



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

EDITAL Nº 54/2023 - PROGRAD

**PROCESSO SELETIVO ESPECÍFICO PARA INGRESSO NO CURSO DE
BACHARELADO EM CIÊNCIAS ECONÔMICAS NO MUNICÍPIO DE ASSIS BRASIL-
AC PELO PROGRAMA DE INTERIORIZAÇÃO DA GRADUAÇÃO DA UFAC**

A **UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE (UFAC)**, por meio da Pró-Reitoria de Graduação (Prograd), no uso de suas atribuições legais e tendo em vista as disposições contidas no Regimento Geral da Ufac, torna público o Edital nº 54/2023 – Prograd, que regulamenta o processo seletivo específico pelo Programa de Interiorização da Graduação da UFAC para ingresso no Curso de Bacharelado em Ciências Econômicas no município de Assis Brasil-AC, Renovação de Reconhecimento - Portaria SERES/MEC nº. 1.098, de 24 de dezembro de 2015. O referido certame será regido por este Edital e executado pela PROGRAD com a interveniência da FUNDAÇÃO DE APOIO AO ENSINO PESQUISA E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NO ACRE (FUNDAPE), observando-se as disposições contidas nos seguintes dispositivos legais: Lei nº 9.394/96, Lei nº 12.089/09 e Lei nº 12.711/12, com suas posteriores modificações, Decreto nº 5.773/06, Decreto nº 7.824/12, Portaria Mec nº 391, de 07 de fevereiro de 2002, Portaria Normativa MEC nº 40, de 12 de dezembro de 2007, de Portaria MEC nº 807, de 18 de junho de 2010 e Portaria Normativa MEC nº 18, de 11 de outubro de 2012, os quais consubstanciam os termos e balizam este Edital de seleção. O presente Edital tem por objetivo selecionar candidatos(as) para o preenchimento de 50 (cinquenta) vagas no Curso de Bacharelado em Ciências Econômicas a ser ofertado no município de Assis Brasil-AC (município sede), cujo **ingresso dar-se-á no ano de 2024, conforme distribuição constante no Anexo II.**

Sessão I

DAS NORMAS GERAIS E INSCRIÇÕES

1. A seleção dos(as) candidatos(as) às vagas disponibilizadas por meio deste Edital será efetuada por meio de processo seletivo específico executado pela Pró-Reitoria de Graduação/PROGRAD com a interveniência da Fundação de Apoio ao Desenvolvimento do Ensino, Pesquisa e Extensão Universitária no Acre (FUNDAPE).
2. Em nenhuma das etapas de seleção do processo haverá cobrança de taxa de inscrição.
3. O(a) candidato(a) interessado(a) em concorrer às vagas disponibilizadas neste Edital, deverá, obrigatoriamente, realizar inscrição no processo seletivo, através do portal eletrônico da UFAC, por meio do link http://sistemas.ufac.br/vestibular_especifico no período de **09 de outubro a 09 de novembro de 2023**, considerando o horário local de Rio Branco, sendo necessário o preenchimento



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

do formulário eletrônico com as informações exigidas em cada campo. O(a) candidato(a) que ainda não tem o cadastro na plataforma de inscrição do endereço acima deverá fazê-lo. Para isso deverá acessar o endereço acima referido nas mesmas datas, realizar o cadastro e depois acessar a página de inscrição.

4. O(a) candidato(a) deverá, obrigatoriamente, ao efetuar sua inscrição, indicar uma Língua Estrangeira: Inglês ou Espanhol para realização da prova de acordo com a modalidade de concorrência segundo as opções abaixo:

- a) vagas reservadas em decorrência do disposto na Lei nº 12.711/12 (que trata da reserva de vagas para estudantes egressos do ensino médio de escolas públicas, critério de renda e étnico-racial);
- b) vagas destinadas a candidato(a) com deficiência;
- c) vagas destinadas à ampla concorrência;

5. É vedada ao candidato(a) a inscrição em mais de uma modalidade de concorrência.

6. O(a) candidato(a) que necessitar de atendimento especial deverá fazer a solicitação no momento da inscrição, de acordo com as instruções presentes no formulário de inscrição, devendo especificar o tipo de atendimento especial desejado.

6.1. Para o deferimento do pedido de atendimento especial, deverá o(a) candidato(a) anexar, em espaço próprio e em formato PDF, laudo médico emitido que justifique o atendimento especial solicitado.

6.2. A relação do(a) candidato(a) que tiver o seu atendimento especial deferido será divulgada, conforme o cronograma estabelecido no Anexo I deste Edital, por ocasião da publicação do processo de deferimento ou indeferimento das inscrições.

6.3. O(a) candidato(a) poderá interpor recurso contra o indeferimento do pedido de atendimento especial no prazo de 24 (vinte e quatro) horas, contadas a partir de quando houver a publicação do indeferimento.

6.4. A solicitação de atendimento especial, em qualquer caso, será atendida segundo os critérios de viabilidade, razoabilidade e condições de atendimento da instituição promotora do certame.

6.5. Após a análise dos recursos, a Ufac publicará, conforme o cronograma no ANEXO I, o resultado do recurso do(a) candidato(a) de que trata o item 6.3 deste Edital.

7. A inscrição do(a) candidato(a) neste processo seletivo específico implica a **concordância expressa e irrevogável às normas deste instrumento**, bem como o consentimento com a utilização e a divulgação de suas notas e demais informações prestadas, inclusive aquelas constantes do questionário socioeconômico, disponível por ocasião da matrícula.

8. O cronograma de inscrição e seleção dos(as) candidatos(as) observará o disposto no Anexo I.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

9. É de **responsabilidade exclusiva do(a) candidato(a)** a observância dos prazos estabelecidos no Anexo I deste Edital.
10. É de **responsabilidade exclusiva do(a) candidato(a)** o acompanhamento de eventuais alterações que venham a ser publicadas pela PROGRAD em relação ao Edital, bem como do cronograma de inscrição e seleção.
11. O(a) candidato(a) que efetuar mais de uma inscrição neste processo seletivo terá como válida a última inscrição realizada, excluindo-se as demais que eventualmente possam ter sido realizadas.

Sessão II
DAS VAGAS DISPONIBILIZADAS

1. São oferecidas **50 (cinquenta)** vagas distribuídas conforme descrição abaixo:

| Município | Curso | Turno | Vagas | Ato de criação e/ou reconhecimento |
|-----------------|------------------------------------|---------|-------|--|
| Assis Brasil-AC | Bacharelado em Ciências Econômicas | Noturno | 50 | Renovação de Reconhecimento - Portaria SERES/MEC nº. 272, de 03 de abril de 2017 |

Sessão III
DAS PROVAS

12. As provas do processo seletivo específico serão realizadas em uma única etapa, a ser realizada na data constante no Anexo I, **no horário das 08 horas às 13 horas** no município de Assis Brasil-AC.
13. As provas serão compostas de redação em Língua Portuguesa e 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, divididas igualmente em 04 (quatro) áreas de conhecimento integrantes do currículo do ensino médio, etapa final da educação básica.
14. As provas objetivas e a redação avaliarão as seguintes áreas de conhecimento do Ensino Médio e os respectivos componentes curriculares:

| Área de conhecimento | Componentes Curriculares |
|---|--|
| Linguagens, Códigos e suas Tecnologias e Redação | Língua Portuguesa, Literatura, Língua Estrangeira (Inglês) ou (Espanhol), Artes, Educação Física e Tecnologias da Informação e Comunicação |
| Matemática e suas Tecnologias | Matemática |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

| | |
|--|---|
| Ciências da Natureza e suas Tecnologias | Química, Física e Biologia |
| Ciências Humanas e suas Tecnologias | História, Geografia, Filosofia e Sociologia |

15. A prova objetiva terá 10 (dez) questões referentes a cada área de conhecimento, sendo atribuído o valor de 01 (um) ponto para cada questão e o peso constante no Anexo III, conforme quadro a seguir:

| PROVA OBJETIVA – CIÊNCIAS ECONÔMICAS | | | |
|---|----------------|-------------------------------|-----------------|
| Área de conhecimento | Nº de questões | Pontuação de questão com peso | Total de pontos |
| Linguagens, Códigos e suas Tecnologias e Redação. | 10 | 3 | 30 |
| Ciências Humanas e suas Tecnologias | 10 | 1 | 10 |
| Ciências da Natureza e suas Tecnologias | 10 | 2 | 20 |
| Matemática e suas Tecnologias | 10 | 3 | 30 |
| Total de questões | 40 | - | - |
| Total de Pontos | - | - | 90 |

16. A prova de redação consistirá em texto dissertativo com **extensão máxima de 30 (trinta) linhas**, no qual será avaliado a habilidade de expressão na modalidade escrita da Língua Portuguesa, bem como a coerência, a coesão e domínio do tema escolhido, de acordo com o comando estabelecido pelos examinadores e terá o valor máximo de 20 (vinte) pontos.

