

EDITAL Nº 45/2019 – PROGRAD

**CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA O CARGO EFETIVO DE
PROFESSOR DA CARREIRA DE MAGISTÉRIO SUPERIOR**

TEMAS E INSTRUÇÕES PARA A PROVA DIDÁTICA

A COMISSÃO GERAL DE CONCURSO torna público temas (Anexo Único) e instruções para a realização da prova didática.

1. A prova didática consiste em exposição oral sobre um dos 10 (dez) temas extraídos do conteúdo programático (Anexo IV do Edital Nº 45/2019 – PROGRAD), a ser realizada no período de 28 de setembro a 07 de outubro de 2021.
2. A data, horário e local do sorteio dos temas para a prova didática serão divulgados ao candidato ao término de sua prova escrita.
3. O sorteio do tema para a prova didática ocorrerá no período de 27 de setembro a 06 de outubro de 2021 e sua ordem será definida de acordo com a saída dos candidatos que terminaram a prova escrita para a mesma área, o primeiro candidato a terminar a prova terá o primeiro horário de sorteio do tema para a prova didática e assim sucessivamente. Em hipótese alguma haverá alteração na ordem e horário dos sorteios dos temas.
4. Não é obrigatória a participação do candidato no sorteio do tema, contudo a ausência do candidato não prejudicará a contagem do tempo para a realização da prova didática.
5. A Comissão Geral de Concurso afixará, no local designado para o sorteio, os temas sorteados para cada candidato, independente do mesmo estar ou não presente.
6. A prova didática ocorrerá 24 (vinte e quatro) horas após a realização do sorteio do tema. O local de realização da prova didática será divulgado ao candidato por ocasião do sorteio do tema e constará na publicação do tema que será fixada no local do sorteio.
7. Por ocasião da realização das provas, e considerando as medidas de proteção à transmissão do Coronavírus, ficam adotadas as seguintes medidas:

- a) Fica proibida a entrada ou permanência do(a) candidato(a) no local de provas sem máscara de proteção;
- b) O(a) candidato(a) deverá permanecer com máscara que cubra totalmente o nariz e a boca, desde a entrada até a saída do local de prova. Não será permitido o ingresso de candidato no local de prova utilizando qualquer outro objeto ou acessório em substituição à máscara que não tenha sido fabricado originalmente com a finalidade de proteção das vias respiratórias, tais como lenço, bandana;
- c) Será permitido que o participante leve máscara reserva para troca durante a realização das provas;
- d) Durante a identificação, será necessária a higienização das mãos com álcool em gel, próprio ou fornecido pelo(a) aplicador(a), antes de entrar na sala de provas;
- e) Não devem ser compartilhados objetos de uso pessoal;
- f) O descarte da máscara de proteção contra a Covid-19, durante a aplicação do exame, deve ser feito pelo(a) candidato(a) de forma segura, em sacos plásticos trazidos pelo(a) candidato(a);
- g) A ida ao banheiro será permitida desde que o(a) candidato(a) seja acompanhado(a) pelo fiscal, respeitando a distância prevista nos protocolos de proteção contra a COVID-19;
- h) As mãos deverão ser higienizadas ao entrar e sair do banheiro, bem como durante toda a aplicação do exame;
- i) O(a) candidato(a) que não utilizar a máscara cobrindo totalmente o nariz e a boca, desde sua entrada até sua saída do local de provas, ou recusar-se injustificadamente a respeitar os protocolos de proteção contra a Covid-19, a qualquer momento, será eliminado do exame, exceto para os casos previstos na Lei nº 14.019/2020;
- j) Não será permitido lanche durante o certame;
- k) Recomenda-se que cada candidato leve água para o seu próprio consumo, em embalagem transparente, para evitar a utilização de bebedouros ou de qualquer outro dispositivo de fornecimento coletivo de água para beber.

8. A Ufac disponibilizará álcool em gel na entrada do local de realização das provas, contudo, recomenda-se que cada candidato(a) porte um frasco de álcool em gel próprio para uso individual, o qual não poderá ser compartilhado entre os(as) candidatos(as).

