



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CENTRO DE EDUCAÇÃO, LETRAS E ARTES

**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR TEMPORÁRIO E
SUBSTITUTO**

EDITAL N.º 004/2012

ÁREA: DIDÁTICA

TEMAS E BIBLIOGRAFIA PARA PROVA DIDÁTICA

I- TEMAS PARA A PROVA DIDÁTICA

1. A constituição da Didática: pressupostos e fundamentos históricos
2. A função da Didática na formação de professores.
3. A relação pedagógica no processo de ensino e aprendizagem
4. Abordagens teórico-metodológicas que fundamentam o processo de ensino.
5. Avaliação escolar: dimensões, modalidades e propósitos.
6. Didática e interdisciplinaridade.
7. Didática e os saberes pedagógicos docentes.
8. Didática e pesquisa acadêmica.
9. O ensino e as linguagens midiáticas.
10. Planejamento escolar: projeto político pedagógico e planejamento de ensino.



II- Bibliografia

- AFONSO, Almerindo Janela. **Avaliação educacional – regulação e emancipação**: para uma sociologia das políticas avaliativas contemporâneas. São Paulo: Cortez, 2000.
- ANDRÉ, Marli Eliza D. A. de; OLIVEIRA, Rita N. S. (Orgs.). **Alternativas no ensino de didática**. 5. ed. Campinas, SP: Papirus, 2003.
- CANDAU, Vera Maria (Org.). **A didática em questão**. 22. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2003.
- CANDAU, Vera Maria (Org.). **Didática, currículo e saberes escolares**. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.
- DALMÁS, Angelo. **Planejamento participativo na escola**: elaboração, acompanhamento e avaliação. Petrópolis, RJ: Vozes, 1994.
- FAZENDA, Ivani. (Org.). **Didática e interdisciplinaridade**. 7. ed. Campinas, SP: Papirus, 1998.
- FELDMAN, Daniel. **Ajudar a ensinar**: relações entre didática e ensino. Trad. Valério Campos. Porto Alegre: Artmed, 2001.
- FREITAS, Luiz Carlos. **Crítica da organização do trabalho pedagógico e da didática**. Campinas, SP: Papirus, 1995.
- GANDIN, Danilo, CRUZ, Carlos H. C. **Planejamento na sala de aula**. Porto Alegre: s/e, 1995.
- GANDIN, Danilo, GANDIN, Luís Armando. **Temas para um projeto político-pedagógico**. Petrópolis, RJ: Vozes, 1991.
- GERALDI, Corinta Maria Grisolla, FIORENTINI, Dário, PEREIRA, Elisabete Monteiro de A. (Org.). **Cartografias do trabalho docente: professor(a) pesquisador(a)**. Campinas, SP: Mercado das Letras, 1998.
- GHIRALDELLI JÚNIOR, Paulo. **Didática e teorias educacionais**. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.
- GIMENO SACRISTÁN, José; PÉREZ GÓMEZ, Angel I. **Compreender e transformar o ensino**. 4. ed. Trad. Ernani F. Da Fonseca Rosa. Porto Alegre: Artmed, 2000.
- LISITA, Verbena Moreira S. de S.; SOUSA, Luciana Freire E. C. P. (Orgs.). **Políticas educacionais, práticas escolares e alternativas de inclusão escolar**. Rio de Janeiro. DP&A, 2002.
- MARTINS, Pura Lúcia O. **A didática e as contradições da prática**. Campinas, SP: Papirus, 1998.
- MARTINS, Pura Lúcia O. **Didática teórica / didática prática: para além do confronto**. São Paulo: Edições Loyola, 1993.
- MORALES, Pedro. **Avaliação escolar: o que é, como se faz**. Trad. Nicolás Nyimi Campário. São Paulo: Edições Loyola. 2003.
- MORETO, Vasco Pedro. **Prova: um momento privilegiado de estudo, não um acerto de contas**. 8. ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2008.
- OLIVEIRA, Maria Rita S. N. (Org.). **Confluências e divergências entre didática e currículo**. 2. ed. Campinas, SP: Papirus, 1998.
- OLIVEIRA, Maria Rita S. N. (Org.). **Didática: ruptura, compromisso e pesquisa**. Campinas: Papirus, 1993.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CENTRO DE EDUCAÇÃO, LETRAS E ARTES

OLIVEIRA, Maria Rita S. N. **A reconstrução da didática: elementos teórico-metodológicos**. 2. ed. Campinas, SP: Papyrus, 1993.

PIMENTA, Selma G. (Coord.). **Pedagogia, ciência da educação?**. São Paulo: Cortez, 1996.

PIMENTA, Selma G. (Org.). **Didática e formação de professores: percursos e perspectivas no Brasil e em Portugal**. São Paulo: Cortez, 2000.

PIMENTA, Selma G. (Org.). **Saberes pedagógicos e atividade docente**. São Paulo: Cortez, 2000.

PIMENTA, Selma G. **De professores, pesquisa e didática**. Campinas: Papyrus, 2002.

RIOS, Terezinha A. **Compreender e ensinar: por uma docência da melhor qualidade**. 2. Ed. São Paulo: Cortez, 2001.

ROSA, Dalva E. G.; SOUZA, Vanilton C. **Didáticas e práticas de ensino: interfaces com diferentes saberes e lugares formativos**. Rio de Janeiro: DP&A, 2002. p. 265-279.

ROSA, Dalva E. Gonçalves; SOUZA, Vanildo Camilo de. (Org.). **Didática e práticas de ensino: interfaces com diferentes saberes e lugares formativos**. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

TARDIF, Maurice. **Saberes docentes & formação profissional**. 3. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.

TEIXEIRA, Adla B. M. (Org.). **Temas atuais em didática**. Belo Horizonte: Editora UFMG: 2010.

VASCONCELLOS, Celso dos S. **Avaliação da aprendizagem: práticas de mudança – por uma práxis transformadora**. São Paulo: Libertad, 1998.

VEIGA, Ilma P. A. (Org.). **Didática: o ensino e suas relações**. Campinas, Papyrus, 1996.

VEIGA, Ilma P. A. (Org.). **Repensando a didática**. Campinas: Papyrus, 1990.

VEIGA, Ilma Passos A. (Org.) **Caminhos da profissionalização do magistério**. Campinas, SP: Papyrus, 1998.

ZABALA, Antoni. **A prática educativa: como ensinar**. Trad. Ernani F. da F. Rosa – Porto Alegre: Artmed, 1998.