0483_01_04_2014.html)

BRASIL, Ministério da Saúde. **Portaria Ministerial nº 2446/2014, de 11 de novembro de 2014**. Redefine a Política Nacional de Promoção de Saúde (PNPS) estabelecida pela portaria nº 687 (Mar 30, 2006). Disponível em: [http://promocaodasaude.saude.gov.br/promocaodasaude/arquivos/pnps-2015\\_final.pdf](http://promocaodasaude.saude.gov.br/promocaodasaude/arquivos/pnps-2015_final.pdf).

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Saúde da criança: aleitamento materno e alimentação complementar**. – 2. ed. – Brasília: Ministério da Saúde, 2015.

- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Estratégias para o cuidado da pessoa com doença crônica: o cuidado da pessoa tabagista**. Cadernos de Atenção Básica, n. 40. Brasília: Ministério da Saúde, 2015.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de DST, Aids e Hepatites Virais. **Protocolo Clínico e Diretrizes Terapêuticas para Atenção Integral às Pessoas com Infecções Sexualmente Transmissíveis**. Brasília: Ministério da Saúde, 2015.
- BRASIL. **Portaria n.1130, de 5 de agosto de 2015**. Política Nacional de Atenção Integral a criança. Brasília: Ministério da Saúde, 2015. Disponível em [http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2015/prt1130\\_05\\_08\\_2015.html](http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2015/prt1130_05_08_2015.html)
- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Coordenação Geral de Desenvolvimento de Epidemiologia em Serviços. **Guia de Vigilância em Saúde**. volume único [recurso eletrônico] – 2 ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2017.
- BRASIL. **Portaria nº 2.436, de 21 de setembro de 2017**. Aprova a Política Nacional de Atenção Básica, estabelecendo a revisão de diretrizes para a organização da Atenção Básica, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS). Disponível em: [http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2017/prt2436\\_22\\_09\\_2017.html](http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2017/prt2436_22_09_2017.html)
- BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria de Consolidação, de 28 de setembro de 2017. Consolidação das normas sobre as redes do Sistema Único de Saúde. **Diário Oficial da União**, Poder Executivo, Brasília, 03 out. 2017.
- BRASIL. Secretaria Nacional de Políticas sobre Drogas. **SUPERA: Sistema para detecção do uso abusivo e dependência de substâncias Psicoativas: encaminhamento, intervenção breve, reinserção social e acompanhamento**. 11. e 12. ed. Brasília: Secretaria Nacional de Políticas sobre Drogas, 2017.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. **Saúde do trabalhador e da trabalhadora** [recurso eletrônico]. Cadernos de Atenção Básica, n. 41. Brasília: Ministério da Saúde, 2018.
- BURNS D.A.R. et al (Org). **Tratado de pediatria**. Sociedade Brasileira de Pediatria. 3. ed. Barueri, SP: Manole, 2014.
- CAMPOS, G.W.S et. Al. (Orgs). **Tratado de Saúde Coletiva**. 2ª ed. São Paulo/Rio de Janeiro: Hucitec/Fiocruz, 2012.
- CAMPOS, G.W.S.; GUERRERO, A.V.P. **Manual de práticas de atenção básica. Saúde ampliada e compartilhada**. São Paulo: Hucitec, 2013.
- CARVALHO, S. R. **Saúde Coletiva e promoção da saúde: sujeito e mudança**. 2 ed. São Paulo: Hucitec, 2007.
- CONASS – Conselho Nacional de Secretários de Saúde. **Vigilância em saúde**. Coleção Progestores – Para entender a gestão do SUS: livro 6, tomo I, 2013. Disponível em: [http://extranet.saude.prefeitura.sp.gov.br/biblioteca/livros/colecao-progestores-2013-para-entender-a-gestao-do-sus/livro6\\_tomo1.pdf](http://extranet.saude.prefeitura.sp.gov.br/biblioteca/livros/colecao-progestores-2013-para-entender-a-gestao-do-sus/livro6_tomo1.pdf)
- CONASS – Conselho Nacional de Secretários de Saúde. **Vigilância em saúde**. Coleção Progestores – Para entender a gestão do SUS: livro 6, tomo II, 2013. Disponível em: [http://extranet.saude.prefeitura.sp.gov.br/biblioteca/livros/colecao-progestores-2013-para-entender-a-gestao-do-sus/livro6\\_tomo2.pdf](http://extranet.saude.prefeitura.sp.gov.br/biblioteca/livros/colecao-progestores-2013-para-entender-a-gestao-do-sus/livro6_tomo2.pdf)
- ESCOLA POLITÉCNICA DE SAÚDE JOAQUIM VENÂNCIO(Org.). **Textos de Apoio em Saúde Mental**. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2003.
- FUJIMORI, E; OHARA, C.V.S; (Orgs.) **Enfermagem e a saúde da criança na atenção básica**. 1a ed. Barueri, SP – Editora Manole, Série Enfermagem, 2009.
- GIOVANELLA, L.; ESCOREL, S.; LOBATO, L. V. C.; NORONHA, J. C.; CARVALHO, A. I. **Políticas e sistema de saúde no Brasil**. 2. Ed. rev. e amp. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2012.
- HOCHMAN, G. (Org.) **Políticas Públicas no Brasil**. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2007.
- KYLE, T. **Enfermagem Pediátrica**. 1a ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011
- PAIM, J.S. **Reforma Sanitária Brasileira: Contribuição para a compreensão e crítica**. Salvador: EDUFBA, Rio de Janeiro: Fiocruz, 2008.
- ROCHA, A.A. **Saúde Pública - bases conceituais**. 2ª ed. –São Paulo: Atheneu, 2013.
- ROUQUAYROL, M.Z.; FILHO, N.A. **Epidemiologia e Saúde**. 7ª Ed. Rio de Janeiro: MEDBOOK, 2012.

SOUZA, M.C.M.R., HORTA, N. C., **Enfermagem em Saúde Coletiva: teoria e prática**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.

STUART, G; LARAIA, M. **Enfermagem psiquiátrica: princípios e prática**. São Paulo: Artmed Editora, 2003.

VIDEBECK, S.L. **Enfermagem em Saúde Mental e Psiquiatria**. 5 ed. Porto Alegre: Artmed, 2012.

Koogan, 2018.

RICCI, Susan Scott. **Enfermagem Materno-Neonatal e Saúde da Mulher**. 3ª Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015.

## **ÁREA 09 - GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA**

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

1. Pré-natal;
2. DHPN;
3. Trabalho de parto prematuro;
4. TORCH;
5. Alterações fisiológicas da gestação;
6. Neoplasia de colo;
7. Endometriose;
8. Propedêutica em Ginecologia;
9. Neoplasia de mama;
10. Vulvovaginites.

### **BIBLIOGRAFIA SUGERIDA**

SOGIMIG – **Manual de ginecologia e obstetrícia**. 6ª edição

WILLIAMS – **Ginecologia**. 2ª edição

FEBRASGO – **Tratado de ginecologia**. 2ª edição

FEBRASGO – **Tratado de obstetrícia**. 2ª edição

RESENDE. **Obstetrícia fundamental**. 14ª edição

ZUGAIB – **Obstetrícia**. 3ª edição

ÁREA 10 - ENSINO E APRENDIZAGEM: ÊNFASE EM DIDÁTICA E PRÁTICA DE ENSINO E ESTÁGIO SUPERVISIONADO

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. A Didática como campo de conhecimento científico, disciplina curricular e prática pedagógica;
2. A Didática como teoria do ensino e seu diálogo com as ciências com implicações na Educação;
3. Avaliação da Aprendizagem no contexto das práticas pedagógicas;
4. O processo ensino-aprendizagem e as relações entre Didática e Currículo;
5. Planejamento educacional no contexto escolar: projeto político pedagógico e planejamento de ensino e aprendizagem;
6. A pesquisa científica na formação e na prática docente;
7. A prática pedagógica como objeto de investigação e de produção de saberes docentes;
8. Os saberes da docência na constituição da profissão e profissionalidade do professor;
9. O estágio supervisionado e a relação teoria e prática na formação docente;
10. O papel da escola e da universidade no desenvolvimento do estágio supervisionado.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

