



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

EDITAL Nº38/2025 – PROGRAD - COMPLEMENTAR

**PROCESSO SELETIVO ESPECÍFICO PARA OCUPAÇÃO DE VAGAS
REMANESCENTES PARA INGRESSO NOS CURSOS DE LICENCIATURAS EM
EDUCAÇÃO FÍSICA E HISTÓRIA NO MUNICÍPIO DE BRASILEIA PELO PROGRAMA
DE INTERIORIZAÇÃO DA GRADUAÇÃO DA UFAC**

A **UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE (UFAC)**, por meio da Pró-Reitoria de Graduação (Prograd), no uso de suas atribuições legais e tendo em vista as disposições contidas no Regimento Geral da Ufac, torna público o Edital nº 38/2025 – Prograd - Complementar, que regulamenta o processo seletivo específico para ocupação de vagas remanescentes pelo Programa de Interiorização da Graduação da UFAC para ingresso nos Cursos de Licenciaturas em Educação Física e História no município de Brasileia-AC, com vagas para Brasileia e Epitaciolândia (ambos aditivo de vagas). O referido certame será regido por esse Edital e executado pela PROGRAD com a interveniência da FUNDAÇÃO DE APOIO AO ENSINO PESQUISA E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NO ACRE – FUNDAPE. O presente edital tem por objetivo selecionar candidatos(as) para o preenchimento de 23 (vinte e três) vagas no Curso de Licenciatura em Educação Física e 15 (quinze) vagas no Curso de Licenciatura em História, distribuídas entre os municípios de Brasileia e Epitaciolândia, tendo como município Sede Brasileia-AC, conforme Quadro de distribuição de vagas na Sessão II, cujo **ingresso dar-se-á no ano de 2025, conforme distribuição constante no Anexo II.**

Sessão I

DAS NORMAS GERAIS E INSCRIÇÕES

1. A seleção dos(as) candidatos(as) às vagas disponibilizadas por meio deste Edital será efetuada por meio de processo seletivo específico executado pela Pró-Reitoria de Graduação/PROGRAD com a interveniência da Fundação de Apoio ao Desenvolvimento do Ensino, Pesquisa e Extensão Universitária no Acre/FUNDAPE.
2. Em nenhuma das etapas de seleção do processo haverá cobrança de taxa de inscrição.
3. Os(as) candidatos(as) interessados(as) em concorrerem às vagas disponibilizadas neste Edital, deverão, obrigatoriamente, realizar inscrição no processo seletivo, através do portal eletrônico da UFAC, por meio do link https://sistemas.ufac.br/vestibular_especifico/, no período de **10 h do dia 27 de junho de 2025 às 23h59min do dia 08 de julho de 2025**, considerando o horário local de Rio Branco-Ac, sendo necessário o preenchimento do formulário eletrônico com as informações exigidas em cada campo. Os(As) candidatos(as) que ainda não tem o cadastro na plataforma de inscrição do



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

endereço acima deverão fazê-lo. Para isso deverão acessar o endereço acima referido nas mesmas datas, realizar o cadastro e depois acessar a página de inscrição.

4. Os (as) candidato(as) deverão, obrigatoriamente, ao efetuarem sua inscrição, indicar uma Língua Estrangeira: Inglês ou Espanhol para realização da prova.

5. Os(as) candidatos(as) que necessitarem de atendimento especial deverão fazer a solicitação no momento da inscrição, de acordo com as instruções presentes no formulário de inscrição, devendo especificar o tipo de atendimento especial desejado.

5.1. Para o deferimento do pedido de atendimento especial, deverá o(a) candidato(a) anexar, em espaço próprio e em formato PDF, laudo médico emitido que justifique o atendimento especial solicitado.

5.2. A relação dos(as) candidatos(as) que tiveram o seu atendimento especial deferido será divulgada, conforme o cronograma estabelecido no Anexo I deste Edital, por ocasião da publicação do processo de deferimento ou indeferimento das inscrições.

5.3. Os(As) candidatos(as) poderão interpor recurso contra o indeferimento do pedido de atendimento especial no prazo de 24 (vinte e quatro) horas, contadas a partir de quando houver a publicação do indeferimento.

5.4. A solicitação de atendimento especial, em qualquer caso, será atendida segundo os critérios de viabilidade, razoabilidade e condições de atendimento da instituição promotora do certame.

5.5. Após a análise dos recursos, a Ufac publicará, conforme o cronograma no ANEXO I, o resultado dos recursos dos(as) candidatos(as) de que trata o item 5.3 deste Edital.

6. A inscrição do(a) candidato(a) neste processo seletivo específico implica a **concordância expressa e irretratável às normas deste instrumento**, bem como o consentimento com a utilização e a divulgação de suas notas e demais informações prestadas, inclusive aquelas constantes do questionário socioeconômico, disponível por ocasião da matrícula.

7. O cronograma de inscrição, seleção e matrículas dos(as) candidatos(as) observará o disposto no Anexo I.

8. É de **responsabilidade exclusiva do(a) candidato(a)** a observância dos prazos estabelecidos no Anexo I deste Edital.

9. É de **responsabilidade exclusiva do(a) candidato(a)** o acompanhamento de eventuais alterações que venham a ser publicadas pela PROGRAD em relação ao Edital, bem como do cronograma de inscrição, seleção e matrículas.

10. O (a) candidato(a) que efetuar mais de uma inscrição neste processo seletivo terá como válida a última inscrição realizada, excluindo-se as demais que eventualmente possam ter sido realizadas.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Sessão II
DAS VAGAS DISPONIBILIZADAS

1. São oferecidas **38 (trinta e oito)** vagas distribuídas conforme descrição abaixo:

Município Sede	Curso	Turno	Vagas*
Brasileia-AC	Licenciatura em Educação Física (Brasileia-AC)	Matutino	15 vagas
	Licenciatura em Educação Física (Epitaciolândia-AC)	Matutino	08 vagas
	Licenciatura em História (Brasileia-AC)	Noturno	08 vagas
	Licenciatura em História (Epitaciolândia)	Noturno	07 vagas

*As vagas não preenchidas do município de Epitaciolândia serão redistribuídas para o município Sede.