17. Em atenção ao Decreto nº 6.583/08, que trata do Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, ambas as ortografias – relativas à forma de grafar e de acentuar as palavras vigentes até 31 de dezembro de 2008 e a que entrou em vigor em 1º de janeiro de 2009 – serão consideradas corretas.

18. Os conteúdos programáticos, pesos e notas mínimas e critérios de desempate constam no Anexo III desse Edital.

19. As provas terão duração máxima de 5 (cinco) horas, com início às 8 horas e término às 13 horas.

20. O (a) candidato(a) somente terá acesso à sala de realização da prova escrita até antes o início da prova, ou seja, às 8 (oito) horas.

21. O(a) candidato(a) receberá o caderno de provas contendo as questões de múltipla escolha e os temas da redação, com instruções relativas à sua elaboração e folha de rascunho.

22. O cartão de resposta e a folha definitiva de redação serão entregues após o início das provas e deverá ser conferido e assinado à vista dos fiscais.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

23. O preenchimento do cartão de resposta e da folha definitiva de redação deverá ser feita exclusivamente pelo(a) candidato(a), com caneta esferográfica de cor azul ou preta, fabricada em material transparente.
24. Somente no caso de deferimento de atendimento especial, as marcações do cartão de resposta e a transcrição para a folha definitiva de redação poderão ser feitas por outra pessoa, os quais serão acompanhadas por fiscal indicado pela PROGRAD devidamente treinado.
25. Não serão permitidas consultas e a utilização de qualquer tipo de equipamento eletrônico durante a realização da prova.
- 25.1. **Será desclassificado(a) o(a) candidato(a)** que, durante a realização da prova escrita, for surpreendido(a) portando, em local diverso ao indicado pelos fiscais, equipamento eletrônico e/ou material de uso não autorizado, ainda que desligado.
- 25.2. De igual forma, **será desclassificado(a) o(a) candidato(a)** cujo equipamento eletrônico e/ou material de uso não autorizado que estiver em local indicado emitir qualquer tipo de ruído, alerta ou vibração, razão pela qual os aparelhos de telefone celular deverão estar desligados ou no modo avião.
26. O cartão de resposta e a folha definitiva de redação deverão ser entregues simultaneamente pelo(a) candidato(a) ao fiscal de sala.
27. O(a) candidato(a) que entregar o cartão de resposta e a folha definitiva de redação não poderá retornar ao recinto de realização da prova.
28. O(a) candidato(a) somente poderá levar seu caderno de provas e a folha de rascunho quando estiver restando somente 30 (trinta) minutos para encerramento do horário de realização de provas.
29. Os locais de realização das provas serão publicados pela UFAC no endereço eletrônico www.ufac.br na data constante no Anexo I deste Edital de seleção.
30. O(a) candidato(a) deverá, obrigatoriamente, acessar o referido endereço eletrônico para verificar o seu local de provas, por meio de busca individual, devendo, para tanto, informar os dados solicitados.
31. O(a) candidato(a) somente poderá realizar as provas no local designado pela UFAC.
32. O(a) candidato(a) não deverá amassar, molhar, dobrar, rasgar, manchar ou, de qualquer modo, danificar o seu caderno de respostas, sob pena de arcar com os prejuízos advindos da impossibilidade de realização da leitura óptica.

Sessão IV
DO GABARITO

33. O gabarito preliminar será divulgado na data prevista no Anexo I, no endereço eletrônico www.ufac.br



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

34. Do gabarito preliminar, caberá recurso, no prazo de 24 (vinte e quatro) horas, a ser interposto em formulário a ser disponibilizado no endereço eletrônico http://sistemas.ufac.br/vestibular_especifico. O gabarito definitivo será publicado no endereço eletrônico www.ufac.br na data prevista no Anexo I.

Sessão V
DO RESULTADO

35. O resultado do processo seletivo será divulgado em duas etapas:

35.1. A primeira etapa conterá o resultado da prova objetiva de todos(as) os(as) candidatos(as), sendo selecionados até 03 (três) vezes o número de vagas ofertadas por modalidade de concorrência para posterior leitura da prova de redação.

35.2. A segunda etapa consistirá no somatório da nota da primeira etapa com a nota obtida na redação dos(as) candidatos(as) classificados(as), divididos por modalidade de concorrência.

36. Somente serão corrigidas as redações dos(as) candidatos(as) classificados(as) na primeira etapa até 3 (três) vezes o número de vagas ofertadas por modalidade de concorrência.

37. O resultado preliminar da primeira etapa do processo seletivo conterá o aproveitamento dos(as) candidatos(as) nas provas objetivas e será divulgado na data prevista no Anexo I, dividido por modalidade de concorrência.

38. Do resultado preliminar da primeira etapa, caberá recurso, no prazo de 24 (vinte e quatro) horas da publicação, a ser formalizado em formulário próprio a ser disponibilizado no endereço eletrônico http://sistemas.ufac.br/vestibular_especifico.

39. O resultado final da primeira etapa do processo seletivo será divulgado na data prevista no Anexo I, dividido por modalidade de concorrência.

40. O resultado preliminar da segunda etapa do processo seletivo será divulgado na data prevista no Anexo I, dividido por modalidade de concorrência.

41. Do resultado preliminar da segunda etapa, caberá recurso desde que interposto, no prazo de 24 (vinte e quatro) horas da publicação, em formulário próprio (PDF) a ser disponibilizado no endereço eletrônico http://sistemas.ufac.br/vestibular_especifico.

42. O resultado definitivo do processo seletivo será divulgado na data prevista no Anexo I, dividido por modalidade de concorrência.

43. A nota final será aferida pelo somatório das notas obtidas na prova objetiva, com aplicação do peso e da redação.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Sessão VI
DA RESERVA DE VAGAS

44. A Ufac reservará 50% (cinquenta por cento) do total de vagas do curso aos candidatos(as) enquadrados(as) nos critérios estabelecidos pela Lei nº 12.711/2012.
45. A Ufac reservará 5% (cinco por cento) das vagas aos candidatos com deficiência, independentemente das vagas reservadas pela Lei nº 12.711/2012, devidamente reconhecidos após avaliação por junta médica.
46. A reserva de vagas constante no item 44 será preenchida por candidato(a) que tenha cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas, inclusive em cursos de educação profissional técnica, observadas as seguintes condições:
- 46.1. 50% (cinquenta por cento) das vagas de que trata o item 44 serão reservadas aos estudantes com renda familiar bruta *per capita* inferior ou igual a 1,5 (um vírgula cinco) salário-mínimo vigente, calculados na forma do Anexo IV, destinando-se a proporção de 74,26%¹ (setenta e quatro inteiros e vinte e seis centésimos por cento) de vagas a serem preenchidas por estudantes autodeclarados pretos, pardos e indígenas.
- 46.2. Será reservada a proporção de vagas de 74,26%² (setenta e quatro inteiros e vinte e seis centésimos por cento), a serem preenchidas por autodeclarados pretos, pardos e indígenas, para os estudantes de que trata o item 44, após a aplicação do percentual constante no item 46.1.
- 46.3. Em cada subitem anterior, será reservado o percentual de 22,61%³ (vinte e dois inteiros e sessenta e um centésimo por cento) a pessoas com deficiência.
47. Sempre que a aplicação dos percentuais para a apuração da reserva de vagas de que tratam os itens 44, 45 e 46 implicar resultados com decimais, será adotado, em cada etapa do cálculo, o número inteiro imediatamente superior.
48. O quantitativo de vagas a que se referem os itens 44, 45 e 46 será o que consta no Anexo II deste Edital.
49. Somente poderá concorrer às vagas reservadas de que trata o item 44 o(a) estudante que:
- tenha cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas, em cursos regulares ou no âmbito da modalidade de Educação de Jovens e Adultos; ou
 - tenha obtido certificado de conclusão do ensino médio com base no resultado do Exame Nacional do Ensino Médio - Enem, do Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos - Enceja ou de exames de certificação de

1 Percentual de pretos, pardos e indígenas na população do Acre, conforme dado do Censo/IBGE 2010.

2 Percentual de pretos, pardos e indígenas na população do Acre, conforme dado do Censo/IBGE 2010.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

competência ou de avaliação de jovens e adultos realizado pelo respectivo sistema estadual de ensino.

