

### **1-Dados Gerais:**

Universidade Federal do Acre-UFAC

Pró-Reitoria da Graduação-PROGRAD

Centro de Educação, Letras e Artes-CELA

Processo Seletivo Simplificado para Professor Temporário e Substituto

Edital Número 04-2012

### **Área de Concurso: Fundamentos da Educação**

### **2- Banca Examinadora:**

Professor Dr. Mark Clark Assen de Carvalho (Presidente);

Professora Doutora Elizabeth Miranda de Lima (Secretária);

Professora Doutora Andréa Maria Lopes Dantas (Membro);

Professora Doutora Alderlandia da Silva Maciel (Pedagoga).

### **3- Temas para a Prova Didática:**

- 1- Gênese e desenvolvimento do modelo escolar;
- 2- A função social e pública da educação escolar;
- 3- O discurso ideológico em educação;
- 4- A relação educação-sociedade: as diferentes formas de interpretação do papel da escola;
- 5- A escola como local de produção e reprodução do conhecimento;
- 6- As teorias pedagógicas e suas manifestações nas concepções de educação e de escola;
- 7- A reorganização da educação básica e as novas exigências para o trabalho escolar;
- 8- Ética, Prática Pedagógica e Cidadania;
- 9- As funções sociais, epistemológicas e culturais da escola;
- 10- Trabalho docente: condicionantes e especificidades.

### **4- Sugestão de Bibliografia:**

ADORNO. Theodor. Educação e Emancipação. São Paulo: Paz e Terra, 1995.

CASASSUS, Juan. A escola e a desigualdade. Brasília: Líber Livro Editora. UNESCO, 2007.

CANDAU, Vera Maria (org.) Reinventar a escola. Petrópolis, RJ: Vozes, 2000.

CHARLOT, Bernard. Da relação com o saber: elementos para uma teoria. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.

CORTELLA, Mário Sérgio. A escola e o conhecimento: fundamentos epistemológicos e políticos. São Paulo: Cortez, 2002.

ENGUITA, Mariano F. A face oculta da escola: educação e trabalho no capitalismo. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989.

FORQUIN, Jean Claude. Escola e Cultura: as bases sociais e epistemológicas do conhecimento escolar. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.

LINHARES, Célia Frazão (org.) Os professores e a reinvenção da escola. São Paulo: Cortez, 2001.

PERRENOUD, Philippe. Práticas Pedagógicas, profissão docente e formação: perspectivas sociológicas. Lisboa: Publicações Dom Quixote, 1993.

PETTITAT, André. Produção da Escola-Produção da Sociedade: análise sócio-histórica de alguns momentos decisivos da evolução escolar no ocidente. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.

RIOS, Terezinha Azeredo. Compreender e ensinar: por uma docência da melhor qualidade;

SACRISTAN, José Gimeno. A educação obrigatória: seu sentido educativo e social. Porto Alegre: ARTMED, 2001.

SANTOMÉ, Jurjo Torres. A educação em tempos neoliberais. Porto Alegre: Art. Med. 2003.

SEVERINO, Antonio Joaquim. Educação, sujeitos e história. São Paulo: Olho D'Água, 2001.

TURA, Maria de Lourdes Rangel (org.) Sociologia para Educadores. Rio de Janeiro. Quartet, 2000.

Rio Branco-AC, 2012.

A COMISSÃO