9. Não será permitida a entrada ou permanência no local de sorteio do tema ou no local de realização da prova didática de candidatos(as) que não estejam de acordo com as medidas de proteção para evitar a transmissão do Coronavírus.

10. O candidato deverá comparecer ao local designado para a realização da prova didática munido do original de seu documento oficial de identidade, nos termos do item 16.8 do Edital nº 45/2019-PROGRAD, com antecedência mínima de 30 (trinta) minutos do horário fixado para a realização da prova, e aguardará a sua convocação para iniciar a mesma.

10.1. Serão considerados documentos de identidade: carteiras expedidas pelos Comandos Militares, pelas Secretarias de Segurança Pública, pelos Institutos de Identificação e pelos Corpos de Bombeiros Militares; carteiras expedidas pelos órgãos fiscalizadores de exercício profissional (ordens, conselhos etc.); passaporte; certificado de reservista; carteiras funcionais expedidas por

órgão público que, por lei federal, valham como identidade; carteira de trabalho; carteira nacional de habilitação (modelo com foto).

10.2. Não serão aceitos como documentos de identidade: certidão de nascimento, CPF, título eleitoral, carteira de motorista (modelo sem foto), carteiras de estudante, carteiras funcionais sem valor de identidade, documentos ilegíveis, não identificáveis e/ou danificados.

10.3. Não será aceita cópia do documento de identidade, ainda que autenticada, nem protocolo de solicitação do documento.

10.4. Caso o candidato esteja impossibilitado de apresentar, no dia de realização das provas, documento de identidade original, por motivo de perda, roubo ou furto, deverá apresentar documento que ateste o registro da ocorrência em órgão policial expedido há, no máximo, 90 (noventa) dias, ocasião em que será submetido à identificação especial, compreendendo coleta de dados e de assinaturas em formulário próprio.

11. A ausência ou o atraso do candidato na prova didática implicará a sua eliminação do concurso.

12. Após a identificação do candidato, a banca examinadora solicitará a entrega do plano de aula e informará que o mesmo dispõe de até 5 (cinco) minutos para a organização dos materiais necessários para a realização da prova didática.

13. Finalizado o tempo de organização, a banca informará o início da exposição oral.

14. O plano de aula integra a prova didática e, conseqüentemente, será eliminado do concurso o candidato que não entregá-lo à banca examinadora, conforme previsto no item 9.5 do Edital nº 45/2019-PROGRAD, em 04 (quatro) vias.

15. O candidato terá ciência de sua eliminação na publicação do resultado da prova didática e não terá atribuição de notas na mesma.

16. É de responsabilidade do candidato providenciar os recursos e materiais a serem utilizados na prova didática. Por conseguinte, recomendamos que os candidatos verifiquem com antecedência os recursos disponíveis na sala de aula.

17. O candidato poderá fazer uso, se assim o desejar, de recursos existentes na instituição, tais como projetor de slides, pincel para quadro branco, giz etc., desde que esteja disponível no Centro relativo à área de inscrição do candidato ou no local da prova didática.

18. A requisição de que trata o item anterior deverá ser solicitada diretamente no Centro respectivo da área ou no local da prova, com antecedência mínima de 12 (doze) horas, considerando o horário de funcionamento da unidade.

