

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

ÁREA: HISTÓRIA DO ACRE E DA AMAZONIA

FASE ÚNICA		
Atividade	Data/Horário	Local
Prova escrita	21/01/2026 Horário: das 08h00 às 12h00	Sala de Videoconferência da Pós-Graduação
Sorteio do tema para a prova didática	O sorteio do tema para a prova didática será realizado nos dias 28 e 29 de janeiro de 2026. O(a) candidato(a) terá ciência do horário e dia do seu sorteio ao final da realização da prova escrita.	Coordenação do Curso de Licenciatura em História
Prova Didática	24h após horário do sorteio Manhã do dia 29/01/2026, a partir das 7h30 Tarde do dia 29/01/2026, a partir das 14h00 Manhã do dia 30/01/2026, a partir das 7h30	Sala do LIFE, Bloco do NTI (Térreo)
Entrega da documentação para a prova de títulos	O candidato deverá entregar o seu currículo e respectivos comprovantes antes da apresentação da prova didática.	
Publicação do resultado preliminar da prova escrita, da prova didática e da prova de títulos	06/02/2026	http://www2.ufac.br/editais
Período para o candidato solicitar cópia de sua prova escrita, da chave de correção e das planilhas de avaliação das provas didática e de títulos	09/02/2026	E-mail: selecao.substituto@ufac.br
Período para interposição de recurso contra o resultado preliminar da prova escrita, da prova didática e da prova de títulos	11/02/2026	https://sistemas.ufac.br/concurso_docente/
Publicação do Resultado dos Recursos e Resultado Preliminar do Processo Seletivo	13/02/2026	http://www2.ufac.br/editais

INFORMAÇÕES ADICIONAIS PARA A PROVA DIDÁTICA

1. A prova didática terá duração **mínima de 40 minutos e máxima de 60 minutos**, sendo que os candidatos que descumprirem tempo mínimo ou máximo serão eliminados do certame.
2. A ordem sequencial da prova didática obedecerá a cronologia de inscrição dos candidatos.
3. O candidato deverá entregar à Banca Examinadora, antes do início de sua exposição, o seu Plano de Aula em 04 (quatro) vias.
4. O candidato deverá comparecer ao local designado para a realização da prova didática com antecedência mínima de 10 (dez) minutos do horário fixado para a realização do mesmo e deverá aguardar a liberação para acessar a sala.
5. O candidato ausente na prova didática será eliminado do certame.
6. Será disponibilizado projetor de slides (Datashow), demais material a ser utilizado deverá ser providenciado pelo candidato(a).
7. A Banca Examinadora avaliará o candidato de acordo com a planilha contida no Anexo I deste Cronograma de Atividades.

TEMAS PARA A PROVA DIDÁTICA

1. A invenção da Amazônia: narrativas da conquista, produção de sentidos e imaginários entre os séculos XVI e XVII.
2. A invenção da Amazônia: narrativas da conquista, produção de sentidos e imaginários entre os séculos XVIII e XIX.
3. O discurso da nacionalidade e os movimentos de resistência na Amazônia no século XIX: o exemplo da Cabanagem.
4. Extrativismos, agricultura, movimentos migratórios e trabalho na Amazônia.
5. Modernidade e Urbanização na Amazônia.
6. Doenças, clima e racialização na invenção de um “Outro amazônico”.
7. A batalha da borracha na Segunda Guerra Mundial.
8. Ditadura militar e os projetos desenvolvimentistas na Amazônia: novas correntes migratórias, pobreza e meio ambiente.
9. Corpos racializados e interditados: silenciamento de indígenas/afro-indígenas na historiografia/literatura amazônica.
10. Interculturalidades nas Amazôncias: imprevisibilidade dos encontros e das relações entre diferentes seres e cosmovisões.

**EDITAL N° 66/2025 - PROGRAD
ANEXO I**

PLANILHA DE AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE – UFAC

EDITAL N° 66/2025-PROGRAD

CENTRO: _____

ÁREA DE CONCURSO: _____

I. Informações Gerais

1.1. Nome do(a) Candidato(a) _____

1.2. Tema Sorteado _____

1.3. Duracão da Prova _____
Início: _____ Término: _____ Duração: _____ minutos.

1.4. Data da Prova _____

1.5. Nome do(a) Avaliador(a) _____

1.6. Plano de Aula – (Valor 0 a 10 pt) – 10%

ASPECTOS AVALIADOS	E	MB	B	R	I	P
Clareza nos objetivos da aula	2	1,6	1,4	1	0,6	0
Coerência entre o tema, objetivos e conteúdos	1	0,8	0,7	0,5	0,3	0
Coerência entre os objetivos e procedimentos de ensino	2	1,6	1,4	1	0,6	0
Recursos didáticos	1	0,8	0,7	0,5	0,3	0
Bibliografia atualizada	1	0,8	0,7	0,5	0,3	0
Procedimentos de avaliação	1	0,8	0,7	0,5	0,3	0
Coerência entre os componentes do plano de aula.	2	1,6	1,4	1	0,6	0

II. Aula

2.1. Desenvolvimento da Aula – (Valor 0 a 75 pt) – 75%

ASPECTOS AVALIADOS	E	MB	B	R	I	P
Apresentação do tema, objetivos e conteúdos da aula	7	6	5	3	1	0
Coerência entre plano e desenvolvimento da aula no tempo proposto	7	6	5	3	1	0
Seqüência lógica e clara	8	7	6	4	2	0
Profundidade na abordagem dos conteúdos	8	7	6	4	2	0
Fundamentação teórico-metodológica	7	6	5	3	1	0
Destaca pontos polêmicos ou idéias divergentes sobre os conteúdos da aula	8	7	6	4	2	0
Uso de linguagem técnica	7	6	5	3	1	0
Formulação correta das análises, deduções e inferências	7	6	5	3	1	0
Síntese ou conclusão das idéias principais do tema da aula	8	7	6	4	2	0
Destaque dos aspectos fundamentais do assunto (coerência com os objetivos propostos)	8	7	6	4	2	0

2.2. Recursos Didáticos – (Valor 0 a 15 pt) – 15%

ASPECTOS AVALIADOS	E	MB	B	R	I	P
Utilização adequada do material didático em termos visuais e de Compreensão na sala de aula	5	4	3	2	1	0
Uso adequado dos recursos didáticos, tendo em vista o tema, objetivos e conteúdos da aula	5	4	3	2	1	0
Possibilita o acesso à informação de todos levando em conta as diferenças em sala de aula	5	4	3	2	1	0

SUB-TOTAIS

E	MB	B	R	I	P

Nota Final da Prova = Total = 10

Considerações do avaliador sobre a prova didática:

Observações:

- I. O não cumprimento do tempo mínimo e máximo estabelecido no edital, implicará na eliminação automática do candidato.
- II. A prova didática e/ou prática deverá ser gravada em recurso audiovisual.
- III. E = Excelente, MB= Muito Bom, B= Bom, R=Regular, I = Insuficiente, P= Péssimo.
- IV. A não apresentação do plano de aula acarretará em eliminação do candidato.