



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR TEMPORÁRIO E SUBSTITUTO**

**Edital n.º 03/2012**

**Área: Investigação e Práticas Pedagógicas**

**TEMAS:**

1. A pesquisa e a formação de professores no Brasil.
2. Os saberes dos professores em sua formação.
3. A relação teoria e prática na didática escolar.
4. A prática investigativa e a formação docente.
5. A trajetória da nova LDB.
6. A prática de ensino e o estágio supervisionado.
7. A produção de saberes na escola.
8. Os professores enquanto sujeitos do conhecimento.
9. Os professores e a prática reflexiva.
10. O conhecimento pedagógico e a interdisciplinaridade: o saber como intencionalização da prática.

**BIBLIOGRAFIA:**

BRASIL. *Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional* – 9394/96. Brasília, 1996.

CANDAU, Vera Maria (Org.). *Didática, currículo e saberes escolares*. 2. ed., Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

CORTELA, Mario Sergio. *A escola e o conhecimento: fundamentos epistemológicos e políticos*. 8. ed., São Paulo: Cortez, 2004.

FAZENDA, Ivani Catarina Arantes. *A prática de ensino e o estágio supervisionado*. Campinas – SP: Papyrus, 1991.

GATTI, Bernadete A.; GARCIA, Walter E. (Org.). *Textos selecionados de Bernadete A. Gatti*. Belo Horizonte, MG: Autêntica, 2011. (Coleção perfil da educação 4).

GIL, Antonio Carlos. *Como elaborar projetos de pesquisa*. 3. ed., São Paulo: Atlas, 1991.

LINHARES, Célia Frazão; et al. *Ensinar e aprender: sujeitos, saberes e pesquisa*. 2. ed., Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

LUDUKE, Menga; ANDRÉ, Marli E. D. A. *A pesquisa em educação: abordagens qualitativas*. São Paulo: EPU, 1986.

PERRENOUD, Philippe. *A prática reflexiva no ofício de professor: profissionalização e razão pedagógica*. Tradução Claudia Schilling. Porto Alegre: Artmed, 2002.

PIMENTA, Selma Garrido. *O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática?* 3. ed., São Paulo: Cortez, 1997.

SACRISTÁN, J. Gimeno; GÓMEZ, A. I. *Compreender e transformar o ensino*. 4. ed. Tradução Ernani F. da Fonseca Rosa. Porto Alegre: Artmed, 2000.

SAVIANI, Dermeval. *A nova lei da educação: trajetória, limites e perspectivas*. 6. ed. Campinas – SP: Autores Associados, 2000.

TARDIF, Maurice. *Saberes docentes e formação profissional*. Tradução Francisco Pereira. 4. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2004.

TARDIF, Maurice; LESSARD, Claude. *O trabalho docente: elementos para a teoria da docência como profissão de interação humana*. Tradução João Batista Kreuch. 3. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.

VEIGA, Ilma P. Alencastro (Org.). *Didática: o ensino e suas relações*. 5. ed. Campinas – SP: Papyrus, 1996.

ZABALA, Antoni. *A prática educativa*. Tradução Ernani F. da F. Rosa. Porto Alegre, RS: Artmed, 1998.