

EDITAL Nº 64/2025 – PROGRAD

**CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA O CARGO EFETIVO DE
PROFESSOR DA CARREIRA DE MAGISTÉRIO DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E
TECNOLÓGICO**

TEMAS PARA A PROVA DIDÁTICA

A COMISSÃO GERAL DE CONCURSO torna público os **temas (Anexo Único)** para **realização da Prova Didática** do **Concurso Público De Provas E Títulos Para O Cargo Efetivo De Professor Da Carreira De Magistério Do Ensino Básico, Técnico E Tecnológico**, objeto do Edital nº 64/2025 – PROGRAD.

1. As demais orientações quanto à data e ao horário do sorteio e da realização das provas didáticas serão publicadas na respectiva convocação para essa etapa, com previsão de publicação em **13/02/2026**, conforme o cronograma do concurso.

Rio Branco/AC, 16 de janeiro de 2026.

COMISSÃO GERAL DE CONCURSO

ANEXO ÚNICO

TEMAS PARA A PROVA DIDÁTICA

ÁREA 01: HISTÓRIA - DEDICAÇÃO EXCLUSIVA - COLÉGIO DE APLICAÇÃO UFAC

01. Sociedade, cultura e trabalho na Antiguidade Clássica – Grécia e Roma.
02. O mundo medieval ocidental e as relações de suserania.
03. Os povos indígenas da América.
04. Formação e organização da América Portuguesa (1500 – 1822).
05. Formação e organização da América Hispânica (1492 – 1804).
06. A influência da “Revolução Francesa” nos processos de independência nas Américas.
07. A Revolução Industrial e a nova sociedade do trabalho.
08. O Brasil Império em suas discontinuidades.
09. A *Hevea brasiliensis* e sua importância para a expansão do capital na Amazônia Sul-Occidental.
10. Migrantes e imigrantes no Acre e a Era Vargas.

ÁREA 02: LÍNGUA INGLESA - DEDICAÇÃO EXCLUSIVA - COLÉGIO DE APLICAÇÃO UFAC

1. A função da leitura na formação de leitores da Educação Básica.
2. Práticas de letramento literário na Educação Básica: propostas didático-metodológicas.
3. Ensino de Literatura: entre o clássico, o contemporâneo e o anticânone.
4. A escrita e a reescrita de textos no Ensino Médio.
5. O papel dos gêneros textuais na aula de Língua Portuguesa.
6. A leitura, análise e interpretação da poesia no Ensino Fundamental II.
7. Concepções de língua, linguagem, literatura e suas repercussões no Ensino de Língua Portuguesa.
8. A leitura, análise e interpretação da narrativa no Ensino Médio.
9. A função da intertextualidade na aula de língua e literatura da Educação Básica.

10. O ensino de variação linguística na Educação Básica.

ÁREA 03: LÍNGUA PORTUGUESA - DEDICAÇÃO EXCLUSIVA - COLÉGIO DE APLICAÇÃO UFAC

1. The space for discussing race and queer theory in the English classroom.
2. Language discrimination and English learning.
3. Digital literacy and English learning.
4. English and Portuguese language: from translation techniques to cultural translation.
5. World Englishes: which English do you speak?
6. Ethical and critical use of AI tools in English language learning.
7. Listening in English: genre and strategies based approach.
8. Speaking in English: genre and strategies based approach.
9. Reading in English: genre and strategies based approach.
10. Writing in English: genre and strategies based approach.

ÁREA 04: MAGISTÉRIO DA EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL - DEDICAÇÃO EXCLUSIVA - COLÉGIO DE APLICAÇÃO UFAC

1. A mediação docente no ensino de leitura e escrita nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: aspectos teóricos e metodológicos.
2. Leitura e escrita na Educação Infantil: concepções e práticas pedagógicas com crianças da pré-escola.
3. Gêneros discursivos na Educação Infantil e no ciclo de alfabetização: concepções epistemológicas e contribuições para o ensino e aprendizagem da leitura e da escrita.
4. Práticas Pedagógicas interculturais na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.
5. O trabalho com situações-problemas no ensino de Matemática: relações entre teoria e prática.
6. Organização do trabalho pedagógico para Educação Infantil e para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental: diferentes formas de planejamento no processo ensino e aprendizagem.

7. Pedagogia diferenciada, personalização da aprendizagem, adaptação curricular e práticas inclusivas para Pessoa com Deficiência: aspectos que envolvem o Plano Educacional Individualizado (PEI).
8. O trabalho pedagógico com as estratégias de leitura no Ensino Fundamental: formação do leitor no processo de alfabetização.
9. Alfabetização e letramento: aspectos epistemológicos e metodológicos.
10. A avaliação da aprendizagem nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: concepções e aspectos quantitativos e qualitativos.