19. A exposição oral do tema terá duração mínima de 40 (quarenta) e máxima de 60 (sessenta) minutos.

- 19.1. Será eliminado do concurso o candidato que não atingir o tempo mínimo ou que ultrapassar o tempo máximo destinado à exposição oral.
- 19.2. O candidato terá ciência de sua eliminação na publicação do resultado da prova didática e não terá atribuição de notas na mesma.
- 19.3. Não é vedado ao candidato a utilização de relógio ou outro equipamento para verificação de tempo, contudo será considerado, para fins de comprovação do tempo de realização da prova didática, o equipamento utilizado pela banca examinadora.
20. Na avaliação da prova didática, a banca examinadora levará em conta, fundamentalmente, dentre outros elementos:
- a) O domínio teórico do tema sorteado;
 - b) A capacidade de organizar as ideias sobre o tema sorteado e ministrá-lo com objetividade;
 - c) A coerência entre o plano de aula apresentado e o desenvolvimento da aula; e,
 - d) A utilização adequada dos recursos didáticos pelo candidato.
21. Para efeito de aferição da nota da prova, a Banca Examinadora terá como referência os elementos e definições contidos na planilha de avaliação constante no Anexo V do Edital nº 45/2019-PROGRAD.
22. Após a exposição do tema, o candidato poderá ser arguido pelos membros da banca examinadora, com tempo máximo de 10 (dez) minutos para cada examinador, sendo concedido igual tempo ao candidato para resposta.
23. A prova didática será gravada pela banca examinadora, em cumprimento ao art. 31 do Decreto nº 9.739, de 28 de março de 2019.
24. Será vedado ao candidato participar como observador ou ouvinte da prova didática de outros candidatos, bem como a utilização de qualquer meio eletrônico ou digital para registrar a aula por parte de terceiros, exceto a gravação oficial que será realizada pela Banca Examinadora.
25. Não será permitida manifestação ou arguição pelo público ao candidato.
26. Os candidatos deverão observar as normas contidas no Edital nº 45/2019-PROGRAD e seus adendos para a realização da prova didática.

Rio Branco, AC, 22 de setembro de 2021.

EDITAL Nº 45/2019–PROGRAD

ANEXO ÚNICO – TEMAS PARA A PROVA DIDÁTICA

CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE RIO BRANCO

CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA NATUREZA – CCBN

ÁREA 01 – CIÊNCIA DO SOLO

TEMAS PARA A PROVA DIDÁTICA

1. Mineralogia do solo;
2. Fatores de formação, processos pedogenéticos múltiplos e específicos;
3. Perfil do solo e horizontes diagnósticos superficiais e subsuperficiais;
4. Atributos físicos do solo e dinâmica da água;
5. Sistema Brasileiro de Classificação de Solos;
6. Manejo e conservação de solos;
7. Acidez e reação do solo;
8. Fertilidade do solo e ciclagem dos nutrientes;
9. Nutrição mineral de plantas;
10. Matéria orgânica do solo.

ÁREA 02 – CLÍNICA CIRÚRGICA E VETERINÁRIA

TEMAS PARA A PROVA DIDÁTICA

1. Fluidoterapia, Sustentação e Cuidados do Paciente Cirúrgico no campo;
2. Cirurgias do Trato Genitourinário em Equinos e Ruminantes;
3. Manobras obstétricas para correção de parto distócico e cesárea em ruminantes em posição quadrupedal;
4. Cirurgias de cabeça e pescoço mais realizadas em Ruminantes e Equinos;
5. Cirurgias do Trato Respiratório Superior de Equinos;
6. Abordagem Cirúrgica do paciente com Síndrome Cólica;
7. Cirurgias do trato gastrintérico de bovinos;
8. Cirurgias aplicadas aos cascos de bovinos e equinos;
9. Tenotomias e Desmotomias de Bovinos e Equinos;
10. Cirurgias Plásticas reconstrutivas em Grandes Animais.

CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS – CCET

ÁREA 03 – ENGENHARIA DE SISTEMAS CONSTRUTIVOS I

TEMAS PARA A PROVA DIDÁTICA

1. Aglomerantes e agregados;
2. Dosagens de argamassas e de concretos;
3. Controle tecnológico do concreto;
4. Propriedades dos materiais: vidros, polímeros, madeiras, materiais cerâmicos, metais, materiais betuminosos, tintas e vernizes;
5. Orçamentação: apropriação e controle dos custos;
6. Cálculo de produtividade e duração das Atividades;
7. Dimensionamento e arranjo físico de canteiro de obras;
8. Aquisição, controle e estocagem de materiais;
9. Técnicas de reforço e recuperação estrutural;
10. Desenho Topográfico e Desenho Arquitetônico.

