

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

ÁREA 24 – Avaliação Psicológica

PRIMEIRA FASE		
Atividade	Data/Horário	Local
Sorteio do tema para o seminário (o seminário será realizada na modalidade remota)	<p>O sorteio do tema para o Seminário do dia 19-04-2021 será realizado no dia 16/04/2021 às 08:30 h</p> <p>O sorteio do tema para o Seminário do dia 20-04-2021 será realizado no dia 17/04/2021 às 08:30 h</p>	https://meet.google.com/nct-coif-ymm
Seminário	<p>19-04-21</p> <p>8h30min – 9h10min - RAMONA SOUZA AGUIAR</p> <p>9h25min – 10h05min - JÊNNYFER CRISTINA ALMEIDA DE FREITAS</p> <p>10h20min – 11h - THAÍS KAROLYNE RECKZIEGEL</p> <p>11h15min – 11h55min - ANA MARIA DE OLIVEIRA AMORIM</p> <p>14h -14h40min FLAVIA DO NASCIMENTO ANDRADE</p> <p>14h55min – 15h35min - LINDANAYRA OLIVEIRA DA SILVA</p> <p>15h50min – 16h30min - LUANA SOARES DE OLIVEIRA</p> <p>16h35min – 17h15min - ANNE KAROLLINE DE MELO BRITO</p> <p>20-04-21</p> <p>8h30min – 9h10min - VICTORIA SALES DE ANDRADE</p> <p>9h25min – 10h05min – VERA ALICE PEREIRA DA SILVA</p> <p>10h20min – 11h - ALLAN RICHARD DE MELO BRITO</p> <p>14h -14h40min - APHRICA DHANNDARA OLIVEIRA SOTERO</p> <p>14h55min – 15h35min - ANAYRAN ARAÚJO DOURADO</p>	https://meet.google.com/nct-coif-ymm
Publicação do resultado preliminar do seminário.	22-04-2021	http://www2.ufac.br/editais

Período para os candidatos solicitarem cópia das planilhas de avaliação do seminário.	23-04-2021	E-mail: concurso.docente@ufac.br
Período para interposição de recurso contra o resultado preliminar do seminário.	24-04-2021	https://sistemas2.ufac.br/recursos/
Publicação do resultado final do seminário e convocação para a entrevista	26-04-2021	http://www2.ufac.br/editais

INFORMAÇÕES ADICIONAIS PARA A REALIZAÇÃO DO SEMINÁRIO POR MEIO REMOTO

1. O Seminário será realizada em conjunto pelos membros da banca examinadora e terá duração mínima de 30 minutos e máxima de 40 minutos, não sendo permitido ultrapassar essa duração máxima.
2. Recomenda-se que o candidato entre na sala virtual cinco minutos antes do início de seu seminário.
3. A ordem sequencial do seminário obedecerá a cronologia de inscrição dos candidatos.
4. O candidato deverá apresentar seu documento de identificação ao entrar sala virtual.
5. Considerar-se-á como ausente o candidato que não se apresentar perante a banca examinadora após transcorridos 10 (dez) minutos contados do horário previsto para o início do seminário.
6. O candidato ausente no seminário será eliminado do certame.
7. O candidato deverá manter a transmissão de seu áudio e da imagem durante toda a realização do seminário.
8. A Banca Examinadora avaliará o candidato de acordo com a planilha contida no Anexo I (Critérios Avaliativos do Seminárioⁱ).

TEMAS PARA O SEMINÁRIO

- 1) Epistemologia behaviorista. Tema: Principais teóricos.
- 2) Princípios fundamentais da análise do comportamento. Tema: Comportamento operante e respondente.
- 3) Princípios fundamentais da teoria cognitivo-comportamental. Tema: Conceitos que fundamentam a psicoterapia.
- 4) Viés sociocultural das teorias comportamentais, dos comportamentos imitativos e modelos sociais. Tema: Controle pelo grupo
- 5) Princípios de aprendizagem aplicados ao comportamento humano. Tema: Piaget

- 6) Processos psicológicos básicos – Tema: Avaliação psicométrica da cognição
- 7) Processos psicológicos superiores - Tema: Pensamento e linguagem em Vygotsky
- 8) Medidas de avaliação em Psicologia – Tema: Testes projetivos.
- 9) Métodos de pesquisa em Psicologia – Tema: Métodos de pesquisa na Psicologia do desenvolvimento.
- 10) História da Psicologia – Tema: História das psicoterapias.

i

ANEXO 1 - ASPECTOS A SEREM AVALIADOS – cada item de 0 a

10 pontos. Nota final média aritmética dos itens.

Apresentação do tema, objetivos e conteúdo do seminário
Sequência lógica e clara
Profundidade na abordagem dos conteúdos
Fundamentação teórico-metodológica
Uso de linguagem técnica
Formulação correta das análises, deduções e inferências
Síntese ou conclusão das ideias principais do tema do seminário
Destaque dos aspectos fundamentais do assunto (coerência com os objetivos propostos)
Uso adequado dos recursos didáticos
Destaca pontos polêmicos ou ideias divergentes sobre os conteúdos do seminário