
**CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA O CARGO EFETIVO DE PROFESSOR DA CARREIRA
DE MAGISTÉRIO SUPERIOR – EDITAL Nº 50/2025 – PROGRAD****FOLHA DE QUESTÕES****ÁREA 21 – LINGUÍSTICA****AS DUAS QUESTÕES SÃO OBRIGATÓRIAS****QUESTÃO 01: (5,0)**

Considerando as abordagens funcionalistas de análise linguística, no âmbito da aquisição da linguagem e da relação entre fala e escrita, discuta criticamente de que modo as contribuições de Saussure (2012 [1916]), especialmente a distinção entre língua e fala, oferecem subsídios para a compreensão de fenômenos fonético-fonológicos no ensino de língua materna.

QUESTÃO 02: (5,0)

Por muito tempo a Linguística Aplicada foi associada apenas como aplicação da linguística. Essa visão reduziu e subalternizou o escopo de atuação do linguista aplicado, colocando-o como alguém que apenas utiliza a teoria produzida pela Linguística Geral e não gera conhecimento. Em que pese ainda ser necessário explicar esse problema de identidade da área, a LA, hoje, é compreendida, dentre outros, sob a perspectiva mestiça, nômade, In-disciplinar (Moita Lopes, 2006) e transgressiva (Pennycook, 2006). Aliado a esse aspecto, o debate entre interdisciplinaridade e transdisciplinaridade ganharam novos contornos aos estudos da linguística aplicada com a perspectiva crítica de amálgamas temporários (Pennycook, 2023). Por esse contexto, considerando que todo enunciado reflete e refrata outros discursos (Bakhtin, [1952-1953] 2016) e tem, na palavra, o fenômeno ideológico, a arena de lutas e conflitos (Volóchinov, [1929]

**CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA O CARGO EFETIVO DE PROFESSOR DA CARREIRA
DE MAGISTÉRIO SUPERIOR – EDITAL Nº 50/2025 – PROGRAD**

FOLHA DE QUESTÕES

ÁREA 21 – LINGUÍSTICA

2017), discorra como tais conceitos buscam criar inteligibilidade sobre as diferentes camadas dos problemas sociais em que a linguagem exerce papel central (Moita Lopes, 2006) e na (re)construção do conhecimento na/para a educação, especialmente, na esfera acadêmica/universitária.