



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

ANEXO I

Centro Multidisciplinar - CMULTI

Área 01 - Enfermagem na Atenção à Saúde nos Diversos Ciclos da Vida/Hospitalar

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Planejamento familiar e contracepção;
2. Assistência de Enfermagem durante a gravidez;
3. Assistência de Enfermagem à gestante no trabalho de parto;
4. Assistência de enfermagem em problemas de saúde clínico e cirúrgicos em pediatria;
5. Assistência ao recém-nascido em sala de parto e alojamento conjunto;
6. Distúrbio e modalidade de cuidados referentes ao Sistema Respiratório no adulto e no idoso;
7. Distúrbio e modalidade de cuidados referente ao Sistema Hepático no adulto e no idoso;
8. Cuidados de Enfermagem na administração de medicamentos: administração por via oral; intramuscular, intravenosa, subcutânea; sublingual, tópica e intradérmica;
9. Cuidados de Enfermagem frente à necessidade de eliminação urinária do cliente hospitalizado: cateterismo vesical, ostomia, irrigação vesical, dispositivos, uso de aparadeira e papagaio;
10. Assistência de Enfermagem ao paciente cirúrgico: Pré, trans e pós-operatório.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL, Ministério da Saúde. Assistência Pré – Natal: Normas e manuais técnicos. 3º edição. Brasília, 2006.

BRASIL, Ministério da Saúde. Secretaria de Políticas de Saúde. Área Técnica de Saúde da Mulher. Assistência em Planejamento Familiar. 4ª edição. Brasília: Ministério da Saúde, 2002

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Políticas de Saúde. Área Técnica de Saúde da Mulher. Parto, aborto e puerpério: assistência humanizada à mulher. Brasília: Ministério da Saúde, 2001.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Políticas de Saúde. Área Técnica de Saúde da Mulher. Gestação de alto-risco. Brasília: Ministério da Saúde, 2000.

MONTENEGRO, C. A. B; REZENDE, J. Obstetrícia fundamental – 11. ed. – Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

OLIVEIRA, E. O; et. al, Enfermagem obstétrica neonatológica : textos fundamentais – Florianópolis: 2ª edição. UFSC, CCS, 2002.

ALBUQUERQUE. S. A. M; et, al, Atividades da enfermeira obstetra no ciclo gravídico puerperal. São Paulo: EDU, 1990.

CABRAL, I E; FIGUEIREDO, E. F. Enfermagem pediátrica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. (Série incrivelmente fácil).

HOCKENBERRY, M J; WILSON D; WINKELSTEIN M L. Wong fundamentos de enfermagem pediátrica. 7 ed. Rio de Janeiro: Editora MosbyElsevier, 2006.

SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. Tratado de Pediatria. 2 ed. São Paulo, 2010

REIS, Marcelo Conrado Dos; ZAMBON, Mariana Porto. Manual de Urgências e Emergências em Pediatria. 2 ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2010.

KENNER, Carole. Enfermagem neonatal. 2 ed. Rio de Janeiro: Reichmann& Affonso Editores, 2001. (Série enfermagem prática).

BRUNNER & SUDDARTH Tratado de Enfermagem médico cirúrgica 10ª edição. Rio de Janeiro Guanabara Koogan, 2005.

NETTINA, S.H. Prática de enfermagem, 7 ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2003.

DUGAS, B. W. Enfermagem Prática. 4ª edição, Rio de Janeiro. Guanabara Koogan, 2008

POTTER, P. A; PERRY, A. G. Fundamentos de Enfermagem: conceitos, processo e prática. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

ADMINISTRAÇÃO DE MEDICAMENTOS: série incrivelmente fácil. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.

Centro de Educação, Letras e Artes - CELA

Área 02 - Fundamentos da Educação

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Gênese e desenvolvimento do modelo escolar;
2. A função social e pública da educação escolar;
3. O discurso ideológico em educação;
4. A relação educação-sociedade: as diferentes formas de interpretação do papel da escola;
5. A escola como local de produção e reprodução do conhecimento;
6. As teorias pedagógicas e suas manifestações nas concepções de educação e de escola;
7. A reorganização da educação básica e as novas exigências para o trabalho escolar;
8. Ética, Prática Pedagógica e Cidadania;
9. As funções sociais, epistemológicas e culturais da escola;
10. Trabalho docente: condicionantes e especificidades.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

ADORNO. Theodor. Educação e Emancipação. São Paulo: Paz e Terra, 1995.

