

EDITAL Nº 28/2023 – PROGRAD

**CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA O CARGO EFETIVO DE
PROFESSOR DA CARREIRA DE MAGISTÉRIO SUPERIOR**

INSTRUÇÕES E TEMAS PARA A PROVA DIDÁTICA

A **COMISSÃO GERAL DE CONCURSO** torna pública as instruções e os temas (Anexo Único) para a realização da Prova Didática.

1. A Prova Didática consiste em exposição oral sobre um dos 10 (dez) temas extraídos do conteúdo programático (Anexo V do Edital nº 28/2023 – PROGRAD), a ser realizada no período de 29 de agosto a 06 de setembro de 2023.
2. A data, horário e local do sorteio dos temas para a Prova Didática serão divulgados ao(a) candidato(a) ao término de sua Prova Escrita.
3. O sorteio do tema para a Prova Didática ocorrerá no período de 28 de agosto a 05 de setembro de 2023 e sua ordem será definida de acordo com a saída dos(as) candidatos(as) que terminarem a Prova Escrita para a mesma área. O(A) primeiro(a) candidato(a) a terminar a Prova terá o primeiro horário de sorteio do tema para a Prova Didática e assim sucessivamente. Em hipótese alguma haverá alteração na ordem e horário dos sorteios dos temas por solicitação de candidato.
4. Não é obrigatória a participação do(a) candidato(a) no sorteio do tema, contudo a ausência do(a) candidato(a) não prejudicará a contagem do tempo para a realização da Prova Didática.
5. A Comissão Geral de Concurso afixará, no local designado para o sorteio, os temas sorteados para cada candidato(a), independente do mesmo estar ou não presente.
6. A Prova Didática ocorrerá 24 (vinte e quatro) horas após a realização do sorteio do tema. O local de realização da Prova Didática será divulgado ao(a) candidato(a) por ocasião do sorteio do tema e constará na publicação do tema que será fixada no local do sorteio.
7. Por ocasião da realização das Provas Escrita e Didática, e considerando a prevenção da transmissão do Coronavírus, recomenda-se o uso de máscara ao(a) candidato(a) que estiver apresentando sintomas gripais.
8. O(A) candidato(a) deverá comparecer ao local designado para a realização da Prova Didática munido do original de seu documento oficial de identidade, nos termos do item 16.7 do Edital nº 28/2023-PROGRAD, com antecedência mínima de 30 (trinta) minutos do horário fixado para a realização da Prova, e aguardará a sua convocação para iniciar a mesma.

8.1. Serão considerados documentos de identidade: carteiras expedidas pelos Comandos Militares, pelas Secretarias de Segurança Pública, pelos Institutos de Identificação e pelos Corpos de Bombeiros Militares; carteiras expedidas pelos órgãos fiscalizadores de exercício profissional (ordens, conselhos etc.); passaporte; certificado de reservista; carteiras funcionais

expedidas por órgão público que, por lei federal, valham como identidade; carteira de trabalho; carteira nacional de habilitação (modelo com foto).

8.2. Não serão aceitos como documentos de identidade: certidão de nascimento, CPF, título eleitoral, carteira de motorista (modelo sem foto), carteiras de estudante, carteiras funcionais sem valor de identidade, documentos ilegíveis, não identificáveis e/ou danificados.

8.3. Não será aceita cópia do documento de identidade, ainda que autenticada, nem protocolo de solicitação do documento.

8.4. Caso o(a) candidato(a) esteja impossibilitado de apresentar, no dia de realização das provas, documento de identidade original, por motivo de perda, roubo ou furto, deverá apresentar documento que ateste o registro da ocorrência em órgão policial expedido há, no máximo, 90 (noventa) dias, ocasião em que será submetido à identificação especial, compreendendo coleta de dados e de assinaturas em formulário próprio.

9. A ausência ou o atraso do(a) candidato(a) na Prova Didática implicará a sua eliminação do concurso.

10. Após a identificação do(a) candidato(a), a banca examinadora solicitará a entrega do plano de aula e informará que o(a) mesmo(a) dispõe de até 5 (cinco) minutos para a organização dos materiais necessários para a realização da Prova Didática.