- ANDRÉ, Marli (Org.). **O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores**. 4. ed. Campinas: Papirus, 2001.
- ANDRÉ, Marli Eliza D. A. de; OLIVEIRA, Rita N. S. (Orgs.). **Alternativas no ensino de didática**. 5. ed. São Paulo: Papirus, 2003.
- BRASIL, CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. **Resolução nº 2**, de 1º de julho de 2015. Define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura) e para a formação continuada. Disponível em <http://portal.mec.gov.br/observatorio-da-educacao/323-secretarias-112877938/orgaos-vinculados-82187207/21028-resolucoes-do-conselho-pleno-2015>, acesso 10 de dezembro de 2018.
- BRZEZINSKI, Iria. **Profissão Professor: identidade e profissionalização docente**. Brasília: Plano Editora, 2002.
- BUENO, Belmira O. et al. (Org.). **A vida e o ofício dos professores: formação contínua, autobiografia e pesquisa em colaboração**. São Paulo: Escrituras, 1998.
- CANDAU, V. (org.). **Ensinar e aprender: sujeitos, saberes e pesquisa**. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.
- \_\_\_\_\_. (Org.). **Didática, currículo e saberes escolares**. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.
- \_\_\_\_\_. (Org.). **Didática: questões contemporâneas**. Rio de Janeiro: Forma & Ação, 2009.
- COSTA, Marisa Cristina Vorraber. **Trabalho docente e profissionalismo**. Porto Alegre-RS: Sulina, 1995.
- FRANCO, Maria Amelia Santoro. (Org.). **O lugar do professor na pesquisa educacional**. Santos: Editora Universitária Leopoldianum, 2005.
- FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática pedagógica**. 13. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2005.
- GOMES, Marineide de Oliveira (Org). **Estágios na formação de professores: possibilidades formativas entre ensino, pesquisa e extensão**. São Paulo: Loyola, 2011.
- LIMA, Maria Socorro Lucena. **Estágio e aprendizagem da profissão docente**. Brasília: Liber Livro, 2012.
- LUDKE, Menga. **O professor e a pesquisa**. Campinas: Papirus, 2001.

- MARIN, Alda Junqueira; PIMENTA, Selma Garrido. (Orgs.). **Didática: teoria e pesquisa**. Araraquara, SP: Junqueira & Marin, 2015.
- OLIVEIRA, Maria Rita S. N. (Org.). **Didática: ruptura, compromisso e pesquisa**. Campinas, SP: Papirus, 1993.
- \_\_\_\_\_. (Org.). **Confluências e divergências entre didática e currículo**. 2. ed. Campinas, SP: Papirus, 1998.
- PIMENTA, Selma G. (Coord.). **Pedagogia, ciência da educação?** São Paulo: Cortez, 1996.
- \_\_\_\_\_. (Org.). **Saberes pedagógicos e atividade docente**. São Paulo: Cortez, 2000.
- \_\_\_\_\_; LIMA, Maria Socorro Lucena. **Estágio e docência**. São Paulo: Cortez, 2004.
- SCALLON, Gérard. **Avaliação da aprendizagem numa abordagem por competências**. Trad. Juliana V. Martins, Curitiba: PUCPress: 2015.
- TARDIF, Maurice. **Saberes docentes & formação profissional**. 3. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.
- TEIXEIRA, Adla B. M. (Org.). **Temas atuais em Didática**. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2010.
- VASCONCELLOS, Celso dos S. **Planejamento: projeto de ensino-aprendizagem e projeto político pedagógico**. 16. ed. São Paulo: Libertard, 2006.
- \_\_\_\_\_. **Avaliação da aprendizagem: práticas de mudanças – por uma práxis transformadora**. 7. ed. São Paulo: Libertard, 2005.
- VEIGA, Ilma P. A. (Org.). **Didática: o ensino e suas relações**. 13. ed. Campinas, São Paulo: Papirus, 2008.
- \_\_\_\_\_. **Projeto político-pedagógico da escola: uma construção possível**. Campinas, São Paulo: Papirus, 1995.
- \_\_\_\_\_; RESENDE, Lúcia Maria G. de. **Escola: espaço do projeto político-pedagógico**. 7. ed. Campinas, São Paulo: Papirus, 1998.
- ZABALZA, Miguel A. **O estágio e as práticas em contextos profissionais na formação universitária**. São Paulo: Cortez, 2014.

## ÁREA 11 - FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. A Sociologia da Educação na perspectiva de Émile Durkheim: questões de método e teoria;
2. O movimento da Nova Sociologia da Educação e o surgimento da sociologia do currículo;
3. A escola como objeto de estudo: perspectivas teóricas e metodológicas no campo da Sociologia da Educação;
4. Contribuições da Sociologia de Pierre Bourdieu à compreensão e análise crítica da escola;
5. A relação família e escola e os estudos sobre longevidade escolar;
6. Concepções essencialistas e liberais de natureza humana e seus desdobramentos nas teorias pedagógicas: Pedagogia tradicional e Escola Nova (Movimento de renovação pedagógica);
7. A narrativa de formação do Emílio, de Rousseau e seus desdobramentos nas concepções de infância, formação, educação e fundamentação de pressupostos pedagógicos;
8. Teorias Pedagógicas Críticas e suas manifestações nas concepções de escola, nos projetos educativos e na formação de professores;
9. Contribuições do pensamento marxiano para a análise crítica da sociedade, da escola e dos processos formativos;
10. Categorias expressivas do pensamento de Adorno e suas possibilidades em termos de fundamentação crítica da formação de professores e dos processos formativos;

## BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

- ADORNO, Theodor. **Educação e emancipação**. Trad. Wolfgang Leo Maar. Rio de Janeiro: Paz e terra, 1995.
- ADORNO, Theodor; HORKHEIMER, Max. **Dialética do Esclarecimento**. Trad. Guido Antonio de Almeida. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editores, 1985.
- APPLE, Michael, BALL, Stephen e GANDIN, Luís Armando. **Sociologia da educação: análise internacional**. Porto Alegre: Penso, 2013.
- BONNEWITZ, Patrice. **Primeiras lições sobre a sociologia de P. Bourdieu**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2003.
- BOURDIEU, Pierre & PASSERON, Jean-Claude. **A Reprodução: elementos para uma teoria do Sistema de Ensino**. Rio de Janeiro: Livraria Francisco Alves, 1975.
- CARVALHO, Alonso Bezerra de e SILVA Wilton Carlos Lima da (orgs.) **Sociologia e Educação: leituras e interpretações**. São Paulo: AVERCAMP, 2006.
- CHARLOT, Bernard. **Da relação com o saber: elementos para uma teoria**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.
- CASASSUS, Juan. **A escola e a desigualdade**. Brasília: Líber Livro Editora. UNESCO, 2007.
- DURKHEIM, Émile. **Educação e Sociologia**. 8ª edição. São Paulo: Melhoramentos. 1972.
- ENGUITA, Mariano F. **A face oculta da escola: educação e trabalho no capitalismo**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989.
- FILHO, Lourenço. **Introdução ao estudo da escola nova – Bases, sistemas e diretrizes da Pedagogia Contemporânea**. 12ª ed. Rio de Janeiro: Melhoramentos, 1978.
- FORQUIN, Jean Claude (org.). **Sociologia da Educação: dez anos de pesquisa**. Trad. Guilherme João de Freitas. Petrópolis, RJ: Vozes, 1995.
- FORQUIN, Jean Claude. **Escola e Cultura: as bases sociais e epistemológicas do conhecimento escolar**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.
- FREIRE, P. **Pedagogia do oprimido**. 17ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.
- HAECHT, Anne Van. **Sociologia da Educação: a escola posta à prova**. 3ª edição. Porto Alegre: ARTMED, 2008.
- LAHIRE, Bernard. **Sucesso Escolar nos Meios Populares: as razões do improvável**. Trad. Ramon Américo Vasques e Sônia Goldfeder. 2ª edição, São Paulo: Ática, 2004.
- LIBANEO, José Carlos. **Pedagogia tradicional: notas introdutórias**. Disponível em: <http://professor.pucgoias.edu.br/SiteDocente/admin/arquivosUpload/5146/material/Pedagogia%20Tradicional%202012%202.pdf>
- MARX, Karl, ENGELS, Friedrich. **O Manifesto do partido comunista**. Edições Progresso, 1987.
- MARX, Karl. **Manuscritos econômicos- filosóficos**. Trad. Artur Morão. Lisboa: Edições 70 Ltda., 1993. Marx, Karl. **A Ideologia alemã**. São Paulo: Editora Moraes, 1984.
- NÓVOA, Antônio (coord.) **As organizações escolares em análise**. Lisboa: Publicações Dom Quixote, 1999.
- NOGUEIRA, Maria Alice e NOGUEIRA, Cláudio M. Martins. **Bourdieu & a Educação**. Belo Horizonte: Autêntica, 2004.
- PAIXÃO, Lea Pinheiro e ZAGO, Nadir (organizadoras) **Sociologia da Educação: pesquisa e realidade brasileira**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.
- PEREIRA, Luiz & FORACCHI, Marialice (org.) **Educação e Sociedade**. 10ª edição. São Paulo: Cia. Editora Nacional, 1979.
- PETITAT, André. **Produção da Escola-Produção da Sociedade: análise sócio histórica de alguns momentos decisivos da evolução escolar no ocidente**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.
- ROMANELLI, Geraldo, NOGUEIRA, Maria Alice e ZAGO, Nadir (orgs.). **Família & Escola: novas perspectivas de análise**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013.
- ROUSSEAU, Jean Jacques. **O Emílio ou da Educação**. Trad. Roberto Leal Ferreira. 3ª Edição. São Paulo: Martins Fontes, 2004.
- SACRISTAN, José Gimeno. **A educação obrigatória: seu sentido educativo e social**. Porto Alegre: ARTMED, 2001.
- SARUP, Madan. **Marxismo e Educação: abordagem fenomenológica e marxista da educação**. Trad. Waltensir Dutra. Rio de Janeiro: Guanabara, 1986.