CASASSUS, Juan. A escola e a desigualdade. Brasília: Líber Livro Editora. UNESCO, 2007.

CANDAU, Vera Maria (org.) Reinventar a escola. Petrópolis, RJ: Vozes, 2000.

- CHARLOT, Bernard. Da relação com o saber: elementos para uma teoria. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.
- CORTELLA, Mário Sérgio. A escola e o conhecimento: fundamentos epistemológicos e políticos. São Paulo: Cortez, 2002.
- ENGUITA, Mariano F. A face oculta da escola: educação e trabalho no capitalismo. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989.
- FORQUIN, Jean Claude. Escola e Cultura: as bases sociais e epistemológicas do conhecimento escolar. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.
- LINHARES, Célia Frazão (org.) Os professores e a reinvenção da escola. São Paulo: Cortez, 2001.
- PERRENOUD, Philippe. Práticas Pedagógicas, profissão docente e formação: perspectivas sociológicas. Lisboa: Publicações Dom Quixote, 1993.
- PETITAT, André. Produção da Escola-Produção da Sociedade: análise sócio-histórica de alguns momentos decisivos da evolução escolar no ocidente. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.
- RIOS, Terezinha Azeredo. Compreender e ensinar: por uma docência de melhor qualidade;
- SACRISTAN, José Gimeno. A educação obrigatória: seu sentido educativo e social. Porto Alegre: ARTMED, 2001.
- SANTOMÉ, Jurjo Torres. A educação em tempos neoliberais. Porto Alegre: Art. Med. 2003.
- SEVERINO, Antonio Joaquim. Educação, sujeitos e história. São Paulo: Olho D'Água, 2001.
- TURA, Maria de Lourdes Rangel (org.) Sociologia para Educadores. Rio de Janeiro. Quartet, 2000.

Área 03 – Ensino e Aprendizagem

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Fundamentos epistemológicos da Didática como campo de conhecimento;
2. O papel da Didática na formação docente;
3. A relação entre Didática e Currículo;
4. A constituição do professor-pesquisador: desafios e perspectivas;
5. O papel da pesquisa na formação e na prática dos educadores;
6. A investigação e a prática pedagógica como experiência formativa na profissão docente;
7. A prática de ensino e o estágio supervisionado no contexto das atuais reformas educacionais;
8. A função formativa da prática de ensino e do estágio supervisionado nos cursos de formação de professores;
9. Os saberes, a formação e o trabalho docente;
10. A construção da identidade profissional docente: relações de gênero e de classe.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

- ANDRÉ, Marli (Org.). **O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores**. 4. ed. Campinas: Papirus, 2001.

- ANDRÉ, Marli Eliza D. A. de; OLIVEIRA, Rita N. S. (Orgs.). **Alternativas no ensino de didática**. 5. ed. São Paulo: Papirus, 2003.
- BATISTA, Analía S.; CODO, Wanderley. Crise de identidade e sofrimento. In: CODO, Wanderley (Coord.). **Educação: carinho e trabalho**. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 1999. p. 60-85.
- BRASIL. CNE/CP. **Resolução nº 1, de 18 de fevereiro de 2002**. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores da Educação Básica, em nível superior, curso de licenciatura, de graduação plena, 2002.
- BRASIL. CNE/CP. **Resolução nº 2, de 19 de fevereiro de 2002**. Duração e carga horária dos cursos de licenciatura, de graduação plena, de formação de professores da Educação Básica em nível superior, 2002.
- BRZEZINSKI, Iria. **Profissão Professor: identidade e profissionalização docente**. Brasília: Plano Editora, 2002.
- CANDAU, Vera Maria (Org.). **Didática, currículo e saberes escolares**. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.
- COSTA, Marisa Cristina Vorraber. **Trabalho docente e profissionalismo**. Porto Alegre-RS: Sulina, 1995.
- FRANCO, Maria Amelia Santoro. (Org.). **O lugar do professor na pesquisa educacional**. Santos: Editora Universitária Leopoldianum, 2005.
- GIMENO SACRISTÁN, José; PÉREZ GÓMEZ, Angel I. **Compreender e transformar o ensino**. Porto Alegre: Artmed, 2000.
- OLIVEIRA, Maria Rita Neto Sales. (Org.). **Didática: ruptura, compromisso e pesquisa**. Campinas: Papirus, 1993.
- OLIVEIRA, Maria Rita Neto Sales. (Org.). **Confluências e divergências entre didática e currículo**. Campinas: Papirus, 1998.
- PIMENTA, Selma Garrido. (Org.). **Saberes pedagógicos e atividade docente**. São Paulo: Cortez, 2000.
- TARDIF, Maurice. **Saberes docentes & formação profissional**. Petrópolis: Vozes, 2002.
- VEIGA, Ilma Passos de Alencastro. (Org.). **Didática: o ensino e suas relações**. Campinas: Papirus, 1996.