11. Finalizado o tempo de organização, a banca informará o início da exposição oral.

12. O plano de aula integra a Prova Didática e, conseqüentemente, será eliminado do concurso o(a) candidato(a) que não o entregar à banca examinadora, conforme previsto no item 9.6.2 do Edital nº 28/2023-PROGRAD, em 04 (quatro) vias impressas.

12.1. O(A) candidato(a) que não apresentar o plano de aula, quando solicitado pela banca examinadora, terá ciência de sua eliminação e não fará a apresentação da prova didática, conforme previsto no item 9.6.3 do Edital nº 28/2023-PROGRAD.

13. É de responsabilidade do(a) candidato(a) providenciar os recursos e materiais a serem utilizados na Prova Didática. Por conseguinte, recomendamos que os(as) candidatos(as) verifiquem com antecedência os recursos disponíveis na sala de aula.

14. O(A) candidato(a) poderá fazer uso, se assim o desejar, de recursos existentes na instituição, tais como projetor de slides, pincel para quadro branco, giz etc., desde que esteja disponível no Centro relativo à área de inscrição do(a) candidato(a) ou no local da Prova Didática.

15. A requisição de que trata o item anterior deverá ser solicitada diretamente no Centro respectivo da área ou no local da prova, com antecedência mínima de 12 (doze) horas, considerando o horário de funcionamento da unidade.

16. A exposição oral do tema terá duração mínima de 40 (quarenta) e máxima de 60 (sessenta) minutos.

16.1. Será eliminado(a) do concurso o(a) candidato(a) que não atingir o tempo mínimo ou que ultrapassar o tempo máximo destinado à exposição oral.

16.2. O(A) candidato(a) terá ciência de sua eliminação na publicação do resultado da prova didática e não terá atribuição de notas na mesma.

16.3. Não é vedado ao(a) candidato(a) a utilização de relógio ou outro equipamento para verificação de tempo, contudo será considerado, para fins de comprovação do tempo de realização da Prova Didática, o equipamento utilizado pela banca examinadora.

17. Na avaliação da Prova Didática, a banca examinadora levará em conta, fundamentalmente, dentre outros elementos:

- a) o domínio teórico do tema sorteado;
- b) a capacidade de organizar as ideias sobre o tema sorteado e ministrá-lo com objetividade;
- c) a coerência entre o plano de aula apresentado e o desenvolvimento da aula; e,
- d) a utilização adequada dos recursos didáticos pelo(a) candidato(a).

18. Para efeito de aferição da nota da Prova, a banca examinadora terá como referência os elementos e definições contidos na planilha de avaliação constante no Anexo VI do Edital nº 28/2023-PROGRAD.

19. Após a exposição do tema, o(a) candidato(a) poderá ser arguido(a) pelos membros da banca examinadora, com tempo máximo de 10 (dez) minutos para cada examinador(a), sendo concedido igual tempo ao(a) candidato(a) para resposta.

20. A Prova Didática será gravada pela banca examinadora, em cumprimento ao art. 31 do Decreto nº 9.739, de 28 de março de 2019.

21. A prova didática será pública, contudo, não será permitido o ingresso de terceiros após o início da exposição oral do candidato, conforme item 9.13 do Edital nº 28/2023.

21.1 Será vedada a utilização de qualquer meio eletrônico ou digital para registrar a aula por parte de terceiros, exceto a gravação oficial que será realizada pela Banca Examinadora.

22. Não será permitida manifestação ou arguição pelo público ao(a) candidato(a).

23. Os candidatos deverão observar as normas contidas no Edital nº 28/2023-PROGRAD e seus adendos para a realização da Prova Didática.

Rio Branco, AC, 18 de agosto de 2023.

EDITAL Nº 28/2023 – PROGRAD

**ANEXO ÚNICO
TEMAS PARA A PROVA DIDÁTICA**

CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE RIO BRANCO

CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA NATUREZA – CCBN

ÁREA 01 – ANATOMIA ANIMAL - RETIFICADO

- 01 - Osteologia dos animais domésticos.
- 02 - Miologia dos animais domésticos.
- 03 - Articulações dos animais domésticos.
- 04 - Sistema circulatório dos animais domésticos.
- 05 - Sistema digestório dos animais domésticos.
- 06 - Sistema nervoso dos animais domésticos.
- 07 - Sistema urinário dos animais domésticos.
- 08 - Órgãos genitais masculino dos animais domésticos.
- 09 - Órgãos genitais feminino dos animais domésticos.
- 10 - Sistema respiratório dos animais domésticos.

