

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

ÁREA 13 – Planejamento e Avaliação Educacional e Currículo

PRIMEIRA FASE						
Atividade	Data/Horário	Local				
Prova escrita.	28/06/2021 / 9 horas	Laboratório de Ensino – Bloco Multidisciplinar				
Período para os candidatos solicitarem cópia de sua prova escrita e chave de correção.	28 a 29/06/2021	E-mail: concurso.docente@ufac.br				
Publicação do resultado preliminar da prova escrita.	30/06/2021	http://www2.ufac.br/editais				
Período para interposição de recurso contra o resultado preliminar da prova escrita.	01/07/2021	https://sistemas2.ufac.br/recursos/				
Publicação do resultado final da prova escrita e convocação para o sorteio do tema para a prova didática.	02/07/2021	http://www2.ufac.br/editais				
SEGUNDA FASE						
Atividade	Data/Horário	Local				
Sorteio do tema para a prova didática.	05/07/2021 / 9 horas Forma remota via sala do google meet					
Entrega da documentação para a prova de títulos.	O candidato deverá enviar o seu currículo e respectivos comprovantes ao e-mail da Comissão Organizadora do Processo Seletivo: concurso.docente@ufac.br, até as 23h do dia 04/07/2021					
Prova didática. Presencial	24h após horário do sorteio	Laboratório de Ensino – Bloco Multidisciplinar				
Período para os candidatos solicitarem cópia das planilhas de avaliações das provas didática e de títulos.	06/07/2021	E-mail: concurso.docente@ufac.br				
Publicação do resultado preliminar das provas didática e de títulos.	06/07/2021	http://www2.ufac.br/editais				
Período para interposição de recurso contra os resultados preliminares das	07/07/2021	https://sistemas2.ufac.br/recursos/				

provas didática e de títulos.		
Publicação do resultado final das provas didática e de títulos.	09/07/2021	http://www2.ufac.br/editais
Período para os candidatos solicitarem cópia de suas avaliações no processo seletivo.	10/07/2021	E-mail: concurso.docente@ufac.br
Publicação do resultado preliminar processo seletivo.	12/07/2021	http://www2.ufac.br/editais

INFORMAÇÕES ADICIONAIS PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

- 1. A prova didática terá duração mínima de 40 minutos e máxima de 60 minutos, sendo que os candidatos que descumprirem tempo mínimo ou máximo serão eliminados do certame.
- 2. A ordem sequencial da prova didática obedecerá a cronologia de inscrição dos candidatos.
- 3. O candidato deverá comparecer ao local designado para a realização da prova didática com antecedência mínima de 10 (dez) minutos do horário fixado para a realização do mesmo e deverá aguardar a liberação para acessar a sala.
- 4. O candidato ausente na prova didática será eliminado do certame.
- 5. O candidato deverá manter a transmissão de seu áudio e da imagem durante toda a realização da prova didática.
- 6. O candidato poderá fazer uso, se assim quiser, de sala de aula e recursos existentes na Ufac, tais como projetor de
- 7. slides, datashow, pincel para quadro branco, giz etc., desde que esteja disponível no respectivo Centro e seja requisitado com, no mínimo, 48 (quarenta e oito) horas de antecedência, através de correspondência eletrônica que deverá ser encaminhada à Comissão Organizadora pelo e-mail: concurso.docente@ufac.br.
- 8. O plano de aula deverá ser entregue aos membros da banca no início da prova didática..

TEMAS PARA A PROVA DIDÁTICA

- 1. A Organização da Educação no Brasil. A Educação Básica e as Modalidades da Educação no contexto da legislação de ensino;
- 2. LDB (Lei 9394/96): trajetória, contexto de aprovação e alterações;
- 3. Plano Nacional de Educação: histórico e metas;
- 4. Política de Financiamento da Educação Básica no Brasil;
- 5. Currículo, Avaliação e Gestão no contexto das políticas educacionais e da Legislação do Ensino;
- 6. A produção teórica sobre currículo, gestão escolar e avaliação no Brasil;
- 7. O currículo como organização geral da escola. Os níveis de realização curricular. A BNCC: princípios que a sustenta e desdobramento para formação e trabalho docente:
- 8. Poder, resistência, ideologia, cultura, autonomia e participação na legitimação de currículos;
- 9. A gestão democrática e o Projeto Político Pedagógico;
- 10. Identidade, diversidade e diferença no currículo e na gestão da escola.