Área 04 – Planejamento e Avaliação Educacional e Currículo

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. A Organização da Educação no Brasil. A Educação Básica e as Modalidades da Educação no contexto da legislação de ensino;
2. LDB (Lei 9394/96): trajetória, contexto de aprovação e alterações;
3. Plano Nacional de Educação: histórico e metas;
4. Política de Financiamento da Educação Básica no Brasil.
5. Currículo, Avaliação e Gestão no contexto das políticas educacionais e da Legislação do Ensino.
6. A produção teórica sobre currículo, gestão escolar e avaliação no Brasil.
7. O currículo como organização geral da escola. Os níveis de realização curricular. Instâncias e agentes, papéis e competências;
8. Poder, resistência, ideologia, cultura, autonomia e participação na legitimação de currículos;
9. A gestão democrática e o Projeto Político Pedagógico.
10. Identidade, diversidade e diferença no currículo e na gestão da escola.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

ANDREOTTI, A. L.; LOMBARDI, J. C. e MINTO, L. W. (Orgs). História da Administração Escolar no Brasil: do Diretor ao Gestor. Campinas-SP, Alínea, 2010.

APPLE, M. Educando à direita: mercados, padrões, Deus e desigualdade. São Paulo: Cortez, 2003.

_____. Para além da lógica do mercado: compreendendo e opondo-se ao neoliberalismo. Rio de Janeiro: DP&A, 2005.

_____. Ideologia e Currículo. Porto Alegre: Artmed, 2006.

APPLE, M. W; AU, W; GANDIN, L. A. Educação crítica: análise internacional. Porto Alegre: Artmed, 2011.

APPLE, M; BEANE, J. Escolas democráticas. 2ª ed. São Paulo: Cortez, 2001.

BALL, S; MAINARDES, J. (orgs) Políticas educacionais: questões e dilemas. São Paulo: Cortez, 2011.

BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996.

_____. Constituição Federal de 1988. República Federativa do Brasil: Senado Federal, Centro Gráfico, 1988.

BRASIL. Lei nº. 10.639, de 09 de Janeiro de 2003. Dispõe sobre a obrigatoriedade da inclusão no currículo oficial o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana na Educação Básica. DOU, Brasília, DF, 10 jan. 2003. Seção 1, p. 10. 2003.

_____. Lei nº 11.645, de 10 Março de 2008. Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, modificada pela Lei nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática “História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena”. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 11 mar. 2008. Seção 1, p. 19. 2008.

CNE (Conselho Nacional de Educação). Parecer CNE/CP 03/2004. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. DOU. Brasília, DF, 19 mai. 2004. Seção 1, p. 16. 2004a.

_____. Resolução CNE/CP 01/2004. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. DOU. Brasília, DF, 22 jun. 2004. Seção 1, p. 11. 2004b.

BRZEZINSKI, I. (Org.). LDB dez anos depois: interpretando os diversos olhares. 2. ed. São Paulo: 2008.

CURY, C.R. J. LDB – Lei de diretrizes e Bases da Educação Lei 9394/96. Rio de Janeiro DP&A editora, 2005.

DA VIES, N. Fundeb: a redenção da Educação Básica?. Campinas, SP: Autores Associados, 2008. – (Coleção Polêmicas do Nosso Tempo).

