

Processo seletivo para professor substituto – Colégio de Aplicação – Edital nº

Área : Pedagogia

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Educação na era digital
2. Práticas de alfabetização e de letramento no 1º ano do Ensino Fundamental.
3. Papel político pedagógico e organicidade do ensinar, aprender e pesquisar.
4. Metodologia de projetos: um caminho entre a teoria e a prática
5. Educação e cidadania.
6. Ensino Fundamental de nove anos: aspectos legais e organização do trabalho pedagógico.
7. Modalidades organizativas do trabalho pedagógico: uma possibilidade.
8. Os processos de leitura e da escrita nas séries iniciais – Teoria e prática
9. Práticas docentes e a relação professor/aluno/família.
10. Prática de ensino – do erro como forma de castigo ao erro como fonte de aprendizado.

Sugestões de Bibliografia:

1. CARVALHO, Marlene. Guia prático do alfabetizador
2. CHARLOT, Bernard. Da relação com o saber.
3. FERREIRA, Emília. Alfabetização e Letramento: divergências conceituais
4. FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia
5. GODINHO, Eunice Maria. Educação e disciplina.
6. LUCKESI, Cipriano Carlos. Filosofia da Educação
7. LUCKESI, Cipriano Carlos. Avaliação da aprendizagem escolar
8. MORAN, José. Como utilizar as tecnologias na sala de aula. Disponível em : <[HTTP:www.eca.usp.br/prof/moran/utilizar.htm](http://www.eca.usp.br/prof/moran/utilizar.htm)>
9. Parâmetros Curriculares Nacionais – Introdução
10. Parâmetros Curriculares Nacionais – Língua Portuguesa
11. Parâmetros Curriculares Nacionais – Matemática
12. Parâmetros Curriculares Nacionais – Ciências
13. Parâmetros Curriculares Nacionais – Artes
14. Parâmetros Curriculares Nacionais – História e Geografia
15. RAMAL, Andrea Cecilia Ler e escrever na era digital.
16. ROJO, Roxane. Alfabetização e Letramento.

17. Referencial Curricular Nacional da Educação Infantil – Introdução
18. Revista Nova Escola (seis últimas edições)
19. SAVIANI, Nereide. Saber escolar, currículo e didática.
20. SOUZA, Cláudia Prado de. (org). Avaliação do rendimento escolar
21. SOARES, Magda. Letramento – Um tema em três gêneros
22. SOARES, Magda. Alfabetização e letramento
23. NERI, Alfredina. Modalidade organizativas do trabalho pedagógico: uma possibilidade.
24. PIAGET, VYGOTSKY VALLON: Teorias psicogenéticas em discussão
25. Referencial Curricular Nacional da Educação Infantil – Introdução
26. Revista Nova Escola (seis últimas edições)
27. VEIGA, Ilma Passos Alencastro. Repesando a didática
28. WEIL, Pierre. A criança, o lar e a escola.