- SAVIANI, D. **Escola e democracia: teorias da educação, curvatura da vara, onze teses sobre educação e política**. São Paulo: Cortez, Autores Associados, 1985.
- SAVIANI, D. Trabalho e educação: fundamentos ontológicos e históricos. **Revista Brasileira de Educação**, V. 12, n. 34, jan/abr. 2007.
- SAVIANI, Dermeval. **Filosofia da Educação Brasileira**. 2ª ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1985.
- SAVIANI, Dermeval. **Pedagogia histórico-crítica: primeiras aproximações**. 9ª Edição. Campinas, SP: Autores Associados, 2005.
- SAVIANI, S.; DUARTE, N. **Pedagogia histórico-crítica e luta de classes na educação**. Campinas, SP: Autores Associados, 2012.
- SILVA, Tomaz Tadeu da. **O que produz e o que reproduz em educação: ensaios de Sociologia da Educação**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1992.
- TEIXEIRA, Anísio. **Pequena Introdução à Filosofia da Educação: Escola progressiva ou a transformação da escola**. 6ª Edição. Rio de Janeiro: DP&A, 2004.
- TEODORO, Antônio & TORRES, Carlos Alberto (org.) **Educação crítica & utopia: perspectivas para o século XXI**. São Paulo: Cortez: 2006.
- TURA, Maria de Lourdes Rangel (org.) **Sociologia para Educadores**. Rio de Janeiro. Quartet, 2000.
- TURA, Maria de Lourdes Rangel e MAFRA, Leila de Alvarenga. **Sociologia para Educadores 2: o debate sociológico da educação no século XX e as perspectivas atuais**. Rio de Janeiro: Quartet, 2005.
- VALDEMARIN, Vera Teresa. **História dos métodos e materiais de ensino: a escola nova e seus modos de usos**. São Paulo: Cortez, 2010.
- VIANA, Maria José Braga. **Longevidade escolar em famílias populares: algumas condições de possibilidades**. Goiânia: Editora da UCG, 2007.
- ZAGO, Nadir, CARVALHO Marília Pinto de e VILELA, Rita Amélia Teixeira (org.) **Itinerários de pesquisa: perspectivas qualitativas em Sociologia da Educação**. Rio de Janeiro: DP & A, 2003.
- ZUIN, Antonio, PUCCI, Bruno, OLIVEIRA, Ramos de, Newton. **Adorno – O Poder educativo do pensamento crítico**. Petrópolis, RJ: Editora Vozes, 2000.
- ZUIN, Antonio, PUCCI, Bruno, OLIVEIRA, Ramos de, Newton. **Teoria crítica e educação: a questão da formação cultural na Escola de Frankfurt**. Petrópolis, RJ: Editora Vozes, 1995.

## ÁREA 12 - LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA - LÍNGUA ESPANHOLA

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Multilingüismo-plurilingüismo en la enseñanza-aprendizaje de lenguas;
2. Concepciones de lenguaje, métodos y enfoques en la enseñanza de lenguas extranjeras;
3. Análisis contrastivo entre español y portugués: morfo-sintáctico y semántico;
4. Géneros textuales en la enseñanza del español como lengua extranjera: lectura y escrita;
5. Sociolingüística: variedades lingüísticas de la lengua española;
6. Comprensión de textos en lengua española: competencia discursiva, funcional y organizacional;
7. Tecnologías digitales de la información y de la comunicación en la enseñanza de lenguas;
8. Multiculturalidad/ Interculturalidad: la literatura y otros lenguajes artísticos como instrumentos pedagógicos en el aula de lengua española;
9. Discurso, nación e identidad en la literatura de lengua española;
10. Historiografía de la enseñanza y aprendizaje de la lengua española en Brasil y en Estado de Acre.

## BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

- ALMEIDA, E. M.; ROJO, R. H. R. **Multiletramentos na escola**. São Paulo: Parábola. 2013.
- BARROS, C.S.; COSTA, E.G.M. (org.). Espanhol: ensino médio. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2010, v. 16, **Coleção Explorando o Ensino**. Disponível em: <[http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&t](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&t)>. Acesso em: 07 out. 2018.
- BARROSO, A.; BERLANGA, A. et al. (eds.) **Introducción a la literatura española a través de los textos**. Tomos I, II, III, IV. Madrid: Istmo. 2000.
- BRASIL. **Lei nº 13.415**, de 16 de fevereiro de 2017. Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2015-2018/2017/Lei/L13415.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2017/Lei/L13415.htm)>. Acesso em 30 jul. 2018.
- BRASIL. **Orientações Curriculares para o Ensino Médio: linguagens, códigos e suas tecnologias**. Brasília: SEB/MEC, 2006.
- BELLINI, Giuseppe. **Nueva historia de la literatura hispanoamericana**. Madrid: Editorial Castalia, 1997.
- CANDELIER, M. et al. (Coords.) **MAREP: Marco de Referencia para los Enfoques Plurales de las Lenguas y de las Culturas**. Strasbourg: Council of Europe, 2008. Disponível em: <<http://carap.ecml.at/LinkClick>>. Acesso em: 10 novembro 2014.
- CONSEJO DE EUROPA. **Libro Blanco sobre el diálogo intercultural. Vivir juntos con igual dignidad**. Estrasburgo: Ministros de Asuntos Exteriores del Consejo de Europa, 2008.
- CONTURSI, M. E. Política y planificación lingüística en los primeros 10 años del Mercosur: el portugués en Argentina. **SIGNOS ELE (Revista de español como lengua extranjera)**, (6). (pp. 01-25). ISSN 1851-4863, 2012. Disponível em: <<http://p3.usal.edu.ar/index.php/ele/article/view/667>>. Acesso em: 20 maio 2017.
- ERES FERNÁNDEZ, I. Políticas públicas para la (no) enseñanza de español en Brasil. In: MIRANDA, C. (org.). **La lengua española en Brasil. Enseñanza, formación de profesores y resistencia**. Brasília: Consejería de Educación de la Embajada de España, 2018, p. 9-18.
- FRANCISCO MORENO, F. "Brasil y el español, condenados al entendimiento". **Estudios de Política Exterior**, N. 52, (pp. 139-144), 2010. Disponível em: <<http://www.politicaexterior.com/articulos/economia-exterior/brasil-y-el-espanol-condenados-al-entendimiento>>. Acesso em: 26 maio 2017.
- FRANCO, J. **Historia de la Literatura Hispanoamericana**. Madrid: Ariel, 1987.
- IPÍÑA, N; SAGASTA, P. La contribución de las nuevas tecnologías a la educación plurilingüe de los futuros docentes en comunidades con lengua minoritaria. **Education in the Knowledge Society (EKS)**, Vol. 12 (pp. 8-40), 2011.
- JIMÉNEZ, Felipe B. Pedraza; CÁCERES, Milagros Rodríguez. **La Literatura Española en los Textos; de la Edad media al siglo XIX**. São Paulo: Nerman, 1991.
- LAGARES, X. C. **Qual política linguística? Desafios glotopolíticos contemporâneos**. São Paulo: Parábola, 2018.
- LEFFA, Vilson J. Metodologia do ensino de línguas. In BOHN, H. I.; VANDRESEN, P. **Tópicos em linguística aplicada: O ensino de línguas estrangeiras**. Florianópolis: Ed. da UFSC, 1988.
- LIMA, L.M. (org.). **A (in)visibilidade da América Latina na formação do professor de espanhol**. Campinas, SP: Pontes Editores, 2014.
- LOBATO, J. S.; GARGALLO, I. S. **Vademécum para la formación de profesores: enseñar español como segunda lengua (L2)/lengua extranjera (LE)**. V. L. Casado (Ed.). Sociedad General Española de Librería, 2004.
- MACHADO, R.; CAMPOS, T. R. D.; SAUNDERS, M. D. C. História do Ensino de línguas no Brasil: Avanços e Retrocessos. **Revista HELB**, N. 1 (pp. 1-52), 2007. Disponível em: <<http://www.helb.org.br/index.php/revista-helb/ano-1-no-1-12007/98-historia-do-ensino-de-linguas-no-brasil>>. Acesso em: 24 maio 2017.
- MAHER, T. M. Políticas linguísticas e políticas de identidade: currículo e representações de professores indígenas na Amazônia Ocidental brasileira. **Currículo sem fronteiras**, V. 10, N. 1, (pp. 33-48), 2010.