Sessão III
DAS PROVAS

11. As provas do processo seletivo específico serão realizadas em uma única etapa, a ser realizada na data constante no Anexo I, **no horário das 08 horas às 13 horas** no município de Brasileia-AC.

12. As provas serão compostas de redação em Língua Portuguesa e 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, divididas igualmente em 04 (quatro) áreas de conhecimento integrantes do currículo do ensino médio, etapa final da educação básica.

13. As provas objetivas e a redação avaliarão as seguintes áreas de conhecimento do Ensino Médio e os respectivos componentes curriculares:

Área de conhecimento	Componentes Curriculares
Linguagens, Códigos e suas Tecnologias e Redação	Língua Portuguesa, Literatura, Língua Estrangeira (inglês) ou (Espanhol), Artes, Educação Física e Tecnologias da Informação e Comunicação
Matemática e suas Tecnologias	Matemática



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Química, Física e Biologia
Ciências Humanas e suas Tecnologias	História, Geografia, Filosofia e Sociologia

14. A prova objetiva terá 10 (dez) questões referentes a cada área de conhecimento, sendo atribuído o valor de 01 (um) ponto para cada questão e o peso constante no anexo III, conforme quadro a seguir:

PROVA OBJETIVA EDUCAÇÃO FÍSICA			
Área de conhecimento	Nº de questões	Pontuação de questão com peso	Total de pontos
Redação.	1	1	20
Linguagens, Códigos e suas Tecnologias e	10	2	20
Ciências Humanas e suas Tecnologias	10	2	20
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	10	3	30
Matemática e suas Tecnologias	10	1	10
Total de questões	40	-	-
Total de Pontos	-	-	100

PROVA OBJETIVA HISTÓRIA			
Área de conhecimento	Nº de questões	Pontuação de questão com peso	Total de pontos
Redação.	1	1	20
Linguagens, Códigos e suas Tecnologias e	10	3	30
Ciências Humanas e suas Tecnologias	10	2	20
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	10	1	10
Matemática e suas Tecnologias	10	1	10
Total de questões	40	-	-
Total de Pontos	-	-	90



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

15. A prova de redação consistirá em texto dissertativo com **extensão máxima de 30 (trinta) linhas**, no qual será avaliada a habilidade de expressão na modalidade escrita da Língua Portuguesa, bem como a coerência, a coesão e domínio do tema escolhido, de acordo com o comando estabelecido pelos examinadores e terá o valor máximo de 20 (vinte) pontos.
16. Em atenção ao Decreto nº 6.583/08, que trata do Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, ambas as ortografias – relativas à forma de grafar e de acentuar as palavras vigentes até 31 de dezembro de 2008 e a que entrou em vigor em 1º de janeiro de 2009 – serão consideradas corretas.
17. Os conteúdos programáticos, pesos e notas mínimas e critérios de desempate constam no Anexo III desse Edital.
18. As provas terão duração máxima de 5 (cinco) horas, com início às 8 horas e término às 13 horas.
19. O (a) candidato(a) somente terá acesso à sala de realização da prova escrita até antes o início da prova, ou seja, às 8 (oito) horas.
20. O(a) candidato(a) receberá o caderno de provas contendo as questões de múltipla escolha e os temas da redação, com instruções relativas à sua elaboração e folha de rascunho.
21. O cartão de resposta e a folha definitiva de redação serão entregues após o início das provas e deverá ser conferido e assinado à vista dos fiscais.
22. O preenchimento do cartão de resposta e da folha definitiva de redação deverá ser feita exclusivamente pelo candidato, com caneta esferográfica de cor azul ou preta, fabricada em material transparente.
23. Somente no caso de deferimento de atendimento especial, as marcações do cartão de resposta e a transcrição para a folha definitiva de redação poderão ser feitas por outra pessoa, os quais serão acompanhados por fiscal indicado pela PROGRAD devidamente treinado.
24. Não serão permitidas consultas e a utilização de qualquer tipo de equipamento eletrônico durante a realização da prova.
 - 24.1. **Será desclassificado o(a) candidato(a)** que, durante a realização da prova escrita, for surpreendido(a) portando, em local diverso ao indicado pelos fiscais, equipamento eletrônico e/ou material de uso não autorizado, ainda que desligado.
 - 24.2. De igual forma, **será desclassificado(a) o(a) candidato(a)** cujo equipamento eletrônico e/ou material de uso não autorizado que estiver em local indicado emitir qualquer tipo de ruído, alerta ou vibração, razão pela qual os aparelhos de telefone celular deverão estar desligados ou no modo avião.
25. O cartão de resposta e a folha definitiva de redação deverão ser entregues simultaneamente pelo(a) candidato(a) ao fiscal de sala.
26. O(a) candidato(a) que entregar o cartão de resposta e a folha definitiva de redação não poderá retornar ao recinto de realização da prova.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

27. O(a) candidato(a) somente poderá levar seu caderno de provas e a folha de rascunho quando estiver restando somente 30 (trinta) minutos para encerramento do horário de realização de provas.
28. Os locais de realização das provas serão publicados pela UFAC no endereço eletrônico www.ufac.br na data constante no Anexo I desse Edital de seleção.
29. O(a) candidato(a) deverá, obrigatoriamente, acessar o referido endereço eletrônico para verificar o seu local de provas, por meio de busca individual, devendo, para tanto, informar os dados solicitados.
30. O(a) candidato(a) somente poderá realizar as provas no local designado pela UFAC.
31. O(a) candidato(a) não deverá amassar, molhar, dobrar, rasgar, manchar ou, de qualquer modo, danificar o seu caderno de respostas, sob pena de arcar com os prejuízos advindos da impossibilidade de realização da leitura óptica.

Sessão IV
DO GABARITO

32. O gabarito preliminar será divulgado na data prevista no Anexo I, no endereço eletrônico www.ufac.br
33. Do gabarito preliminar, caberá recurso, no prazo de 24 (vinte e quatro) horas, a ser interposto em formulário a ser disponibilizado no endereço eletrônico https://sistemas.ufac.br/vestibular_especifico/.
34. O gabarito definitivo será publicado no endereço eletrônico www.ufac.br na data prevista no Anexo I.