DETOMAMASI, L.; WARDE, M.J. e HADDAD, S. (Orgs.). O Banco Mundial e as Políticas Educacionais. São Paulo: Cortez, 2007.

FERNANDES, C. de O. Indagações sobre o currículo: currículo e avaliação. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2008.

FREITAS, L. C. A avaliação e as reformas dos anos 90: novas formas de exclusão, velhas formas de subordinação. Educação & Sociedade, Campinas/São Paulo, n 86, p. 133-170, 2004.

HAIDAR, M. L. M; TANURI, L. M. Educação Básica: política, legislação e gestão: leituras. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2004.

LIBÂNEO, J. C; OLIVEIRA, J. F; TOSCHI, M. S. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2008. (Coleção Docência em Formação/coordenação Antônio Joaquim Severino, Selma Garrido Pimenta);

- LIMA, E. M.de. Consenso, Dissenso e Trama: A LDB e o novo ordenamento da educação nacional. Rio Branco, AC: Edufac, 2004.
- LOPES, A. C; MACEDO,E.(orgs.) Disciplinas e integração curricular: história e políticas. Rio de Janeiro, DP&A, 2002.
- _____. Políticas de currículo em múltiplos contextos. São Paulo: Cortez, 2006.
- _____. Teorias de Currículo. São Paulo: Cortez, 2011.
- KRAWCZYK, N.; CAMPOS, M.M. e HADDAD, S.(Orgs.). O Cenário Educacional Latino-Americano no Limiar do Século XXI – Reformas em Debate. Campinas-SP, Autores Associados, 2000.
- OLIVEIRA, R. P.; ADRIÃO, T. (Orgs.). Organização do ensino no Brasil: níveis e modalidades na Constituição Federal e na LDB. 2. ed. São Paulo: Xamã, 2007.
- OLIVEIRA, R. P. de, e ADRIÃO, T. (Orgs.) Gestão, Financiamento e Direito à Educação. São Paulo, Xamã, 2001
- OLIVEIRA, D. A. (Org.) Gestão Democrática da Educação: Desafios contemporâneos. Petrópolis-RJ, Vozes, 1997.
- PERONI, V. Política educacional e papel do Estado no Brasil dos anos 90. São Paulo, Xamã, 2003.
- PINTO, J. M. dos Reis. Os Recursos para Educação no Brasil no Contexto das Finanças Públicas. Brasília. Plano, 2000.
- RIBEIRO, M. L. S. *História da educação brasileira: a organização escolar*.13 ed. Campinas: Autores Associados, 1993.
- SACRISTÁN,J.C. O currículo – uma reflexão sobre a prática. 3ªed .Porto Alegre: Artmed, 1998.
- SAUL, A. M. Avaliação emancipatória: desafios à teoria e a Prática de avaliação e reformulação de currículo. São Paulo, Cortez, 2005.
- SAVIANI, D. O legado educacional do século XX no Brasil. Campinas, SP: Autores Associados, 2004. – (Coleção educação contemporânea).
- _____. A Nova Lei da educação: trajetória, limites e perspectivas. 11. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2008. – (Coleção educação contemporânea).
- VEIGA, Ilma Passos Alencastro (org.) Projeto Político-Pedagógico da escola – uma construção possível. São Paulo, Papirus, 1995.
- _____. (Org.) Quem sabe faz a hora de construir o Projeto Político-Pedagógico. Campinas, SP: Papirus, 2007.
- VIEIRA, Sofia Lerche. Desejos de Reforma: legislação educacional no Brasil Império e República. Brasília: Líber Livro, 2008.

Centro de Ciência Exatas e Tecnológicas - CCET

Área 05 - Matemática Pura e Aplicada

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Cálculo:

1. Sequências e Séries de Números Reais;
2. Limites de Funções;
3. Funções Contínuas;

4. Derivadas e Aplicações;
5. Máximos e Mínimos
6. Esboços de Curvas
7. Teorema da Função Inversa e Implícita
8. Integral de Riemann e Aplicações.