MATOS, D.; PARAQUETT, M. (org.). **Interculturalidade e identidades: formação de professores de espanhol**. Salvador: Edufba, 2018.

MATTE BON, Francisco. **Gramática Comunicativa del español**. Edelsa. Madrid, Tomos I, II, 2011.

MELERO ABADÍA, Pilar. **Métodos y enfoques en la enseñanza/aprendizaje del español como lengua extranjera**. Madrid: Edelsa, 2000.

NUSSBAUM, L.; UNAMUNO, V. Luces y sombras de la educación plurilingüe en España y América Latina. In Lomas, C. (Ed.). (2014). **La educación lingüística, entre el deseo y la realidad. Competencias comunicativas y enseñanza del lenguaje**. (pp. 203-215). México: FLACSO, 2014.

PARAQUETT, M. A língua espanhola e a linguística Aplicada no Brasil. **Revista Abehache**. São Paulo: ABH, v. 1, n. 2: 225-239, 2012.

PIÑEIRO, M. G; GUILLÉN, C. D; Vez, J. M. **Didáctica de las lenguas modernas. Competencia plurilingüe e intercultural**. Madrid: Editorial Síntesis, S. A., 2010.

PIZARRO, Ana (Org.). **América latina: Palavra, Literatura e Cultura**. Vols. I, II e III. São Paulo: Memorial; Campinas: UNICAMP, 1993.

ROJO, R. H. R. Pedagogia dos multiletramentos: Diversidade cultural e de linguagens na escola. In: ROJO, R. H. R.; ALMEIDA, E. M. (Orgs.) **Multiletramentos na escola**. São Paulo: Parábola Editorial, (pp.11-31), 2012.

SANTOS GARGALLO. I. **Lingüística aplicada a la enseñanza del español como lengua extranjera**. Madrid: Arco/Libros, 1999.

SOARES, R. de O. **Los parámetros y orientaciones curriculares para la enseñanza de E/LE en Brasil: análisis comparativo con el MCR y significado para la formación del profesorado**. (Tesis Doctoral inédita). Madrid: Universidad Complutense de Madrid, España, 2012.

SOTO, Ucy. **Novas Tecnologias em Sala de Aula - (re)construindo conceitos e práticas**. São Carlos: Clara Luz, 2009.

VEZ, J. M. Plurilingüismo: en clave de formación docente. In X. San Isidro Agrelo (Coord.), **Materiais Plurilingües 3.0: Formación, Creación e Difusión**. Santiago de Compostela: Xunta de Galicia, (pp. 11-20), 2011.

ZOLIN-VESZ, Fernando (Org.). **A (in)visibilidade da América Latina no ensino de espanhol**. Campinas, SP: Pontes Editores, 2013.

## ÁREA 13 - LINGUÍSTICA APLICADA À LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. A Língua Brasileira de Sinais: variação, mudança e ensino;
2. A Língua Brasileira de Sinais: aspectos morfofonológicos;
3. A Língua Brasileira de Sinais: aspectos sintáticos;
4. A Língua Brasileira de Sinais: aspectos semântico-pragmáticos;
5. Ensino de português para surdos: língua, texto e letramento;
6. Língua Brasileira de Sinais e ensino: gêneros textuais, abordagens, métodos e propostas de avaliação;
7. Línguas de sinais: iconicidade e gestualidade;
8. Ensino de português para surdos: perspectivas bilíngues;
9. Aquisição da linguagem de surdos e ouvintes: perspectivas teóricas;
10. Educação linguística para surdos: Identidades e culturas.

## BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

GESSER, A. **LIBRAS?**: Que língua é essa?: crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.

\_\_\_\_. **O ouvinte e a surdez**: sobre ensinar e aprender a LIBRAS. São Paulo: Parábola Editorial, 2012.

SACKS, O. **Vendo vozes** – uma viagem ao mundo dos Surdos. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

PEREIRA, M. C. (Org.). **Leitura, escrita e surdez**. São Paulo: FDE, 2005.

PERLIN, G. O lugar da cultura surda. In: LOPES, M. C.; THOMA, A. (Org.). **A invenção da surdez**: cultura, alteridade, identidade e diferença no campo da educação. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2004.

PIZZIO, A. L.; QUADROS, R. M. **Aspectos fonético-fonológicos da Libras**. Teresina: Universidade Estadual do Piauí/NEAD/UESPI, 2015.

QUADROS, R. M.; KARNOPP, L. B. **Língua de Sinais Brasileira**: Estudos Linguísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004.

QUADROS, R. M. **Educação de surdos**: a aquisição da linguagem. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

\_\_\_\_. **Sintaxe das línguas gestuais**. Lisboa: Universidade Católica Editora, 2011.

\_\_\_\_. **Língua de Herança**: língua brasileira de sinais/Ronice Müller de Quadros, - Porto Alegre: Penso, 2017.

QUADROS, R. M.; CRUZ, C. R. **Língua de Sinais**: Instrumentos de Avaliação. Porto Alegre: ArtMed, 2011.

QUADROS, R. M.; STUMPF, M. (Org.); LEITE, T. A. (Org.). **Estudos da língua brasileira de sinais I**. 1. ed. FLORIANOPOLIS: Editora Insular, 2013.

STUMPF, M. (Org.); QUADROS, R. M. (Org.); LEITE, T. A. (Org.). **Estudos da língua brasileira de sinais II**. FLORIANOPOLIS: Editora Insular, 2014.

QUADROS, R. M.; WEININGER, M. (Org.). **Estudos da língua brasileira de sinais III**. 3. ed. Florianópolis: Editora Insular, 2014.

SKLIAR, C. **A surdez**: um olhar sobre as diferenças. 5.ed. Porto Alegre: Mediação, 2011.

STROBEL, K. **As imagens do outro sobre a cultura surda**. 4. ed. Florianópolis: EDUFSC, 2018.

VARGAS, V. G. L. **Libras**: um estudo lexical das variedades regionais. Rio Branco: Nepan, 2018. Disponível no site: [https://drive.google.com/file/d/1YOLP55egMDscABED\\_D-kiKmfS1FdEgXL/view](https://drive.google.com/file/d/1YOLP55egMDscABED_D-kiKmfS1FdEgXL/view)

## ÁREA 14 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO EDUCACIONAL E CURRÍCULO

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. A Organização da Educação no Brasil. A Educação Básica e as Modalidades da Educação no contexto da legislação de ensino;
2. LDB (Lei 9394/96): trajetória, contexto de aprovação e alterações;
3. Plano Nacional de Educação: histórico e metas;
4. Política de Financiamento da Educação Básica no Brasil;
5. Currículo, Avaliação e Gestão no contexto das políticas educacionais e da Legislação do Ensino;
6. A produção teórica sobre currículo, gestão escolar e avaliação no Brasil;
7. O currículo como organização geral da escola. Os níveis de realização curricular. A BNCC: princípios que a sustenta e desdobramento para formação e trabalho docente;
8. Poder, resistência, ideologia, cultura, autonomia e participação na legitimação de currículos;
9. A gestão democrática e o Projeto Político Pedagógico;
10. Identidade, diversidade e diferença no currículo e na gestão da escola.

## BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

- AMARAL, N. C. PEC 241/55: a “morte” do PNE (2014-2024) e o poder de diminuição dos recursos educacionais. **RBPAE**, v. 32, n. 3, p. 653-673, set./dez. 2016.
- ANDREOTTI, A. L.; LOMBARDI, J. C. e MINTO, L. W. (Orgs). **História da Administração Escolar no Brasil**: do Diretor ao Gestor. Campinas-SP, Alínea, 2010.
- APPLE, M. **Educando à direita**: mercados, padrões, Deus e desigualdade. São Paulo: Cortez, 2003.
- \_\_\_\_\_. **Para além da lógica do mercado**: compreendendo e opondo-se ao neoliberalismo. Rio de Janeiro: DP&A, 2005.
- \_\_\_\_\_. **Ideologia e Currículo**. Porto Alegre: Artmed, 2006.
- APPLE, M. W; AU, W; GANDIN, L. A. **Educação crítica**: análise internacional. Porto Alegre: Artmed, 2011.
- APPLE, M; BEANE, J. **Escolas democráticas**. 2ª ed. São Paulo: Cortez, 2001.
- ARRETCHE, M. T. S. Políticas Sociais no Brasil: descentralização em um Estado Federativo. **RBCS**, v. 14, n. 40, junho/ 1999.
- BALL, S; MAINARDES, J. (orgs) **Políticas educacionais**: questões e dilemas. São Paulo: Cortez, 2011.
- BALL, Stephen, J. **Educação Global S.A**: novas redes políticas e o imaginário neoliberal. Ponta Grossa/PR, Editora da UEPG, 2014.
- BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**. Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996.
- \_\_\_\_\_. **Constituição Federal de 1988**. República Federativa do Brasil: Senado Federal, Centro Gráfico, 1988.
- \_\_\_\_\_. Lei nº. 10.639, de 09 de Janeiro de 2003. **Dispõe sobre a obrigatoriedade da inclusão no currículo oficial o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana na Educação Básica**. DOU, Brasília, DF, 10 jan. 2003. Seção 1, p. 10. 2003.
- \_\_\_\_\_. Lei nº 11.645, de 10 Março de 2008. **Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, modificada pela Lei nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática “História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena”**. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 11 mar. 2008. Seção 1, p. 19. 2008.
- \_\_\_\_\_. **Lei nº 11.738, de 16 de julho de 2008**. Institui o Piso Salarial Profissional Nacional para os profissionais do magistério público da educação básica. Disponível em: [www.planalto.gov.br](http://www.planalto.gov.br) .
- \_\_\_\_\_. Lei 13.005/2014, de 25 de junho de 2014. **Aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências**. Presidência da República, Casa Civil, Sub chefia para assuntos jurídicos, 2014.
- \_\_\_\_\_. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. **Resolução CNE/CP Nº 2, DE 22 de dezembro de 2017**. Brasília: publicada no D.O.U. de 23/12/2017.
- \_\_\_\_\_. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. **Resolução CNE/CEB Nº 3, de 21 de novembro de 2018**. Brasília: MEC/CNE/CEB, 05/1/2018.
- \_\_\_\_\_. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**: Ensino Fundamental. Brasília: MEC, 2017.
- \_\_\_\_\_. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**: Ensino Médio. Brasília: MEC, 2018.
- BRZEZINSKI, I. (Org.). **LDB dez anos depois**: interpretando os diversos olhares. 2. ed. São Paulo: 2008.
- CNE (Conselho Nacional de Educação). Parecer CNE/CP 03/2004. **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana**. DOU. Brasília, DF, 19 mai. 2004. Seção 1, p. 16. 2004a.
- \_\_\_\_\_. Resolução CNE/CP 01/2004. **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana**. DOU. Brasília, DF, 22 jun. 2004. Seção 1, p. 11. 2004b.
- CURY, C.R. J. **LDB – Lei de diretrizes e Bases da Educação Lei 9394/96**. Rio de Janeiro DP&A editora, 2005.

**DAVIES, N. Fundeb: a redenção da Educação Básica?. Campinas, SP: Autores Associados, 2008. – (Coleção Polêmicas do Nosso Tempo).**

DE TOMAMASI, L.; WARDE, M.J. e HADDAD, S. (Orgs.). **O Banco Mundial e as Políticas Educacionais.** São Paulo: Cortez, 2007.

Dossiê: “Políticas públicas de responsabilização na educação”. **Educação & Sociedade.** Vol.33, Nº 119, Campinas, SP. abr./jun. 2012.

FERNANDES, C. de O. **Indagações sobre o currículo: currículo e avaliação.** Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2008.

FREITAS, L. C. A avaliação e as reformas dos anos 90: novas formas de exclusão, velhas formas de subordinação. **Educação & Sociedade,** Campinas/São Paulo, n 86, p. 133-170, 2004.

FERREIRA, E. B; OLIVEIRA, D. A. (Orgs.). **Crise da escola e políticas educativas.** 2ª Ed. – Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2013.

**GOMES, M. Alfredo (Org.). Políticas Públicas e Gestão da Educação. Campinas-SP. Mercado de Letras, 2011.**

GOUVEIA, A. B.; PINTO, J. M. R.; FERNANDES, M. D. E. **Financiamento da educação no Brasil: os desafios de gastar 10% do PIB em dez anos.** Campo Grande, MS: Ed. Oeste, 2015.

HADDAD, S. (Org.). **Banco Mundial, OMC e FMI: o impacto nas políticas educacionais.** São Paulo: Cortez, 2008.

**HADAR, M. L. M; TANURI, L. M. Educação Básica: política, legislação e gestão: leituras.** São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2004.

**KRAWCZYK, N.; CAMPOS, M.M. e HADDAD, S.(Orgs.). O Cenário Educacional Latino-Americano no Limiar do Século XXI – Reformas em Debate.** Campinas-SP, Autores Associados, 2000.

**KRAWCZYK, Nora (Org.). Sociologia do Ensino Médio – crítica ao economicismo na política educacional.** São Paulo, Cortez, 2104.

LIMA, M. J. R.; DIDONET, V. (Org.). **Fundeb: Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e Valorização dos Profissionais da Educação: avanços na universalização da educação básica** Brasília: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, 2006.

LIBÂNEO, J. C; OLIVEIRA, J. F; TOSCHI, M. S. **Educação escolar: políticas, estrutura e organização.** 6. ed. São Paulo: Cortez, 2008. (Coleção Docência em Formação/coordenação Antônio Joaquim Severino, Selma Garrido Pimenta);

**LIMA, E. M.de. Consenso, Dissenso e Trama: A LDB e o novo ordenamento da educação nacional.** Rio Branco, AC: Edefac, 2004.

LOPES, E. M. T.; FARIA FILHO, L. M.; VEIGA, C. G. **500 anos de Educação no Brasil.** Belo Horizonte: Autêntica, 2011.

LOPES, A. C; MACEDO, E.(orgs.) **Disciplinas e integração curricular: história e políticas.** Rio de Janeiro, DP&A, 2002.

\_\_\_\_\_. **Políticas de currículo em múltiplos contextos.** São Paulo: Cortez, 2006.

\_\_\_\_\_. **Teorias de Currículo.** São Paulo: Cortez, 2011.

**MARTINS, Erika Moreira. Todos Pela Educação: como os empresários estão determinando a política educacional brasileira.** São Paulo-SP, Lamparina, 2016.

**OLIVEIRA, R. P.; ADRIÃO, T. (Orgs.). Organização do ensino no Brasil: níveis e modalidades na Constituição Federal e na LDB.** 2. ed. São Paulo: Xamã, 2007.

**OLIVEIRA, R. P. de, e ADRIÃO, T. (Orgs.) Gestão, Financiamento e Direito à Educação.** São Paulo, Xamã, 2001

**OLIVEIRA, D. A. (Org.) Gestão Democrática da Educação: Desafios contemporâneos.** Petrópolis-RJ, Vozes, 1997.

**PERONI, V. Política educacional e papel do Estado no Brasil dos anos 90.** São Paulo, Xamã, 2003.

**PINTO, J. M. dos Reis. Os Recursos para Educação no Brasil no Contexto das Finanças Públicas.** Brasília. Plano, 2000.

PINTO, J. M. R.; SOUZA, S.A. de. **Para onde vai o dinheiro?** Caminhos e descaminhos do financiamento da educação. São Paulo: Xamã, 2014.

RIBEIRO, M. L. S. **História da educação brasileira: a organização escolar.** 13 ed. Campinas: Autores Associados, 1993.

SACRISTÁN, J.C. **O currículo** – uma reflexão sobre a prática. 3ªed. Porto Alegre: Artmed, 1998.

SAUL, A. M. **Avaliação emancipatória:** desafios à teoria e a Prática de avaliação e reformulação de currículo. São Paulo, Cortez, 2005.

SAVIANI, D. **O legado educacional do século XX no Brasil.** Campinas, SP: Autores Associados, 2004. – (Coleção educação contemporânea).

\_\_\_\_\_. **A Nova Lei da educação: trajetória, limites e perspectivas.** 11. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2008. – (Coleção educação contemporânea).

VEIGA, Ilma Passos Alencastro (org.) **Projeto Político-Pedagógico da escola** – uma construção possível. São Paulo, Papirus, 1995.

\_\_\_\_\_. (Org.) **Quem sabe faz a hora de construir o Projeto Político-Pedagógico.** Campinas, SP: Papirus, 2007.

VIEIRA, Sofia Lerche. **Desejos de Reforma: legislação educacional no Brasil Império e República.** Brasília: Líber Livro, 2008.

## CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS – CFCH

### ÁREA 15 – CIÊNCIA POLÍTICA

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O pensamento político contemporâneo e o funcionamento dos regimes democráticos e autoritários como base das concepções teóricas do Século XX. Capitalismo, Social Democracia e a crise de representação. Perspectivas para o Século XXI e o futuro da democracia.

#### BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

NEWMAN, Franz. *Estado democrático e Estado autoritário*, Rio de Janeiro: Zahar, 1969.

SARTORI, Giovanni. *Teoria da Democracia Revisitada*, São Paulo: Vol. I e II. Àtica, 1994.

WOOD, Ellen M.; *Democracia contra capitalismo: a renovação do materialismo histórico*. Boitempo. São Paulo, 2003.

BOBBIO, Norberto. *O futuro da democracia*, Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2002.

HELD, David. *Democracia, o Estado-nação e o Sistema global*, São Paulo: Revista Lua Nova nº 23-Março 1991.

HIRST, Paul. *A democracia representativa e seus limites*, Rio de Janeiro: Zahar, 1992.