50. Entende-se por escola pública a instituição de ensino criada ou incorporada, mantida e administrada pelo Poder Público, nos termos do inciso I, do art. 19, da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996.

51. Não poderá concorrer às vagas reservadas o(a) estudante que tenha cursado parte do Ensino Médio em escolas particulares, ainda que tenha usufruído de bolsa de estudo integral.

52. As escolas do chamado “Sistema S”, ou seja, Senai, SESI, Senac, etc., são caracterizadas pelo Inep/Mec como escolas privadas, de modo que o(a) candidato(a) que tenha cursado ao menos parte do Ensino Médio em tais estabelecimentos, NÃO poderá ser contemplado(a) pelo sistema de reserva de vagas da Ufac.

53. O critério adotado para a verificação dos requisitos para o preenchimento das vagas reservadas ao grupo de pretos, pardos e indígenas será o de autodeclaração, cuja opção será disponibilizada quando da inscrição no processo seletivo.

54. A verificação dos requisitos e condições para concorrer às vagas reservadas será realizada por ocasião da matrícula institucional obrigatória.

Sessão VII

**DA COMISSÃO PERMANENTE DE VALIDAÇÃO DE LAUDOS MÉDICOS DE
CANDIDATOS COM DEFICIÊNCIA**

55. A Comissão Permanente de Validação atende ao disposto na Resolução Consu/Ufac nº. 24/2018, que estabelece procedimentos e critérios para o trabalho da Comissão nos Processos Seletivos para ingresso nos cursos de graduação da Ufac.

56. A Resolução Consu/Ufac nº. 24/2018 está disponível para consulta pública no sítio eletrônico <http://www2.ufac.br/site/ocs/conselho-universitario/resolucoes/resolucoes-2018/resolucao-no-024-de-11-de-outubro-de-2018>.

57. Todos os(as) candidatos(as) convocados(as) através das modalidades reservadas para pessoas com deficiência deverão, obrigatoriamente, ser submetidos(as) à Comissão Permanente de Validação – CPV-PcD.

58. O(a) candidato(a) convocado(a) para se apresentar à Comissão Permanente de Validação deverá acompanhar os cronogramas de chamada, bem como deverá comparecer nos dias, locais e horários estipulados, munido(a) de documento oficial com foto e assinar, obrigatoriamente, a lista de presença.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

59. O(a) candidato(a) convocado(a) para a Comissão Permanente de Validação que faltar ou que tiver a validação indeferida pela Comissão estará, automaticamente, eliminado(a) do Processo Seletivo e perderá o direito à vaga, sendo esta direcionada para a chamada subsequente, respeitando a categoria de concorrência da qual é originária.

60. O(a) candidato(a) com deficiência que se enquadre nas categorias discriminadas no Decreto Federal nº. 3.298/1999, em seus artigos 3º e 4º, este último com a redação dada pelo Decreto nº. 5.296/2004 e pelo artigo 2º da Lei nº. 13.146/2015, poderá optar por concorrer às vagas destinadas à pessoa com deficiência, desde que manifeste este interesse no ato da inscrição no Processo Seletivo.

61. Em conformidade com a Lei nº. 13.146/2015 (Estatuto da Pessoa com Deficiência) considera-se pessoa com deficiência àquela que tem impedimento de longo prazo de natureza física, intelectual e/ou sensorial que, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.

62. O(a) candidato(a) deve certificar-se que a deficiência a ser declarada no ato de inscrição no Processo Seletivo está em conformidade com o estabelecido no Anexo Único da Resolução Consu/Ufac nº. 24/2018, para ser beneficiado(a) com a política de reserva de vagas para pessoas com deficiência, não figurando nas hipóteses de doenças/deficiências/transtornos não elegíveis para a política de ação afirmativa e que estão elencados no referido documento.

63. O(a) candidato(a) com deficiência participará do Processo Seletivo em igualdade de condições com os(as) demais candidatos(as) no que diz respeito à possibilidade de inscrição através de cotas sociais, cotas raciais ou concorrência geral.

64. Pode concorrer às vagas candidato(a) que apresente deficiência(s) que exija(m) atendimento educacional especializado, mediante a disponibilização de recursos humanos, materiais e/ou uso de dispositivos e tecnologias assistivas para garantir o acesso à informação, à comunicação e ao conhecimento no processo ensino-aprendizagem.

65. Pessoa com deformidade estética e/ou deficiência sensorial que não configure impedimento e/ou restrição para seu desempenho no processo ensino-aprendizagem que requeira atendimento especializado, não poderá concorrer às vagas reservadas.

66. Candidato(a) com distúrbios de aprendizagem e/ou transtornos específicos de desenvolvimento não poderá concorrer às vagas reservadas para pessoas com deficiência.

67. O(a) candidato(a) inscrito(a) nas cotas reservadas às pessoas com deficiência que for convocado(a) deverá apresentar, no ato da matrícula, a seguinte documentação:

a. Candidato(a) com Deficiência Física:

i) Laudo médico, que deverá ser assinado por um médico especialista, contendo na descrição clínica o tipo e grau da deficiência, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doença (CID), bem como a provável



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

causa da deficiência. Deve ainda conter o nome legível, assinatura, especialização e CRM ou RQE (Registro de Qualificação de Especialidade) do médico que forneceu o atestado.

b. Candidato(a) Surdo(a) ou com Deficiência Auditiva:

i) Laudo médico, que deverá ser assinado por um médico otorrinolaringologista, contendo na descrição clínica o tipo e grau da perda auditiva, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doença (CID), bem como a provável causa da deficiência. Deve ainda conter o nome legível, assinatura, especialização e CRM ou RQE (Registro de Qualificação de Especialidade) do médico que forneceu o atestado.

ii) Exame de Audiometria, realizado nos últimos doze meses, no qual conste o nome legível, carimbo, especialização, assinatura e número do conselho de classe do profissional que realizou o exame. A audiometria apenas será aceita se acompanhada de exame médico.

c. Candidato(a) Cego ou com Baixa Visão:

i) Laudo médico, que deverá ser assinado por um médico oftalmologista, contendo na descrição clínica o tipo e grau da deficiência, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doença (CID), bem como à provável causa da deficiência. Deve ainda conter o nome legível, assinatura, especialização e CRM ou RQE (Registro de Qualificação de Especialidade) do médico que forneceu o atestado.

ii) Exame Oftalmológico em que conste a acuidade visual e a medida do campo visual nos casos que forem pertinentes, realizado nos últimos doze meses, como também o nome legível, carimbo, especialização, assinatura e CRM ou RQE (Registro de Qualificação de Especialidade) do profissional que realizou o exame.

d. Candidato(a) com Deficiência Intelectual:

i) Laudo médico, que deverá ser assinado por um médico especialista, contendo na descrição clínica o tipo e grau da deficiência e as áreas e funções do desenvolvimento afetadas, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doença (CID), bem como à provável causa da deficiência. Deve ainda conter o nome legível, assinatura, especialização e CRM ou RQE (Registro de Qualificação de Especialidade) do médico que forneceu o atestado.

e. Candidato(a) com Transtorno do Espectro Autista:

i) Laudo médico, que deverá ser assinado por um médico especialista, contendo na descrição clínica com as áreas e funções do desenvolvimento afetadas com expressa



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doença (CID) e as limitações impostas Transtorno do Espectro Autista. Deve ainda conter o nome legível, assinatura, especialização e CRM ou RQE (Registro de Qualificação de Especialidade) do médico que forneceu o atestado.

f. Candidato(a) com Deficiência Múltipla:

i) Laudos médicos, que deverão ser assinados por médicos especialistas, contendo na descrição clínica o tipo e grau das deficiências e as áreas e funções do desenvolvimento afetadas com expressa referência aos códigos correspondente da Classificação Internacional de Doença (CID), bem como às prováveis causas das deficiências. Deve ainda conter o nome legível, assinatura, especialização e CRM ou RQE (Registro de Qualificação de Especialidade) dos médicos que forneceram os atestados.

ii) Exame de Audiometria, e/ou Exame Oftalmológico, de acordo as deficiências apresentadas e seguindo os critérios já indicados nas demais deficiências.

68. Havendo necessidade, a CPV-PcD poderá solicitar, ao(a) candidato(a), exames médicos complementares para validação da deficiência informada.