ÁREA 04 - MATEMÁTICA

TEMAS PARA A PROVA DIDÁTICA

1. Derivadas e aplicações;
2. Integral de Riemann e aplicações;
3. Funções Harmônicas e o Teorema De Cauchy;
4. Teorema fundamental da Teoria das Curvas;
5. Teorema de Gauss Bonnet;
6. Soluções e Problemas de valores iniciais para equações Diferenciais Ordinárias;
7. Aplicações das Equações Diferenciais Ordinárias lineares;
8. Diagonalização de Operadores Lineares;
9. O Algoritmo de Divisão de Euclides;
10. Anéis e suas subestruturas.

CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E SOCIAIS APLICADAS – CCJSA

ÁREA 05 – ECONOMIA

TEMAS PARA A PROVA DIDÁTICA

1. Teorias Heterodoxas do Crescimento Econômico;
2. Demanda Efetiva e Distribuição de Renda e Determinação do Produto;
3. Estrutura de Mercado e Teoria do Oligopólio;
4. Política de Comércio Internacional e Desenvolvimento Econômico;
5. Economia Institucional e a Teoria dos Custos de Transação;
6. Economia da Inovação e a Abordagem Evolucionista;
7. Teoria do Valor e do Capital;
8. Aceleração Inflacionária e os Planos de Combate à Inflação;
10. História Econômica do Brasil; Economia do Meio Ambiente e Desenvolvimento.

CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE E DO DESPORTO – CCSD

ÁREA 6 – ALIMENTO/TÉCNICA E DIETÉTICA

TEMAS PARA A PROVA DIDÁTICA

1. Análise de macronutrientes;
2. Análise de micronutrientes;
3. Estudo dos alimentos: amostragem e preparo de amostras;
4. Conservação química e alterações dos alimentos;
5. Impacto da biotecnologia sobre suprimento e qualidade dos alimentos;
6. Modificação dos alimentos: cereais, massas e leguminosas;
7. Modificação dos alimentos: hortaliças e frutas;
8. Modificação dos alimentos: carnes;
9. Modificação dos alimentos: ovos, leite e derivados;
10. Operações de pré-preparo e preparo de alimentos.

ÁREA 7 – TÉCNICAS INSTRUMENTAIS EM EDUCAÇÃO FÍSICA

TEMAS PARA A PROVA DIDÁTICA

1. Princípios científicos do treinamento desportivo e variáveis do treinamento;
2. Periodização e organização do treinamento desportivo: modelos clássicos; modelos contemporâneos; periodização para modalidades individuais e coletivas;

3. Prescrição do treinamento: os ciclos de treinamento; treinamento cardiopulmonar; treinamento neuromuscular; flexibilidade e polimento;
4. Prescrição do treino de força em academias: tipos de força; variáveis do treinamento; seleção e ordens dos exercícios; velocidade e execução do movimento; volume do treinamento; frequência semanal; intervalo entre as séries; treinamento para iniciantes, intermediários e avançados;
5. Estrutura e montagem de programas de treino em academias: organização do treino; sistemas e métodos de treinamento de força;
6. Planejamento, programas, objetivos e periodização na ginástica em academias;
7. Ginástica aeróbica, exercícios localizados e exercícios de hidroginástica em academias;
8. Fisiopatologia das doenças cardiovasculares, obesidade, diabetes mellitus, asma, hipertensão arterial, dislipidemias, doenças reumáticas, alterações neurológicas e desvios posturais;
9. Benefícios e riscos dos exercícios físicos no tratamento de pessoas portadoras de doenças crônicas degenerativas;
10. Prescrição de exercícios cardiorrespiratórios e neuromusculares na prevenção, tratamento e reabilitação de grupos especiais portadores das doenças cardiovasculares, obesidade, diabetes mellitus, asma, hipertensão arterial, dislipidemias, doenças reumáticas, alterações neurológicas, desvios posturais e câncer.