Álgebra Linear e Geometria Analítica

1. Retas e Planos;
2. Cônicas;
3. Matrizes, Determinantes e Sistemas Lineares;
4. Espaços Vetoriais de Dimensões Finitas;
5. Aplicações Lineares;
6. Diagonalização de Operadores;

Noções de Aritmética e Estruturas Algébricas:

1. Indução Finita;
2. Divisibilidade e Algoritmo da Divisão;
3. O Teorema Fundamental da Aritmética;
4. Polinômios;
5. Extensões do Corpo dos Números Racionais;

Lista de Temas para a Prova Didática

1. Teorema do Valor Médio;
2. Teorema Fundamental do Cálculo;
3. Esboços de Curvas;
4. Cônicas;
5. Divisibilidade e Algoritmo da Divisão;
6. Séries Numéricas;
7. O Teorema Fundamental da Aritmética;
8. Espaços Vetoriais e Aplicações Lineares;
9. Diagonalização de Operadores

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

Cálculo

ÁVILA, Geraldo. **Cálculo I e II : Funções de uma Variável**. Rio de Janeiro. Livros Técnicos e Científicos. 1989.

ÁVILA, Geraldo. **Cálculo III. Funções de Várias Variáveis**. Rio de Janeiro. Livros Técnicos e Científicos Editora Ltda. 1980.

GUIDORIZZI, H.: **Um Curso de Cálculo** (volumes 01,02,03 e 04). LTC, 2001.

LEITHOLD, L.: **O Cálculo com Geometria Analítica** (01 e 02 volumes). Harbra, 1994.

SWOKOWSKI, Earl W. **Cálculo com Geometria Analítica**. V. 01 e 02; Makron do Brasil Editora. 1995. São Paulo.

Álgebra Linear e Geometria Analítica

BOLDRINI, J. L.; Costa, S.I.R.; Ribeiro, V. L., Wetzler, H.G., **Álgebra Linear**. Harper-Row, São Paulo.

GONÇALVES, Adilson de Sousa e Rita M. L. **Introdução À Álgebra Linear**. Ed. Edgard Blucher Ltda.

LIMA, Elon L.: **Álgebra Linear, Coleção Matemática Universitária**, IMPA, Rio de Janeiro, RJ, 1996.

STEINBRUCH, A. Winterle, P. **Álgebra Linear**. Makron Books.

K. Hoffman e R. Kunze. **Álgebra Linear**. Livros Técnicos e Científicos, 1970.

LIPSCHUTZ, Seymour. **Álgebra Linear**. Makron Books do Brasil Editora Ltda; Editora McGraw-Hill Ltda – (Coleção Schaum). São Paulo, 1994.

BOULOS, P.; Camargo, I., **Geometria Analítica. Um Tratamento Vetorial**. Makron Books do Brasil Editora, 1987, São Paulo.

STEINBRUCH, A. & WINTERLE, P. Geometria analítica. São Paulo: McGraw-Hill, 1987.

WINTERLE, P., **Vetores e Geometria Analítica**. Makron Books do Brasil Editora, 2000, São Paulo.

Noções de Aritmética e Estruturas Algébricas:

HEFEZ, Abramo. **Curso de Álgebra, Coleção Matemática Universitária**, Volume 01, 2 ed., RJ, IMPA, CNPq, 1993.

DOMINGUEZ, H. IEZZE, G. **Álgebra Moderna**. 4. ed. São Paulo: Atual, 2004

SANTOS, José Plínio de Oliveira. **Introdução à Teoria dos Números**. Rio de Janeiro: IMPA, 2007

GONÇALVES, A. **Introdução a Álgebra**. Projeto Euclides, 4ª. Edição, IMPA, Rio de Janeiro, 1999.

MONTEIRO, L. H. JACY MONTEIRO. **Elementos de Álgebra**. 2ª ed. Livros Técnicos e Científicos Editora S.A.: Rio de Janeiro, 1978.

GARCIA, Arnaldo e LEQUAIN, Yves. **Elementos de Álgebra**. Associação Instituto Nacional de Matemática Pura e Aplicada – Projeto Euclides, Rio de Janeiro, 2002.

ALENCAR Filho, Edgard de. **Teoria Elementar dos Números**. Nobel, São Paulo, 1987.