SCHUMPETER, Joseph A. *Capitalismo, Socialismo e Democracia*, Rio de Janeiro, Ed. Zahar, 1984.

ARENDT, H. *As origens do totalitarismo*, São Paulo: Companhia das Letras, 2007.

DUVERGER, Maurice. *Os Partidos Políticos*, São Paulo: Zaar, 1970.

PANEBIANCO, Angelo. *Modelos de partidos. Organização e poder nos partidos políticos*. São Paulo: Martins Fontes., 2005.

MICHELS, Robert. *Sociologia dos Partidos Políticos*, Brasília: Unb, 1982.

SARTORI, Giovanni. *Partidos e Sistemas Partidários*, Brasília: Unb, 1982.

PITKIN, Hanna Fenichel. *Representação: Palavras, Instituições e Ideias*, In: Lua Nova, nº 67, 2006.

- CONSTANT, Benjamin. “*Da liberdade dos antigos contraposta à dos modernos*” in *Filosofia Política*: Porto Alegre, LPM Editores, 1985.
- DAHL, Robert. *Poliarquia*, São Paulo: Edusp, 1997.
- TOCQUEVILLE, Alexis. *A democracia na América*, São Paulo: Martins Fontes, 2005.
- HABERMAS, Jurgen. “*Três modelos normativos de democracia*”, in *Lua Nova*, nº 36, 1996.
- PARETO, Vilfredo. Pareto: *Sociologia* (Coleção Grandes cientistas Sociais), São Paulo: Editora Ática, 1984.
- PRZWORSKI, Adam. *Capitalismo e social democracia*, São Paulo: Companhia das Letras, 1990.
- TARDE, Gabriel. *A opinião e as massas*, São Paulo: Martins Fontes, 2000.
- WEBER, Max. *Parlamentarismo e governo numa Alemanha reconstruída* (Coleção Os Pensadores), São Paulo: Abril Cultural, 1974.
- WEBER, Max. *A política como vocação. Em Ciência e Política – Duas vocações*, São Paulo: cultrix, 2006.
- MILLS, C. Wright. *A elite do poder*. Rio de Janeiro: Zahar, 1981.
- DOWNS, Anthony. *Uma Teoria Econômica da Democracia*. São Paulo: Edusp, 1999.
- OLSON, Mancur. *A Lógica da Ação Coletiva*. São Paulo: Edusp, 2011.
- ELSTER, Jon. *Peças e engrenagens das Ciências Sociais*. Rio de Janeiro: Relume Dumara, 1994.
- MOISÉS, José Alvaro. *Cultura e democracia*. Rio de Janeiro: Fundo Nacional de Cultura, 2001.
- PATEMAN, Carole. *Participação e Teoria Democrática*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992.
- LIJPHART, Arend. *Modelos de Democracia - desempenho e padrões de governo em 36 países*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003.
- CASTELLS, Manoel. *Ruptura. A crise da democracia liberal*. Rio de Janeiro: Zahar, 2018.
- VINCENT, Andrew. *Ideologias políticas modernas*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1995.

## ÁREA 16 - HISTÓRIA DA AMÉRICA

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. A América pré-colombiana: diversidade étnica e organizacional das populações nativas;
2. Estruturas do Sistema Colonial espanhol nas Américas a partir do séc. XVI;
3. As lutas pela independência nas Américas Espanhola;
4. A formação dos Estados Nacionais;
5. Guerras interfronteiriças nas Américas;
6. As revoluções na América Latina;
7. O populismo como fenômeno político na América Latina;
8. Formação e expansão dos Estados Unidos;
9. O imperialismo e o intervencionismo no eixo da política externa dos EUA;
10. Os negros nas Américas: escravidão, emancipação e lutas por direitos;
11. O neoliberalismo e sua aplicação na América Latina.

## **BIBLIOGRAFIA SUGERIDA**

- AGGIO, Alberto; LAHUERTA, Milton (orgs.). Pensar o século XX. Problemas políticos e história nacional na América Latina. São Paulo: UNESP, 2003.
- ANDERSON, Perry. A política externa norte-americana e seus teóricos. São Paulo: Boitempo, 2015.
- AYERBE, Luis Fernando. Integração latino americana e caribenha. São Paulo: Fundação Memorial da América Latina, 2007.
- BAUDOT, G. & TODOROV, T. (Orgs) Relatos Astecas da conquista. São Paulo: Editora Unesp, 2019.
- BETHELL, Leslie. História da América Latina V, I e II. São Paulo: EDUSP, 2008.
- CASANOVA, Pablo G. História contemporânea da América Latina. São Paulo: Vértice, 1987.
- CHOMSKY, Noam. Ano 501: a conquista continua. São Paulo: Scritta, 1993.
- CHOSSUDOVSKY, Michel. A globalização da pobreza. São Paulo: Moderna, 1999.
- CONCEIÇÃO, Fernando. Mídia e etnicidade no Brasil e nos Estados Unidos. São Paulo: Editora Livro Pronto, 2005.
- DAVIDSON, James West; Tradução, Janaina Marcoantonio. Uma breve História dos Estados Unidos. Porto Alegre: L&PM, 2014.
- DONGHI, Halperin. História da América Latina. São Paulo: Paz e Terra, 2011.
- FANON, F. Os condenados da terra. Juiz de Fora: Editora da UFJF, 2010.
- FERREIRA, Jorge (org.). O populismo e sua história. Debate e crítica. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001.
- FONER, Eric. Nada além da liberdade. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988.
- GUERRA, François Xavier. A nação moderna. In: JANCSÓ, István. Brasil: Formação do Estado e da nação. São Paulo: Hucitec, 2003.
- IANNI, Octávio. Imperialismo na América Latina. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1988.
- KAPLAN, Marcos. Formação do Estado Nacional na América Latina. RJ: Livraria Eldorado Tijuca, 1974.
- KARNAL, Leandro. História dos Estados Unidos: das origens ao século XXI. São Paulo: Contexto, 2007.
- KIERNAN, V. G. Estados Unidos: o novo imperialismo. Rio de Janeiro: Editora Record, 2009.
- LEHMANN, Henri. Civilizações pré-colombianas. Rio de Janeiro: Editora Bertrand, 1990.
- LEON-PORTILILA, Miguel. A conquista da América vista pelos índios. Petrópolis: Vozes, 1991.
- LÖWY, Michael (org.). O marxismo na América Latina. São Paulo: Editora Fundação Perseu Abramo, 1999.
- NARO, Nancy Priscila S. A formação dos Estados Unidos. São Paulo: Atual, 1985.
- PAMPLONA, Marco A.; Mader, Maria Elisa (orgs.). Revoluções de Independências e nacionalismos nas Américas. Região do Prata e Chile. São Paulo: Paz e Terra, 2007. vol.1  
Paulo, 2015.
- PETRAS, James. Neoliberalismo: EUA, América Latina e Europa. Blumenau, FURB, 1999
- POMER, Leon. História da América hispano-índigena. São Paulo: Global, 1983.
- POMER, Leon. As independências na América Latina. SP: Brasiliense, 1981.
- POZO, José del. História da América Latina e do Caribe: dos processos de independência aos dias atuais. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009.
- PRADO, Maria Lígia. O populismo na América Latina. São Paulo: Brasiliense, 1981.
- PRADO, Maria Lígia; PELLEGRINO, Gabriela. História da América Latina. São Paulo: Contexto, 2014.
- REICHEL, Heloisa Joachims & GUTFREIND, Ieda. Fronteiras e guerras no Prata. São Paulo: Atual Editora Ltda., 1995.
- ROMANO, Ruggiero. Os mecanismos da conquista colonial. São Paulo: Editora Perspectiva, 1995.
- STONE, Oliver & KUZNICK, Peter. A história não contada dos Estados Unidos. Barueri – São Paulo: Faro Editorial, 2015.
- TULCHIN, Joseph S. América Latina X Estados Unidos: uma relação turbulenta. São Paulo: Editora Contexto, 2016.