ÁREA 8 – ENFERMAGEM NA ATENÇÃO À SAÚDE NOS DIVERSOS CICLOS DE VIDA COM ÊNFASE NA ATENÇÃO PRIMÁRIA

TEMAS PARA A PROVA DIDÁTICA

1. Sistema Único de Saúde: Processo Histórico, Legislações e Controle Social;
2. Política Nacional de Atenção Básica e Estratégia Saúde da Família (ESF);
3. Promoção e Vigilância em Saúde;
4. Saúde do Trabalhador e da Trabalhadora;
5. Programa Nacional de Imunização;
6. Enfermagem em Doenças Transmissíveis e Parasitárias;
7. Saúde da Criança: Atenção Integral na Atenção Básica;
8. Saúde da Pessoa Idosa;
9. Reforma Psiquiátrica Brasileira e a Rede de Atenção Psicossocial;
10. Estratégias para o Cuidado à Pessoa com Doença Crônica.

ÁREA 9 – GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA

TEMAS PARA A PROVA DIDÁTICA

1. Pré-natal;
2. DHPN;
3. Trabalho de parto prematuro;
4. TORCH;

5. Alterações fisiológicas da gestação;
6. Neoplasia de colo;
7. Endometriose;
8. Propedêutica em Ginecologia;
9. Neoplasia de mama;
10. Vulvovaginites.

CENTRO DE EDUCAÇÃO, LETRAS E ARTES – CELA

ÁREA 10 – ENSINO E APRENDIZAGEM: ENFASE EM DIDÁTICA E PRÁTICA DE ENSINO E ESTÁGIO SUPERVISIONADO

TEMAS PARA A PROVA DIDÁTICA

1. A Didática como campo de conhecimento científico, disciplina curricular e prática pedagógica;
2. A Didática como teoria do ensino e seu diálogo com as ciências com implicações na Educação;
3. Avaliação da Aprendizagem no contexto das práticas pedagógicas;
4. O processo ensino-aprendizagem e as relações entre Didática e Currículo;
5. Planejamento educacional no contexto escolar: projeto político pedagógico e planejamento de ensino e aprendizagem;
6. A pesquisa científica na formação e na prática docente;
7. A prática pedagógica como objeto de investigação e de produção de saberes docentes;
8. Os saberes da docência na constituição da profissão e profissionalidade do professor;
9. O estágio supervisionado e a relação teoria e prática na formação docente;
10. O papel da escola e da universidade no desenvolvimento do estágio supervisionado

ÁREA 11 – FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

TEMAS PARA A PROVA DIDÁTICA

1. A Sociologia da Educação na perspectiva de Émile Durkheim: questões de método e teoria;
2. O movimento da Nova Sociologia da Educação e o surgimento da sociologia do currículo;
3. A escola como objeto de estudo: perspectivas teóricas e metodológicas no campo da Sociologia da Educação;
4. Contribuições da Sociologia de Pierre Bourdieu à compreensão e análise crítica da escola;
5. A relação família e escola e os estudos sobre longevidade escolar;
6. Concepções essencialistas e liberais de natureza humana e seus desdobramentos nas teorias pedagógicas: Pedagogia tradicional e Escola Nova (Movimento de renovação pedagógica);
7. A narrativa de formação do Emílio, de Rousseau e seus desdobramentos nas concepções de infância, formação, educação e fundamentação de pressupostos pedagógicos;

8. Teorias Pedagógicas Críticas e suas manifestações nas concepções de escola, nos projetos educativos e na formação de professores;
9. Contribuições do pensamento marxiano para a análise crítica da sociedade, da escola e dos processos formativos;
10. Categorias expressivas do pensamento de Adorno e suas possibilidades em termos de fundamentação crítica da formação de professores e dos processos formativos;

ÁREA 12 – LINGUA ESTRANGEIRA MODERNA – LINGUA ESPANHOLA

TEMAS PARA A PROVA DIDÁTICA

1. Multilingüismo-plurilingüismo en la enseñanza-aprendizaje de lenguas;
2. Concepciones de lenguaje, métodos y enfoques en la enseñanza de lenguas extranjeras;
3. Análisis contrastivo entre español y portugués: morfo-sintáctico y semántico;
4. Géneros textuales en la enseñanza del español como lengua extranjera: lectura y escrita;
5. Sociolingüística: variedades lingüísticas de la lengua española;
6. Comprensión de textos en lengua española: competencia discursiva, funcional y organizacional;
7. Tecnologías digitales de la información y de la comunicación en la enseñanza de lenguas;
8. Multiculturalidad/ Interculturalidad: la literatura y otros lenguajes artísticos como instrumentos pedagógicos en el aula de lengua española;
9. Discurso, nación e identidad en la literatura de lengua española;
10. Historiografía de la enseñanza y aprendizaje de la lengua española en Brasil y en Estado de Acre.

