
**CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA O CARGO EFETIVO DE PROFESSOR DA
CARREIRA DE MAGISTÉRIO SUPERIOR – EDITAL Nº 50/2025 – PROGRAD**

FOLHA DE QUESTÕES

Área 17: FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 01: (VALOR DA QUESTÃO: 2,75 pontos)

A perspectiva teórica marxista constitui uma das bases da Sociologia da Educação ao realizar uma crítica estrutural à sociedade capitalista e aos processos sociais de constituição dos sujeitos nela produzidos. Considerando as relações sociais de produção, a centralidade do trabalho, a divisão social do trabalho e as contradições próprias do modo de produção capitalista, analise de que maneira o pensamento marxista contribui para a compreensão da formação humana nessa sociedade. Em sua análise, evidencie o potencial analítico desse referencial teórico para a compreensão da escola enquanto parte da superestrutura da sociedade capitalista, abordando seus sentidos, suas finalidades formativas e possibilidades de emancipação.

QUESTÃO 02: (VALOR DA QUESTÃO: 2,5 pontos)

A partir da segunda metade do século XX, a Sociologia da Educação passou por um processo de renovação teórica que deslocou o eixo das análises funcionalistas para abordagens interpretativas e críticas, dando origem ao movimento conhecido como Nova Sociologia da Educação. Considerando esse contexto, analise de que modo essa renovação interpretativa contribuiu para a formação de uma teorização crítica do currículo, enfatizando o papel do conhecimento escolar e as implicações dessa concepção teórica para a compreensão da função social da escola.

**CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA O CARGO EFETIVO DE PROFESSOR DA
CARREIRA DE MAGISTÉRIO SUPERIOR – EDITAL Nº 50/2025 – PROGRAD**

FOLHA DE QUESTÕES

Área 17: FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 03: (VALOR DA QUESTÃO: 2,5 pontos)

A Pedagogia Libertadora de Paulo Freire e a Pedagogia Histórico Crítica de Dermeval Saviani, situam-se no campo das teorias pedagógicas críticas ou contra hegemônicas, forjadas no contexto brasileiro de lutas das décadas de 1960 a 1980. De modo amplo, essas teorias buscavam articular propostas pedagógicas comprometidas com compreensão dos condicionantes históricos da sociedade e sua transformação. Desse modo, caracterize e analise as teorias mencionadas enfatizando, especialmente, as concepções e finalidades da educação, concepções sobre o saber/conhecimentos e perspectivas metodológicas.

QUESTÃO 04: (VALOR DA QUESTÃO: 2,25 pontos)

A obra “Emílio ou Da Educação, de Rousseau é aceita por muitos estudiosos como referência para a configuração do pensamento pedagógico da modernidade. O tratado educacional de Rousseau se constitui em uma narrativa ficcional sobre a tarefa educativa de um infante sob a responsabilidade de um preceptor. Assim, considerando a importância desta obra para a pedagogia moderna, identifique e analise o posicionamento do autor sobre:

- a) Sentidos da educação para Rousseau; (Valor: 0,75)
- b) Relações entre natureza, cultura e educação na obra O Emílio; (Valor: 0,75)
- c) Delineamentos sobre a infância e a ação educativa aplicável a ela de acordo com sua própria natureza. (Valor: 0,75)