



DETALHAMENTO DA PROPOSTA
ANEXO II

1 Resumo *[acrescente linhas, se necessário]*

2 Apresentação *[acrescente linhas, se necessário]*

3 Objetivos (Geral e Específicos) *[acrescente linhas, se necessário]*

4 Descrição do contexto social e educacional dos municípios escolhidos para articulação *[acrescente linhas, se necessário]*

5 Como o desenvolvimento das atividades do subprojeto contribuirá para o desenvolvimento da autonomia do licenciando; *[acrescente linhas, se necessário]*

6 Quais estratégias para a valorização do trabalho coletivo para o planejamento e realização das atividades previstas; *[acrescente linhas, se necessário]*



| |
|---|
| 7 Quais estratégias de articulação da BNCC com os conhecimentos da área do subprojeto; <i>[acrescente linhas, se necessário]</i> |
| |
| 8 Quais estratégias adotadas para a inserção e ambientação dos licenciandos na escola; <i>[acrescente linhas, se necessário]</i> |
| |
| 9 Estratégias de acompanhamento da participação dos professores da escola e dos licenciandos; <i>[acrescente linhas, se necessário]</i> |
| |
| 10 Resultados esperados para o subprojeto; <i>[acrescente linhas, se necessário]</i> |
| |
| 11 Para subprojetos da alfabetização, descrever a metodologia proposta; <i>[acrescente linhas, se necessário]</i> |
| |
| 12 Para subprojetos interdisciplinares, descrever a maneira que ocorrerá a articulação e a integração entre as áreas; <i>[acrescente linhas, se necessário]</i> |
| |
| 13 Cronograma de atividades: |



| |
|--|
| |
| 14 Descrição das ações para a valorização da formação de professores; <i>[acrescente linhas, se necessário]</i> |
| |
| 15 Descrição da forma como o subprojeto articulará teoria e prática; <i>[acrescente linhas, se necessário]</i> |
| |
| 16 Quais as contribuições do subprojeto para o aperfeiçoamento da formação prática no curso de licenciatura; <i>[acrescente linhas, se necessário]</i> |
| |
| 17 Relevância do subprojeto para a formação inicial de professores na Ufac; <i>[acrescente linhas, se necessário]</i> |
| |
| 18 Expectativas de como o subprojeto contribuirá com as escolas-campo; <i>[acrescente linhas, se necessário]</i> |
| |
| 19 Qual(is) a(s) atividade(s) de socialização das experiências dos participantes do subprojeto; <i>[acrescente linhas, se necessário]</i> |
| |



| |
|--|
| |
| 20 De que forma serão contemplados os aspectos relacionados à ampliação e ao aperfeiçoamento do usoda língua portuguesa e à capacidade comunicativa, oral e escrita, como elementoscentrais da formação dos professores; <i>[acrescente linhas, se necessário]</i> |
| |
| 21 Como serão articulados os temas relacionados à diversidade, à ética e a questões socioambientais, que devem perpassar o subprojeto; <i>[acrescente linhas, se necessário]</i> |
| |
| 22 Indicação das possíveis escolas de atuação na Rede Pública |
| Escola-campo 1: |
| Escola-campo 2: |
| Escola-campo 3: |
| |
| 22.1 Quais as motivações para a escolha das escolas-campo; <i>[acrescente linhas, se necessário]</i> |
| |
| 23 Outras informações relevantes. <i>[acrescente linhas, se necessário]</i> |
| |