69. A não apresentação da documentação específica pelo(a) candidato(a) inscrito nas vagas reservadas para pessoas com deficiência acarretará a perda da vaga e a eliminação do(a) mesmo(a) do Processo Seletivo.

70. Quanto aos resultados da Comissão Permanente de Validação caberá recurso administrativo, devendo este ser protocolado em link específico, disponibilizado no sítio eletrônico <http://www.ufac.br/editais/>, nas datas e horários estabelecidos no documento de publicação do resultado.

71. O recurso submetido ao Núcleo de Registro e Controle Acadêmico – Nurca será apreciado pela Comissão Permanente de Validação do Laudo de Pessoa com Deficiência – CPV - PcD, conforme a natureza do recurso.

72. Na fase recursal, não haverá necessidade de novo comparecimento pessoal do(a) candidato(a) perante a Comissão Permanente de Validação, sendo a análise do recurso realizada com base nos documentos apresentados pelo(a) candidato(a).

73. Se qualquer recurso for julgado procedente, a Ufac adotará as providências necessárias para assegurar ao(a) candidato(a) a reserva da vaga e o direito de efetuar a matrícula.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Sessão VIII

DA CLASSIFICAÇÃO E DO PREENCHIMENTO DAS VAGAS

74. A classificação do(a) candidato(a) para as vagas ofertadas no processo seletivo será efetuada com base no resultado obtido pelo(a) candidato(a), observando os pesos e notas mínimas e critérios de desempate constantes no Anexo III.

75. As vagas serão preenchidas pelos(as) candidatos(as) que obtiverem, em cada grupo e subgrupos, a maior pontuação.

76. Serão classificados até o número de 3 (três) vezes a quantidade de vagas oferecidas para o curso, subdivididos por cada grupo e subgrupo.

77. As vagas serão preenchidas pelos(as) candidatos(as) que obtiverem a maior pontuação em cada um dos seguintes subgrupos de inscritos:

A0: ampla concorrência;

L1: candidato(a) com renda familiar bruta *per capita* igual ou inferior a 1,5 salário-mínimo que tenha cursado integralmente o Ensino Médio em escolas públicas (Lei nº. 12.711/2012);

L2: candidato(a) autodeclarado preto, pardo ou indígena, com renda familiar bruta *per capita* igual ou inferior a 1,5 salário-mínimo que tenha cursado integralmente o Ensino Médio em escola pública (Lei nº. 12.711/2012);

L5: candidato(a) que, independentemente da renda, tenha cursado integralmente o Ensino Médio em escola pública (Lei nº. 12.711/2012);

L6: candidato(a) autodeclarado preto, pardo ou indígena que, independentemente da renda, tenha cursado integralmente o Ensino Médio em escola pública (Lei nº. 12.711/2012);

L9: candidato(a) com deficiência que tenha renda familiar bruta *per capita* igual ou inferior a 1,5 salário-mínimo e que tenha cursado integralmente o Ensino Médio em escola pública (Lei nº. 12.711/2012);

L10: candidato(a) com deficiência autodeclarado preto, pardo ou indígena que tenha renda familiar bruta *per capita* igual ou inferior a 1,5 salário-mínimo e que tenha cursado integralmente o Ensino Médio em escola pública (Lei nº. 12.711/2012);

L13: candidato(a) com deficiência que, independentemente da renda, tenham cursado integralmente o Ensino Médio em escola pública (Lei nº. 12.711/2012);

L14: candidato(a) com deficiência autodeclarado preto, pardo ou indígena que, independentemente da renda, tenha cursado integralmente o Ensino Médio em escola pública (Lei nº. 12.711/2012);

V1032: Candidato(a) com deficiência (geral).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

78. Caso nesta Etapa não tenha candidato(a) aprovado(a)/classificado(a) em uma ou mais cotas de que trata o Art. 77, a UFAC aplicará o Quadro de – SEQUENCIA DE MODALIDADE PARA FINS DE CHAMADAS de que trata o Art. 82 com o objetivo do preenchimento de todas as vagas já para o início do período de matrículas.

79. A Ufac providenciará a quantidade de convocações necessárias para o preenchimento das vagas disponíveis, calculados os percentuais de vagas para o curso, observando-se o percentual de vagas já preenchidas por candidatos(as) que tenham optado pelo ingresso por meio da reserva de vagas, de modo que garantam a proporcionalidade de egressos do ensino médio público e étnico-racial e de candidatos com deficiência, nos termos dos itens 44, 45 e 46 deste Edital.

80. A convocação considerará, primeiramente, a classificação dos(as) estudantes que se candidataram às vagas reservadas na forma da Lei nº 12.711/12 e aos(as) candidatos(as) com deficiência e posteriormente a classificação dos(as) demais estudantes.

81. Em caso de não serem preenchidas as vagas destinadas às pessoas com deficiência, estas serão deslocadas para preenchimento pelos(as) candidatos(as) inscritos na ampla concorrência.

82. Não havendo, após as chamadas regulares, candidatos(as) classificados(as) em número suficiente para o preenchimento das vagas reservadas de que trata a Lei nº 12.711/12, aquelas eventualmente remanescentes serão ofertadas aos(as) candidatos(as) que tenham cursado integralmente o ensino médio em escola pública, na seguinte forma:

| SEQUÊNCIA DE MODALIDADE PARA FINS DE CHAMADAS | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Opção | L1 | L2 | L5 | L6 | L9 | L10 | L13 | L14 |
| 1ª | L9 | L10 | L13 | L14 | L1 | L2 | L5 | L6 |
| 2ª | L2 | L1 | L6 | L5 | L2 | L1 | L6 | L5 |
| 3ª | L10 | L9 | L14 | L13 | L10 | L9 | L14 | L13 |
| 4ª | L6 | L6 | L2 | L2 | L6 | L6 | L2 | L2 |
| 5ª | L14 | L14 | L10 | L10 | L14 | L14 | L10 | L10 |
| 6ª | L5 | L5 | L1 | L1 | L5 | L5 | L1 | L1 |
| 7ª | L13 | L13 | L9 | L9 | L13 | L13 | L9 | L9 |

83. As vagas que restarem após a aplicação do disposto no item 82 serão ofertadas aos estudantes inscritos na ampla concorrência.

Sessão IX

DA MATRÍCULA INSTITUCIONAL OBRIGATÓRIA

84. Após o Resultado Final do Processo Seletivo, a Ufac divulgará, em edital específico, os procedimentos para realização da matrícula institucional obrigatória.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Sessão X

DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

85. É de **responsabilidade exclusiva do(a) candidato(a)** a observância dos procedimentos e prazos estabelecidos neste Edital.
86. É de **responsabilidade exclusiva do(a) candidato(a)** acompanhar, por meio do sítio eletrônico na Ufac, no endereço www.ufac.br, eventuais alterações referentes ao processo seletivo específico, tais como comunicados, adendos e editais complementares publicados pela Ufac.
87. A inscrição do(a) candidato(a) no processo seletivo específico implica o conhecimento e concordância expressa das normas estabelecidas neste Edital.
88. O processo seletivo será executado pela FUNDAÇÃO DE APOIO AO ENSINO PESQUISA E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NO ACRE (FUNDAPE).
89. A oferta do Curso de Ciências Econômicas terá como sede para a oferta e funcionamento o município de Assis Brasil, obedecendo ao ordenamento e regramento institucional da UFAC para seus cursos de graduação e, em especial, aqueles ofertados fora da sede de Rio Branco.
90. A obtenção de vagas em cursos de graduação ofertados pela UFAC através do Programa de Interiorização da Graduação, dado à natureza do programa e forma de oferta, não faculta à possibilidade de haver transferência do curso do município de origem o qual as vagas foram destinadas para o curso ofertado pela UFAC em sua sede.
91. Os casos omissos serão decididos pela Prograd.

Rio Branco/AC, 06 de outubro de 2023.