Sessão V
DO RESULTADO

35. O resultado do processo seletivo será divulgado em duas etapas:
- 35.1. A primeira etapa conterà o resultado da prova objetiva de todos(as) os(as) candidatos(as), sendo selecionados até 03 (três) vezes o número de vagas ofertadas para posterior leitura da prova de redação.
- 35.2. A segunda etapa consistirá no somatório da nota da primeira etapa com a nota obtida na redação dos(as) candidatos(as) classificados(as).
36. Somente serão corrigidas as redações dos(as) candidatos(as) classificados(as) na primeira etapa até 3 (três) vezes o número de vagas.
37. O resultado preliminar da primeira etapa do processo seletivo conterà o aproveitamento dos(as) candidatos(as) nas provas objetivas e será divulgado na data prevista no Anexo I.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

38. Do resultado preliminar da primeira etapa, caberá recurso, no prazo de 24 (vinte e quatro) horas da publicação, a ser formalizado em formulário próprio a ser disponibilizado no endereço eletrônico: https://sistemas.ufac.br/vestibular_especifico/.
39. O resultado final da primeira etapa do processo seletivo será divulgado na data prevista no Anexo I.
40. O resultado preliminar da segunda etapa do processo seletivo será divulgado na data prevista no Anexo I.
41. Do resultado preliminar da segunda etapa, caberá recurso desde que interposto, no prazo de 24 (vinte e quatro) horas da publicação, em formulário próprio (PDF) a ser disponibilizado no endereço eletrônico http://sistemas.ufac.br/vestibular_especifico.
42. O resultado definitivo do processo seletivo será divulgado na data prevista no Anexo I.
43. A nota final será aferida pelo somatório das notas obtidas na prova objetiva, com aplicação do peso e da redação.

Sessão VI

DA CLASSIFICAÇÃO E DO PREENCHIMENTO DAS VAGAS

44. A classificação dos(as) candidatos(as) para as vagas ofertadas no processo seletivo será efetuada com base nos resultados obtidos pelos candidatos, observando os pesos e notas mínimas e critérios de desempate constantes no Anexo III.
45. As vagas serão preenchidas pelos(as) candidatos(as) que obtiverem a maior pontuação.
46. Serão classificados até o número de 3 (três) vezes a quantidade de vagas oferecidas para o curso.

Sessão IX

DA MATRÍCULA INSTITUCIONAL OBRIGATÓRIA

47. A matrícula institucional, de caráter obrigatório pelo(a) candidato(a) aprovado(a), ocorrerá no período previsto no Anexo I e compreenderá duas fases assim configuradas:
48. - 1ª fase, que consiste no cadastramento das informações exigidas no portal eletrônico www.ufac.br pelo(a) candidato(a) classificado(a).
- 48.1. - 2ª fase, entrega dos documentos exigidos para matrícula institucional nos locais definidos pela Instituição.
49. Na 1ª fase de matrícula institucional, deverá o(a) candidato(a) preencher os dados requisitados, inclusive o formulário socioeconômico, os quais servirão para confirmação da matrícula.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

50. Caso o(a) candidato(a) seja estudante de graduação em outra instituição pública de ensino superior ou for identificado pelo sistema como acadêmico da Ufac, será redirecionado para efetuar opção pela vaga, mediante formulário próprio disponibilizado no sistema.

51. A Ufac divulgará, por ocasião da publicação do resultado final e da chamada para matrícula, os locais em que disponibilizará acesso à computadores com internet para que os candidatos classificados realizem a 1ª fase da matrícula institucional.

52. Deverá o(a) candidato(a) imprimir o comprovante de realização da 1ª fase de matrícula institucional e o formulário de opção de vaga, quando for o caso, a ser apresentado na 2ª fase de matrícula institucional.

53. Na 2ª fase de matrícula institucional, os(as) candidatos(as) classificados(as) deverão entregar, em local a ser definido pela Instituição, obrigatoriamente, cópias autenticadas ou acompanhadas dos originais dos documentos a seguir especificados:

- a) Certificado de Conclusão do Ensino Médio ou histórico escolar devidamente registrado/carimbado pelo órgão de regulação do sistema de ensino;
- b) Documento oficial de identificação com foto;
- c) Título de Eleitor acompanhado do último comprovante de lotação ou certidão de quitação eleitoral emitida pelo Tribunal Superior Eleitoral ou Tribunal Regional Eleitoral para brasileiros maiores de 18 anos;
- d) Comprovante de regularidade com o Serviço Militar, para brasileiros maiores de 18 anos, do sexo masculino;
- e) CPF - Cadastro de Pessoa Física próprio;
- f) **Comprovante de endereço o qual comprove residência no município a pelo menos 02 (dois) anos.**
- g) Comprovante de realização da 1ª fase de matrícula institucional devidamente assinado e o formulário de opção de vaga, quando for o caso.

54. No caso de candidato(a) de nacionalidade estrangeira, deverá ser informado o número da Cédula de Identidade de Estrangeiro, expedida pelo Departamento de Polícia Federal, que comprove sua condição de permanente no país, ou temporário, conforme o artigo 13, inciso IV, da Lei nº 6.815/80. Todos os documentos expedidos em idioma estrangeiro deverão ser autenticados pelo consulado brasileiro do país que os expediu e traduzidos por tradutor juramentado.

55. Os(as) candidatos(as) que tenham realizado estudos equivalentes ao Ensino Médio, no todo ou em parte, no exterior, deverão apresentar parecer de equivalência de estudos fornecido pelo órgão competente de cada estado.