ÁREA 02 – CLÍNICA MÉDICA E CIRÚRGICA DE ANIMAIS SILVESTRES

- 01 - Enriquecimento ambiental e reabilitação de animais silvestres.
- 02 - Doenças de sistema reprodutivo de aves e répteis.
- 03 - Semiotécnicas de contenção química de animais silvestres e exóticos.
- 04 - Diagnóstico radiológico em aves e répteis.

- 05 - Terapêutica de emergências em aves silvestres.
- 06 - Principais doenças infecciosas em primatas.
- 07 - Principais doenças infecciosas em aves silvestres.
- 08 - Odontostomatologia de roedores e lagomorfos.
- 09 - Doenças nutricionais e metabólicas de animais silvestres e exóticos.
- 10 - Manejo de feridas e fraturas em aves e pets não convencionais.

ÁREA 03 – CLÍNICA MÉDICA E CIRÚRGICA DE GRANDES ANIMAIS

- 01 - Exame Clínico e Afecções dos Neonatos Equinos e Bovinos.
- 02 - Cuidados no Parto com a égua prenha e o potro neonato.
- 03 - Cuidados no Parto com a vaca prenha e o bezerro neonato.
- 04 - Afecções do Sistema Nervoso de equinos e bovinos adultos.
- 05 - Afecções da Pele e Anexos em equinos e bovinos.
- 06 - Exame Clínico do Sistema Nervoso, Sistema Locomotor e suas afecções em equinos e bovinos.
- 07 - Métodos Diagnósticos das Afecções do Sistema Nervoso Equino e bovino.
- 08 - Métodos Diagnósticos das Afecções do Sistema Locomotor Equino e bovino.
- 09 - Aspectos clínico-cirúrgicos do trato gastrointestinal em bovinos e equinos.
- 10 - Aspectos clínico-cirúrgicos em procedimentos obstétricos em bovinos e equinos.

ÁREA 04 – DIAGNÓSTICO POR IMAGEM

- 01 - Semiologia do Sistema Locomotor em Pequenos Animais.
- 02 - Técnicas Radiográficas contrastadas.
- 03 - Diagnóstico por Imagem dos ossos e articulações em cães e gatos.
- 04 - Diagnóstico por Imagem da Coluna Vertebral.
- 05 - Diagnóstico por Imagem do Sistema Respiratório.

- 06 - Diagnóstico por Imagem do Sistema Cardiovascular.
- 07 - Diagnóstico por Imagem do Sistema Digestivo.
- 08 - Diagnóstico por Imagem do Sistema Urinário.
- 09 - Diagnóstico por Imagem do Sistema Reprodutivo.
- 10 - Diagnóstico por Imagem do Sistema Locomotor de equídeos.

ÁREA 05 – ECONOMIA, POLÍTICA E LEGISLAÇÃO RURAL

- 01 - Conceitos de agropecuária, agronegócio, agricultura familiar e cadeias agroindustriais.
- 02 - Administração rural, fatores e funções administrativas
- 03 - Legislação aplicada à agropecuária
- 04 - Planejamento agropecuário, níveis, etapas e componentes
- 05 - Técnicas de elaboração, gerenciamento e avaliação de projetos agrícolas
- 06 - Gestão de custos agropecuários, noções de finanças e análise de investimentos agrícolas
- 07 - Noções de contabilidade rural
- 08 - Microeconomia: mercados e competição, demanda, oferta e equilíbrio, elasticidades e suas aplicações, teoria da produção, dos custos, formação de preços e estruturas de mercados agrícolas.
- 09 - Macroeconomia: Noções de medidas de atividade econômica e os instrumentos de política econômica.
- 10 - Tópicos de desenvolvimento rural.

ÁREA 06 – FARMACOLOGIA E ANESTESIOLOGIA VETERINÁRIA

- 01 - Tranquilizantes e sedativos empregados na medicação pré-anestésica.
- 02 - Fisiopatologia e controle da dor.
- 03 - Monitorização transanestésica.
- 04 - Anestesia geral intravenosa.
- 05 - Anestesia geral inalatória.
- 06 - Anestesia dissociativa.
- 07 - Anestesia locoregional em cães e gatos.

