

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

ÁREA 24 – ENSINO E APRENDIZAGEM: ÊNFASE EM DIDÁTICA, PRÁTICA DE ENSINO E ESTÁGIO SUPERVISIONADO

FASE ÚNICA		
Atividade	Data/Horário	Local
Prova escrita	20/08/2024 08:00 as 12:00 h	Auditório do CELA
Sorteio do tema para a prova didática	<p>O sorteio do tema para a prova didática será realizado no dia 21/08/2024 e obedecerá a cronologia de inscrição dos candidatos, respeitando os horários abaixo:</p> <p>1º RAFAELLI NOBERTO GRÉGIO – 08:00 h</p> <p>2º ANTONIO ALAN ALVES DA COSTA SANTOS – 09:10 h</p> <p>3º JOEISE EUNICE SILVA DOS SANTOS – 10:20 h</p> <p>4º MARIA DO SOCORRO ALVES DE MACEDO – 11:30 h</p> <p>5º GESSYMAR GONÇALVES DOS SANTOS- 14 :00 h</p>	Auditório do CELA
Prova Didática	24h após horário do sorteio	Auditório do CELA
Entrega da documentação para a prova de títulos	O candidato deverá entregar o seu currículo e respectivos comprovantes antes da apresentação da prova didática.	

Publicação do resultado preliminar da prova escrita, da prova didática e da prova de títulos	23/08/2024	http://www2.ufac.br/editais
Período para o candidato solicitar cópia de sua prova escrita, da chave de correção e das planilhas de avaliação das provas didática e de títulos	Das 07 h às 18h do dia 24/08/2024	E-mail: selecao.substituto@ufac.br
Período para interposição de recurso contra o resultado preliminar da prova escrita, da prova didática e da prova de títulos	26/08/2024	https://sistemas2.ufac.br/recursos/
Publicação do Preliminar do Processo Seletivo	27/04/2024	http://www2.ufac.br/editais

TEMAS PARA A PROVA DIDÁTICA

1. A Didática como campo de conhecimento científico, disciplina curricular e prática pedagógica.
2. A Didática como teoria do ensino e seu diálogo com as ciências com implicações na Educação.
3. Avaliação da Aprendizagem no contexto das práticas pedagógicas.
4. O processo ensino-aprendizagem e as relações entre Didática e Currículo.
5. Planejamento educacional no contexto escolar: projeto político pedagógico e planejamento de ensino e aprendizagem.
6. A pesquisa científica na formação e na prática docente.
7. A prática pedagógica como objeto de investigação e de produção de saberes docentes.
8. Os saberes da docência na constituição da profissão e profissionalidade do professor.
9. O estágio supervisionado e a relação teoria e prática na formação docente.
10. O papel da escola e da universidade no desenvolvimento do estágio supervisionado.