55.1. Os documentos em língua estrangeira deverão estar visados pela autoridade consular brasileira no país de origem e acompanhados da respectiva tradução oficial.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

56. A não apresentação dos documentos referidos no item 53 ou a ausência das condições de ingresso no ato da matrícula institucional resultará na perda do direito à vaga na Ufac.
57. Caberá ao Núcleo de Registro e Controle Acadêmico (Nurca) a verificação da documentação e dos requisitos para matrícula.
58. O(a) candidato(a) considerado(a) inelegível será desclassificado do certame.
59. O(a) candidato(a) que não realizar qualquer das fases de matrícula institucional, nas datas e horários definidos pela Ufac, perderá o direito à vaga para a qual foi classificado na chamada.
60. A prestação de informação falsa pelo(a) estudante, apurada posteriormente à matrícula, em procedimento que lhe assegure o contraditório e a ampla defesa, ensejará o cancelamento de sua matrícula na instituição, sem prejuízo das sanções penais eventualmente cabíveis.
61. Nos termos da Lei nº 12.089/09, é proibido uma mesma pessoa ocupar, na condição de estudante, simultaneamente, no curso de graduação, 2 (duas) vagas, no mesmo curso ou em cursos diferentes em uma ou mais de uma instituição pública de ensino superior em todo o território nacional.
62. É obrigatória pelo candidato, em período específico designado pela UFAC a realização da matrícula institucional e **matrícula curricular** sob pena de, ao não fazê-la, perder automaticamente o direito à vaga no curso.
63. A 2ª fase da matrícula institucional poderá ser feita por procuração particular, outorgada especificamente para esse fim, exceto para os(as) candidatos(as) com deficiência, que deverão ser submetidos à avaliação médica.
64. A Ufac reservar-se-á ao direito de, a qualquer momento, verificar a veracidade das declarações ou informações prestadas pelos(as) candidatos(as) nesse processo seletivo.

Sessão X

DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

65. É de **responsabilidade exclusiva do(a) candidato(a)** a observância dos procedimentos e prazos estabelecidos neste edital, bem como respectivos horários de atendimento na instituição e a apresentação dos documentos exigidos para a matrícula.
66. É de **responsabilidade exclusiva do(a) candidato(a)** acompanhar, por meio do sítio eletrônico na Ufac, no endereço www.ufac.br, eventuais alterações referentes ao processo seletivo específico, tais como comunicados, adendos e Editais complementares publicados pela Ufac.
67. A inscrição do(a) candidato(a) no processo seletivo específico implica o conhecimento e concordância expressa das normas estabelecidas neste edital.
68. O processo seletivo será executado pela FUNDAÇÃO DE APOIO AO ENSINO PESQUISA E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NO ACRE – FUNDAPE.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

69. A oferta dos Cursos de Licenciaturas em Educação Física e História terá como sede para a oferta e funcionamento o município de Brasiléia de forma, obedecendo ao ordenamento e regimento institucional da UFAC para seus cursos de graduação e, em especial, aqueles ofertados fora da sede de Rio Branco.

70. A obtenção de vagas em cursos de graduação ofertados pela UFAC através do Programa de Interiorização da Graduação, dado à natureza do programa e forma de oferta, não faculta à possibilidade de haver transferência do curso do município de origem o qual as vagas foram destinadas para o curso ofertado pela UFAC em sua sede.

71. Os casos omissos serão decididos pela Prograd.

Rio Branco/AC, 26 de junho de 2025.

Profª. Dra. Ednaceli Abreu Damasceno
Pró-Reitora de Graduação
Portaria nº 2.246/2018



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

ANEXO I – CRONOGRAMA DE INSCRIÇÃO, SELEÇÃO E MATRÍCULAS

ATIVIDADE	DATA	LOCAL
Publicação do edital de processo seletivo	27 de junho de 2025	Somente pelo endereço eletrônico www.ufac.br http://www2.ufac.br/editais/prograd
Inscrições no processo seletivo	27-06 a 08-07-2025.	Somente pelo endereço eletrônico http://sistemas.ufac.br/vestibular_especifico
Resultado Preliminar das inscrições Resultado Preliminar dos pedidos de atendimento especial	09 de julho de 2025.	Somente pelo endereço eletrônico www.ufac.br
Prazo para interposição de recursos contra o indeferimento de pedido de atendimento especial e de inscrições indeferidas	10 de julho de 2025	Somente pelo endereço eletrônico http://sistemas.ufac.br/vestibular_especifico
Resultado Final das Inscrições Resultado dos recursos contra o indeferimento de pedido de atendimento especial	11 de julho de 2025	Somente pelo endereço eletrônico www.ufac.br
Divulgação dos locais de provas	24 de julho de 2025	Somente pelo endereço eletrônico www.ufac.br
Realização da prova objetiva e redação	29 de julho de 2025	No município de Brasileia-AC
Divulgação do gabarito preliminar	30 de julho de 2025	Somente pelo endereço eletrônico www.ufac.br
Prazo para interposição de recursos contra o gabarito preliminar	01 de agosto de 2025	Somente pelo endereço eletrônico http://sistemas.ufac.br/vestibular_especifico
Divulgação do gabarito definitivo.	02 de agosto de 2025	Somente pelo endereço eletrônico www.ufac.br
Resultado preliminar da primeira etapa (prova objetiva)	03 de agosto de 2025	Somente no endereço eletrônico www.ufac.br
Prazo para interposição de recurso contra o Resultado preliminar da primeira etapa	04 de agosto de 2025	Somente pelo endereço eletrônico http://sistemas.ufac.br/vestibular_especifico
Resultado da interposição de recursos contra o Resultado preliminar da 1ª etapa	07 de agosto de 2025	Somente no endereço eletrônico www.ufac.br
Resultado final da primeira etapa e relação dos candidatos aptos a terem a redação corrigida	08 de agosto 2025	Somente no endereço eletrônico www.ufac.br
Resultado preliminar da segunda etapa (provas objetivas e redação)	11 de agosto de 2025	Somente no endereço eletrônico www.ufac.br
Prazo para interposição de recurso contra o resultado preliminar da segunda etapa	12 de agosto de 2025	Somente pelo endereço eletrônico: http://sistemas.ufac.br/vestibular_especifico
Resultado da interposição de recurso contra o resultado preliminar da segunda etapa	13 de agosto de 2025	Somente no endereço eletrônico www.ufac.br
Divulgação do resultado final da segunda etapa e Resultado Final	14 de agosto de 2025	Somente no endereço eletrônico Somente pelo endereço eletrônico www.ufac.br
A UFAC publicará após o resultado final do processo seletivo o Edital para matrícula institucional e curricular contendo todos os procedimentos a serem observados pelos candidatos(as) aprovados(as).		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