ÁREA 17 - LINGUÍSTICA E LINGUAGENS INDÍGENAS

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. As línguas indígenas conhecidas no período colonial brasileiro;
2. As línguas indígenas atuais: distribuição e classificação;
3. A história social das línguas na Amazônia;
4. Línguas indígenas ameaçadas e o bilinguismo;
5. A diversidade étnica, linguística e cultural na Amazônia;
6. Diversidade linguística e legislação escolar indígena;
7. Oralidade, tradução, escrita e literatura em línguas indígenas;
8. Trajetórias e desafios para a Educação Indígena no Brasil;
9. Análise contrastiva, pontos e modos de articulação da família linguística Pano;
10. Práticas de letramentos na escola indígena.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

- BIDERMAN, Maria Tereza Camargo. *Teoria linguística*. Leitura e crítica. São Paulo: Martins Fontes, 2001, pp. 97-213.
- BRAGGIO, Sílvia. *Línguas indígenas ameaçadas: documentação, tipologias sociolinguísticas e educação*. In: Silva D. (Org.). *Língua, gramática e discurso*. Goiânia: Cânone Editorial. p. 43-53.
- BRASIL. *Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Escolar Indígena*. Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013. 374-415. Disponível em [http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=15548-d-c-n-educacao-basica-nova-pdf&Itemid=30192](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=15548-d-c-n-educacao-basica-nova-pdf&Itemid=30192). Acesso em 19.12.2018.
- BRASIL. *Manual de Linguística: subsídios para a formação de professores indígenas na área de linguagem*. SECADI. Brasília: LACED/Museu Nacional, 2006.
- CÂMARA Jr., Joaquim Mattoso. *Introdução às línguas indígenas brasileiras*. Rio de Janeiro: Livraria Acadêmica, 1965.
- CARDOSO, Suzana Alice Marcelino et al. (Orgs.) *Quinhentos anos de história linguística do Brasil*. Bahia: UFBA, 2006.
- FREIRE, José Ribamar Bessa. *Rio Babel: a história das línguas na Amazônia*. Rio de Janeiro: EdUERJ, 2011.
- IBASE. *Educação escolar indígena em Terra Brasilis, tempo de novo descobrimento* Rio de Janeiro: IBASE, 2004. Disponível em: [http://old.socialwatch.org/es/informeImpreso/pdfs/1-ibase\\_ei\\_apresentacao.pdf](http://old.socialwatch.org/es/informeImpreso/pdfs/1-ibase_ei_apresentacao.pdf). Acesso em: 14.12.2015.
- IPHAN. GTDL - Grupo de Trabalho da Diversidade Linguística do Brasil. *Relatório de atividades (2006-2007) sobre Diversidade Linguística do Brasil*. Brasília. IPHAN, 2007.
- LANES, Elder José (2000). *Mudança fonológica na família Pano – AC*. Dissertação de Mestrado, UFRJ.
- LEITE, Yone. As línguas indígenas e a diversidade linguística brasileira. In CARDOSO, S. (Org.). *Diversidade linguística*, p. 81-90, Bahia: UFBA, 1996.
- MELLIÁ, Bartomeu. *Pasado, presente y futuro de la lengua guarani*. Assunción: Ceaduc, 2010.
- MOORE, Denny e GABAS JÚNIOR, Nilson. O futuro das línguas indígenas brasileiras. In: *Raízes da Amazônia*. Ano 1, vol. I, n. 1 – jun. 2005. INPA Manaus-AM.
- RODRIGUES, Aryon Dall’Igna. *Línguas Brasileiras: para o conhecimento das línguas indígenas*. São Paulo: Loyola, 1986.

RODRIGUES, Aryon Dall'Igna. *Línguas indígenas: 500 anos de descobertas e perdas*. D.E.L.T.A. 9.1:83-103. São Paulo. 1993.

RODRIGUES, Aryon Dall'Igna. *Línguas do Brasil*. Revista da SBPC. Ano 57, n. 2. Abril/maio/junho 2005, p. 35-38.

SEKI, Lucy. *A Linguística Indígena no Brasil*. D.E.L.T.A. (Revista de Documentação de Estudos em Linguística Teórica e Aplicada), 2000. Vol. 15:257-290. São Paulo: PUC.

SILVA, Aracy Lopes da; GRUPIONI, Luís Donizete Benzi (org.) *A temática indígena na escola: novos subsídios para professores de 1º e 2º graus*, Brasília, MEC/MARI/UNESCO, 1995. Disponível em: [http://www.pineb.ffch.ufba.br/downloads/1244392794A\\_Tematica\\_Indigena\\_na\\_Escola\\_Aracy.pdf](http://www.pineb.ffch.ufba.br/downloads/1244392794A_Tematica_Indigena_na_Escola_Aracy.pdf). Acesso em 19.12.2018.

## **ÁREA 18 - TEORIA LITERÁRIA E LITERATURA (TEORIA DA LITERATURA E LITERATURA DE LÍNGUA PORTUGUESA)**

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

1. A formação da Literatura Brasileira e a construção de um cânone nacional;
2. Escritas do eu e a problemática da memória na literatura contemporânea;
3. Relações entre Portugal/Brasil/África: teorias e críticas pós-colonialistas;
4. Ficção, História e Literatura: limites e convergências;
5. A forjadura de uma ideia de nação e as diferentes visões de Brasil na poesia árcade e no romantismo brasileiro;
6. As tensões entre lírica e sociedade na poesia do modernismo brasileiro;
7. Realismo e representações sociais em Machado de Assis;
8. A construção do eu-lírico na poesia heteronímica de Fernando Pessoa;
9. A ascensão do romance e a resignificação do papel do narrador a partir da modernidade;
10. Memória e identidade nas literaturas africanas de língua portuguesa.

### **BIBLIOGRAFIA SUGERIDA**

ADORNO, Theodor W. *Notas de literatura I*. São Paulo: Duas cidades/Editora 34, 2003.

AGUIAR, Flávio e CHIAPPINI, Lúcia (Orgs). *Literatura e História na América Latina*. São Paulo: EDUSP, 1993.

ARFUCH, Leonor. "A vida como narração". In. *O espaço biográfico: dilemas da subjetividade contemporânea*. Rio de Janeiro: EdUERJ, 2010.

BENJAMIN, Walter. *Magia e técnica, arte e política*. São Paulo: Ed. Brasiliense, 1994.

BONNICI, Thomas. *O pós-colonialismo e a literatura: estratégias de leitura*. Maringá: Eduem, 2012.

BOSI, Alfredo. *Céu, inferno*. São Paulo: Duas cidades/Editora 34, 2003.

CANDIDO, Antonio. *Formação da literatura brasileira: momentos decisivos*. Rio de Janeiro: Ouro sobre Azul, 2009.

COELHO, J.P. *Diversidade e unidade em Fernando Pessoa*. 10.ed. Lisboa: Verbo, s.d.

COUTINHO, Afrânio (dir.); COUTINHO, Eduardo de Faria (co-dir.). *A literatura no Brasil: v. 2: pt. II: Estilos de época: Era Barroca/Era Neoclássica*. São Paulo: Global, 2001.

COUTINHO, Afrânio (dir.); COUTINHO, Eduardo de Faria (co-dir.). *A literatura no Brasil: v. 3: pt. II: Estilos de época: Era Romântica*. São Paulo: Global, 2002.

COUTINHO, Afrânio (dir.); COUTINHO, Eduardo de Faria (co-dir.). *A literatura no Brasil: v. 4: pt. II: Estilos de época: Era Realista/Era de transição*. São Paulo: Global, 2002.

COUTINHO, Afrânio (dir.); COUTINHO, Eduardo de Faria (co-dir.). *A literatura no Brasil: v. 5: pt. II: Estilos de época: Era Modernista*. São Paulo: Global, 2001.

COUTINHO, Afrânio (dir.); COUTINHO, Eduardo de Faria (co-dir.). A literatura no Brasil: v. 6: pt. III: Relações e Perspectivas/Conclusão. São Paulo: Global, 2003.

DALCASTAGNÈ, Regina. Literatura brasileira contemporânea: um território contestado. Vinhedo: Editora Horizonte, 2012.

GIL, José. Diferença e negação na poesia de Fernando Pessoa. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 2000.

KOTHE, Flávio R. O cânone colonial. Brasília: Editora da UnB, 1997.

KOTHE, Flávio R. O cânone imperial. Brasília: Editora da UnB, 2000.

KOTHE, Flávio R. O cânone republicano I. Brasília: Editora da UnB, 2003.

KOTHE, Flávio R. O cânone republicano II. Brasília: Editora da UnB, 2004.

LIMA, Luiz Costa. História. Ficção. Literatura. São Paulo: Companhia das Letras, 2006.

MARTINS, Fernando Cabral; ZENITH, Richard (ed.). Fernando Pessoa: Teoria da Heteronímia. Porto: Porto Editora, 2012.

MEDEIROS, P. As literaturas africanas lusófonas e os sistemas de literatura mundo. In.:

RIBEIRO, A. S. e RIBEIRO, M. C. (Orgs.) Geometrias da memória: configurações pós-coloniais. Pág. 205-213. Disponível em: <https://core.ac.uk/download/pdf/156958585.pdf#page=205e/download/20491/13330>

MOISÉS, Carlos Felipe. O poema e as máscaras. Coimbra: Livraria Almedina, 1981.

PAZ, Otávio. Convergências. Ensaios sobre arte e literatura. Rio de Janeiro: Rocco, 1991.

PERRONE-MOISÉS, Leila. Altas literaturas. São Paulo: Cia das Letras, 1998.

PERRONE-MOISÉS, L. Mutações da literatura no século XXI. São Paulo: Companhia das Letras, 2016.

PERRONE-MOISÉS, Leila. Vira e mexe nacionalismo: paradoxos do nacionalismo literário. São Paulo: Cia das Letras, 2007.