Área 06 - Informática

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Introdução à Informática;
2. Redes de Computadores;

3. Sistemas Operacionais;
4. Engenharia de Software;
5. Algoritmos e Estruturas de Dados;
6. Linguagens de Programação;

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

- BROOKSHEAR, J. Glenn. Ciência da Computação: uma visão abrangente. 5. ed. Porto Alegre: Bookman, 2000. 499 p.
- CAPRON, H. L. & JOHNSON, J. A. Introdução à informática. São Paulo: Prentice-Hall, 2004.
- FEDELI, Ricardo Daniel; POLLONI, Enrico G. F.; PERES, Fernando E. Introdução à Ciência da Computação. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2003.
- TANENBAUM, Andrew S. Sistemas operacionais modernos. 3ª Ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010.
- PAULA FILHO, Wilson de Pádua. Engenharia de software: fundamentos, métodos e padrões. 3. ed. São Paulo: LTC, 2009.
- SOMMERVILLE, Ian. Engenharia de Software. 9ª Ed. São Paulo: Pearson, 2011.
- TANENBAUM, Andrew S. Redes de Computadores. 4ª. Ed. Rio de Janeiro: Campus, 2003. 955 p.
- SOARES, Luiz Fernando Gomes. Redes de Computadores: das LANs, MANs e WANs às Redes ATM. 2. ed. Rio de Janeiro: Campus, 1995. 705 p.
- CELES FILHO, WALDEMAR. Introdução a Estrutura de Dados: Com técnicas de programação em C. Rio de Janeiro: ELSEVIER. 2004.
- TANENBAUM, Aaron M.; LANGSAM, Yedidyah, AUGENSTEIN, Moshe. Estruturas de dados usando C. São Paulo: Makron Books, 1995. 904 p.

Centro de Ciências Biológicas e da Natureza - CCBN

Área 07 - Física Geral

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Conservação de Energia;
2. Rotação;
3. Rolamento, Torque e Quantidade de Movimento Angular;
4. Gravitação;
5. Oscilações;
6. Ondas;
7. Teoria Cinética dos Gases;
8. Lei de Gauss;
9. Circuitos;
10. Campos Magnéticos.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

HALLIDAY, D.; RESNICK, R. e WALKER, J.. **Fundamentos de Física**, 8ª Ed.. Rio de Janeiro: L.T.C.,2009. v.1

HALLIDAY, D.; RESNICK, R. e WALKER, J.. **Fundamentos de Física**, 8ª Ed.. Rio de Janeiro: L.T.C.,2009.v.2

HALLIDAY, D.; RESNICK, R. e WALKER, J.. **Fundamentos de Física**, 8ª Ed.. Rio de Janeiro: L.T.C.,2009.v.3

HALLIDAY, D.; RESNICK, R. e WALKER, J.. **Fundamentos de Física**, 8ª Ed.. Rio de Janeiro: L.T.C.,2009.v.4

Área 08 – Reprodução Animal

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Aplicações da ultrassonografia na reprodução animal.
2. Controle farmacológico do ciclo estral;
3. Endocrinologia da reprodução;
4. Espermatogênese e Ovogênese / foliculogênese;
5. Inseminação Artificial nos animais domésticos;
6. Métodos de conservação e estocagem de Sêmen e embriões;
7. Produção in vivo e in vitro de embriões;
8. Causas infecciosas de problemas reprodutivos em bovinos.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

BALL, P. J. H.; PETERS, A. R. Reprodução em Bovinos, 3ª edição, editor Roca.

FUCK, E. J.; DE MORAES, G. V. E-Book Reprodução dos Animais Domésticos, 2005.

GONÇALVES, P.B. D. Biotécnicas aplicadas reprodução animal. Porto Alegre: Varela. 2002. 340p.

GRUNERT, E.; BIRGEL, E.H.; VALE, W.G. Patologia e Clínica da Reprodução dos Mamíferos Domésticos, 1ª edição. Editora: Varela, 2005.

HAFEZ, E.S.E. / HAFEZ, B. Reprodução Animal. 7ed., Philadelphia: Lea & Febiger, 2004, 513p.

JACKSON, P. Obstetrícia Veterinária. 2ed., Editora: Roca- Brasil, 2005.