Profa. Dra. Ednaceli Abreu Damasceno
Pró-Reitora de Graduação
Portaria nº 2.246/2018



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

ANEXO I – CRONOGRAMA DE INSCRIÇÃO E SELEÇÃO

| ATIVIDADE | DATA | LOCAL |
|--|--|--|
| Publicação do Edital de processo seletivo | 06 de setembro de 2023 | Somente pelo endereço eletrônico www.ufac.br http://www2.ufac.br/editais/prograd |
| Inscrições no processo seletivo | 09 de outubro a 09 de novembro de 2023. | Somente pelo endereço eletrônico http://sistemas.ufac.br/vestibular_especifico |
| Resultado Preliminar das inscrições Resultado Preliminar dos pedidos de atendimento especial | 10 de novembro de 2023. | Somente pelo endereço eletrônico www.ufac.br |
| Prazo para interposição de recursos contra o indeferimento de pedido de atendimento especial e de inscrições indeferidas | 11 de novembro de 2023 | Somente pelo endereço eletrônico http://sistemas.ufac.br/vestibular_especifico |
| Resultado Final das Inscrições Resultado dos recursos contra o indeferimento de pedido de atendimento especial | 13 de novembro de 2023 | Somente pelo endereço eletrônico www.ufac.br |
| Divulgação dos locais de provas | 17 de novembro de 2023 | Somente pelo endereço eletrônico www.ufac.br |
| Realização da prova objetiva e redação | 26 de novembro de 2023 | No município de Assis Brasil-AC. |
| Divulgação do gabarito preliminar | 28 de novembro de 2023 | Somente pelo endereço eletrônico www.ufac.br |
| Prazo para interposição de recursos contra o gabarito preliminar | 29 de novembro de 2023 | Somente pelo endereço eletrônico http://sistemas.ufac.br/vestibular_especifico |
| Divulgação do gabarito definitivo. | 30 de novembro de 2023 | Somente pelo endereço eletrônico www.ufac.br |
| Resultado preliminar da primeira etapa (prova objetiva) | 01 de dezembro de 2023 | Somente no endereço eletrônico www.ufac.br |
| Prazo para interposição de recurso contra o Resultado preliminar da primeira etapa | 02 de dezembro de 2023 | Somente pelo endereço eletrônico http://sistemas.ufac.br/vestibular_especifico |
| Resultado da interposição de recursos contra o Resultado preliminar da 1ª etapa | 04 de dezembro de 2023 | Somente no endereço eletrônico www.ufac.br |
| Resultado final da primeira etapa e relação dos candidatos aptos a terem a redação corrigida | 06 de dezembro 2023 | Somente no endereço eletrônico www.ufac.br |
| Resultado preliminar da segunda etapa (provas objetivas e redação) | 12 de dezembro de 2023 | Somente no endereço eletrônico www.ufac.br |
| Prazo para interposição de recurso contra o resultado preliminar da segunda etapa | 13 de dezembro de 2023 | Somente pelo endereço eletrônico: http://sistemas.ufac.br/vestibular_especifico |
| Resultado da interposição de recurso contra o resultado preliminar da segunda etapa | 14 de dezembro de 2023 | Somente no endereço eletrônico www.ufac.br |
| Divulgação do resultado final da segunda etapa e Resultado Final | 15 de dezembro de 2023 | Somente pelo endereço eletrônico www.ufac.br |
| A UFAC publicará após o resultado final do processo seletivo o Edital para matrícula institucional e curricular contendo todos os procedimentos a serem observados pelos candidatos(as) aprovados(as). Data aproximada fevereiro de 2024. | | |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

ANEXO II – QUADRO DE DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS

| CURSO / LOCAL | TOTAL DE VAGAS | VAGAS RESERVADAS DA LEI Nº. 12.711/2012 (50% das Vagas) | | | | | | | | V1032 | A0 |
|--|----------------|--|----|----|----|----|-----|-----|-----|-------|----|
| | | L1 | L2 | L5 | L6 | L9 | L10 | L13 | L14 | | |
| Ciências Econômicas Assis Brasil-AC | 50 | 2 | 8 | 2 | 7 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 23 |

LEGENDA

A0: ampla concorrência;

L1: candidatos com renda familiar bruta *per capita* igual ou inferior a 1,5 salário-mínimo que tenham cursado integralmente o Ensino Médio em escolas públicas (Lei nº. 12.711/2012);

L2: candidatos autodeclarados pretos, pardos ou indígenas, com renda familiar bruta *per capita* igual ou inferior a 1,5 salário-mínimo que tenham cursado integralmente o Ensino Médio em escolas públicas (Lei nº. 12.711/2012);

L5: candidatos que, independentemente da renda, tenham cursado integralmente o Ensino Médio em escolas públicas (Lei nº. 12.711/2012);

L6: candidatos autodeclarados pretos, pardos ou indígenas que, independentemente da renda, tenham cursado integralmente o Ensino Médio em escolas públicas (Lei nº. 12.711/2012);

L9: candidatos com deficiência que tenham renda familiar bruta *per capita* igual ou inferior a 1,5 salário-mínimo e que tenham cursado integralmente o Ensino Médio em escolas públicas (Lei nº. 12.711/2012);

L10: candidatos com deficiência autodeclarados pretos, pardos ou indígenas que tenham renda familiar bruta *per capita* igual ou inferior a 1,5 salário-mínimo e que tenham cursado integralmente o Ensino Médio em escolas públicas (Lei nº. 12.711/2012);

L13: candidatos com deficiência que, independentemente da renda, tenham cursado integralmente o Ensino Médio em escolas públicas (Lei nº. 12.711/2012);

L14: candidatos com deficiência autodeclarados pretos, pardos ou indígenas que, independentemente da renda, tenham cursado integralmente o Ensino Médio em escolas públicas (Lei nº. 12.711/2012);

V1032: Candidatos com deficiência (geral).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

**ANEXO III – PESOS E CRITÉRIOS DE DESEMPATE, NOTAS MÍNIMAS E
CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**

PESOS E CRITÉRIOS DE DESEMPATE

| CURSOS/ÁREAS DE CONHECIMENTO | Linguagem, Códigos e suas Tecnologias | Ciências Humanas e suas Tecnologias | Ciências da Natureza e suas Tecnologias | Matemáticas e suas Tecnologias |
|------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|---|--------------------------------|
| Ciências Econômicas | 2 ² | 1 ⁴ | 1 ³ | 3 ¹ |

Nas potências que ocorrem no quadro acima, a base é o peso da disciplina e o expoente é a ordem de prioridade da disciplina para a classificação e desempate.

NOTAS MÍNIMAS

| Redação | Linguagem, Códigos e suas Tecnologias | Ciências Humanas e suas Tecnologias | Ciências da Natureza e suas Tecnologias | Matemáticas e suas Tecnologias |
|---------|---------------------------------------|-------------------------------------|---|--------------------------------|
| 5,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 |

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICO

EIXOS COGNITIVOS

I. Dominar linguagens (DL): dominar a norma culta da Língua Portuguesa e fazer uso das linguagens matemática, artística e científica e das línguas espanhola e inglesa.

II. Compreender fenômenos (CF): construir e aplicar conceitos das várias áreas do conhecimento para a compreensão de fenômenos naturais, de processos histórico-geográficos, **da produção tecnológica e das manifestações artísticas.**

III. Enfrentar situações-problema (SP): selecionar, organizar, relacionar, interpretar dados e informações representados de diferentes formas, para tomar decisões e enfrentar situações-problema.

IV. Construir argumentação (CA): relacionar informações, representadas em diferentes formas, e conhecimentos disponíveis em situações concretas, para construir argumentação consistente.

V. Elaborar propostas (EP): recorrer aos conhecimentos desenvolvidos na escola para elaboração de propostas de intervenção solidária na realidade, respeitando os valores humanos e considerando a diversidade sociocultural.

1. Linguagens, Códigos e suas Tecnologias

- Estudo do texto: as sequências discursivas e os gêneros textuais no sistema de comunicação e informação – modos de organização da composição textual; atividades de produção escrita e de leitura de textos gerados nas diferentes esferas sociais – públicas e privadas.
- Estudo das práticas corporais: a linguagem corporal como integradora social e formadora de identidade – performance corporal e identidades juvenis; possibilidades de vivência crítica e emancipada do lazer; mitos e verdades sobre os corpos masculino e feminino na sociedade atual; exercício físico e saúde; o corpo e a expressão artística e cultural; o corpo no mundo dos símbolos e como produção da cultura; práticas corporais e autonomia; condicionamentos e esforços físicos; o esporte; a dança; as lutas; os jogos; as brincadeiras.
- Produção e recepção de textos artísticos: interpretação e representação do mundo para o fortalecimento dos processos de identidade e cidadania – Artes Visuais: estrutura morfológica, sintática, o contexto da obra artística, o contexto da comunidade. Teatro: estrutura morfológica, sintática, o contexto da obra artística, o contexto da comunidade, as fontes



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

de criação. Música: estrutura morfológica, sintática, o contexto da obra artística, o contexto da comunidade, as fontes de criação. Dança: estrutura morfológica, sintática, o contexto da obra artística, o contexto da comunidade, as fontes de criação. Conteúdos estruturantes das linguagens artísticas (Artes Visuais, Dança, Música, Teatro), elaborados a partir de suas estruturas morfológicas e sintáticas; inclusão, diversidade e multiculturalidade: a valorização da pluralidade expressada nas produções estéticas e artísticas das minorias sociais e dos portadores de necessidades especiais educacionais.

