

DETALHAMENTO DA PROPOSTA ANEXO II
1 Resumo [acrescente linhas, se necessário]
2 Apresentação [acrescente linhas, se necessário]
3 Objetivos (Geral e Específicos) [acrescente linhas, se necessário]
4 Descrição do contexto social e educacional dos municípios escolhidos para articulação [acrescente linhas, se necessário]
5 Como o desenvolvimento das atividades do subprojeto contribuirá para o desenvolvimento da autonomia do licenciando; [acrescente linhas, se necessário]
6 Quais estratégias para a valorização do trabalho coletivo para o planejamento e realização das atividades previstas; [acrescente linhas, se necessário]



7 Quais estratégias de articulação da BNCC com os conhecimentos da área do subprojeto; [acrescente linhas, se necessário]
8 Quais estratégias adotadas para a inserção e ambientação dos licenciandos na escola; [acrescente linhas, se necessário]
9 Estratégias de acompanhamento da participação dos professores da escola e dos licenciandos; [acrescente linhas, se necessário]
10 Resultados esperados para o subprojeto; [acrescente linhas, se necessário]
11 Para subprojetos da alfabetização, descrever a metodologia proposta; [acrescente linhas, se necessário]
12 Para subprojetos interdisciplinares, descrever a maneira que ocorrerá a articulação e a integração entre as áreas; [acrescente linhas, se necessário]
,



linhas, se necessário]
13.2 Distribuição detalhada de atividades e carga horária do 2º módulo [acrescente
linhas, se necessário]
-
13.3 Distribuição detalhada de atividades e carga horária do 3º módulo [acrescente
linhas, se necessário]
14 Descrição das ações para a valorização da formação de professores; [acrescente
linhas, se necessário]
15 Descrição da forma como o subprojeto articulará teoria e prática; [acrescente linhas, se
necessarioj
16 Quais as contribuições do subprojeto para o aperfeiçoamento da formação prática
no curso de licenciatura; [acrescente linhas, se necessário]
17 Relevância do subprojeto para a formação inicial de professores na Ufac: Jacrescente



linhas, se necessário]
18 Expectativas de como o subprojeto contribuirá com as escolas-campo; [acrescente
linhas, se necessário]
•
19 Qual(is) a(s) atividade(s) de socialização das experiências dos participantes do
subprojeto; [acrescente linhas, se necessário]
20 De que forma serão contemplados os aspectos relacionados à ampliação e ao
aperfeiçoamento do uso da língua portuguesa e à capacidade comunicativa, oral e es-
crita, como elementos centrais da formação dos professores; [acrescente linhas, se neces-
sário]
21 Como serão articulados os temas relacionados à diversidade, à ética e a questões
socioambientais, que devem perpassar o subprojeto; [acrescente linhas, se necessário]
bereiten in the interest of th
00 Indianas des massícula escalas de atrocas de Doda Dóblica
22 Indicação das possíveis escolas de atuação na Rede Pública
Escola-campo 1:
Escola-campo 2:
Escola-campo 3:
22.1 Quais as motivações para a escolha das escolas-campo; [acrescente linhas, se
necessário]



23 Outras informações relevantes. [acrescente linhas, se necessário]
23 Outras informações relevantes. <i>[acrescente infras, se necessario]</i>