- 08 - Anestesia locoregional em equinos e ruminantes.
- 09 - Anestesia no equino com síndrome cólica.
- 10 - Avaliação pré-anestésica, preparo do paciente e recuperação anestésica.

ÁREA 07 – MICROBIOLOGIA, IMUNOLOGIA E EPIDEMIOLOGIA VETERINÁRIA

- 01 - Biossegurança – boas práticas laboratoriais, classificação de risco, níveis de biossegurança, gerenciamento de resíduos, organismos convencionais e geneticamente modificados.
- 02 - Classificação, morfologia, fisiologia e genética de bactérias de interesse à medicina veterinária.
- 03 - Classificação, morfologia, fisiologia e genética de fungos de interesse à medicina veterinária.
- 04 - Classificação, morfologia, fisiologia e genética de vírus de interesse à medicina veterinária.
- 05 - Controle de microrganismos e resistência antimicrobiana.
- 06 - Distribuição temporal e espacial das doenças.
- 07 - Estudos epidemiológicos descritivos e analíticos e Amostragem.
- 08 - Imunodiagnóstico e interpretação de testes diagnósticos em populações animais.
- 09 - Imunoterapia e imunoprofilaxia.
- 10 - Resposta imune natural e adaptativa, considerando hipersensibilidades e imunodeficiências.

ÁREA 08 – QUÍMICA ORGÂNICA

- 01 – Reações de substituições nucleofílicas e eliminações alifática.
- 02 – Reações de adição às ligações múltiplas carbono-carbono.
- 03 – Reações de adição de nucleofílica ao grupo carbonila de aldeídos e cetonas.
- 04 – Reações de substituição nucleofílica (adição-eliminação) no carbono acílico.
- 05 – Reações de substituição aromática eletrofílica.
- 06 – Reações de condensação aldólica aos aldeídos e cetonas.
- 07 - Fundamentos e aplicações da espectroscopia de RMN H^1 E C^{13} na identificação e caracterização de compostos orgânicos.

08 – Fundamentos e aplicações da espectroscopia de Massas na identificação e caracterização de compostos orgânicos.

09 – Fundamentos e aplicações da espectroscopia de Infravermelho na identificação e caracterização de compostos orgânicos.

10 – Fundamentos e aplicações da espectroscopia de Ultravioleta na identificação e caracterização de compostos orgânicos.

ÁREA 09 – REPRODUÇÃO ANIMAL

01 - Placentação e anexos placentários em ruminantes e equinos.

02 - Parto eutócico e distócico nas espécies domésticas.

03 - Intervenções obstétricas nas espécies domésticas.

04 - Neuroendocrinologia da reprodução nas espécies domésticas.

05 - Biotecnologias aplicadas à reprodução animal.

06 - Morfofisiologia do sistema genital do macho.

07 - Patologias do sistema reprodutor do macho.

08 - Coleta, análise e preservação espermática nas espécies domésticas.

09 - Métodos de seleção no melhoramento genético animal.

10 - Sistemas de acasalamento no melhoramento genético animal.

CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E DE TECNOLOGIA – CCET

ÁREA 10 – ESTATÍSTICA

01 - Probabilidade condicional, independência e o Teorema de Bayes.

02 - Variáveis aleatórias discretas: Binomial, Poisson.

03 - Variáveis aleatórias contínuas: Distribuição Normal.

04 - Estimação por Máxima Verossimilhança.

05 - Intervalos de Confiança para a média e variância.

06 - Testes de Hipóteses paramétricos para média e variância.

- 07 - Estatística descritiva: Medidas de posição e dispersão, assimetria e curtose; Análise de gráficos estatísticos.
- 08 - Delineamentos Inteiramente Casualizados e Blocos casualizados.
- 09 - Regressão Linear Simples: Inferência sobre os parâmetros.
- 10 - Técnicas de amostragem: Aleatória simples, sistemática, estratificada e conglomerados.