PINTO, Júlio Pimentel. De História e de Ficção. História Viva, São Paulo, p.98, mar. 2006.

RONCARI, Luiz. Literatura Brasileira: dos primeiros cronistas aos últimos românticos. São Paulo: Edusp, 2014.

SANTILLI, Maria Aparecida. Estórias africanas: história e antologia. São Paulo: Ática, 1985.

SCHØLLHAMMER, Karl Erik. Ficção brasileira contemporânea. 2. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2011.

SCHWARZ, Roberto, Um mestre na periferia do capitalismo: Machado de Assis. São Paulo: Duas cidades/Editora 34, 2000.

SCHWARZ, Roberto. Ao vencedor as batatas. São Paulo: Duas cidades/Editora 34, 2000.

SECCO, Carmen Lúcia Tindó Ribeiro. A magia das letras africanas: ensaios escolhidos sobre literaturas de Angola, Moçambique e alguns outros diálogos. Rio de Janeiro: ABE Graph, 2003.

SELIGMANN-SILVA, Márcio. História, Memória, Literatura: o testemunho na era das catástrofes. Campinas: Editora da Unicamp, 2003.

SILVA, Maurício. Identidade cultural e consciência nacionalista nas literaturas africanas lusófonas: uma introdução. Revista Ipotesi, Juiz de Fora, v. 14, n. 2, p. 39-43, jul./dez. 2010. Disponível em: <http://www.ufjf.br/revistaipotesi/files/2011/04/03-Identidade-cultural-e-consciência-nacionalista-nas-literaturas-africanas-lusófonas.pdf>

SILVERMAN, Malcolm. Protesto e o novo romance brasileiro. Trad. Carlos Araújo. Porto Alegre/São Carlos: Ed. Universidade / UFRGS / Ed. Universidade de São Carlos, 1995.

SODRÉ, Nelson Werneck. História da literatura brasileira. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1976.

TELES, Gilberto Mendonça. Vanguarda europeia e o modernismo brasileiro: apresentação dos principais poemas, manifestos, prefácios e conferências vanguardistas, de 1857 a 1972. Petrópolis, RJ: Vozes, 1997.

TRIGO, Salvato. Introdução à literatura angola de expressão portuguesa. Lisboa: Brasília Editora, 1977.

VENÂNCIO, José Carlos. Literatura e poder na África lusófona. Lisboa: Instituto de Língua e Cultura Portuguesa, 1992.

WATT, Ian. A ascensão do romance: estudos sobre Defoe, Richardson e Fielding. Trad. Hildegard Feist. São Paulo: Cia das Letras, 1990.

WOOD, James. Como funciona a ficção. Trad. Denise Bottmann. São Paulo: Cosac Naify, 2011.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

1. Assistência de enfermagem na unidade de Centro Cirúrgico;
2. Assistência de enfermagem ao paciente cirúrgico: pré, trans e pós-operatório;
3. Atenção básica e avançada ao politraumatizado e as ações do enfermeiro na equipe multidisciplinar;
4. Semiologia e semiotécnica e suas aplicações no ensino de enfermagem;
5. Distúrbio e modalidade de cuidados referente ao paciente com transtornos respiratórios;
6. Distúrbio e modalidade de cuidados referente ao sistema hepático no adulto e no idoso;
7. Assistência de enfermagem ao recém-nascido na sala de parto;
8. Assistência de enfermagem ao recém-nascido no alojamento conjunto;
9. Cuidados de enfermagem frente à necessidade de eliminação urinária do cliente hospitalizado: cateterismo vesical, ostomia, irrigação vesical, dispositivos, uso de aparadeira e papagaio;
10. Cuidados de enfermagem na administração de medicamentos: administração por via oral; intramuscular, intravenosa, subcutânea; sublingual, tópica e intradérmica.

**BIBLIOGRAFIA SUGERIDA**

ADMINISTRAÇÃO DE MEDICAMENTOS: série incrivelmente fácil. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.

AMANTE L.N., ROSSETTO, A.P., SCHNEIDER, D.G. Sistematização da Assistência de Enfermagem em Unidade de Terapia Intensiva sustentada pela Teoria de Wanda Horta. Rev Esc Enferm USP. 43(1):54-64, 2009. Disponível em <<http://www.scielo.br/pdf/reeusp/v43n1/07.pdf>>. Acesso em 17/12/2018.

BRUNNER & SUDDARTH Tratado de Enfermagem médico cirúrgica 10ª edição. Rio de Janeiro Guanabara Koogan, 2005.

BRUNO, P; OLDENBURG, C. Enfermagem em Pronto-socorro. Rio de Janeiro: ed. SENAC Nacional, 2005. 136p.

CONSELHO FEDERAL DE ENFERMAGEM (COFEN). Resolução COFEN 358/2009 - Dispõe sobre a Sistematização da Assistência de Enfermagem e a implementação do Processo de Enfermagem em ambientes, públicos ou privados, em que ocorre o cuidado profissional de Enfermagem, e dá outras providências. Disponível em <[http://www.cofen.gov.br/resoluco-cofen-3582009\\_4384.html](http://www.cofen.gov.br/resoluco-cofen-3582009_4384.html)>. Acesso em 17/12/2018

DUGAS, B. W. Enfermagem Prática. 4ª edição, Rio de Janeiro. Guanabara Koogan, 2008

ESPINOZA, J. M. Atención básica y avanzada del politraumatizado. Acta méd. peruana. 2011, vol.28, n.2, pp. 105-111. ISSN 1728-5917. Disponível em: <<http://www.scielo.org.pe/pdf/amp/v28n2/a07v28n2.pdf>>. Acesso em: 16/12/2018.

GUIMARAES, H.P. Destaques da American Heart Association 2015: Atualização das diretrizes de RCP e ACE. American Heart Association/Guidelines 2015/CPR&ECC. Disponível em <<https://eccguidelines.heart.org/wp-content/uploads/2015/10/2015-AHA-Guidelines-Highlights-Portuguese.pdf>>. Acesso em 17/12/2018.

HORTA, W. A. Processo de Enfermagem. EPU: São Paulo, 1979.

NETTINA, S.H. Prática de enfermagem, 7 ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2003.

POTTER, P. A; PERRY, A. G. Fundamentos de Enfermagem: conceitos, processo e prática. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

SANTOS, M.C; RENNO, C.S.N. Indicadores de qualidade da assistência de enfermagem em centro cirúrgico: revisão integrativa da literatura. RAS, vol. 15, n. 58 – Jan-Mar, 2013. Disponível em:

<[http://nascecme.com.br/2014/wpcontent/uploads/2014/09/Indicadores\\_de\\_qualidade\\_em\\_CC\\_2013\\_2.pdf](http://nascecme.com.br/2014/wpcontent/uploads/2014/09/Indicadores_de_qualidade_em_CC_2013_2.pdf)>. Acesso em 16/12/2018.

SOCIEDADE BRASILEIRA DE ENFERMEIROS DE CENTRO CIRÚRGICO-SOBECC. Práticas recomendadas. São Paulo, 2013.

SWEARINGEN, P. L. Manual de Enfermagem no Cuidado Crítico: intervenções em enfermagem e problemas colaborativos. 4ed. Porto Alegre: Artmed, 2005.

## ÁREA 20 - QUÍMICA

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Teoria atômica: números quânticos, dualidade onda-partícula, orbitais atômicos e distribuição eletrônica, tabela periódica;
2. Ligação química: teoria VSPER (repulsão dos elétrons da camada de valência) e TOM (orbital molecular);
3. Equilíbrio químico:  $K_c$ ,  $K_p$ ,  $K_a$ ,  $K_b$ ,  $K_w$ , solução tampão, princípio de Le Chatelier;
4. Equações químicas;
5. Interações moleculares (forças intermoleculares);
6. Funções inorgânicas;
7. Soluções: unidades de concentração, titulação ácido-base;
8. Cinética química
9. Teoria Estrutural do Carbono e Funções Orgânicas;
10. Acidez e basicidade de compostos orgânicos.

### BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

ALLINGER, N.L. et al. Química Orgânica. 5ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Dois, 1998.

ATKINS, P.; JONES, L. Princípios de Química: questionando a vida moderna e o meio ambiente. Porto Alegre: Bookman, 2001.

BROWN, T.L.; LEMAY, H.E, BURSTEN, B.E. e BURDGE, J.R. Química: A Ciência Central. São Paulo: Pearson, 2005.

LEE, J. D. Química Inorgânica “não tão concisa”. Tradução da 5ª edição inglesa, São Paulo: Edgard Blücher, 2001.

MCMURRY, J. Química Orgânica. 7ª ed. V1 e V2. São Paulo. Cengage Learning, 2011.

RUSSELL, J. B. Química geral. São Paulo: Markron, 1994.

SOLOMONS, T. W. G.; FRYHLE, C. B. Química Orgânica. 8ª ed., Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2005.