ANEXO II – QUADRO DE DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS

CURSO / LOCAL	TOTAL DE VAGAS
Educação Física: Brasília-AC	15
Educação Física: Epitaciolândia	08
História: Brasília-AC	08
História: Epitaciolândia	07



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

**ANEXO III – PESOS E CRITÉRIOS DE DESEMPATE, NOTAS MÍNIMAS E
CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**

PESOS E CRITÉRIOS DE DESEMPATE

CURSOS/ÁREAS DE CONHECIMENTO	Linguagem, Códigos e suas Tecnologias	Ciências Humanas e suas Tecnologias	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Matemáticas e suas Tecnologias
Educação Física	2 ²	2 ³	3 ¹	1 ⁴
História	3 ¹	2 ²	1 ³	1 ⁴

Nas potências que ocorrem no quadro acima, a base é o peso da disciplina e o expoente é a ordem de prioridade da disciplina para a classificação e desempate.

NOTAS MÍNIMAS

Redação	Linguagem, Códigos e suas Tecnologias	Ciências Humanas e suas Tecnologias	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Matemáticas e suas Tecnologias
5,0	1,0	1,0	1,0	1,0

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICO

EIXOS COGNITIVOS

I. Dominar linguagens (DL): dominar a norma culta da Língua Portuguesa e fazer uso das linguagens matemática, artística e científica e das línguas espanhola e inglesa.

II. Compreender fenômenos (CF): construir e aplicar conceitos das várias áreas do conhecimento para a compreensão de fenômenos naturais, de processos histórico-geográficos, **da produção tecnológica e das manifestações artísticas.**

III. Enfrentar situações-problema (SP): selecionar, organizar, relacionar, interpretar dados e informações representados de diferentes formas, para tomar decisões e enfrentar situações-problema.

IV. Construir argumentação (CA): relacionar informações, representadas em diferentes formas, e conhecimentos disponíveis em situações concretas, para construir argumentação consistente.

V. Elaborar propostas (EP): recorrer aos conhecimentos desenvolvidos na escola para elaboração de propostas de intervenção solidária na realidade, respeitando os valores humanos e considerando a diversidade sociocultural.

1. Linguagens, Códigos e suas Tecnologias

- Estudo do texto: as sequências discursivas e os gêneros textuais no sistema de comunicação e informação – modos de organização da composição textual; atividades de produção escrita e de leitura de textos gerados nas diferentes esferas sociais – públicas e privadas.
- Estudo das práticas corporais: a linguagem corporal como integradora social e formadora de identidade – performance corporal e identidades juvenis; possibilidades de vivência crítica e emancipada do lazer; mitos e verdades sobre os corpos masculino e feminino na sociedade atual; exercício físico e saúde; o corpo e a expressão artística e cultural; o corpo no mundo dos símbolos e como produção da cultura; práticas corporais e autonomia; condicionamentos e esforços físicos; o esporte; a dança; as lutas; os jogos; as brincadeiras.
- Produção e recepção de textos artísticos: interpretação e representação do mundo para o fortalecimento dos processos de identidade e cidadania – Artes Visuais: estrutura morfológica, sintática, o contexto da obra artística, o contexto da comunidade. Teatro: estrutura morfológica, sintática, o contexto da obra artística, o contexto da comunidade, as fontes de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

criação. Música: estrutura morfológica, sintática, o contexto da obra artística, o contexto da comunidade, as fontes de criação. Dança: estrutura morfológica, sintática, o contexto da obra artística, o contexto da comunidade, as fontes de criação. Conteúdos estruturantes das linguagens artísticas (Artes Visuais, Dança, Música, Teatro), elaborados a partir de suas estruturas morfológicas e sintáticas; inclusão, diversidade e multiculturalidade: a valorização da pluralidade expressada nas produções estéticas e artísticas das minorias sociais e dos portadores de necessidades especiais educacionais.

- Estudo do texto literário: relações entre produção literária e processo social, concepções artísticas, procedimentos de construção e recepção de textos – produção literária e processo social; processos de formação literária e de formação nacional; produção de textos literários, sua recepção e a constituição do patrimônio literário nacional; relações entre a dialética cosmopolitismo/localismo e a produção literária nacional; elementos de continuidade e ruptura entre os diversos momentos da literatura brasileira; associações entre concepções artísticas e procedimentos de construção do texto literário em seus gêneros (épico/narrativo, lírico e dramático) e formas diversas; articulações entre os recursos expressivos e estruturais do texto literário e o processo social relacionado ao momento de sua produção; representação literária: natureza, função, organização e estrutura do texto literário; relações entre literatura, outras artes e outros saberes.
- Estudo dos aspectos linguísticos em diferentes textos: recursos expressivos da língua, procedimentos de construção e recepção de textos – organização da macroestrutura semântica e a articulação entre ideias e proposições (relações lógico-semânticas).
- Estudo do texto argumentativo, seus gêneros e recursos linguísticos: argumentação: tipo, gêneros e usos em língua portuguesa – formas de apresentação de diferentes pontos de vista; organização e progressão textual; papéis sociais e comunicativos dos interlocutores, relação entre usos e propósitos comunicativos, função sociocomunicativa do gênero, aspectos da dimensão espaço-temporal em que se produz o texto.
- Estudo dos aspectos linguísticos da língua portuguesa: usos da língua: norma culta e variação linguística – uso dos recursos linguísticos em relação ao contexto em que o texto é constituído: elementos de referência pessoal, temporal, espacial, registro linguístico, grau de formalidade, seleção lexical, tempos e modos verbais; uso dos recursos linguísticos em processo de coesão textual: elementos de articulação das sequências dos textos ou a construção da microestrutura do texto.
- Estudo dos gêneros digitais: tecnologia da comunicação e informação: impacto e função social – o texto literário típico da cultura de massa: o suporte textual em gêneros digitais; a caracterização dos interlocutores na comunicação tecnológica; os recursos linguísticos e os gêneros digitais; a função social das novas tecnologias.