ÁREA 11 – MATEMÁTICA

- 01 - Teorema da função implícita e aplicações.
- 02 - Teorema fundamental do cálculo e aplicações.
- 03 - Equações de Cauchy Riemann e aplicações.
- 04 - Fórmula integral de Cauchy e aplicações.
- 05 - Teorema fundamental da teoria local de curvas.
- 06 - Teorema de existência e unicidade de soluções de equações diferenciais ordinárias.
- 07 - Teorema de Gauss – Bonnet.
- 08 - Diagonalização de operadores lineares.
- 09 - Grupos cíclicos.
- 10 - Princípio da indução finita e aplicações

ÁREA 12 – ENGENHARIA CIVIL – GEOTECNICA E TRANSPORTE I

- 01 - Classificação e terminologia de máquinas rodoviárias: Características.
- 02 - Reconhecimento e Exploração de um traçado rodoviário.
- 03 - Drenagem: superficial e subterrânea.
- 04 - Métodos de dimensionamento de pavimentos flexíveis e rígidos.
- 05 - Levantamentos topográficos planialtimétricos.
- 06 - Sistemas de referência geodésicos.

- 07 - Compactação dos solos.
- 08 - Adensamento em solos.
- 09 - Estabilidade de taludes e encostas naturais.
- 10 - Capacidade de carga de fundações profundas.

CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E SOCIAIS APLICADAS – CCJSA

ÁREA 13 – ECONOMIA

- 01 - Modelo IS-LM: Origens, fundamentos, equações, equilíbrios, controvérsias, taxa de juros nominal, taxa de juros real, prêmio de risco, armadilha da liquidez e impactos das políticas fiscal e monetária.
- 02 - Modelo Mundell-Fleming (IS-LM-BP): mercados de bens e financeiros, produto de equilíbrio e balança comercial, impactos das políticas fiscal e monetária, taxa de câmbio e regimes cambiais.
- 03 - Teoria quantitativa da Moeda: postulados básicos, papel da moeda, versões de Fisher e de saldos monetários de Cambridge e suas respectivas conclusões.
- 04 - Curva de Phillips: original e modificada, taxa de desemprego, taxa natural de desemprego, taxa de inflação.
- 05 - A teoria ricardiana da vantagem comparativa e teoria da dotação dos fatores: conceitos, semelhanças e diferenças.
- 06 - Crescimento econômico: Teoria do crescimento endógeno.
- 07 - Sistema de Contas Nacionais: uma análise da Balança de Pagamentos.
- 08 - Sistema financeiro: moeda e suas funções, Banco Central e suas funções, balancete do Banco Central, multiplicador monetário, criação e destruição da base monetária e dos meios de pagamentos.
- 09 - Política comercial e seus instrumentos e negociações comerciais internacionais.

10 - Oferta Agregada e Demanda Agregada: condições de equilíbrio do produto e variações da demanda agregada (impactos da política fiscal e monetária).

CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIA HUMANAS – CFCH

ÁREA 15 – GEOGRAFIA FÍSICA

- 01 - As Unidades Geocológicas da Paisagem.
- 02 - Os Impactos das Mudanças Climáticas no Brasil com enfoque especial sobre a Amazônia.
- 03 - Domínio Morfoestrutural das Bacias Sedimentares.
- 04 - Apresentação e Correlação entre os Níveis Biogeográficos da Industrialização e Bioclimatológico.
- 05 - Relacionar 4 (quatro) evidências científicas que demonstrem paleoclimas da Amazônia diferentes do atual.
- 06 - A importância do clima no relevo continental.
- 07 - Processos Erosivos nas encostas (fatores, formas e impactos).
- 08 - Morfometria de Bacias Hidrográficas (Relacionando e interpretando as variáveis morfométricas em um ambiente real).
- 09 - Processo e Relevos Fluviais.
- 10 - Neotectônica da Plataforma Brasileira: o contexto da Região Norte.

ÁREA 16 – HISTÓRIA E HISTORIOGRAFIA BRASILEIRA

- 01 - História e Historiografia: o Brasil no olhar dos “brazilianistas”.
- 02 - O IHGB e o projeto de uma história nacional: os olhares de Carl Friedrich Philipp von Martius e Francisco Adolfo de Varnhagen.
- 03 - Capistrano de Abreu: abordagens sobre raça, cultura e natureza, na busca pelo “povo brasileiro”.

