

CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA O CARGO EFETIVO DE PROFESSOR DA CARREIRA
DE MAGISTÉRIO SUPERIOR – EDITAL Nº 45/2019 – PROGRAD

FOLHA DE QUESTÕES

Área: 14 - Planejamento e Avaliação Educacional e Currículo | Número de CPF _____

QUESTÃO 01: (VALOR DA QUESTÃO: 2 pontos)

As lutas no campo das políticas educacionais refletem-se nas reformas educacionais e, em particular, nas alterações promovidas na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) Lei Nº 9.394/1996. Assim, dentre as várias alterações promovidas na LDB, destacamos três de grande repercussão na Educação Básica, isto é, as alterações promovidas pelas Leis Nº 11.645/2008; Nº 12.796/2013; e Nº 13.415/2017. Descreva tais alterações promovidas por estas Leis na LDB comentando o impacto social, político, econômico e Cultural pretendido com tais mudanças no campo da educação.

QUESTÃO 02: (VALOR DA QUESTÃO: 2 pontos)

Considerando que a Legislação Educacional estabelece a forma pela qual deve ser organizada a gestão do ensino público no Brasil, disserte, sobre tal modelo de gestão, indicando os princípios e mecanismos definidos na legislação nacional para gestão das escolas públicas.

QUESTÃO 03: (VALOR DA QUESTÃO: 2 pontos)

Gimeno Sacristán (1998) na obra “O currículo – uma reflexão sobre a prática” apresenta os diferentes níveis de organização curricular. Considerando ser esta uma obra indicada para este certame, cite como o autor nomeia esses níveis e descreva quais são seus principais traços definidores?

QUESTÃO 04: (VALOR DA QUESTÃO: 2 pontos)

Os temas oito e dez indicados para o certame tratam dos conceitos de poder, resistência, ideologia, cultura, autonomia, identidade, diversidade e diferença na construção de currículos. Nesse sentido, fundamentados exclusivamente nas referências indicadas, disserte sobre o modo como esses conceitos configuram nas teorias tradicionais, críticas, pós-críticas e decoloniais.

QUESTÃO 05: (VALOR DA QUESTÃO: 2 pontos)

Com base na Legislação Educacional que regula a Política de Financiamento da Educação Básica no Brasil, bem como da literatura e dos estudos da área, discorra sobre aspectos vigentes que sustentam, dão forma e criam mecânicas que estabelecem a dinâmica e o funcionamento dos sistemas de ensino e das unidades escolares. Nessa perspectiva, trate de pontos relevantes: da vinculação de receitas da educação; das definições e da importância do conceito de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino – MDE; dos elementos instituídos pelo Plano Nacional de Educação – PNE (2014-2024); das limitações financeiras impostas em Regime Fiscal inserido na Constituição Federal; e da atual política de Fundos.