1.2 – Inglês - - Interpretação de texto; Tempos verbais; Cognatos e falsos cognatos; Grupos nominais; Artigos definidos e indefinidos; Marcadores discursivos; Estrutura da frase afirmativa, negativa e interrogativa.

1.3 – Espanhol: Interpretação de textos: reportagens, editoriais, resenhas e textos literários - Identificar informações expressas; reconhecer a intenção do texto ou do gênero; Associar tema e título; Gramática: conjunções, advérbios, artigos definidos e indefinidos, substantivos e adjetivos; verbos ser, estar e haver; Vocabulário: palavras homônimas, Gêneros textuais: compreender textos jornalísticos, literários, letras de canções, charges, cartuns e tirinhas.

2. Matemática e suas Tecnologias

- Conhecimentos numéricos – operações em conjuntos numéricos (naturais, inteiros, racionais e reais), desigualdades, divisibilidade, fatoração, razões e proporções, porcentagem e juros, relações de dependência entre grandezas, sequências e progressões, princípios de contagem.
- Conhecimentos geométricos – características das figuras geométricas planas e espaciais; grandezas, unidades de medida e escalas; comprimentos, áreas e volumes; ângulos; posições de retas; simetrias de figuras planas ou espaciais; congruência e semelhança de triângulos; teorema de Tales; relações métricas nos triângulos; circunferências; trigonometria do ângulo agudo.
- Conhecimentos de estatística e probabilidade – representação e análise de dados; medidas de tendência central (médias, moda e mediana); desvios e variância; noções de probabilidade.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

- Conhecimentos algébricos – gráficos e funções; funções algébricas do 1.º e do 2.º graus, polinomiais, racionais, exponenciais e logarítmicas; equações e inequações; relações no ciclo trigonométrico e funções trigonométricas.
- Conhecimentos algébricos/geométricos – plano cartesiano; retas; circunferências; paralelismo e perpendicularidade, sistemas de equações.

3. Ciências da Natureza e suas Tecnologias

3.1 Física

- Conhecimentos básicos e fundamentais – Noções de ordem de grandeza. Notação Científica. Sistema Internacional de Unidades. Metodologia de investigação: a procura de regularidades e de sinais na interpretação física do mundo. Observações e mensurações: representação de grandezas físicas como grandezas mensuráveis. Ferramentas básicas: gráficos e vetores. Conceituação de grandezas vetoriais e escalares. Operações básicas com vetores.

- O movimento, o equilíbrio e a descoberta de leis físicas – Grandezas fundamentais da mecânica: tempo, espaço, velocidade e aceleração. Relação histórica entre força e movimento. Descrições do movimento e sua interpretação: quantificação do movimento e sua descrição matemática e gráfica. Casos especiais de movimentos e suas regularidades observáveis. Conceito de inércia. Noção de sistemas de referência inerciais e não inerciais. Noção dinâmica de massa e quantidade de movimento (momento linear). Força e variação da quantidade de movimento. Leis de Newton. Centro de massa e a idéia de ponto material.

Conceito de forças externas e internas. Lei da conservação da quantidade de movimento (momento linear) e teorema do impulso. Momento de uma força (torque). Condições de equilíbrio estático de ponto material e de corpos rígidos. Força de atrito, força peso, força normal de contato e tração. Diagramas de forças. Identificação das forças que atuam nos movimentos circulares. Noção de força centrípeta e sua quantificação. A hidrostática: aspectos históricos e variáveis relevantes. Empuxo. Princípios de Pascal, Arquimedes e Stevin: condições de flutuação, relação entre diferença de nível e pressão hidrostática.

- Energia, trabalho e potência – Conceituação de trabalho, energia e potência. Conceito de energia potencial e de energia cinética. Conservação de energia mecânica e dissipação de energia. Trabalho da força gravitacional e energia potencial gravitacional. Forças conservativas e dissipativas.

- A mecânica e o funcionamento do universo – Força peso. Aceleração gravitacional. Lei da Gravitação Universal. Leis de Kepler. Movimentos de corpos celestes. Influência na Terra: marés e variações climáticas. Concepções históricas sobre a origem do universo e sua evolução. • Fenômenos elétricos e magnéticos – Carga elétrica e corrente elétrica. Lei de Coulomb. Campo elétrico e potencial elétrico. Linhas de campo. Superfícies equipotenciais. Poder das pontas. Blindagem. Capacitores. Efeito Joule. Lei de Ohm. Resistência elétrica e resistividade. Relações entre grandezas elétricas: tensão, corrente, potência e energia. Circuitos elétricos simples. Correntes contínua e alternada. Medidores elétricos. Representação gráfica de circuitos. Símbolos convencionais. Potência e consumo de energia em dispositivos elétricos. Campo magnético. Ímãs permanentes. Linhas de campo magnético. Campo magnético terrestre.

- Oscilações, ondas, óptica e radiação – Feixes e frentes de ondas. Reflexão e refração. Óptica geométrica: lentes e espelhos. Formação de imagens. Instrumentos ópticos simples. Fenômenos ondulatórios. Pulsos e ondas. Período, frequência, ciclo. Propagação: relação entre velocidade, frequência e comprimento de onda. Ondas em diferentes meios de propagação.

- O calor e os fenômenos térmicos – Conceitos de calor e de temperatura. Escalas termométricas. Transferência de calor e equilíbrio térmico. Capacidade calorífica e calor específico. Condução do calor. Dilatação térmica. Mudanças de estado físico e calor latente

de transformação. Comportamento de gases ideais. Máquinas térmicas. Ciclo de Carnot. Leis da Termodinâmica. Aplicações e fenômenos térmicos de uso cotidiano. Compreensão de fenômenos climáticos relacionados ao ciclo da água.

