



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE E DESPORTO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

Edital N.04/2012 (Processo Simplificado para Professor Temporário e Substituto)

Área: Educação Física (Crescimento e Desenvolvimento Humano).

INFORMAÇÕES AOS CANDIDATOS:

- O candidato deverá comparecer ao local destinado à realização das provas com antecedência mínima de 30 (trinta) minutos do horário previsto para o seu início, munido de canetas esferográficas (tinta azul ou preta) e cartão de confirmação de inscrição.
- Somente será admitido à sala de provas o candidato que estiver munido de documento oficial de identidade, com fotografia e assinatura.

DAS AVALIAÇÕES: As avaliações serão baseadas em:

1. Prova Didática (eliminatória e classificatória);
2. Entrevista (eliminatória e classificatória);
3. Prova de Títulos (classificatória).

1. PROVA DIDÁTICA

- **O sorteio** da Prova Didática será realizada no dia 29/10/2012, às 8 horas, no Curso de Educação Física (Bloco José Anibal Tinôco) na sala dos professores.
- A Prova Didática será realizada no dia 30/10/2012, às 8 horas, no Curso de Educação Física (Bloco Walter Félix) em sala de aula previamente identificada pela Banca Examinadora.
- A prova didática, com duração de 40 (quarenta) a 60 (sessenta) minutos consiste em dissertação oral sobre o tema sorteado com 24 (vinte e quatro) horas de

antecedência, de uma lista de 10 (dez) temas organizada pela Banca Examinadora com base no programa do Concurso.

- Cada candidato deverá entregar à Banca Examinadora, antes do início de sua exposição, o seu plano de aula em 04 (quatro) vias, sob pena de eliminação do processo seletivo.

2. ENTREVISTA

- A entrevista será realizada 24 horas após a realização da Prova Didática, na presença dos professores da Banca Examinadora.

3. PROVA DE TÍTULOS

- A Banca Examinadora avaliará os títulos do *Curriculum Vitae* dos candidatos de acordo com a tabela de pontuação constante da Resolução do CONSU n.º 81/2009.

TEMAS (PROVA DIDÁTICA)

- 1. Conceituação e diferenciação de crescimento e desenvolvimento.**
- 2. Classificações etárias do desenvolvimento motor.**
- 3. Teorias do crescimento e desenvolvimento motor humano.**
- 4. Crescimento Infantil e Desenvolvimento Motor**
- 5. Fases do Desenvolvimento Motor.**
- 6. Fatores que influenciam o crescimento e o desenvolvimento motor do indivíduo.**
- 7. Processo de aquisição e evolução de habilidades motoras.**
- 8. Aspectos motores, cognitivos, afetivos e sociais.**
- 9. Classificação das Habilidades Motoras (Amplas e finas; Discretas e contínuas e Abertas e fechadas).**
- 10. Efeitos dos exercícios sobre o crescimento e o desenvolvimento;**

BIBLIOGRAFIA

MAGILL, R. A. **Aprendizagem Motora: conceitos e aplicações**. São Paulo: Edagr Blucher Ltda, 2000.

GALLAHUE, DAVID L; JOHN C. OZMUN. **Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos**; revisão científica de Marcos Garcia Neira; [Tradução de Maria Aparecida da Silva Pereira Araújo, Juliana de Medeiros Ribeiro, Juliana Pinheiro Silva]. – 3.ed. – São Paulo: Phorte, 2005

GALLHUE, DAVID L. **Educação Física Desenvolvimentista para todas as crianças**; [tradução Samantha Prado Stamativ, Adriana Elisa Inacio]. 4ª. ed. São Paulo: Phorte, 2008.

SILVA, JUNIOR, AFONSO GOMES DA SILVA. **Aprendizagem por meio da ludicidade**. Rio de Janeiro: Sprint, 2005.

LUIS ROBERTO RIGOLIN DA SILVA. Desempenho **Esportivo: treinamento com crianças e adolescentes**. São Paulo: Phorte, 2006.

TANI, G. **Comportamento motor: Aprendizagem e desenvolvimento**. 1ª. ed. Guanabara Koogan.