- Estudo do texto literário: relações entre produção literária e processo social, concepções artísticas, procedimentos de construção e recepção de textos – produção literária e processo social; processos de formação literária e de formação nacional; produção de textos literários, sua recepção e a constituição do patrimônio literário nacional; relações entre a dialética cosmopolitismo/localismo e a produção literária nacional; elementos de continuidade e ruptura entre os diversos momentos da literatura brasileira; associações entre concepções artísticas e procedimentos de construção do texto literário em seus gêneros (épico/narrativo, lírico e dramático) e formas diversas; articulações entre os recursos expressivos e estruturais do texto literário e o processo social relacionado ao momento de sua produção; representação literária: natureza, função, organização e estrutura do texto literário; relações entre literatura, outras artes e outros saberes.
- Estudo dos aspectos linguísticos em diferentes textos: recursos expressivos da língua, procedimentos de construção e recepção de textos – organização da macroestrutura semântica e a articulação entre ideias e proposições (relações lógico-semânticas).
- Estudo do texto argumentativo, seus gêneros e recursos linguísticos: argumentação: tipo, gêneros e usos em língua portuguesa – formas de apresentação de diferentes pontos de vista; organização e progressão textual; papéis sociais e comunicativos dos interlocutores, relação entre usos e propósitos comunicativos, função sociocomunicativa do gênero, aspectos da dimensão espaço-temporal em que se produz o texto.
- Estudo dos aspectos linguísticos da língua portuguesa: usos da língua: norma culta e variação linguística – uso dos recursos linguísticos em relação ao contexto em que o texto é constituído: elementos de referência pessoal, temporal, espacial, registro linguístico, grau de formalidade, seleção lexical, tempos e modos verbais; uso dos recursos linguísticos em processo de coesão textual: elementos de articulação das sequências dos textos ou a construção da microestrutura do texto.
- Estudo dos gêneros digitais: tecnologia da comunicação e informação: impacto e função social – o texto literário típico da cultura de massa: o suporte textual em gêneros digitais; a caracterização dos interlocutores na comunicação tecnológica; os recursos linguísticos e os gêneros digitais; a função social das novas tecnologias.

2. Matemática e suas Tecnologias

- Conhecimentos numéricos – operações em conjuntos numéricos (naturais, inteiros, racionais e reais), desigualdades, divisibilidade, fatoração, razões e proporções, porcentagem e juros, relações de dependência entre grandezas, sequências e progressões, princípios de contagem.
- Conhecimentos geométricos – características das figuras geométricas planas e espaciais; grandezas, unidades de medida e escalas; comprimentos, áreas e volumes; ângulos; posições de retas; simetrias de figuras planas ou espaciais; congruência e semelhança de triângulos; teorema de Tales; relações métricas nos triângulos; circunferências; trigonometria do ângulo agudo.
- Conhecimentos de estatística e probabilidade – representação e análise de dados; medidas de tendência central (médias, moda e mediana); desvios e variância; noções de probabilidade.
- Conhecimentos algébricos – gráficos e funções; funções algébricas do 1.º e do 2.º grau, polinomiais, racionais, exponenciais e logarítmicas; equações e inequações; relações no ciclo trigonométrico e funções trigonométricas.
- Conhecimentos algébricos/geométricos – plano cartesiano; retas; circunferências; paralelismo e perpendicularidade, sistemas de equações.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

3. Ciências da Natureza e suas Tecnologias

3.1 Física

- Conhecimentos básicos e fundamentais – Noções de ordem de grandeza. Notação Científica. Sistema Internacional de Unidades. Metodologia de investigação: a procura de regularidades e de sinais na interpretação física do mundo. Observações e mensurações: representação de grandezas físicas como grandezas mensuráveis. Ferramentas básicas: gráficos e vetores. Conceituação de grandezas vetoriais e escalares. Operações básicas com vetores.

- O movimento, o equilíbrio e a descoberta de leis físicas – Grandezas fundamentais da mecânica: tempo, espaço, velocidade e aceleração. Relação histórica entre força e movimento. Descrições do movimento e sua interpretação: quantificação do movimento e sua descrição matemática e gráfica. Casos especiais de movimentos e suas regularidades observáveis. Conceito de inércia. Noção de sistemas de referência inerciais e não inerciais. Noção dinâmica de massa e quantidade de movimento (momento linear). Força e variação da quantidade de movimento. Leis de Newton. Centro de massa e a idéia de ponto material.

Conceito de forças externas e internas. Lei da conservação da quantidade de movimento (momento linear) e teorema do impulso. Momento de uma força (torque). Condições de equilíbrio estático de ponto material e de corpos rígidos. Força de atrito, força peso, força normal de contato e tração. Diagramas de forças. Identificação das forças que atuam nos movimentos circulares. Noção de força centrípeta e sua quantificação. A hidrostática: aspectos históricos e variáveis relevantes. Empuxo. Princípios de Pascal, Arquimedes e Stevin: condições de flutuação, relação entre diferença de nível e pressão hidrostática.

- Energia, trabalho e potência – Conceituação de trabalho, energia e potência. Conceito de energia potencial e de energia cinética. Conservação de energia mecânica e dissipação de energia. Trabalho da força gravitacional e energia potencial gravitacional. Forças conservativas e dissipativas.

- A mecânica e o funcionamento do universo – Força peso. Aceleração gravitacional. Lei da Gravitação Universal. Leis de Kepler. Movimentos de corpos celestes. Influência na Terra: marés e variações climáticas. Concepções históricas sobre a origem do universo e sua evolução. • Fenômenos elétricos e magnéticos – Carga elétrica e corrente elétrica. Lei de Coulomb. Campo elétrico e potencial elétrico. Linhas de campo. Superfícies equipotenciais. Poder das pontas. Blindagem. Capacitores. Efeito Joule. Lei de Ohm. Resistência elétrica e resistividade. Relações entre grandezas elétricas: tensão, corrente, potência e energia. Circuitos elétricos simples. Correntes contínua e alternada. Medidores elétricos. Representação gráfica de circuitos. Símbolos convencionais. Potência e consumo de energia em dispositivos elétricos. Campo magnético. Ímãs permanentes. Linhas de campo magnético. Campo magnético terrestre.

- Oscilações, ondas, óptica e radiação – Feixes e frentes de ondas. Reflexão e refração. Óptica geométrica: lentes e espelhos. Formação de imagens. Instrumentos ópticos simples. Fenômenos ondulatórios. Pulsos e ondas. Período, frequência, ciclo. Propagação: relação entre velocidade, frequência e comprimento de onda. Ondas em diferentes meios de propagação.

- O calor e os fenômenos térmicos – Conceitos de calor e de temperatura. Escalas termométricas. Transferência de calor e equilíbrio térmico. Capacidade calorífica e calor específico. Condução do calor. Dilatação térmica. Mudanças de estado físico e calor latente

de transformação. Comportamento de gases ideais. Máquinas térmicas. Ciclo de Carnot. Leis da Termodinâmica. Aplicações e fenômenos térmicos de uso cotidiano. Compreensão de fenômenos climáticos relacionados ao ciclo da água.

3.2 Química

- Transformações químicas – Evidências de transformações químicas. Interpretando transformações químicas. Sistemas gasosos: Lei dos gases. Equação geral dos gases ideais,

Princípio de Avogadro, conceito de molécula; massa molar, volume molar dos gases. Teoria cinética dos gases. Misturas gasosas. Modelo corpuscular da matéria. Modelo atômico de Dalton. Natureza elétrica da matéria: Modelo



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Atômico de Thomson, Rutherford, Rutherford-Bohr. Átomos e sua estrutura. Número atômico, número de massa, isótopos, massa atômica. Elementos químicos e Tabela Periódica. Reações químicas.

- Representação das transformações químicas – Fórmulas químicas. Balanceamento de equações químicas. Aspectos quantitativos das transformações químicas. Leis ponderais das reações químicas. Determinação de fórmulas químicas. Grandezas químicas: massa, volume, mol, massa molar, constante de Avogadro. Cálculos estequiométricos.