- 04 - O olhar “positivo da mestiçagem” e a invenção do mito da democracia racial no Brasil em Gilberto Freyre.
- 05 - “Modernidade e democracia no Brasil”: ditos e escritos de Sérgio Buarque de Holanda.
- 06 - A “interpretação materialista” da sociedade brasileira em Caio Prado Júnior.
- 07 - História e Historiografia na Amazônia: diálogos/problematizações com as interpretações de Euclides da Cunha.
- 08 - Resistências/existências de indígenas, negros e mestiços ao colonialismo no Brasil.
- 09 - Novas possibilidades metodológicas: o amazonialismo e a crítica a narrativas/conhecimentos que inventam a “Amazônia” como um lugar no mundo da expansão dos impérios e do imperialismo.
- 10 - Diálogos sobre pensamento afrodiaspórico na (re)escrita da história e historiografia no Brasil.

ÁREA 17 – HISTÓRIA E PATRIMÔNIO HISTÓRICO-CULTURAL E NATURAL

- 01 - Patrimônio cultural imaterial, comunidades tradicionais e ações políticas brasileiras.
- 02.- Patrimônio cultural imaterial e direitos intelectuais.
- 03 - O patrimônio e a Educação formal, não-formal, e a educação patrimonial.
- 04 - Memórias, patrimônios e territórios no Brasil.
- 05 - Patrimônio histórico, arqueológico, arquitetônico, ambiental, cultural e a construção das identidades.
- 06 - Patrimonialização no Brasil, sua história e instituições no tempo
- 07 - A região amazônica e seus patrimônios históricos materiais, imateriais e suas identidades
- 08 - Patrimônio histórico e a diversidade cultural no Brasil.
- 09 - Políticas públicas do patrimônio histórico e a produção do conhecimento histórico

10 - Patrimônio, memória, cultura e cidadania no Brasil

ÁREA 18 – NOVAS MÍDIAS E IMAGENS

01 - Mídias Digitais aplicadas ao Jornalismo.

02 - A Ética na edição de imagens no jornalismo.

03 - Planejamento gráfico-editorial: As especificidades da diagramação de jornais, revistas e publicações digitais.

04 - Programação visual em ambientes multiplataformas digitais.

05 - O jornal laboratório como espaço de experimentação para o planejamento gráfico.

06 - A construção da identidade visual no planejamento gráfico.

07 - Produção, tratamento e utilização de fotografias e publicações jornalísticas.

08 - Inovações e tendências visuais no Jornalismo: infografia interativa, animação e outros formatos.

09 - Planejamento, Produção, Captação e Edição de imagem em Fotojornalismo.

10 - Produção de imagens e linguagem visual para dispositivos móveis e redes sociais digitais.

ÁREA 19 – PROCESSOS CLÍNICOS E AVALIATIVOS

01 - Princípios fundamentais das teorias de base filosófica Behaviorista, incluindo análise do comportamento e cognitivo-comportamental, apresentando semelhanças e diferenças entre as duas perspectivas, a partir de um projeto de extensão, de modo a demonstrar na prática a aplicação destes princípios.

02 - Estudo teórico, compreensão e aplicação das principais técnicas cognitivo-comportamentais psicoterapêuticas em transtornos psicopatológicos e os princípios teóricos da Análise do Comportamento de filosofia Behaviorista Radical e da Psicologia Cognitiva e suas implicações nas estratégias de intervenções terapêuticas, apontando semelhanças e diferenças,

entre as duas perspectivas, a partir de um projeto de extensão, de modo a demonstrar na prática a aplicação destas teorias.

03 - Relacionar conceitos da Teoria Comportamental e da Teoria Cognitiva em psicologia, com a prática da Psicoterapia Comportamental e Cognitiva, bem como, apresentar as teorias das técnicas, apresentando semelhanças e diferenças entre as duas perspectivas, a partir de um projeto de extensão, de modo a demonstrar na prática a aplicação destes conceitos.

04 - Refletir sobre a aplicabilidade geral dos conceitos da Análise comportamental e da Teoria Cognitiva em psicologia na psicoterapia comportamental e cognitiva, apresentando semelhanças e diferenças entre as duas perspectivas, a partir de um projeto de extensão, de modo a demonstrar na prática a aplicação destes conceitos.

05 - Caracterizar o processo terapêutico em análise comportamental e em terapia cognitivo-comportamental, apresentando semelhanças e diferenças entre as duas perspectivas, a partir de um projeto de extensão, de modo a demonstrar na prática a aplicação destas perspectivas.

