



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR TEMPORÁRIO E SUBSTITUTO

Edital n.º 03/2012

Área: Didática

TEMAS:

1. A educação brasileira a partir da Lei de Diretrizes e Bases da Educação;
2. A organização do trabalho pedagógico no processo de construção do conhecimento.
3. Professor: formação, identidade e trabalho docente;
4. Planejamento de ensino e a práxis pedagógica transformadora.
5. Os saberes pedagógicos e a interdisciplinaridade: uma construção necessária;
6. O papel do estágio nos cursos de formação de professores
7. O projeto político pedagógico enquanto prática de reflexão e ação coletiva.
8. Tendências Pedagógicas e a Didática no Brasil: um estudo crítico.
9. A relação teoria-prática e a atividade docente no estágio supervisionado.
10. A avaliação da aprendizagem escolar na construção do conhecimento: perspectiva qualitativa e quantitativa.

BIBLIOGRAFIA:

- CANDAU, V. M. (Org.). **Didática, currículo e saberes escolares**. 2. ed., Rio de Janeiro: DP&A, 2002.
- DÁLMAS, Â. **Planejamento Participativo na Escola: elaboração acompanhamento e avaliação**. 14 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.
- FAZENDA, I. C. A. (Org.). **Didática e Interdisciplinaridade**. Campinas, SP: Papyrus, 1998.
- FREITAS, H. C. L. de. **O trabalho como princípio articulador na prática de ensino e nos estágios**. Campinas, SP: Papyrus, 1996.
- FREITAS, L. C. de. **Crítica da organização do trabalho pedagógico e da didática**. Campinas, SP: Papyrus, 1995.
- LUCKESI, C. C. **Avaliação da aprendizagem escolar: Estudos e proposições**. 22. ed. São Paulo: Cortez, 2011.
- OLIVEIRA, M. R. N. S. **A reconstrução da didática: elementos teórico-metodológicos**. 4. ed., Campinas, SP: Papyrus, 1992.
- PERRENOUD, P. **A prática reflexiva no ofício de professor: profissionalização e razão pedagógica**. Porto Alegre: Artmed, 2002.
- PIMENTA, S. G. (Org.). **Didática e formação de professores: percursos e perspectivas no Brasil e em Portugal**. São Paulo: Cortez, 1997.
- _____. **Saberes pedagógicos e atividade docente**. São Paulo: Cortez, 2002.

_____. **O Estágio na formação de professores: unidade, teoria e prática?** 5. ed., São Paulo: Cortez, 2002.

RAYS, O. A. (Org.). **Trabalho pedagógico.** Porto Alegre: Sulina, 1999.

SAVIANI, D. **A Nova Lei da Educação: trajetória, limites e perspectivas.** 6. ed., Campinas, SP: Autores, 2000.

TARDIF, M. **Saberes Docentes e Formação Profissional.** 5. ed. Petrópolis: Vozes, 2002.

VASCONCELOS, C. dos S. **Planejamento: Plano de Ensino-aprendizagem e Projeto Educativo.** 4. ed., São Paulo: Libertad, 1995.

VEIGA, I. P. A. (Org.). **Didática: o ensino e suas relações.** 5. ed. Campinas, SP: Papirus, 1996.

_____. I. P. A. **Projeto Político Pedagógico da Escola: uma construção possível.** 17. ed. Campinas, SP: Papirus, 2004.

VEIGA, I. P. A. e ÁVILA, C. d'(Orgs.). **Profissão Docente: novos sentidos, novas perspectivas.** Campinas, S.P: Papirus, 2008.