- Materiais, suas propriedades e usos – Propriedades de materiais. Estados físicos de materiais. Mudanças de estado. Misturas: tipos e métodos de separação. Substâncias químicas: classificação e características gerais. Metais e ligas metálicas. Ferro, cobre e alumínio. Ligações metálicas. Substâncias iônicas: características e propriedades. Substâncias iônicas do grupo: cloreto, carbonato, nitrato e sulfato. Ligação iônica. Substâncias moleculares: características e propriedades. Substâncias moleculares: H₂, O₂, N₂, Cl₂, NH₃, H₂O, HCl, CH₄. Ligação covalente. Polaridade de moléculas. Forças intermoleculares. Relação entre estruturas, propriedade e aplicação das substâncias.

- Água – Ocorrência e importância na vida animal e vegetal. Ligação, estrutura e propriedades. Sistemas em solução aquosa: soluções verdadeiras, soluções coloidais e suspensões. Solubilidade. Concentração das soluções. Aspectos qualitativos das propriedades coligativas das soluções. Ácidos, bases, sais e óxidos: definição, classificação, propriedades, formulação e nomenclatura. Conceitos de ácidos e bases. Principais propriedades dos ácidos e bases: indicadores, condutibilidade elétrica, reação com metais, reação de neutralização.

- Transformações químicas e energia – Transformações químicas e energia calorífica. Calor de reação. Entalpia. Equações termoquímicas. Lei de Hess. Transformações químicas e energia elétrica. Reação de oxirredução. Potenciais padrão de redução. Pilha. Eletrolise. Leis de Faraday. Transformações nucleares. Conceitos fundamentais da radioatividade. Reações de fissão e fusão nuclear. Desintegração radioativa e radioisótopos.

- Dinâmica das transformações químicas – Transformações químicas e velocidade. Velocidade de reação. Energia de ativação. Fatores que alteram a velocidade de reação: concentração, pressão, temperatura e catalisador.

- Transformação química e equilíbrio – Caracterização do sistema em equilíbrio. Constante de equilíbrio. Produto iônico da água, equilíbrio ácido base e pH. Solubilidade dos sais e hidrólise. Fatores que alteram o sistema em equilíbrio. Aplicação da velocidade e do equilíbrio químico no cotidiano.

- Compostos de carbono – Características gerais dos compostos orgânicos. Principais funções orgânicas. Estrutura e propriedades de hidrocarbonetos. Estrutura e propriedades de compostos orgânicos oxigenados. Fermentação. Estrutura e propriedades de compostos orgânicos nitrogenados. Macromoléculas naturais e sintéticas. Noções básicas sobre polímeros. Amido, glicogênio e celulose. Borracha natural e sintética. Polietileno, poliestireno, PVC, teflon, náilon. Óleos e gorduras, sabões e detergentes sintéticos. Proteínas e enzimas.

- Relações da Química com as tecnologias, a sociedade e o meio ambiente – Química no cotidiano. Química na agricultura e na saúde. Química nos alimentos. Química e ambiente.

Aspectos científico-tecnológicos, socioeconômicos e ambientais associados à obtenção ou produção de substâncias químicas. Indústria química: obtenção e utilização do cloro, hidróxido de sódio, ácido sulfúrico, amônia e ácido nítrico. Mineração e metalurgia. Poluição e tratamento de água. Poluição atmosférica. Contaminação e proteção do ambiente.

- Energias químicas no cotidiano – Petróleo, gás natural e carvão. Madeira e hulha. Biomassa. Biocombustíveis. Impactos ambientais de combustíveis fósseis. Energia nuclear. Lixo atômico. Vantagens e desvantagens do uso de energia nuclear.

3.3 Biologia

- Moléculas, células e tecidos – Estrutura e fisiologia celular: membrana, citoplasma e núcleo. Divisão celular. Aspectos bioquímicos das estruturas celulares. Aspectos gerais do metabolismo celular. Metabolismo energético: fotossíntese e respiração. Codificação da informação genética. Síntese protéica. Diferenciação celular. Principais tecidos animais e vegetais. Origem e evolução das células. Noções sobre células-tronco, clonagem e tecnologia do DNA recombinante. Aplicações de biotecnologia na produção de alimentos, fármacos e componentes biológicos. Aplicações



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

de tecnologias relacionadas ao DNA a investigações científicas, determinação da paternidade, investigação criminal e identificação de indivíduos. Aspectos éticos relacionados ao desenvolvimento biotecnológico. Biotecnologia e sustentabilidade.

- Hereditariedade e diversidade da vida – Princípios básicos que regem a transmissão de características hereditárias. Conceções pré-mendelianas sobre a hereditariedade. Aspectos genéticos do funcionamento do corpo humano. Antígenos e anticorpos. Grupos sanguíneos, transplantes e doenças autoimunes. Neoplasias e a influência de fatores ambientais. Mutações gênicas e cromossômicas. Aconselhamento genético. Fundamentos genéticos da evolução. Aspectos genéticos da formação e manutenção da diversidade biológica.
- Identidade dos seres vivos – Níveis de organização dos seres vivos. Vírus, procariontes e eucariontes. Autótrofos e heterótrofos. Seres unicelulares e pluricelulares. Sistemática e as grandes linhas da evolução dos seres vivos. Tipos de ciclo de vida. Evolução e padrões anatômicos e fisiológicos observados nos seres vivos. Funções vitais dos seres vivos e sua relação com a adaptação desses organismos a diferentes ambientes. Embriologia, anatomia e fisiologia humana. Evolução humana. Biotecnologia e sistemática.
- Ecologia e ciências ambientais – Ecossistemas. Fatores bióticos e abióticos. Habitat e nicho ecológico. A comunidade biológica: teia alimentar, sucessão e comunidade clímax. Dinâmica de populações. Interações entre os seres vivos. Ciclos biogeoquímicos. Fluxo de energia no ecossistema. Biogeografia. Biomas brasileiros. Exploração e uso de recursos naturais. Problemas ambientais: mudanças climáticas, efeito estufa; desmatamento; erosão; poluição da água, do solo e do ar. Conservação e recuperação de ecossistemas. Conservação da biodiversidade. Tecnologias ambientais. Noções de saneamento básico. Noções de legislação ambiental: água, florestas, unidades de conservação; biodiversidade.
- Origem e evolução da vida – A biologia como ciência: história, métodos, técnicas e experimentação. Hipóteses sobre a origem do Universo, da Terra e dos seres vivos. Teorias de evolução. Explicações pré-darwinistas para a modificação das espécies. A teoria evolutiva de Charles Darwin. Teoria sintética da evolução. Seleção artificial e seu impacto sobre ambientes naturais e sobre populações humanas.
- Qualidade de vida das populações humanas – Aspectos biológicos da pobreza e do desenvolvimento humano. Indicadores sociais, ambientais e econômicos. Índice de desenvolvimento humano. Principais doenças que afetam a população brasileira: caracterização, prevenção e profilaxia. Noções de primeiros socorros. Doenças sexualmente transmissíveis. Aspectos sociais da biologia: uso indevido de drogas; gravidez na adolescência; obesidade. Violência e segurança pública. Exercícios físicos e vida saudável. Aspectos biológicos do desenvolvimento sustentável. Legislação e cidadania.

4. Ciências Humanas e suas Tecnologias

- Diversidade cultural, conflitos e vida em sociedade – Cultura material e imaterial; patrimônio e diversidade cultural no Brasil. A conquista da América. Conflitos entre europeus e indígenas na América colonial. A escravidão e formas de resistência indígena e africana na América. História cultural dos povos africanos. A luta dos negros no Brasil e o negro na formação da sociedade brasileira. História dos povos indígenas e a formação sociocultural brasileira. Movimentos culturais no mundo ocidental e seus impactos na vida política e social.
- Formas de organização social, movimentos sociais, pensamento político e ação do Estado – Cidadania e democracia na Antiguidade; Estado e direitos do cidadão a partir da Idade Moderna; democracia direta, indireta e representativa. Revoluções sociais e políticas na Europa Moderna. Formação territorial brasileira; as regiões brasileiras; políticas de reordenamento territorial. As lutas pela conquista da independência política das colônias da América. Grupos sociais em conflito no Brasil imperial e a construção da nação. O desenvolvimento do pensamento liberal na sociedade capitalista e seus críticos nos séculos XIX e XX. Políticas de colonização, migração, imigração e emigração no Brasil nos séculos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

XIX e XX. A atuação dos grupos sociais e os grandes processos revolucionários do século XX: Revolução Bolchevique, Revolução Chinesa, Revolução Cubana. Geopolítica e conflitos entre os séculos XIX e XX: Imperialismo, a ocupação da Ásia e da África, as Guerras Mundiais e a Guerra Fria. Os sistemas totalitários na Europa do século XX: nazifascista, franquismo, salazarismo e stalinismo. Ditaduras políticas na América Latina: Estado Novo no Brasil e ditaduras na América. Conflitos político-culturais pós-Guerra Fria, reorganização política internacional e os organismos multilaterais nos séculos XX e XXI. A luta pela conquista de direitos pelos cidadãos: direitos civis, humanos, políticos e sociais. Direitos sociais nas constituições brasileiras. Políticas afirmativas. Vida urbana: redes e hierarquia nas cidades, pobreza e segregação espacial.