3.2 Química



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

- Transformações químicas – Evidências de transformações químicas. Interpretando transformações químicas. Sistemas gasosos: Lei dos gases. Equação geral dos gases ideais, Princípio de Avogadro, conceito de molécula; massa molar, volume molar dos gases. Teoria cinética dos gases. Misturas gasosas. Modelo corpuscular da matéria. Modelo atômico de Dalton. Natureza elétrica da matéria: Modelo Atômico de Thomson, Rutherford, Rutherford-Bohr. Átomos e sua estrutura. Número atômico, número de massa, isótopos, massa atômica. Elementos químicos e Tabela Periódica. Reações químicas.
- Representação das transformações químicas – Fórmulas químicas. Balanceamento de equações químicas. Aspectos quantitativos das transformações químicas. Leis ponderais das reações químicas. Determinação de fórmulas químicas. Grandezas químicas: massa, volume, mol, massa molar, constante de Avogadro. Cálculos estequiométricos.
- Materiais, suas propriedades e usos – Propriedades de materiais. Estados físicos de materiais. Mudanças de estado. Misturas: tipos e métodos de separação. Substâncias químicas: classificação e características gerais. Metais e ligas metálicas. Ferro, cobre e alumínio. Ligações metálicas. Substâncias iônicas: características e propriedades. Substâncias iônicas do grupo: cloreto, carbonato, nitrato e sulfato. Ligação iônica. Substâncias moleculares: características e propriedades. Substâncias moleculares: H₂, O₂, N₂, Cl₂, NH₃, H₂O, HCl, CH₄. Ligação covalente. Polaridade de moléculas. Forças intermoleculares. Relação entre estruturas, propriedade e aplicação das substâncias.
- Água – Ocorrência e importância na vida animal e vegetal. Ligação, estrutura e propriedades. Sistemas em solução aquosa: soluções verdadeiras, soluções coloidais e suspensões. Solubilidade. Concentração das soluções. Aspectos qualitativos das propriedades coligativas das soluções. Ácidos, bases, sais e óxidos: definição, classificação, propriedades, formulação e nomenclatura. Conceitos de ácidos e bases. Principais propriedades dos ácidos e bases: indicadores, condutibilidade elétrica, reação com metais, reação de neutralização.
- Transformações químicas e energia – Transformações químicas e energia calorífica. Calor de reação. Entalpia. Equações termoquímicas. Lei de Hess. Transformações químicas e energia elétrica. Reação de oxirredução. Potenciais padrão de redução. Pilha. Eletrólise. Leis de Faraday. Transformações nucleares. Conceitos fundamentais da radioatividade. Reações de fissão e fusão nuclear. Desintegração radioativa e radioisótopos.
- Dinâmica das transformações químicas – Transformações químicas e velocidade. Velocidade de reação. Energia de ativação. Fatores que alteram a velocidade de reação: concentração, pressão, temperatura e catalisador.
- Transformação química e equilíbrio – Caracterização do sistema em equilíbrio. Constante de equilíbrio. Produto iônico da água, equilíbrio ácido base e pH. Solubilidade dos sais e hidrólise. Fatores que alteram o sistema em equilíbrio. Aplicação da velocidade e do equilíbrio químico no cotidiano.
- Compostos de carbono – Características gerais dos compostos orgânicos. Principais funções orgânicas. Estrutura e propriedades de hidrocarbonetos. Estrutura e propriedades de compostos orgânicos oxigenados. Fermentação. Estrutura e propriedades de compostos orgânicos nitrogenados. Macromoléculas naturais e sintéticas. Noções básicas sobre polímeros. Amido, glicogênio e celulose. Borracha natural e sintética. Polietileno, poliestireno, PVC, teflon, náilon. Óleos e gorduras, sabões e detergentes sintéticos. Proteínas e enzimas.
- Relações da Química com as tecnologias, a sociedade e o meio ambiente – Química no cotidiano. Química na agricultura e na saúde. Química nos alimentos. Química e ambiente. Aspectos científico-tecnológicos, socioeconômicos e ambientais associados à obtenção ou produção de substâncias químicas. Indústria química: obtenção e utilização do cloro, hidróxido de sódio, ácido sulfúrico, amônia e ácido nítrico. Mineração e metalurgia. Poluição e tratamento de água. Poluição atmosférica. Contaminação e proteção do ambiente.
- Energias químicas no cotidiano – Petróleo, gás natural e carvão. Madeira e hulha. Biomassa. Biocombustíveis. Impactos ambientais de combustíveis fósseis. Energia nuclear. Lixo atômico. Vantagens e desvantagens do uso de energia nuclear.

3.3 Biologia

- Moléculas, células e tecidos – Estrutura e fisiologia celular: membrana, citoplasma e núcleo. Divisão celular. Aspectos bioquímicos das estruturas celulares. Aspectos gerais do metabolismo celular. Metabolismo energético: fotossíntese e



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

respiração. Codificação da informação genética. Síntese protéica. Diferenciação celular. Principais tecidos animais e vegetais. Origem e evolução das células. Noções sobre células-tronco, clonagem e tecnologia do DNA recombinante. Aplicações de biotecnologia na produção de alimentos, fármacos e componentes biológicos. Aplicações de tecnologias relacionadas ao DNA a investigações científicas, determinação da paternidade, investigação criminal e identificação de indivíduos. Aspectos éticos relacionados ao desenvolvimento biotecnológico. Biotecnologia e sustentabilidade.

- Hereditariedade e diversidade da vida – Princípios básicos que regem a transmissão de características hereditárias. Concepções pré-mendelianas sobre a hereditariedade. Aspectos

genéticos do funcionamento do corpo humano. Antígenos e anticorpos. Grupos sanguíneos, transplantes e doenças autoimunes. Neoplasias e a influência de fatores ambientais. Mutações gênicas e cromossômicas. Aconselhamento genético. Fundamentos genéticos da evolução. Aspectos genéticos da formação e manutenção da diversidade biológica.

- Identidade dos seres vivos – Níveis de organização dos seres vivos. Vírus, procariontes e eucariontes. Autótrofos e heterótrofos. Seres unicelulares e pluricelulares. Sistemática e as grandes linhas da evolução dos seres vivos. Tipos de ciclo de vida. Evolução e padrões anatômicos e fisiológicos observados nos seres vivos. Funções vitais dos seres vivos e sua

relação com a adaptação desses organismos a diferentes ambientes. Embriologia, anatomia e fisiologia humana. Evolução humana. Biotecnologia e sistemática.