PRESTES, N.C., LANDIN-ALVARENGA, F.C. Obstetrícia Veterinária. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2006. 241p.

Revistas especializadas – periódicos

- Anais dos congressos de reprodução animal e da sociedade brasileira de transferência de embriões.
- Animal reproduction science.
- Arquivo brasileiro de medicina veterinária.
- Revista brasileira de reprodução animal.
- Theriogenology.

Área 09 – Clínica Médica e Cirúrgica

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Afecções cirúrgicas dos intestinos em pequenos animais;
2. Afecções cirúrgicas do sistema urinário em pequenos animais;
3. Desordem em bovinos;
4. Síndrome de dilatação vólvulo-gástrica;
5. Traumatismo em Geral (Contusão, Feridas, Fraturas, Luxação, entorses);
6. Infecções Cirúrgicas: (Abscessos, septicemias, drenagem cirúrgica);
7. Hérnias;
8. Profilaxia da infecção, assepsia, anti-sepsia, desinfecção e esterilização;
9. Suturas de tecidos e sua classificação;
10. Afecções cirúrgicas dos olhos e anexos oftálmicos.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

- BOJRAB, Técnicas Atuais em Cirurgia de Pequenos Animais. 3ª Ed. Manole, 2005.
- DENNY H. R.; BUTTERWORTH, S. J. Cirurgia Ortopédica em Cães e Gatos, 4 ed. São Paulo: Roca, 2006.
- FOSSUM, T.W. Cirurgia de Pequenos Animais - 3ª edição. Ed. Elsevier, 2008. 1632p.
- HENDRICKSON, D. A. Técnicas Cirúrgicas em Grandes Animais. 3º edição. Ed. Guanabara Koogan, 2005.
- LAUS, J. L. Oftalmologia Clínica e Cirúrgica Veterinária - Roca, 2009
- PIERMATTEI, D. L.; FLO, G. L. Manual de Ortopedia e Tratamento das Fraturas dos Pequenos Animais, 4 ed. São Paulo: Manole, 2009.
- SLATTER, D. Manual de Cirurgia de Pequenos Animais - 3ª edição - 2 volumes Ed. Manole, 2007. 2806p.
- TUDURY, E.A.; POTIER, G.M. Tratado de Técnicas Cirúrgicas Veterinária. Ed. Medvet, 2009. 480p.

Centro de Ciências da Saúde e do Desporto - CCSD

Área 10 - Ensino de Educação Física

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Característica e Estrutura da Ginástica Rítmica;
2. A Psicomotricidade e a Ginástica Rítmica;
3. Fundamentos da Ginástica Rítmica;
4. A Ginástica Rítmica na perspectiva Educacional e Desportiva;
5. Possíveis relações entre dança e a Educação Física;
6. A Dança e as Dimensões na Escola;
7. A Dança na História das Civilizações
8. Metodologia Aplicada à Prática da Dança Escolar
9. Legislação do Estágio;
10. O Estágio Superando a separação entre Teoria e Prática.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

Soares, Artemis de Araújo. Ginástica Rítmica. Manaus: Editora Valer 2012.

Myrian Nunomura, Mariana Harumi Cruz, (organizadores). Ed. Jundiaí, Sp: Fontoura, 2009.

Ferrira, Vanja. Dança Escolar: um novo ritmo para a educação física. – Rio de Janeiro: Sprint, 2005.

VERDERI, Erica Beatriz L. P. Dança na escola. Rio de Janeiro: Sprint, 1998.

BRASIL. Ministério da Educação. Parâmetros Curriculares Nacionais: Educação Física / Secretaria de Educação Fundamental. 2ª ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2000

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA. Parâmetros curriculares nacionais (5ª a 8ª séries): Educação Física. Brasília: MEC/SEF, 1998.

PIMENTA, S.G. O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática. 2ª ed. São Paulo: Cortez, 2001.

PIMENTA, Selma G. & LIMA, Maria Socorro L. Estágio e docência. São Paulo: Cortez, 2004.