- Características e transformações das estruturas produtivas – Diferentes formas de organização da produção: escravismo antigo, feudalismo, capitalismo, socialismo e suas diferentes experiências. Economia agroexportadora brasileira: complexo açucareiro; a mineração no período colonial; a economia cafeeira; a borracha na Amazônia. Revolução Industrial: criação do sistema de fábrica na Europa e transformações no processo de produção. Formação do espaço urbano-industrial. Transformações na estrutura produtiva no século XX: o fordismo, o toyotismo, as novas técnicas de produção e seus impactos. A industrialização brasileira, a urbanização e as transformações sociais e trabalhistas. A globalização e as novas tecnologias de telecomunicação e suas consequências econômicas, políticas e sociais. Produção e transformação dos espaços agrários. Modernização da agricultura e estruturas agrárias tradicionais. O agronegócio, a agricultura familiar, os assalariados do campo e as lutas sociais no campo. A relação campo-cidade.
- Os domínios naturais e a relação do ser humano com o ambiente – Relação homem-natureza, apropriação dos recursos naturais pelas sociedades ao longo do tempo. Impacto ambiental das atividades econômicas no Brasil. Recursos minerais e energéticos: exploração e impactos. Recursos hídricos; bacias hidrográficas e seus aproveitamentos. As questões ambientais contemporâneas: mudança climática, ilhas de calor, efeito estufa, chuva ácida, a destruição da camada de ozônio. A nova ordem ambiental internacional; políticas territoriais ambientais; uso e conservação dos recursos naturais, unidades de conservação, corredores ecológicos, zoneamento ecológico e econômico. Origem e evolução do conceito de sustentabilidade. Estrutura interna da terra. Estruturas do solo e do relevo; agentes internos e externos modeladores do relevo. Situação geral da atmosfera e classificação climática. As características climáticas do território brasileiro. Os grandes domínios da vegetação no Brasil e no mundo.
- Representação espacial – Projeções cartográficas; leitura de mapas temáticos, físicos e políticos; tecnologias modernas aplicadas à cartografia.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

ANEXO IV – DA CONDIÇÃO DE RENDA

CONCEITOS GERAIS

1. Para efeito das vagas constantes no item 46 do Edital nº 54/2023 - Prograd, considera-se:
 - 1.1. Família: a unidade nuclear composta por uma ou mais pessoas, eventualmente ampliada por outras pessoas que contribuam para o rendimento ou tenham suas despesas atendidas por aquela unidade familiar, todas moradoras em um mesmo domicílio;
 - 1.2. Morador: a pessoa que tem o domicílio como local habitual de residência e nele reside na data de inscrição do estudante no concurso seletivo da instituição federal de ensino;
 - 1.3. Renda familiar bruta mensal: a soma dos rendimentos brutos auferidos por todas as pessoas da família, calculada na forma do disposto neste anexo.
 - 1.4. Renda familiar bruta mensal per capita: a razão entre a renda familiar bruta mensal e o total de pessoas da família, calculada na forma do item 3.
2. Somente poderão concorrer às vagas reservadas de que trata o item 46.1 os estudantes que comprovarem a percepção de renda familiar bruta mensal inferior ou igual a 1,5 (um vírgula cinco) salário-mínimo *per capita*.

CÁLCULO DA RENDA

3. A renda familiar bruta mensal *per capita* será apurada automaticamente no formulário socioeconômico disponibilizado na pré-matrícula, após soma de todos os rendimentos brutos dos membros da família, a qual será dividida pelo total de membro de unidade familiar, devendo o candidato informar:
 - a) os rendimentos brutos auferidos por todas as pessoas da família a que pertence o estudante, levando-se em conta, no mínimo, os três meses anteriores à data de inscrição do estudante no concurso seletivo da instituição federal de ensino;
 - b) o número de pessoas de família.
4. No cálculo referido no item 3 serão computados os rendimentos de qualquer natureza percebidos pelas pessoas da família, a título regular ou eventual, inclusive aqueles provenientes de locação ou de arrendamento de bens móveis e imóveis.
5. Estão excluídos do cálculo de que trata item 4:
 - a) os valores percebidos a título de: i) auxílios para alimentação e transporte; ii) diárias e reembolsos de despesas; iii) adiantamentos e antecipações; iv) estornos e compensações referentes a períodos anteriores; v) indenizações decorrentes de contratos de seguros; vi) indenizações por danos materiais e morais por força de decisão judicial;
 - b) os rendimentos percebidos no âmbito dos seguintes programas: i) Programa de Erradicação do Trabalho Infantil; ii) Programa Agente Jovem de Desenvolvimento Social e Humano; iii) Programa Bolsa Família e os programas remanescentes nele unificados; iv) Programa Nacional de Inclusão do Jovem - Pró-Jovem; v) Auxílio Emergencial Financeiro e



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

outros programas de transferência de renda destinados à população atingida por desastres, residente em Municípios em estado de calamidade pública ou situação de emergência; vi) demais programas de transferência condicionada de renda implementados por Estados, Distrito Federal ou Municípios;

6. A Ufac arquivará os documentos apresentados pelos estudantes pelo prazo de 05 (cinco) anos.
7. A Ufac poderá utilizar de acordo e convênios porventura firmados pelo Ministério da Educação com órgãos e entidades públicas para viabilizar o acesso a bases de dados que permitam a avaliação da veracidade e da precisão das informações prestadas pelos estudantes.

ROL DE DOCUMENTOS PARA COMPROVAÇÃO DA RENDA FAMILIAR BRUTA MENSAL

8. Para efeito de comprovação da renda bruta familiar mensal serão considerados os seguintes documentos:
 - 8.1. **TRABALHADORES ASSALARIADOS:** Contracheques; Declaração de IRPF acompanhada do recibo de entrega à Receita Federal do Brasil e da respectiva notificação de restituição, quando houver; CTPS registrada e atualizada; CTPS registrada e atualizada ou carnê do INSS com recolhimento em dia, no caso de empregada doméstica; Extrato atualizado da conta vinculada do trabalhador no FGTS; Extratos bancários dos últimos três meses, pelo menos.
 - 8.2. **ATIVIDADE RURAL:** Declaração de IRPF acompanhada do recibo de entrega à Receita Federal do Brasil e da respectiva notificação de restituição, quando houver; Declaração de Imposto de Renda Pessoa Jurídica - IRPJ; Quaisquer declarações tributárias referentes a pessoas jurídicas vinculadas ao candidato ou a membros da família, quando for o caso; Extratos bancários dos últimos três meses, pelo menos, da pessoa física e das pessoas jurídicas vinculadas; Notas fiscais de vendas.
 - 8.3. **APOSENTADOS E PENSIONISTAS:** Extrato mais recente do pagamento de benefício; Declaração de IRPF acompanhada do recibo de entrega à Receita Federal do Brasil e da respectiva notificação de restituição, quando houver; Extratos bancários dos últimos três meses, pelo menos.
 - 8.4. **AUTÔNOMOS E PROFISSIONAIS LIBERAIS:** Declaração de IRPF acompanhada do recibo de entrega à Receita Federal do Brasil e da respectiva notificação de restituição, quando houver; Quaisquer declarações tributárias referentes a pessoas jurídicas vinculadas ao candidato ou a membros de sua família, quando for o caso; Guias de recolhimento ao INSS com comprovante de pagamento do último mês, compatíveis com a renda declarada; Extratos bancários dos últimos três meses.
 - 8.5. **RENDIMENTOS DE ALUGUEL OU ARRENDAMENTO DE BENS MÓVEIS E IMÓVEIS:** Declaração de Imposto de Renda Pessoa Física – IRPF acompanhada do recibo de entrega à Receita Federal do Brasil e da respectiva notificação de restituição, quando houver. Extratos bancários dos últimos três meses, pelo menos. Contrato de locação ou arrendamento



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

devidamente registrado em cartório acompanhado dos três últimos comprovantes de recebimentos.