



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR TEMPORÁRIO E SUBSTITUTO

Edital n.º 03/2012

Área: Fundamentos da Educação

TEMAS:

- 1- Gênese e desenvolvimento do modelo escolar;
- 2- A função social e pública da educação escolar;
- 3- O discurso ideológico em educação;
- 4- A relação educação-sociedade: as diferentes formas de interpretação do papel da escola;
- 5- A escola como local de produção e reprodução do conhecimento;
- 6- As teorias pedagógicas e suas manifestações nas concepções de educação e de escola;
- 7- A reorganização da educação básica e as novas exigências para o trabalho escolar;
- 8- Ética, Prática Pedagógica e Cidadania;
- 9- As funções sociais, epistemológicas e culturais da escola;
- 10- Trabalho docente: condicionantes e especificidades.

BIBLIOGRAFIA:

- ADORNO, Theodor. Educação e Emancipação. São Paulo: Paz e Terra, 1995.
- CASASSUS, Juan. A escola e a desigualdade. Brasília: Líber Livro Editora. UNESCO, 2007.
- CANDAU, Vera Maria (org.) Reinventar a escola. Petrópolis, RJ: Vozes, 2000.
- CHARLOT, Bernard. Da relação com o saber: elementos para uma teoria. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.
- CORTELLA, Mário Sérgio. A escola e o conhecimento: fundamentos epistemológicos e políticos. São Paulo: Cortez, 2002.
- ENGUITA, Mariano F. A face oculta da escola: educação e trabalho no capitalismo. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989.
- FORQUIN, Jean Claude. Escola e Cultura: as bases sociais e epistemológicas do conhecimento escolar. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.

LINHARES, Célia Frazão (org.) Os professores e a reinvenção da escola. São Paulo: Cortez, 2001.

PERRENOUD, Philippe. Práticas Pedagógicas, profissão docente e formação: perspectivas sociológicas. Lisboa: Publicações Dom Quixote, 1993.

PETITAT, André. Produção da Escola-Produção da Sociedade: análise sócio-histórica de alguns momentos decisivos da evolução escolar no ocidente. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.

RIOS, Terezinha Azeredo. Compreender e ensinar: por uma docência da melhor qualidade;

SACRISTAN, José Gimeno. A educação obrigatória: seu sentido educativo e social. Porto Alegre: ARTMED, 2001.

SANTOMÉ, Jurjo Torres. A educação em tempos neoliberais. Porto Alegre: Art. Med. 2003.

SEVERINO, Antonio Joaquim. Educação, sujeitos e história. São Paulo: Olho D'Água, 2001.

TURA, Maria de Lourdes Rangel (org.) Sociologia para Educadores. Rio de Janeiro. Quartet, 2000.

INFORMAÇÕES E ORIENTAÇÕES:

- a) A presença dos candidatos ao sorteio do tema é obrigatória, sob pena de exclusão do processo seletivo;
- b) O sorteio do tema da aula será feito a partir das nove horas da manhã do dia 07 de maio (segunda-feira) na Secretaria do CELA, obedecendo à ordem de inscrição dos candidatos;
- c) A prova didática será realizada no dia 08 de maio (terça-feira) a partir das nove horas da manhã na sala de Reuniões do Antigo Departamento de Educação;
- d) A prova didática deverá ter duração máxima de 60 (sessenta minutos) e consiste em uma exposição oral do tema sorteado com 24 horas de antecedência, conforme dispõe o Edital número 03-2012.

Banca Examinadora

Professor Dr. Mark Clark Assen de Carvalho (Presidente)
Professora Doutora Elizabeth Miranda de Lima (Secretária)
Professora Doutora Andréa Maria Lopes Dantas (Membro)
Professora Doutora Alderlandia da Silva Maciel (Pedagoga)