

---

**CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA O CARGO EFETIVO DE PROFESSOR DA CARREIRA  
DE MAGISTÉRIO SUPERIOR – EDITAL Nº 50/2025 – PROGRAD****FOLHA DE QUESTÕES**

Área: \_\_\_\_\_

**QUESTÃO 01: (2,5 pontos) - Educação Especial/Inclusiva, legislação educacional e formação docente.** A Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva tem sido fundamentada em princípios legais, pedagógicos e éticos que redefinem o papel da escola e dos profissionais da educação. Considerando a legislação brasileira vigente e os marcos conceituais da educação inclusiva, analise de que modo a formação docente inicial e continuada se articula à efetivação desses princípios no contexto da Educação Básica.

**QUESTÃO 02: (2,5 pontos) - Estigma, educação anticapacitista e pedagogia diferenciada.** O enfrentamento do estigma e das práticas capacitistas na escola é um desafio central para a consolidação da educação inclusiva. A partir dos conceitos de estigma e educação anticapacitista, discuta como a pedagogia diferenciada pode contribuir para a construção de práticas escolares que valorizem a diversidade e promovam a aprendizagem de todos os estudantes.

**QUESTÃO 03: (2,5 pontos) - Metodologias ativas, ensino colaborativo e práticas inclusivas.** As metodologias ativas e o ensino colaborativo têm sido apontados como estratégias potentes para a efetivação da inclusão escolar. Analise de que forma essas abordagens podem contribuir para o atendimento educacional do estudante público-alvo da Educação Especial, considerando a reorganização do trabalho pedagógico e a atuação conjunta entre professores.

**QUESTÃO 04: (2,5 pontos) - Atendimento educacional especializado e acesso à educação superior.** A Educação Especial também se concretiza em contextos diversos, dentre eles discute-se o acesso e à permanência na educação superior. Analise os desafios e as estratégias para garantir o direito à educação em cursos de graduação, considerando as políticas públicas, a organização institucional e a permanência dos estudantes.