

**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR TEMPORÁRIO E SUBSTITUTO  
EDITAL 04/2012  
ÁREA: LÍNGUA INGLESA  
PROGRAMA PARA PROVA ESCRITA E PONTOS PARA PROVA DIDÁTICA**

---

1. As estratégias de leitura no processo de leitura e compreensão de textos em Língua Inglesa;
2. Elementos coesivos do discurso científico;
3. O papel do professor no processo de ensino/aprendizagem da leitura de textos em Língua Inglesa;
4. Inglês como idioma global: sob a perspectiva do ensino de ESP;
5. Ordem das sentenças em Língua Inglesa;
6. A relevância da compreensão da flexão verbal em Língua Inglesa para leitura;
7. Formação de palavras: afixos;
8. Trabalhando o gênero textual: texto jornalístico/artigos científico/manual;
9. Substantivos compostos / grupos nominais;
10. Utilizando o dicionário em uma aula de ESP;

Para a Prova Didática será sorteado um dentre os dez temas listados. O candidato deve preparar uma seqüência de atividades inter-relacionadas tendo em vista uma aula de cinquenta minutos a ser ministrada no Ensino Superior. A seqüência de atividades que compõe a aula deve ter em mente, principalmente, a prática contextualizada da língua inglesa para o desenvolvimento do processo de leitura em língua inglesa.

---

**BIBLIOGRAFIA (sugestões)**

---

- ALMEIDA FILHO, José Carlos Paes de. Dimensões comunicativas no ensino de línguas. Campinas: Pontes, 1993.
- BARCELOS, A. M. F. e Abrahão, M. H. V. (Orgs). *Crenças e ensino de línguas: foco no professor, no aluno e na formação de professores*. Campinas, SP, Pontes Editores, 2006.
- CELANI, M. A. A. *Ensino de segunda língua: redescobrimo as origens*. São Paulo, Educ, 1997.
- CELANI, M. A. A. *Professores e formadores em mudança*. São Paulo, Mercado de Letras, 2003.
- CELANI, M. A. A.; DEYES, A. F.; HOLMES, J. L.; SCOTT, M. R. *ESP in Brazil – 25 years of evolution and reflection*. São Paulo, Editora da PUC-SP e Mercado de Letras, 2005.
- DIONISIO, A. P.; MACHADO, A. R.; BEZERRA, M. A. *Gêneros Textuais e Ensino*. Rio de Janeiro, Editora Lucerna, 2002.
- GIMENEZ, K. M. *Contribuições na área de línguas estrangeiras*. Londrina, Moriá Editora, 2005.
- GRABE, William. Dilemma for the development of second language reading abilities. In: RICHARDS, Jack C. *Methodology in language teaching: an anthology of current practice*. Cambridge: Cambridge University Press: 2002.
- JANSEN, Joy. Teaching strategic reading. In: RICHARDS, Jack C. *Methodology in language teaching: an anthology of current practice*. Cambridge: Cambridge University Press: 2002.
- KARWOSKI, A. M.; GAYDECZKA, B.; BRITO, K. S. *Gêneros textuais: reflexões e ensino*. Paraná, Editora Kaygangue, 2005.
- MANO, Sandra. Helping students into, through and beyond: reading strategies for English as a foreign-language students. 1997.
- MAXWELL, Leila J.; MARTINS, Sandra E. C. Readings in a foreign language (English) based on an Esp approach. Approach BRAZ- TESOL, July 13-16. p.155-161.
- MEDINA, Alicia. English as a means of instruction: developing student`s reading competence. BRAZ- TESOL, July 13-16, 1998, p.154-160.
- MOITA LOPES, L. P. *Oficina de lingüística aplicada: a natureza social e educacional dos processos de ensino-aprendizagem de línguas*. Campinas, Mercado das Letras, 1996.
- RICHARDS, Jack C. *The language teaching Matrix*. Cambridge: Cambridge University Press, 1990.
- SCHNEUWLY, B.; DOLZ, J. (2004). *Gêneros Oraís e Escritos na Escola*. São Paulo, Mercado de Letras, 2004.