- Ecologia e ciências ambientais – Ecossistemas. Fatores bióticos e abióticos. Habitat e nicho ecológico. A comunidade biológica: teia alimentar, sucessão e comunidade clímax. Dinâmica de populações. Interações entre os seres vivos. Ciclos biogeoquímicos. Fluxo de energia no ecossistema. Biogeografia. Biomas brasileiros. Exploração e uso de recursos naturais. Problemas ambientais: mudanças climáticas, efeito estufa; desmatamento; erosão; poluição da água, do solo e do ar. Conservação e recuperação de ecossistemas. Conservação da biodiversidade. Tecnologias ambientais. Noções de saneamento básico. Noções de legislação ambiental: água, florestas, unidades de conservação; biodiversidade.

- Origem e evolução da vida – A biologia como ciência: história, métodos, técnicas e experimentação. Hipóteses sobre a origem do Universo, da Terra e dos seres vivos. Teorias de evolução. Explicações pré-darwinistas para a modificação das espécies. A teoria evolutiva de Charles Darwin. Teoria sintética da evolução. Seleção artificial e seu impacto sobre ambientes naturais e sobre populações humanas.

- Qualidade de vida das populações humanas – Aspectos biológicos da pobreza e do desenvolvimento humano. Indicadores sociais, ambientais e econômicos. Índice de desenvolvimento humano. Principais doenças que afetam a população brasileira: caracterização, prevenção e profilaxia. Noções de primeiros socorros. Doenças sexualmente transmissíveis. Aspectos sociais da biologia: uso indevido de drogas; gravidez na adolescência; obesidade. Violência e segurança pública. Exercícios físicos e vida saudável. Aspectos biológicos do desenvolvimento sustentável. Legislação e cidadania.

4. Ciências Humanas e suas Tecnologias

- Diversidade cultural, conflitos e vida em sociedade – Cultura material e imaterial; patrimônio e diversidade cultural no Brasil. A conquista da América. Conflitos entre europeus e indígenas na América colonial. A escravidão e formas de resistência indígena e africana na América. História cultural dos povos africanos. A luta dos negros no Brasil e o negro na formação da sociedade brasileira. História dos povos indígenas e a formação sociocultural brasileira. Movimentos culturais no mundo ocidental e seus impactos na vida política e social.

- Formas de organização social, movimentos sociais, pensamento político e ação do Estado – Cidadania e democracia na Antiguidade; Estado e direitos do cidadão a partir da Idade Moderna; democracia direta, indireta e representativa. Revoluções sociais e políticas na Europa Moderna. Formação territorial brasileira; as regiões brasileiras; políticas de reordenamento territorial. As lutas pela conquista da independência política das colônias da América. Grupos sociais em conflito no Brasil imperial e a construção da nação. O desenvolvimento do pensamento liberal na sociedade capitalista e



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

seus críticos nos séculos XIX e XX. Políticas de colonização, migração, imigração e emigração no Brasil nos séculos XIX e XX. A atuação dos grupos sociais e os grandes processos revolucionários do século XX: Revolução Bolchevique, Revolução Chinesa, Revolução Cubana. Geopolítica e conflitos entre os séculos XIX e XX: Imperialismo, a ocupação da Ásia e da África, as Guerras Mundiais e a Guerra Fria. Os sistemas totalitários na Europa do século XX: nazifascista, franquismo, salazarismo e stalinismo. Ditaduras políticas na América Latina: Estado Novo no Brasil e ditaduras na América. Conflitos político-culturais pós-Guerra Fria, reorganização política internacional e os organismos multilaterais nos séculos XX e XXI. A luta pela conquista de direitos pelos cidadãos: direitos civis, humanos, políticos e sociais. Direitos sociais nas constituições brasileiras. Políticas afirmativas. Vida urbana: redes e hierarquia nas cidades, pobreza e segregação espacial.

- Características e transformações das estruturas produtivas – Diferentes formas de organização da produção: escravismo antigo, feudalismo, capitalismo, socialismo e suas diferentes experiências. Economia agroexportadora brasileira: complexo açucareiro; a mineração no período colonial; a economia cafeeira; a borracha na Amazônia. Revolução Industrial: criação do sistema de fábrica na Europa e transformações no processo de produção. Formação do espaço urbano-industrial. Transformações na estrutura produtiva no século XX: o fordismo, o toyotismo, as novas técnicas de produção e seus impactos. A industrialização brasileira, a urbanização e as transformações sociais e trabalhistas. A globalização e as novas tecnologias de telecomunicação e suas consequências econômicas, políticas e sociais. Produção e transformação dos espaços agrários. Modernização da agricultura e estruturas agrárias tradicionais. O agronegócio, a agricultura familiar, os assalariados do campo e as lutas sociais no campo. A relação campo-cidade.
- Os domínios naturais e a relação do ser humano com o ambiente – Relação homem-natureza, apropriação dos recursos naturais pelas sociedades ao longo do tempo. Impacto ambiental das atividades econômicas no Brasil. Recursos minerais e energéticos: exploração e impactos. Recursos hídricos; bacias hidrográficas e seus aproveitamentos. As questões ambientais contemporâneas: mudança climática, ilhas de calor, efeito estufa, chuva ácida, a destruição da camada de ozônio. A nova ordem ambiental internacional; políticas territoriais ambientais; uso e conservação dos recursos naturais, unidades de conservação, corredores ecológicos, zoneamento ecológico e econômico. Origem e evolução do conceito de sustentabilidade. Estrutura interna da terra. Estruturas do solo e do relevo; agentes internos e externos modeladores do relevo. Situação geral da atmosfera e classificação climática. As características climáticas do território brasileiro. Os grandes domínios da vegetação no Brasil e no mundo.
- Representação espacial – Projeções cartográficas; leitura de mapas temáticos, físicos e políticos; tecnologias modernas aplicadas à cartografia.