Área 11 - Movimento Humano

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Teorias do desenvolvimento motor humano;
2. Crescimento Infantil e Desenvolvimento Motor;
3. Estudo das Fases e Estágio do Desenvolvimento Motor;
4. Fatores que afetam o desenvolvimento motor do indivíduo;
5. Processo de aquisição e evolução de habilidades motoras;
6. Classificação das Habilidades Motoras (Amplas e finas; Discretas e contínuas e Abertas e fechadas);
7. Aprendizagem motora e organização da prática ;
8. Habilidades motoras e padrões de movimento;
9. Estágios da Aprendizagem motora;
10. Feedback e a aprendizagem motora.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

MAGILL, R. A. **Aprendizagem Motora: conceitos e aplicações**. São Paulo: Edagr Blucher Ltda, 2000.

GALLAHUE, DAVID L; JOHN C. OZMUN. **Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos**; revisão científica de Marcos Garcia Neira; [Tradução de Maria Aparecida da Silva Pereira Araújo, Juliana de Medeiros Ribeiro, Juliana Pinheiro Silva]. – 3.ed. – São Paulo: Phorte, 2005

GALLHUE, DAVID L. **Educação Física Desenvolvimentista para todas as crianças**; [tradução Samantha Prado Stamativ, Adriana Elisa Inacio]. 4ª. ed. São Paulo: Phorte, 2008.

SILVA, JUNIOR, AFONSO GOMES DA SILVA. **Aprendizagem por meio da ludicidade**. Rio de Janeiro: Sprint, 2005.

LUIS ROBERTO RIGOLIN DA SILVA. **Desempenho Esportivo: treinamento com crianças e adolescentes**. São Paulo: Phorte, 2006.

TANI, G. **Comportamento motor: Aprendizagem e desenvolvimento**. 1ª. ed. Guanabara Koogan.

Go TANI; Andréa Michele FREUDENHEIM; Cássio de Miranda MEIRA JÚNIOR e Umberto Cesar CORRÊA. **Aprendizagem motora: tendências, perspectivas e aplicações.** Rev. paul. Educ. Fís., São Paulo, v.18, p.55-72, ago. 2004. N.esp. 55

Área 12 - Enfermagem Médico-Cirúrgica

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Terapêutica e assistência à pacientes com queimaduras; Assistência ao paciente com distúrbio endócrino: diabetes mellitus; Avaliação e assistência ao paciente nas disfunções do sistema renal: insuficiência renal aguda; Sinais Vitais; Avaliação e assistência ao paciente na terapêutica medicamentosa: preparo e administração de medicamentos; Prevenção e controle das infecções relacionadas à assistência à saúde; Feridas: fisiologia, tratamento e assistência de enfermagem; Avaliação e assistência ao paciente com distúrbios cardiovasculares: insuficiência cardíaca congestiva; Atuação do enfermeiro na alimentação do paciente: sondagem nasogástrica e nasoentérica; Avaliação e assistência aos pacientes com distúrbios hematológicos: anemias hipoproliferativas.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

BRASIL. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. **Resolução RDC n.63, de 6 de julho de 2000.** Regulamento técnico para terapia de nutrição enteral. Diário Oficial da União. 2000. 10 abr.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Portaria nº 2616, de 12 de maio de 1998.** Regulamenta as ações de controle de infecção hospitalar no país, em substituição a Portaria MS 930/92. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 1998.

CABRAL, I.E. (Rev.) **Administração de medicamentos.** Trad. de Nurse's Clinical Guide, 2002.

DUGAS, B. W. **Enfermagem prática.** 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1984.

HESS, C.T. **Tratamento de feridas e úlceras.** 4. ed. Rio de Janeiro: Reichmann & Affonso Editores, 2002.

JORGE, S.A.; DANTAS, S.R.P.E. **Abordagem multiprofissional do tratamento de feridas.** São Paulo: Editora Atheneu, 2003.

POTTER, P. A.; PERRY, A.G. **Fundamentos de enfermagem: conceitos, processo e prática.** Trad. de I. C. F. CRUZ, Lisboa: Guanabara Koogan, 2009.

SMELTZER, S. C.; BARE, C. **Enfermagem médico-cirúrgica.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 11. ed. 2005.

VASCONCELOS, M.I.L. Nutrição Enteral. In: CUPPARI, L. Nutrição Clínica no Adulto. 2 ed. São Paulo: Manole; 2007. p. 369-90.