



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE LETRAS

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO
COLÉGIO DE APLICAÇÃO – UFAC.

ÁREA: LÍNGUA INGLESA

PROGRAMA PARA PROVA ESCRITA

1. Metodologias de Ensino de Língua Estrangeira
2. Ensino de Línguas para fins Específicos – Inglês Instrumental com foco na habilidade de leitura
3. Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs): Terceiro e Quarto Ciclos do Ensino Fundamental – Língua Estrangeira
4. Orientações Curriculares para o Ensino Médio (OCEM): Linguagens, Códigos e suas Tecnologias
5. Gêneros Textuais e Ensino de Língua Estrangeira

TEMAS PARA PROVA DIDÁTICA

Para a Prova Didática deve-se preparar uma seqüência de atividades inter-relacionadas tendo em vista uma aula de cinquenta minutos a ser ministrada no Ensino Fundamental (5ª a 8ª séries) ou no Ensino Médio.

Além da seqüência de atividades que compõem a aula propriamente dita, o candidato deve preparar um Plano de Aula contendo os seguintes itens: tema da aula; público-alvo; objetivos da aula; desenvolvimento metodológico, recursos e avaliação.

A seqüência de atividades que compõe a aula deve ter mente a prática contextualizada da língua inglesa em uma ou mais das quatro habilidades comunicativas - *reading*, *writing*, *listening* e *speaking*, segundo os parâmetros (PCNs) e orientações curriculares (OCEM) para o Ensino Básico.

Os temas para Prova Didática são:

TOPICS	MAIN LINGUISTIC STRUCTURES
1. Greetings and Introductions	Verb to be; possessive adjectives; greetings
2. Personal Information (name, address, phone number, profession, etc.)	Verb to be; simple present
3. Routine and free time activities	Simple Present; adverbs of frequency
4. Hobbies; likes and dislikes	Simple Present; hobbies



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE LETRAS

5. Instructions and prescriptions	Imperative; Numbers and quantities
6. Past experiences	Simple Past; used to; adverbs of time
7. Predictions and possibilities about the future	Modals: will, may, might
8. Problems, advices and suggestions	Simple Present and modals: should, can, might
9. Qualities and Comparisons	Comparisons; Superlative; Adjectives
10. Rules and obligations	Modals: must, can, to be allowed to, to be supposed to

BIBLIOGRAFIA (sugestões)

BRASIL. SEF/MEC. *Parâmetros Curriculares Nacionais – 3º e 4º ciclos do Ensino Fundamental – Língua Estrangeira*. Brasília/DF: SEF/MEC, 1988.

BRASIL. SEF/SEB. *Orientações Curriculares para o Ensino Médio – Linguagens, Códigos e suas Tecnologias*. Brasília/DF: SEB/MEC, 2006.

CELANI, M. A. A. *Ensino de segunda língua: redescobrimo as origens*. São Paulo: Educ, 1997.

DIONISIO, A. P., MACHADO, A. R. e BEZERRA, M. A. (2002). *Gêneros Textuais e Ensino*. Rio de Janeiro: Editora Lucerna, 2002.

KARWOSKI, A. M., GAYDECZKA, B., BRITO, K. S. *Gêneros textuais: reflexões e ensino*. Paraná: Editora Kaygangue, 2005.

MOITA LOPES, L. P. (1996). *Oficina de lingüística aplicada: a natureza social e educacional dos processos de ensino-aprendizagem de línguas*. Campinas: Mercado das Letras, 2000.

GRAMÁTICAS de língua inglesa