ÁREA 13 – LINGÜÍSTICA APLICADA À LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS

TEMAS PARA A PROVA DIDÁTICA

1. Língua Brasileira de Sinais: variação, mudança e ensino;
2. Língua Brasileira de Sinais: aspectos morfofonológicos;
3. Língua Brasileira de Sinais: aspectos sintáticos;
4. Língua Brasileira de Sinais: aspectos semântico-pragmáticos;
5. Ensino de português para surdos: língua, texto e letramento
6. Língua Brasileira de Sinais e ensino como primeira língua (L1): gêneros textuais, abordagens, métodos e propostas de avaliação;
7. Línguas de sinais: iconicidade e gestualidade;
8. Língua Brasileira de Sinais e ensino como segunda língua (L2): gêneros textuais, abordagens, métodos e propostas de avaliação;
9. Aquisição da linguagem de surdos: perspectivas teóricas;
10. Educação linguística para surdos: identidades e culturas;

ÁREA 14 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO EDUCACIONAL E CURRÍCULO

TEMAS PARA A PROVA DIDÁTICA

1. A Organização da Educação no Brasil. A Educação Básica e as Modalidades da Educação no contexto da legislação de ensino;
2. LDB (Lei 9394/96): trajetória, contexto de aprovação e alterações;
3. Plano Nacional de Educação: histórico e metas;
4. Política de Financiamento da Educação Básica no Brasil;
5. Currículo, Avaliação e Gestão no contexto das políticas educacionais e da Legislação do Ensino;
6. A produção teórica sobre currículo, gestão escolar e avaliação no Brasil;
7. O currículo como organização geral da escola. Os níveis de realização curricular. A BNCC: princípios que a sustenta e desdobramento para formação e trabalho docente;
8. Poder, resistência, ideologia, cultura, autonomia e participação na legitimação de currículos;
9. A gestão democrática e o Projeto Político Pedagógico;
10. Identidade, diversidade e diferença no currículo e na gestão da escola.

CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS – CFCH

ÁREA 15 – CIÊNCIA POLÍTICA

TEMAS PARA A PROVA DIDÁTICA

1. Regimes democráticos e autoritários a questão política contemporânea;
2. Democracia e Representação;
3. Democracia deliberativa e participativa;
4. As experiências democráticas contemporâneas, modelos e formas;
5. Modelos normativos e descritivos de democracia;
6. Pensamento político contemporâneo: principais narrativas, o lugar da ciência política, dilemas da democracia liberal;
7. O problema da igualdade e da liberdade na democracia;
8. Democracia e Partidos Políticos, partidos políticos na democracia do século XXI;
9. A crise do Capitalismo e sistema democrático liberal; dilemas da social-democracia;
10. Relação entre cultura, ideologia e política no Brasil;

ÁREA 16 – HISTÓRIA DA AMÉRICA

TEMAS PARA A PROVA DIDÁTICA

1. América pré-colombiana: diversidade étnica e organizacional das populações mesoamericanas;
2. Estruturas do sistema colonial espanhol nas Américas a partir do século XVI: vice- reinados e mecanismos de poder;
3. As lutas pela independência nas Américas espanhola, tendo como recorte o caso do México;
4. O populismo na Argentina e no Brasil no século XX;
5. Movimentos negros nos Estados Unidos no século XX;
6. Mecanismos coloniais nas Américas inglesa e espanhola;
7. O neoliberalismo e sua aplicação na América Latina: a crise na Argentina na virada do século XX para o XXI;
8. A revolução cubana e seus impactos na América Central;
9. Mercosul e ALCA: impactos nas políticas externas das Américas;
10. Imperialismo e intervencionismo no eixo da política externa dos EUA no século XX;

CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE CRUZEIRO DO SUL

CENTRO DE EDUCAÇÃO E LETRAS – CEL

ÁREA 17 – LINGUÍSTICA E LINGUAGENS INDÍGENAS

TEMAS PARA A PROVA DIDÁTICA

1. As línguas indígenas conhecidas no período colonial brasileiro;
2. As línguas indígenas atuais: distribuição e classificação;
3. A história social das línguas na Amazônia;
4. Línguas indígenas ameaçadas e o bilinguismo;
5. A diversidade étnica, linguística e cultural na Amazônia;
6. Diversidade linguística e legislação escolar indígena;
7. Oralidade, tradução, escrita e literatura em línguas indígenas;
8. Trajetórias e desafios para a Educação Indígena no Brasil;
9. Análise contrastiva, pontos e modos de articulação da família linguística Pano;
10. Práticas de letramentos na escola indígena.

ÁREA 18 – TEORIA DA LITERATURA E LITERATURA DE LÍNGUA PORTUGUESA

TEMAS PARA A PROVA DIDÁTICA

1. A formação da Literatura Brasileira e a construção de um cânone nacional;
2. Escritas do eu e a problemática da memória na literatura contemporânea;
3. Relações entre Portugal/Brasil/África: teorias e críticas pós-colonialistas;
4. Ficção, História e Literatura: limites e convergências;
5. A forjadura de uma ideia de nação e as diferentes visões de Brasil na poesia árcade e no romantismo brasileiro;
6. As tensões entre lírica e sociedade na poesia do modernismo brasileiro;
7. Realismo e representações sociais em Machado de Assis;
8. A construção do eu-lírico na poesia heteronímica de Fernando Pessoa;
9. A ascensão do romance e a ressignificação do papel do narrador a partir da modernidade;
10. Memória e identidade nas literaturas africanas de língua portuguesa.

CENTRO MULTIDISCIPLINAR - CMULTI

ÁREA 19 – ENFERMAGEM NA ATENÇÃO À SAÚDE NOS DIVERSOS CICLOS DE VIDA/HOSPITALAR

TEMAS PARA A PROVA DIDÁTICA

1. Assistência de enfermagem na unidade de Centro Cirúrgico;
2. Assistência de enfermagem ao paciente cirúrgico: pré, trans e pós-operatório;
3. Atenção básica e avançada ao politraumatizado e as ações do enfermeiro na equipe multidisciplinar;
4. Semiologia e semiotécnica e suas aplicações no ensino de enfermagem;
5. Distúrbio e modalidade de cuidados referente ao paciente com transtornos respiratórios;
6. Distúrbio e modalidade de cuidados referente ao sistema hepático no adulto e no idoso;
7. Assistência de enfermagem ao recém-nascido na sala de parto;
8. Assistência de enfermagem ao recém-nascido no alojamento conjunto;
9. Cuidados de enfermagem diante da necessidade de eliminação urinária do cliente hospitalizado: cateterismo vesical, ostomia, irrigação vesical, dispositivos, uso de aparadeira e papagaio;
10. Cuidados de enfermagem na administração de medicamentos: administração por via oral; intramuscular, intravenosa, subcutânea; sublingual, tópica e intradérmica.

ÁREA 20 – QUÍMICA

TEMAS PARA A PROVA DIDÁTICA

1. Teoria atômica: números quânticos, dualidade onda-partícula, orbitais atômicos e distribuição eletrônica, tabela periódica;
2. Ligação química: teoria VSPER (repulsão dos elétrons da camada de valência) e TOM (orbital molecular);
3. Equilíbrio químico: K_c , K_p , K_a , K_b , K_w , solução tampão, princípio de Le Chatelier;
4. Equações químicas;
5. Interações moleculares (forças intermoleculares);
6. Funções inorgânicas;
7. Soluções: unidades de concentração, titulação ácido-base;
8. Cinética química
9. Teoria Estrutural do Carbono e Funções Orgânicas;
10. Acidez e basicidade de compostos orgânicos.