

EDITAL Nº 64/2025 – PROGRAD

CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA O CARGO EFETIVO DE  
PROFESSOR DA CARREIRA DE MAGISTÉRIO DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E  
TECNOLÓGICO

TEMAS PARA A PROVA DIDÁTICA

A COMISSÃO GERAL DE CONCURSO torna **pública a correção** dos temas (**Anexo Único**) para realização da Prova Didática do Concurso Público de Provas e Títulos para o Cargo Efetivo de Professor da Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, objeto do Edital nº 64/2025 – PROGRAD.

A presente correção refere-se **exclusivamente à reorganização dos temas**, publicados em 16/01/2026, que estavam **invertidos entre as áreas de Língua Inglesa e Língua Portuguesa**.

Ressalta-se que **nenhum tema foi incluído ou excluído** em relação à publicação anterior, tendo sido realizada apenas a correção da área a que cada tema pertence.

As demais orientações quanto à data e ao horário do sorteio, bem como da realização das provas didáticas, serão divulgadas na respectiva convocação para essa etapa, com previsão de publicação em **13/02/2026**, conforme o cronograma do concurso.

Rio Branco/AC, 19 de janeiro de 2026.

COMISSÃO GERAL DE CONCURSO

---

**ANEXO ÚNICO**

**TEMAS PARA A PROVA DIDÁTICA**

**ÁREA 01: HISTÓRIA - DEDICAÇÃO EXCLUSIVA - COLÉGIO DE APLICAÇÃO UFAC**

01. Sociedade, cultura e trabalho na Antiguidade Clássica – Grécia e Roma.
02. O mundo medieval ocidental e as relações de suserania.
03. Os povos indígenas da América.
04. Formação e organização da América Portuguesa (1500 – 1822).
05. Formação e organização da América Hispânica (1492 – 1804).
06. A influência da “Revolução Francesa” nos processos de independência nas Américas.
07. A Revolução Industrial e a nova sociedade do trabalho.
08. O Brasil Império em suas descontinuidades.
09. *A Hevea brasiliensis* e sua importância para a expansão do capital na Amazônia Sul-Occidental.
10. Migrantes e imigrantes no Acre e a Era Vargas.

**ÁREA 02: LÍNGUA INGLESA - DEDICAÇÃO EXCLUSIVA - COLÉGIO DE APLICAÇÃO UFAC**

1. The space for discussing race and queer theory in the English classroom.
2. Language discrimination and English learning.
3. Digital literacy and English learning.
4. English and Portuguese language: from translation techniques to cultural translation.
5. World Englishes: which English do you speak?
6. Ethical and critical use of AI tools in English language learning.
7. Listening in English: genre and strategies based approach.
8. Speaking in English: genre and strategies based approach.
9. Reading in English: genre and strategies based approach.
10. Writing in English: genre and strategies based approach.

**ÁREA 03: LÍNGUA PORTUGUESA - DEDICAÇÃO EXCLUSIVA - COLÉGIO DE APLICAÇÃO UFAC**

1. A função da leitura na formação de leitores da Educação Básica.
2. Práticas de letramento literário na Educação Básica: propostas didático-metodológicas.
3. Ensino de Literatura: entre o clássico, o contemporâneo e o anticânone.
4. A escrita e a reescrita de textos no Ensino Médio.
5. O papel dos gêneros textuais na aula de Língua Portuguesa.
6. A leitura, análise e interpretação da poesia no Ensino Fundamental II.
7. Concepções de língua, linguagem, literatura e suas repercussões no Ensino de Língua Portuguesa.
8. A leitura, análise e interpretação da narrativa no Ensino Médio.
9. A função da intertextualidade na aula de língua e literatura da Educação Básica.
10. O ensino de variação linguística na Educação Básica.

**ÁREA 04: MAGISTÉRIO DA EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL - DEDICAÇÃO EXCLUSIVA - COLÉGIO DE APLICAÇÃO UFAC**

1. A mediação docente no ensino de leitura e escrita nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: aspectos teóricos e metodológicos.
2. Leitura e escrita na Educação Infantil: concepções e práticas pedagógicas com crianças da pré-escola.
3. Gêneros discursivos na Educação Infantil e no ciclo de alfabetização: concepções epistemológicas e contribuições para o ensino e aprendizagem da leitura e da escrita.
4. Práticas Pedagógicas interculturais na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.
5. O trabalho com situações-problemas no ensino de Matemática: relações entre teoria e prática.
6. Organização do trabalho pedagógico para Educação Infantil e para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental: diferentes formas de planejamento no processo ensino e aprendizagem.

- 
7. Pedagogia diferenciada, personalização da aprendizagem, adaptação curricular e práticas inclusivas para Pessoa com Deficiência: aspectos que envolvem o Plano Educacional Individualizado (PEI).
  8. O trabalho pedagógico com as estratégias de leitura no Ensino Fundamental: formação do leitor no processo de alfabetização.
  9. Alfabetização e letramento: aspectos epistemológicos e metodológicos.
  10. A avaliação da aprendizagem nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: concepções e aspectos quantitativos e qualitativos.