06 - Analisar estratégias especiais de organização do processo terapêutico em análise comportamental, considerando as principais técnicas psicoterápicas de avaliação e intervenção em análise comportamental, a partir de um projeto de pesquisa, de modo a avaliar a aplicabilidade destas técnicas.

07 - Analisar as situações mais frequentes da aplicação das teorias comportamentais como modalidades de psicoterapia, a partir de um projeto de pesquisa, de modo a avaliar a aplicabilidade destas modalidades.

08 - Estudo de questões teórico-conceituais, metodológicas e aplicadas na análise do comportamento, a partir de um projeto de pesquisa, de modo a avaliar a aplicabilidade destas questões.

09 - Behaviorismo metodológico e behaviorismo radical. Aprendizagem social: comportamento imitativo e modelos sociais. Aplicação dos princípios de aprendizagem ao comportamento humano, a partir de um projeto de pesquisa, de modo a avaliar a aplicabilidade destes princípios.

10 - Conceitos básicos da psicologia cognitiva, percepção de padrão, atenção, memória, aprendizagem, resolução de problemas e raciocínio e a relação entre cognição e a linguagem e a cultura, a partir de um projeto de pesquisa, de modo a avaliar a aplicabilidade destes conceitos.

ÁREA 20 – PSICOLOGIA SOCIAL: COMUNIDADES, MOVIMENTOS SOCIAIS E POLÍTICAS PÚBLICAS

- 01 - Métodos de pesquisas em psicologia social.
- 02 - Perspectivas históricas, teóricas e metodológicas em psicologia social e suas relações com as políticas públicas.
- 03 - Processos grupais: a dinâmica das relações e dos papéis no âmbito das organizações e instituições.
- 04 - Significados e motivação para o trabalho.
- 05 - Psicologia social e políticas públicas: as interseccionalidades, raça, etnia, gênero nas práticas e intervenções da (o) psicóloga (o) em comunidades e com populações vulnerabilizadas.
- 06 - A psicologia escolar e educacional: concepções teóricas e metodológicas na atuação do profissional de psicologia frente às queixas escolares.
- 07 - A Questão Social e os desafios na prática da (o) psicóloga (o) nas políticas de assistência social: a atuação frente à concretude da desigualdade social.
- 08 - A intersetorialidade como prática de gestão: o campo transdisciplinar e da atenção psicossocial.
- 09 - A concepção de desinstitucionalização e as práticas do profissional de psicologia nas diferentes políticas públicas.
- 10 - Representações sociais: a dinâmica indivíduo-sociedade e identidade social nas relações intergrupais.

CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE CRUZEIRO DO SUL

CENTRO DE EDUCAÇÃO E LETRAS – CEL

ÁREA 21 – LÍNGUA INGLESA E RESPECTIVAS LITERATURAS

- 01 - Assessment in Teaching and Learning Languages: Critical Issues.
- 02 - Decoloniality in Language Materials Development.
- 03 - Experiences in English Language Teacher Education.

- 04 - Teaching English language with digital Technologies.
- 05 - Teacher's practice and the learner's needs in the teaching of English as an additional language into the public school.
- 06 - The English language teaching with emphasis on the four communication skills (listening/speaking/reading/writing).
- 07 - Genre based approach in the process of teaching and learning English language.
- 08 - Elements of poetry in British Literature.
- 09 - The role of drama in British Literature.
- 10 - Contemporary style in the poetry of North American Literature.

ÁREA 22 – LINGUAGUENS

- 01 - Estruturalismo, Gerativismo, Funcionalismo.
- 02 - O sistema vocálico e consonantal do Português Brasileiro: regras fonológicas, fonemas e alofones.
- 03 - Oralidade, tradução e escrita.
- 04 - Noção de língua, texto, textualidade e processos de textualização.
- 05 - O ensino de gramática e a sala de aula.
- 06 - Alfabetização, letramento e ensino de Português.
- 07 - Língua e linguagem: concepções teóricas de linguagem, gramática e ensino de línguas.
- 08 - Variação, mudança linguística e ensino: variedade padrão e variedade não padrão.
- 09 - Gêneros textuais e ensino de língua portuguesa e línguas indígenas.
- 10 - Estudos lexicais: ensino, produção textual e elaboração de materiais didáticos.